

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Лопхаринская средняя общеобразовательная школа»

Урок математики в 5 классе в рамках ФГОС

Формулы площадей квадрата и прямоугольника

Учебник «Математика, 5», авторы Н.Я.Виленкин и др.
Издательство «Мнемозина»

Автор идеи: учитель математики
Светлана Викторовна Абросимова
227-822-444

2014 год

Цели

Повторить формулы площади прямоугольника и площади квадрата.

Познакомиться со свойствами равных фигур.

Научиться применять понятие площади.

Формировать умения отвечать на вопросы.

Закрепить умения использовать формулы при решении задач.

Ход урока.

Оргмомент.

- Ребята, давайте проверим нашу готовность к уроку.

(У каждого должны быть: дневник, тетрадь, учебник, ручка, карандаш, линейка, тетрадный лист, ножницы).

Актуализация знаний

- Какие изученные сведения нам сегодня пригодятся?
- Что изучали на прошлом уроке?
- Какие?
- Что называют формулой?
- А всякое ли правило можно записать формулой?

Подведение к изучению нового материала

a^2

=

$S_{пр}$

ab

$S_{кв}$

=

УСТНО

$16 * 5$	$100 - 19$
$: 8$	$: 3$
$* 19$	$+ 23$
$+ 6$	$* 4$
$?$	$?$

Найти соответствия

=

$135 * 135$

a^2

$a * a$

135^2

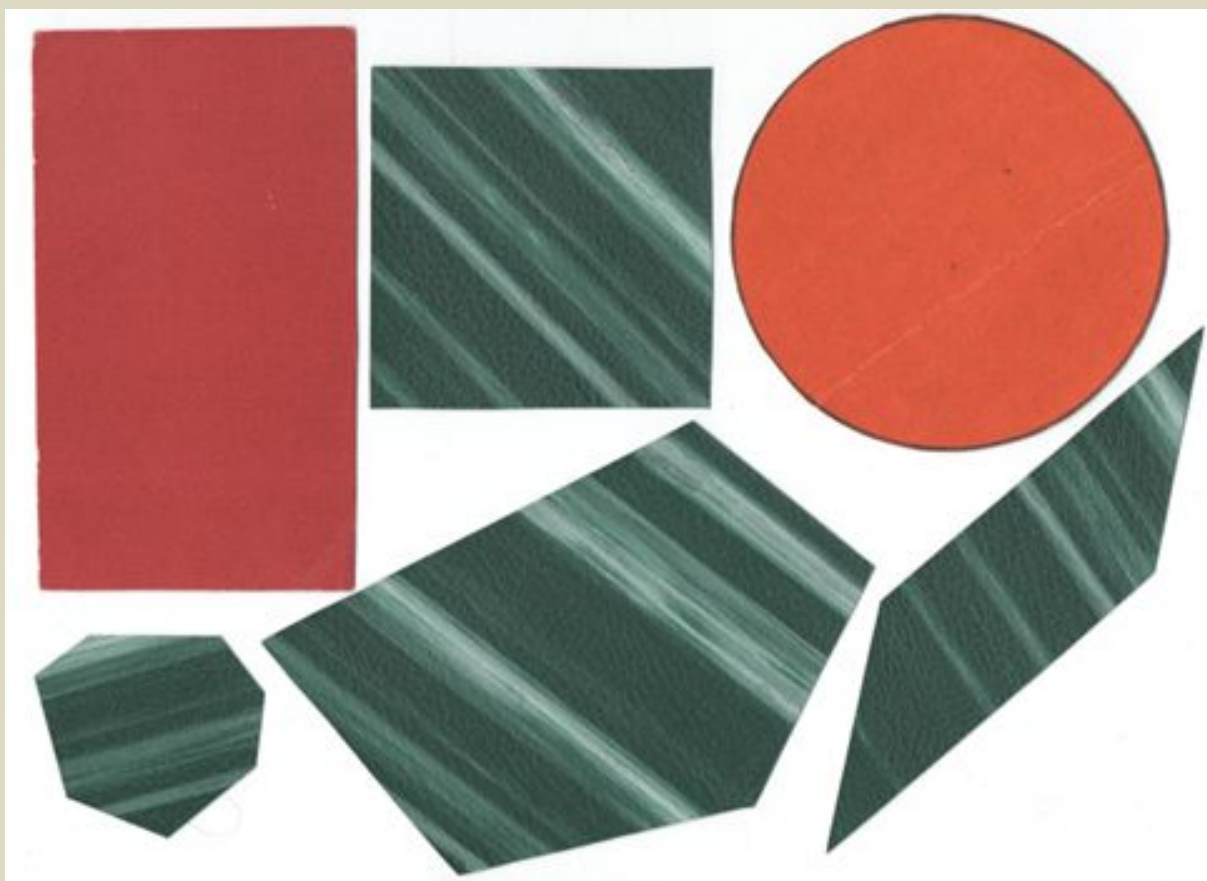
=

Вычислить

$$7x - x$$

$$y + 8y$$

Есть ли среди этих фигур
прямоугольники? Назовите
каждую из фигур.



