

Формирование коммуникативной компетенции

Анализ учебника

Цель - выявить
способы реализации
коммуникативных
умений, заложенные
в этом учебнике

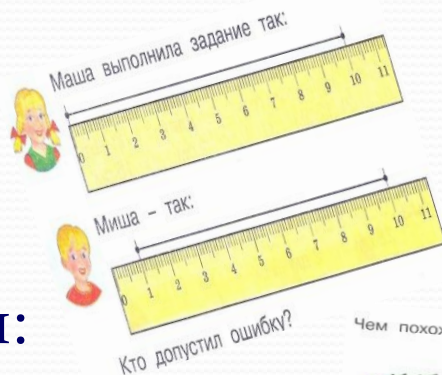


Способы реализации коммуникативных умений

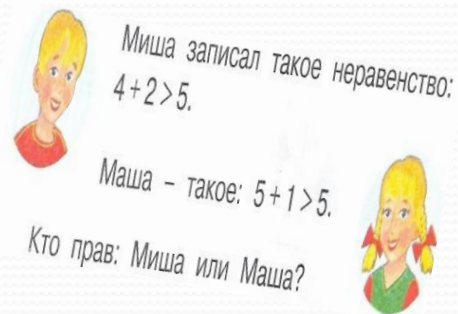
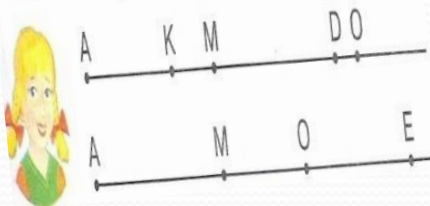
Вариативные по формулировке задания:

- ❖ «объясни»
- ❖ «проверь»
- ❖ «сравни, верно, ли утверждение»
- ❖ «сделай вывод»,
- ❖ «расскажи»

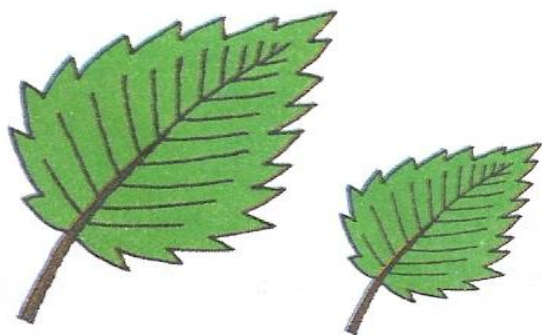
Диалоги Миши и Маши



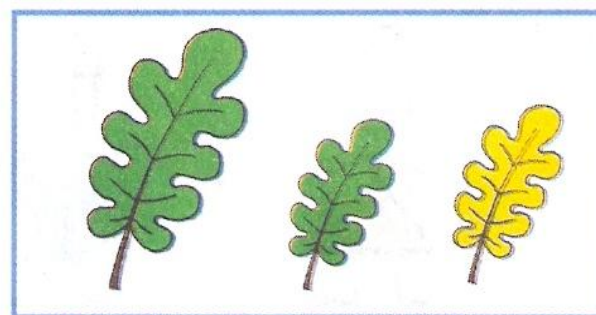
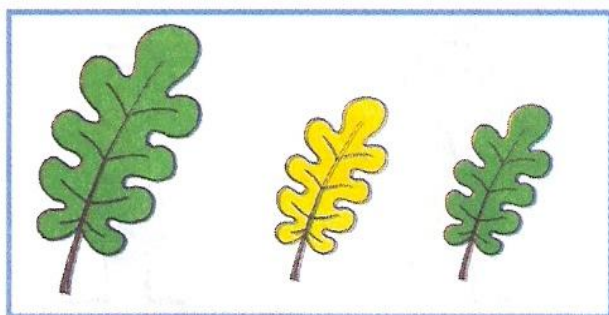
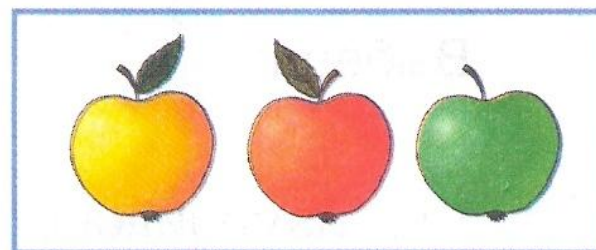
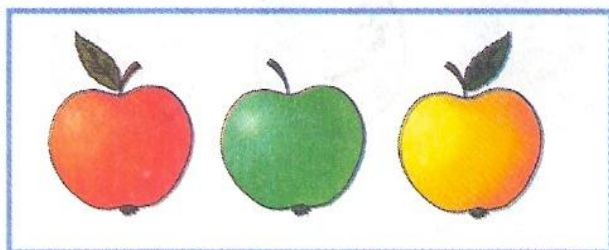
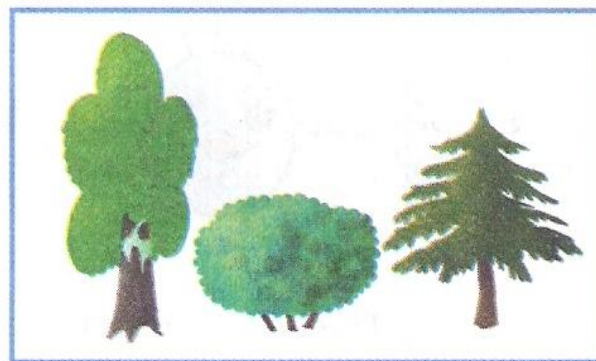
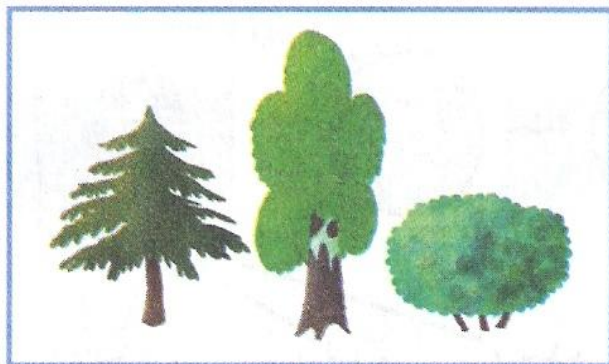
Расскажи, как действовала Маша.



