

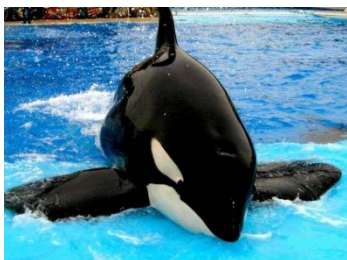
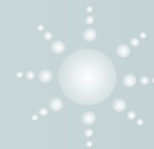


Единицы массы. Грамм.

Математика

3 класс

Ребусы



2, 1, 3

М

килограмм

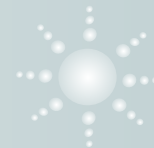
К = М



М

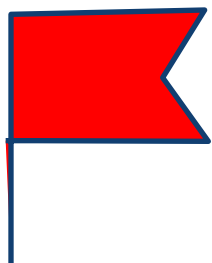
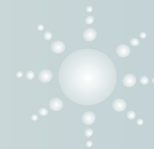
грамм

Ч = М



**Урок начнём с соревнования,
Проверим ваши знания.
Беритесь, ребята, скорей за работу,
Считайте, решайте, не сбейтесь со счёту.**

«Кто быстрее?»



$$72 : 8$$

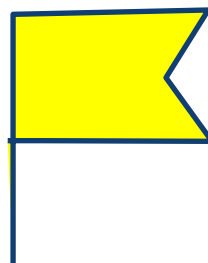
$$+ 51$$

$$: 15$$

$$\cdot 9$$

$$+ 14$$

50



$$56 : 7$$

$$\cdot 5$$

$$- 13$$

$$: 9$$

$$+ 17$$

20

Сравните выражения



$$\begin{array}{ccc} 25 + 26 & > & 73 - 50 \\ \boxed{51} & & \boxed{23} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 37 + 28 & < & 100 - 21 \\ \boxed{65} & & \boxed{79} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 8 \cdot 8 & < & 100 - 15 \\ \boxed{64} & & \boxed{85} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 42 : 7 & < & 9 \cdot 3 \\ \boxed{6} & & \boxed{27} \end{array}$$