Изучение темы

Ы

Л

О

Р

А

О

О

Ф

П

М

Щ

Е

Ф

Д

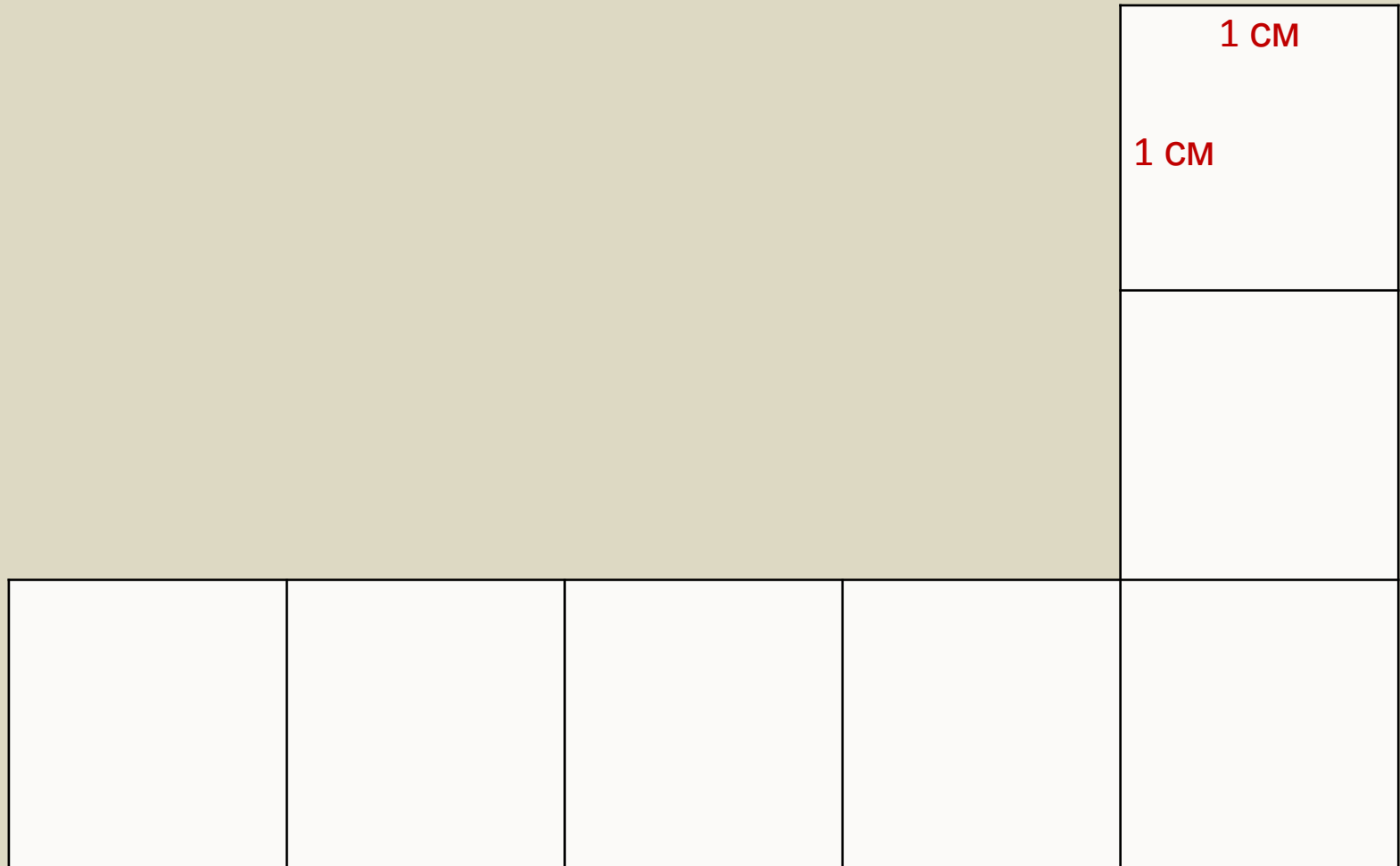
У

Л

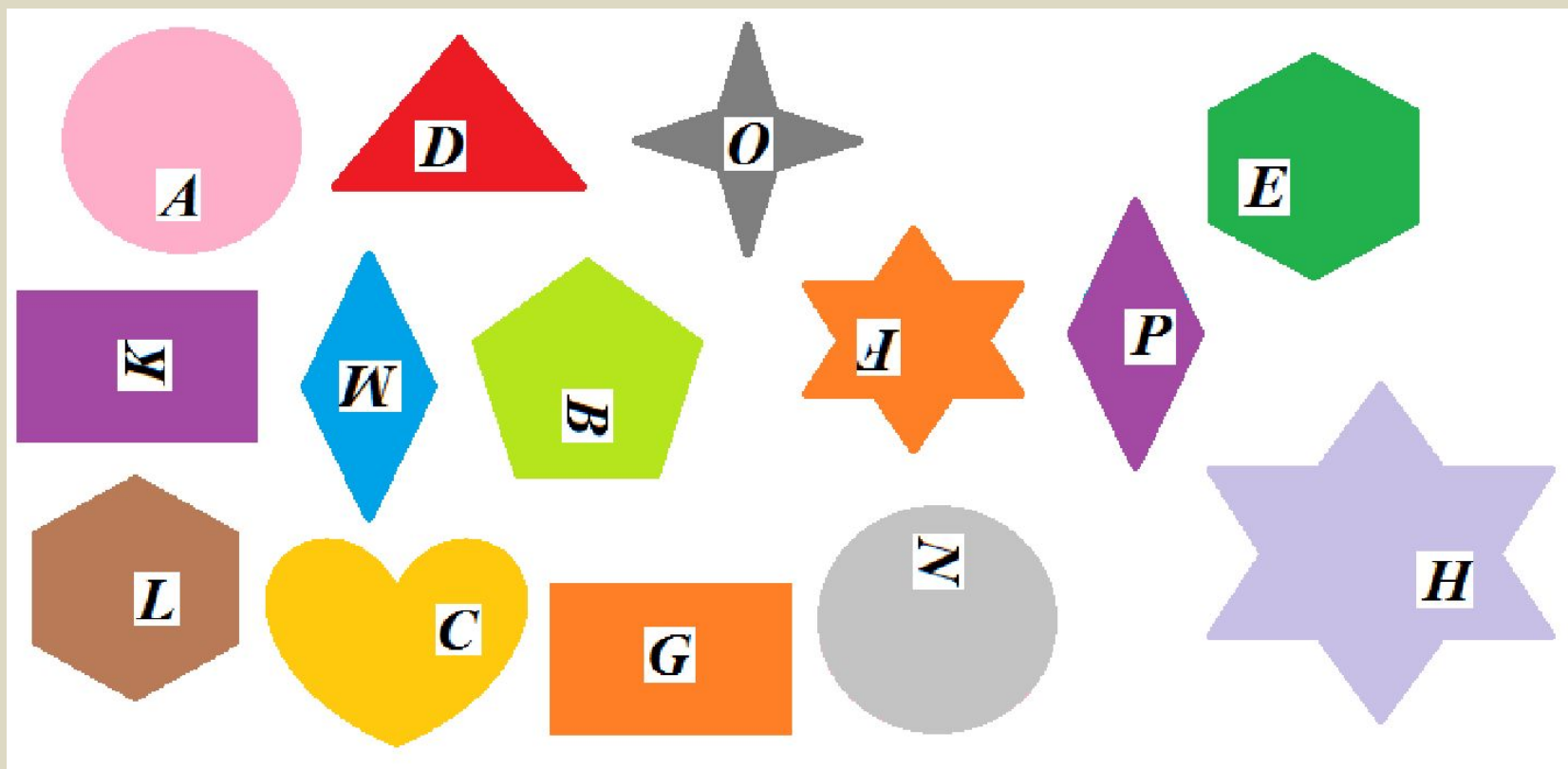
Й

- А какие площади мы будем изучать? Найдите формулы.
- Но всегда ли сразу можно найти площадь фигуры?
- Почему?
- Подумайте, что для этого можно сделать?