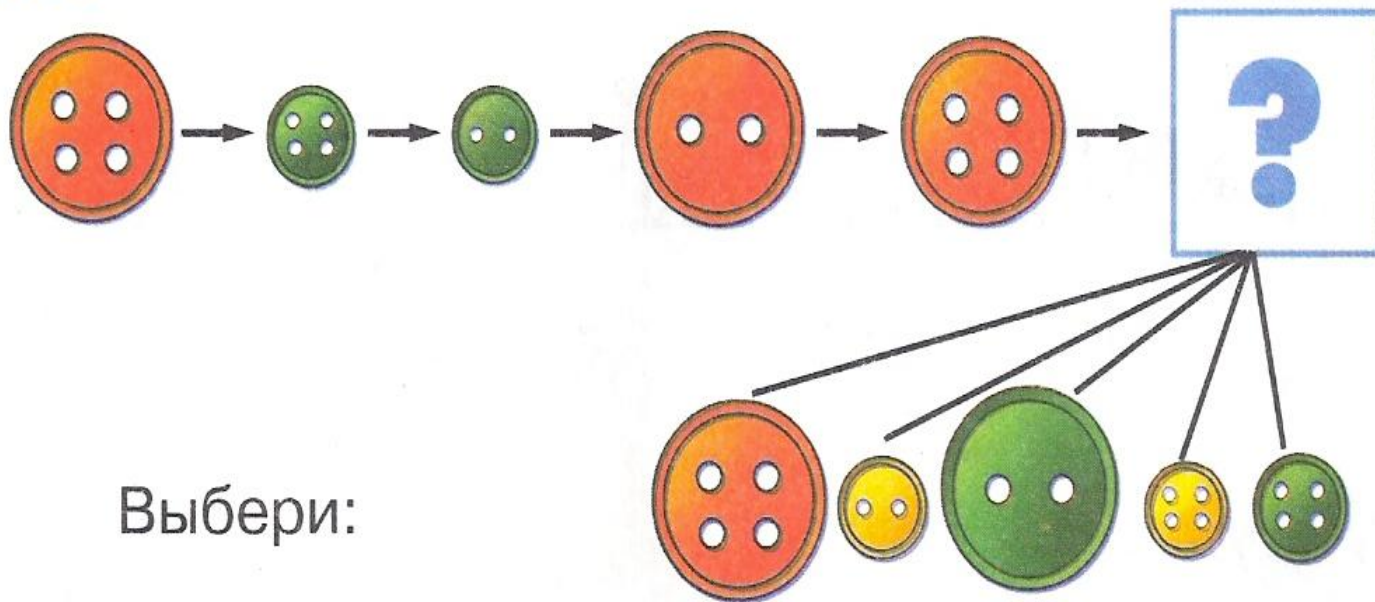
1. Чем похожи предметы? Чем отличаются?



17. Что изменилось?



37. Что изменяется?



Выбери:

Диалоги

124. Начерти отрезок АК, длина которого – 8 красных мерок. 



Прочитай, как действовали Миша и Маша.

Нужно провести луч.

