

ФЭМП.
Средняя группа.
Ноябрь.
Занятие 2.

Воспитатель:
Козлова Ф.Н.

2017год

Программное содержание

- Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4.

Слайд 3. Игровая ситуация «Мальвина учит считать Буратино».

I часть. В гости к детям приходят Мальвина и Буратино. Мальвина учит Буратино считать. Она ставит на стол 3 блюда и предлагает Буратино посчитать их: «Сколько блюд? Поставь рядом столько же чашек. Сколько чашек? Сколько блюд? Что можно сказать о количестве блюд и чашек?» Мальвина ставит еще одно блюдо и считает: «Как получили четыре блюда? Сколько у нас чашек? Четыре блюда и три чашки — сравните, что больше. (Четыре блюда больше, чем три чашки.) Три чашки и четыре блюда — сравните, что меньше. (Три чашки меньше, чем четыре блюда.) Какое число больше: четыре или три? Какое число меньше: три или четыре? Как сделать так, чтобы блюд и чашек стало поровну?»

Дети обговаривают два варианта уравнивания. Воспитатель предлагает сделать так, чтобы блюд и чашек стало по 4. Дети добавляют 1 чашку, считают чашки, уточняют, сколько их стало, и как получилось 4 чашки. (К трем чашкам добавили еще одну чашку.)