Оцените площадь такой фигуры

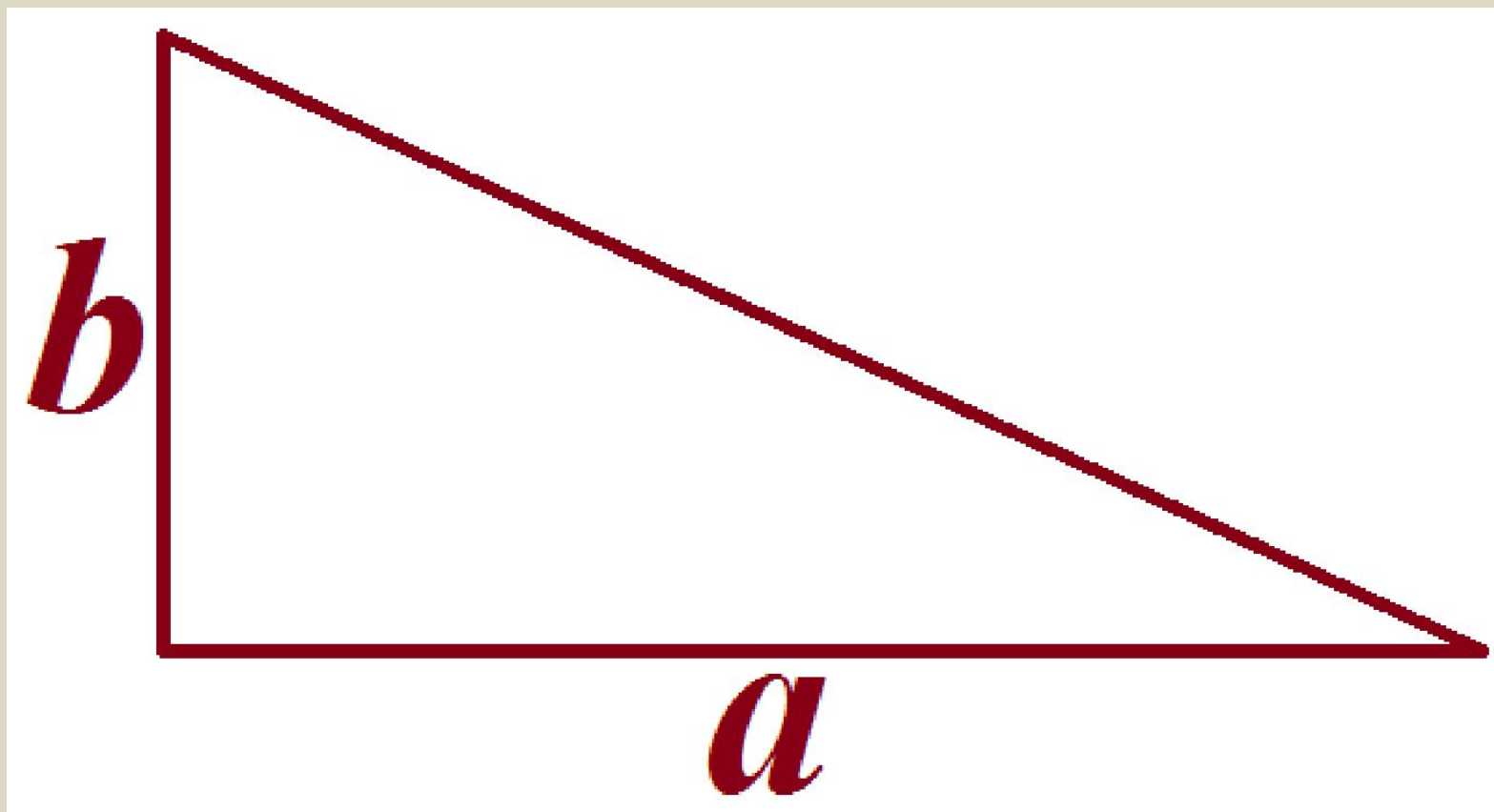


Возьмём несколько фигур. Есть ли среди них равные? Как узнать? Докажите.