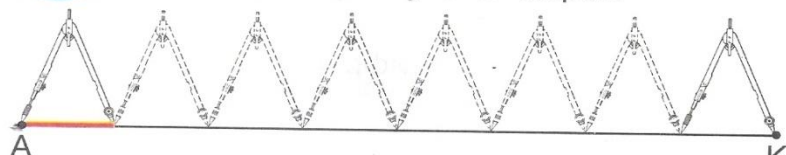


А

Измерить циркулем длину мерки.



Отложить на луче 8 мерок.

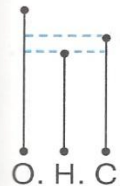
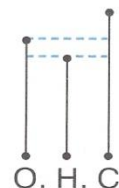


Длина отрезка АК – 8 красных мерок.

129. Оля выше Нади, но ниже Светы. Кто выше: Оля или Света?



На моём рисунке выше Света.



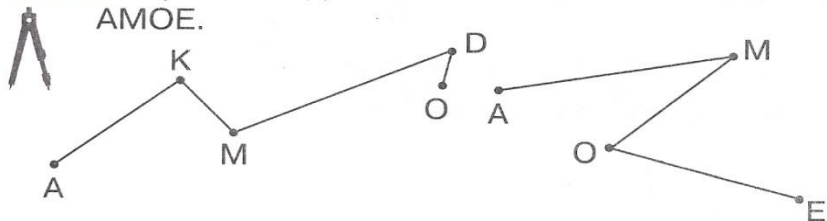
А на моём рисунке выше Оля.



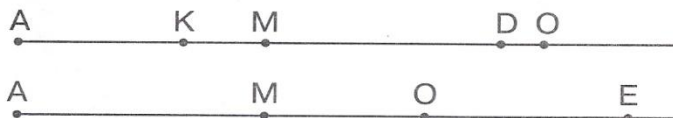
Кто прав: Миша или Маша?

диалоги

285. Сравни длины ломаных AKMDO и AMOE.

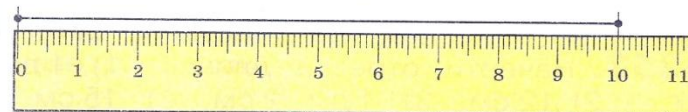


- Расскажи, как действовала Маша.

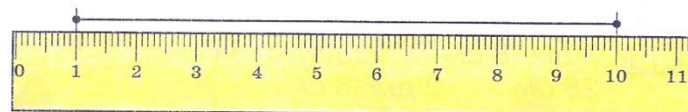


348. Начерти отрезок длиной 1 дм.

Маша выполнила задание так:



Миша – так:



Кто допустил ошибку?

172. Чем похожи и чем отличаются неравенства в каждом столбце?

1) $5 < 6$

$3 + 2 < 6$

$5 < 5 + 1$

$3 + 2 < 5 + 1$

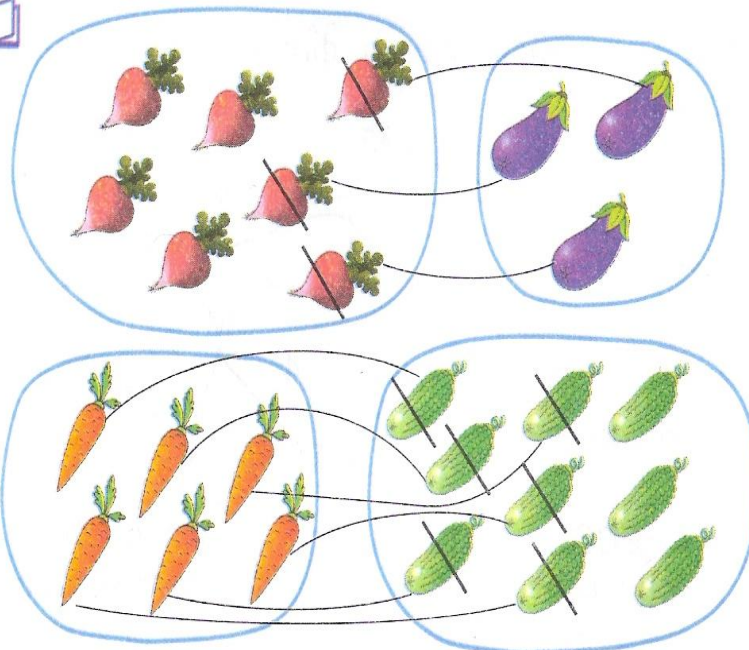
2) $5 > 4$

$2 + 3 > 4$

$5 > 3 + 1$

$2 + 3 > 3 + 1$

279. Запиши равенства, используя рисунки.



44. Вова выше Пети, а Петя выше Коли. Покажи на рисунке Вову, Колю и Петю.