Расставьте числа в порядке возрастания

854, 249, 385, 704, 970, 608

249, 385, 608, 704, 854, 970

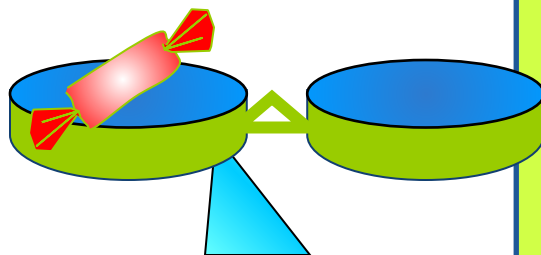
458, 294, 583, 407, 790, 806

294, 407, 458, 583, 790, 806

Найдите значение выражения

a	26	24	9	82
b	3	4	7	1
a · b	78	96	63	82

c	12	6	37	22
к	4	10	1	2
c · к	48	60	37	44

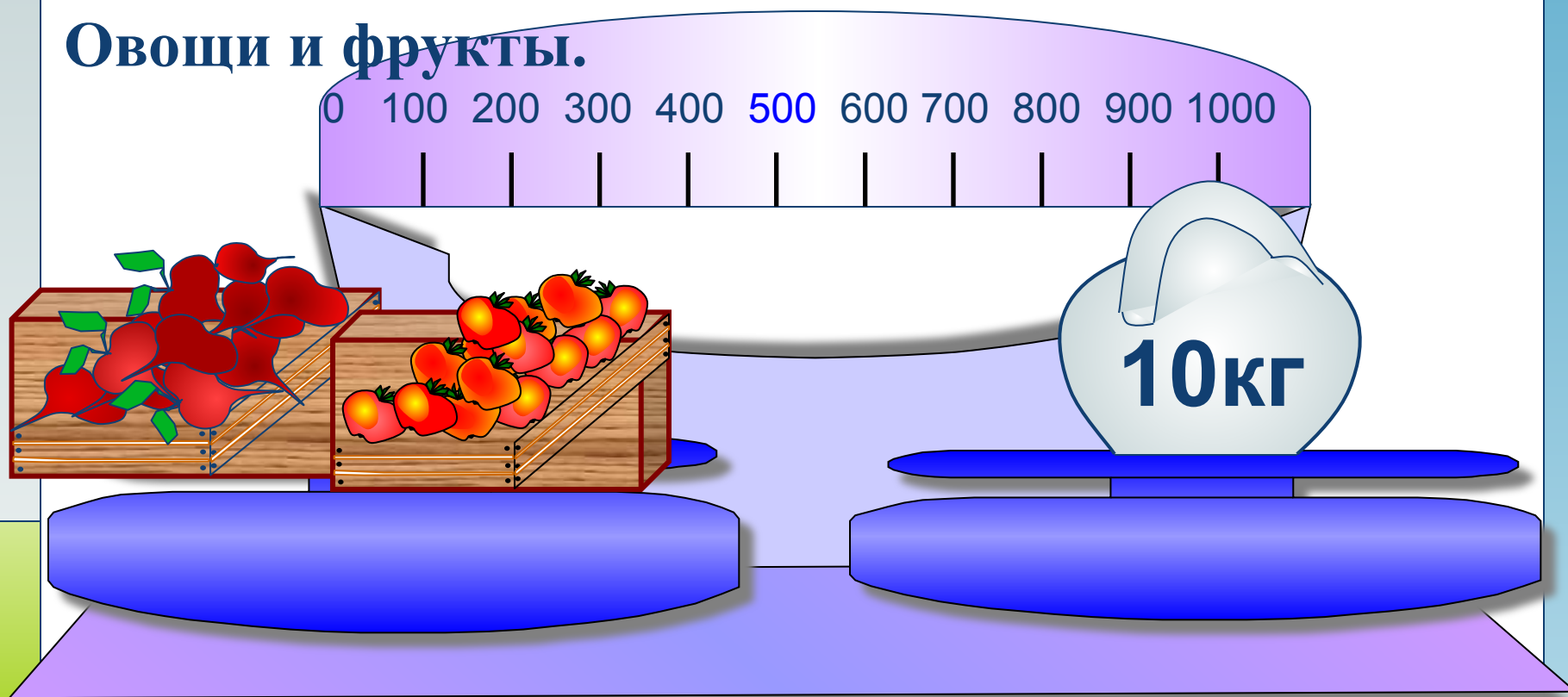


Сегодня к нам на урок
Пришёл Знайка-педагог.
Он принёс весы и гирьки.
Показать он хочет нам
Маленькую единицу
массы
И её название –

ГРАММ



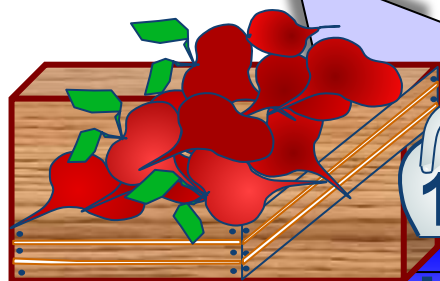
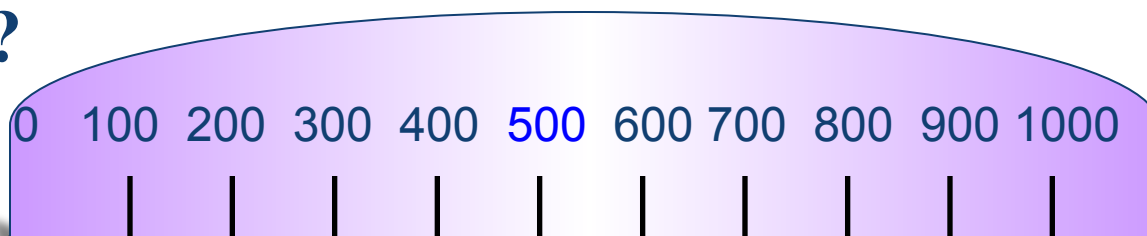
Открываем магазин,
Продаём продукты,
Вот на чашках весов
Овощи и фрукты.





Что можно сказать о массе ящика с яблоками?

Сколько весит ящик с яблоками и ящик со свёклой?