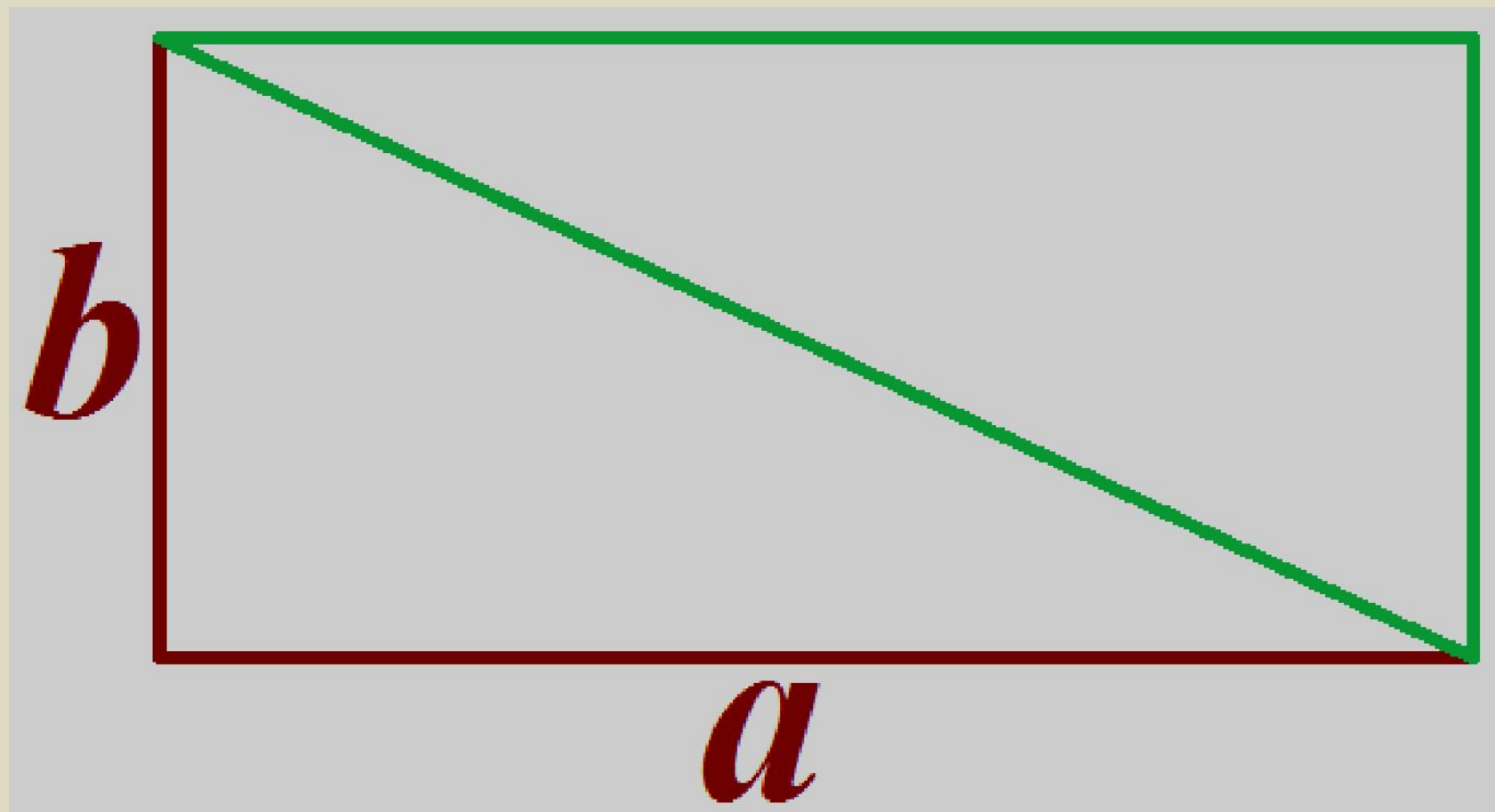


- А что будет, если мы разрежем фигуру на части?
- А площадь останется такой же или изменится?
Сравните. Проверьте. Докажите.
- А возможно ли найти площади фигур, полученных из прямоугольника? Длину и ширину, зная площадь прямоугольника?
- Какие фигуры получатся, если провести диагональ?
Что такое диагональ?
- Какие это треугольники?
- А равны ли они между собой?
- Докажите, что они равны, не применяя вычислений?

Что же тогда можно сказать про
площадь прямоугольного
треугольника?



Подсказка



Закрепление

- Какие формулы изучили?
- Какие понятия? (стр. 108-109)

Творческое задание. Из данных фигур получите прямоугольники



Решение с комментариями

- Страница 109: устно № 709, 710, 711, 712.
- В тетради и у доски: № 717, 720.
- В тетрадях с комментариями: № 715, 719.
- Самостоятельно: № 716.

Запишите домашнее задание

П. 18, стр. 108-109
(учить), № 738, 740,
КРО № 737 – с
объяснением.

Самооценка. Рефлексия.
Подведение итогов урока

- Было ли интересно на уроке?
- Понятен ли материал урока?
- Чувствуете ли усталость, удовольствие от своей работы?

**Спасибо за
внимание!**