«Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в начальной школе»

Буненко Наталия Анатольевна,
учитель начальных классов

Цель:

Формирование системы универсальных учебных действий у младших школьников на уроках математики для повышения качества образования.

Задачи:

--- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;

— формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);

— формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;

— формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.

Универсальные учебные действия

личностные

регулятивные

коммуникативные действия

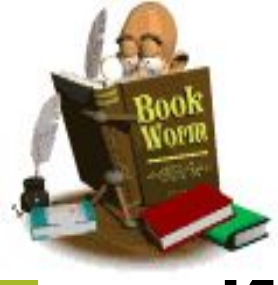
познавательные

Современные образовательные технологии деятельностного типа:

-проблемно – дилогическая технология;
-технология мини – исследования;
-организация проектной деятельности;
-оценивания образовательных достижений, (учебных успехов);
-ИКТ – технологию.

современные педагогические технологии:

-информационно-комуникационные;
-здоровьесберегающие технологии;
-личностно–ориентированный подход;
-исследовательскую деятельность;
-проектный метод;
-дифференцированное обучение;
-игровые технологии;



Ведущая технология- информационно - комуникационная.

1. **Работа с источниками** (учебный словарь, учебник и т.д.);

2. **Моделирование** (изображение, величины с помощью -схемы, рисунка);

3. **Мыслительные** (представления).

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно- деятельностного подхода.

-ориентацию на достижение цели и основного результата образования

-опору на современные образовательные технологии деятельностного типа

Рост мотивации у учащихся к учебной деятельности:

	Низкая	Средняя	Высокая
1 класс	19 %	34 %	57 %
2 класс	16 %	24 %	60 %
3 класс	16 %	24 %	60 %
4 класс	8 %	29 %	63 %

спасибо за внимание!