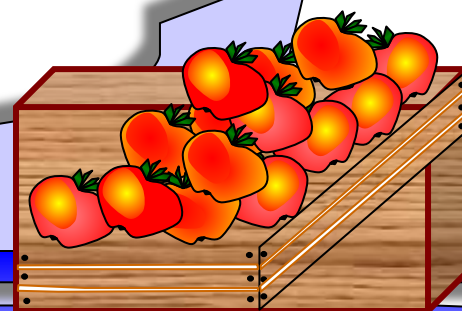


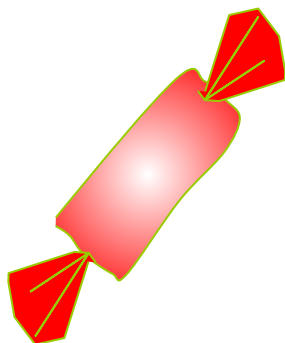
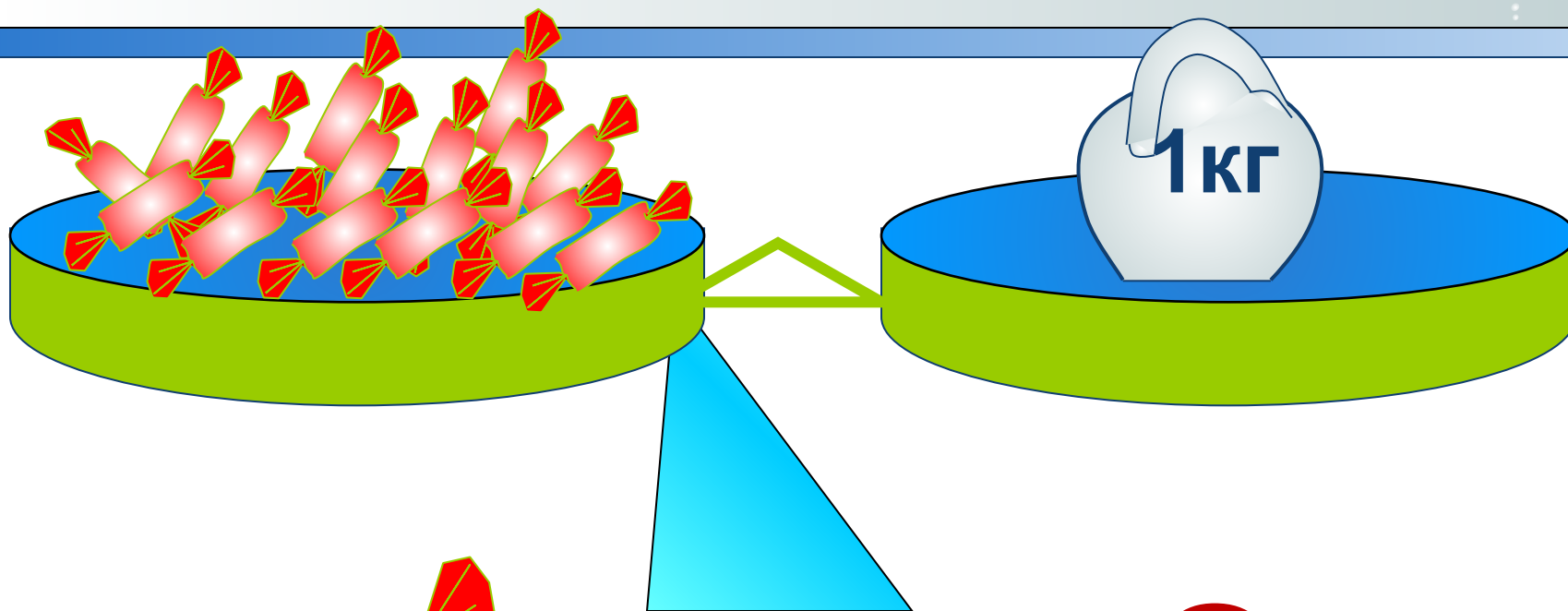
К

К

Г

Г





?

