

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение д/с «Солнышко» г.Пласт

I. Формирование математических представлений в процессе интеграции различных образовательных областей в старших группах.



Подготовила : Пустовалова Е.С

- ▣ **Отличительная особенность современной педагогики - её устремление в будущее.**



- Математика является мощным фактором развития ребёнка, формирование его познавательных и творческих способностей. Её изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций, формирует волевые качества, творческий потенциал личности.



- В связи с выходом федеральных государственных требований заставляет пересматривать содержание, методы и формы работы с детьми.



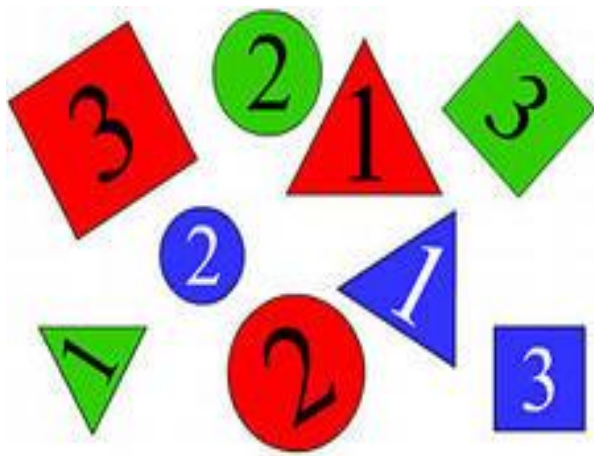
- Современное содержание дошкольного образования представлено образовательными областями:
- -физическая культура
- - здоровье
- - безопасность
- - социализация
- - труд
- -познание
- - коммуникация
- - чтение художественной литературы
- - художественное творчество
- - музыка.



- В рамках образовательной области «познание» закладываются основы элементарных математических представлений.



- Интеграция математического развития осуществляется через образовательные области.



1.физическая культура - сравнить предмет по величине и форме или определить где левая сторона, а где правая.



2.Социализация.



3.коммуникация.



4. труд.



5.Музыка- музыкальное оформление с введением в активную речь детей понятной лексики.



6.Художественное творчество- зрительные и осязательные ориентиры помогут детям запомнить, почувствовать математические понятия.



7. Чтение художественной литературы- драматизации сказок с конструированием из строительного материала.



8.безопасность



- Используют творческие игровые задания в свободное время *например*, «где живёт?», «волшебные очки», «учимся измерять», «число, как тебя зовут?»



- ▣ **Разнообразные проблемные ситуации создаются на базе ТРИЗ. Ребёнок мысленно манипулирует, экспериментирует, меняет временные отрезки, переноситься в другое время.**



- Математическое развитие ребёнка только дошкольном учреждении не имеет смысла без взаимодействия с родителями. Формы работы с родителями традиционные. В консультации донести до родителей, что математическое развитие детей может осуществляться на протяжении всего дня, утром во время одевании, по пути в детский сад, на прогулке вечером, дома за обычными домашними делами.



- **Интеграция объединила все виды деятельности ребёнка, из одной образовательной области перетекает в другую и в каждой решаются свои обучающие, закрепляющие и воспитательные задачи.**