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$

Старая русская система мер массы

Берковец = 10 пудов = 163,8 килограммов

Пуд = 16,38 килограммов

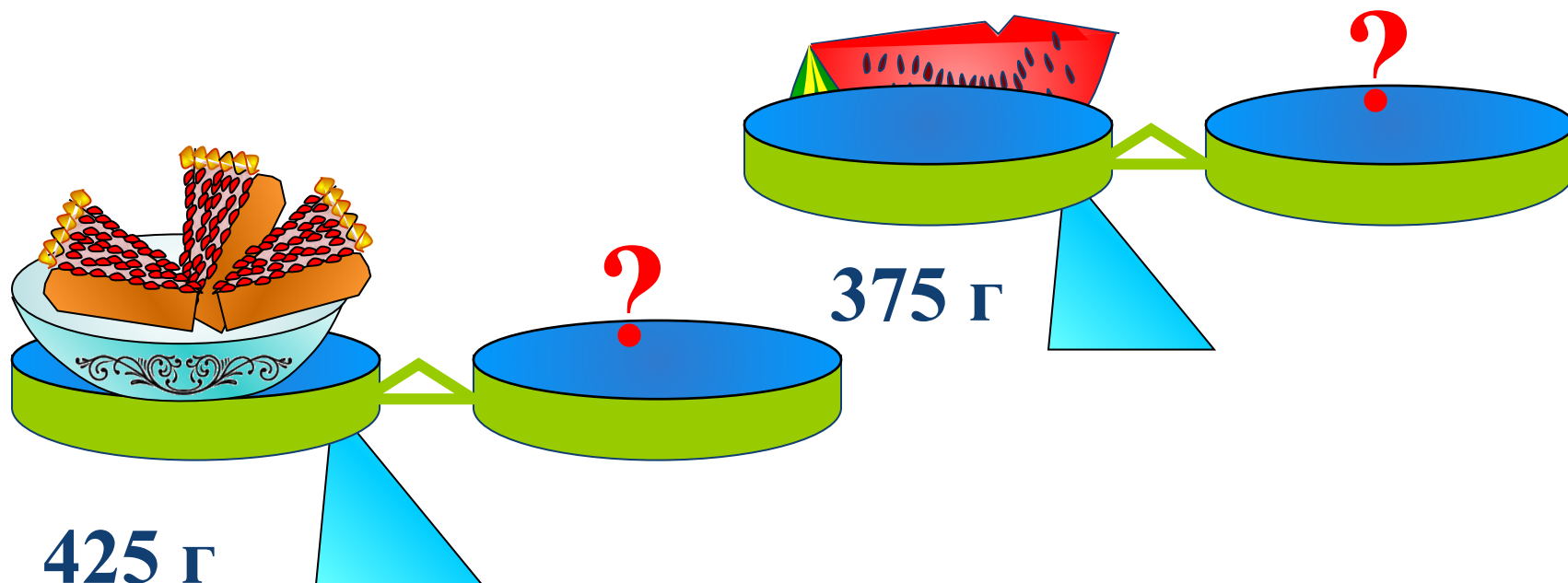
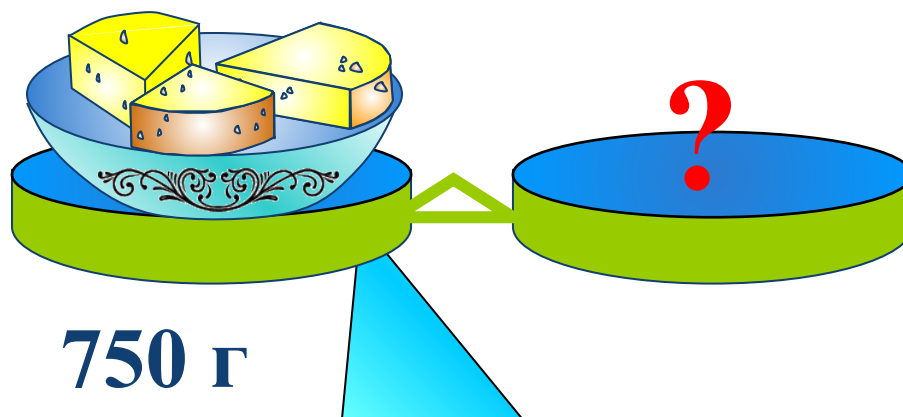
Фунт = 409,5 граммов

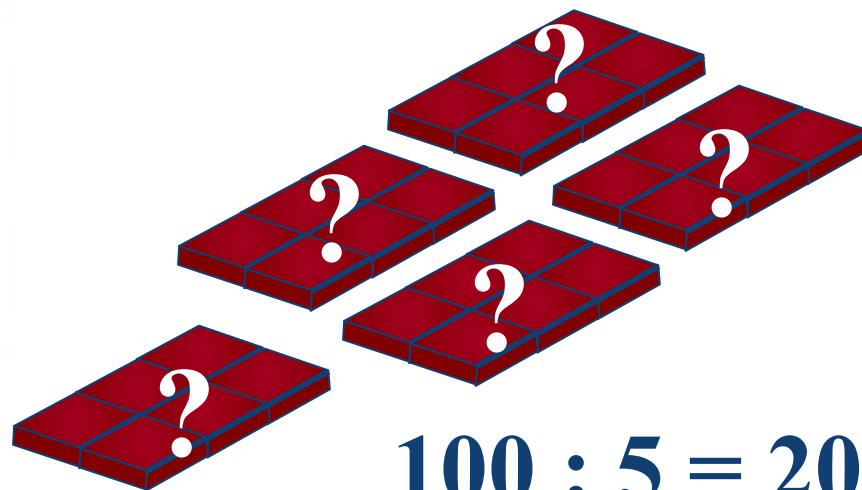
Лот = 12,8 граммов

Золотник = 4,26 граммов

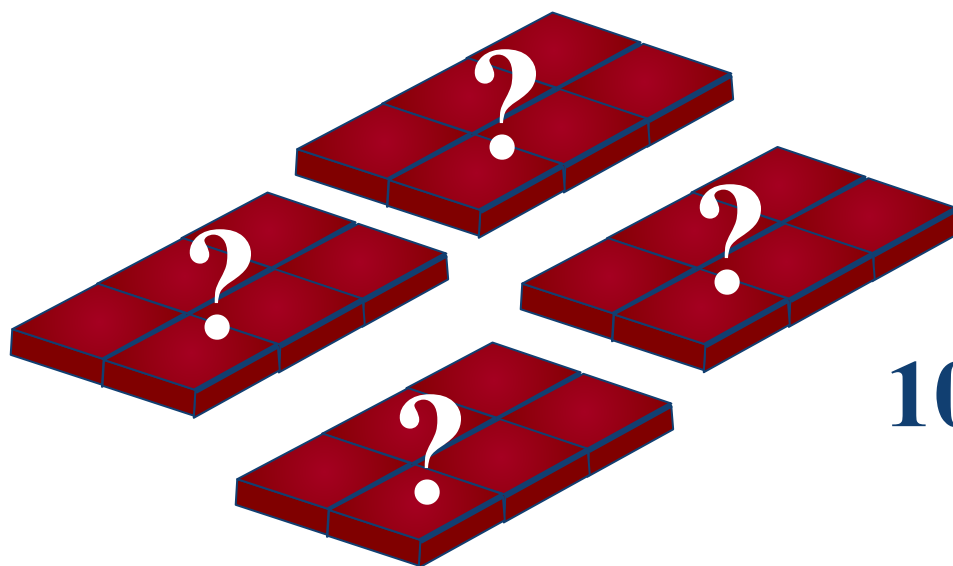
Доля = 0,044 граммов

Какие гири потребуются?



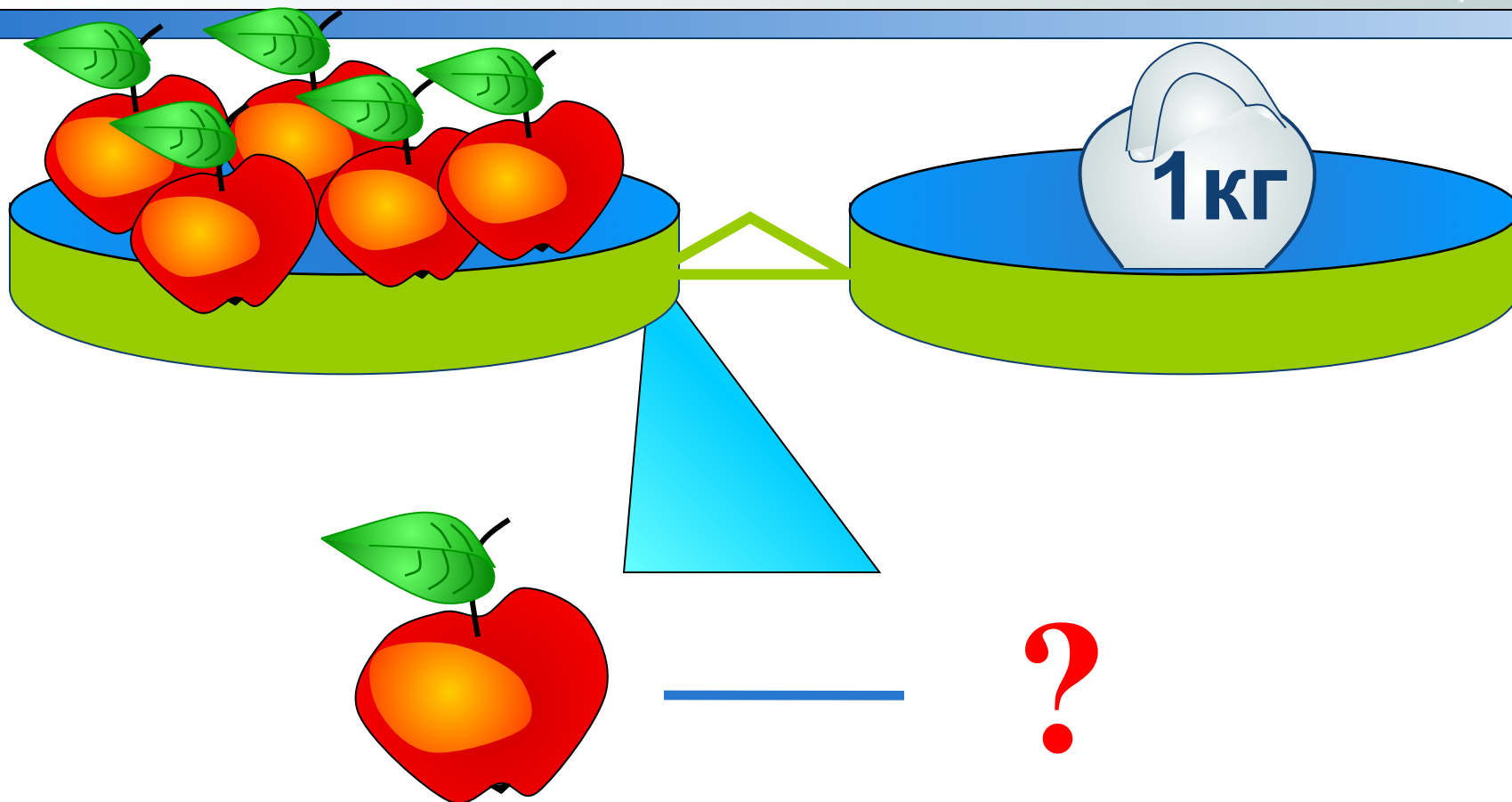


$$100 : 5 = 20$$



$$100 : 4 = 25$$

Составьте и решите задачу



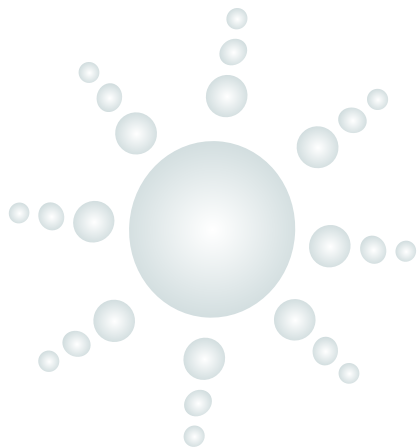


	Масса 1 пачки	Кол-во пачек	Общая масса
Печенье	200 г	2	?]
Чай	50 г	2	?]

на ?
больше

I – вариант $200 \cdot 2 + 50 \cdot 2 = 500$ (г)

II – вариант $200 \cdot 2 - 50 \cdot 2 = 300$ (г)



МОЛОДЦЫ!