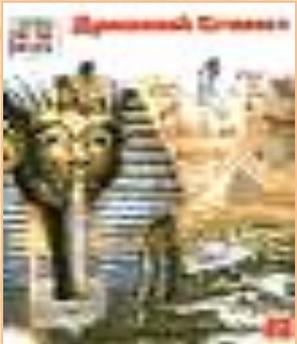


# ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ



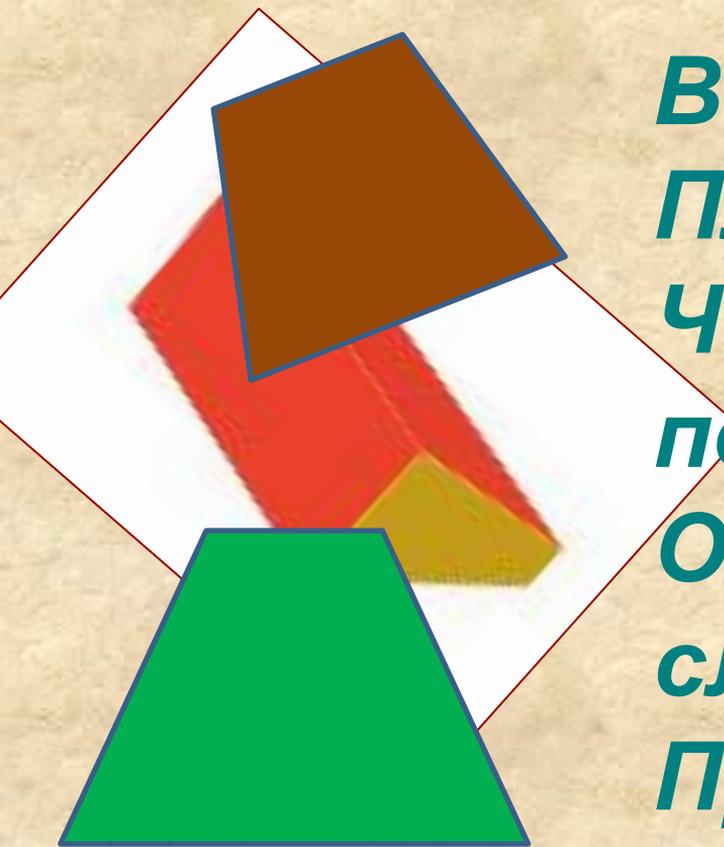
Название «геометрия» (землемерие) связывают именно с измерением площадей. Эта наука возникла в Древнем Египте, где после каждого разлива Нила приходилось заново производить разметку участков.



МОУ

Тулиновская средняя общеобразовательная школа

# А ПЛОЩАДЬ У ВАС КАКАЯ



*Вот трапеция дана,  
Площадь нам её нужна.  
Чтобы площадь  
получить,  
Основания надо  
сложить.*

*Произведение  
полусуммы*

*оснований на «аши» (h).*

*Вот и весь её кураж!*

*Работу выполнили  
ученицы 9-го класса  
Забавникова Карина,*

*Куделина Наталья*

# ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Определить,  
существуют ли  
другие способы  
нахождения



*Далар. Трапеция*



ди трапеции

*Пик  
Трапеция*

МОУ

Тулиновская средняя общеобразовательная школа

# ХОД ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Изучив теоретический материал учебника и дополнительных источников информации выяснить, как можно найти площадь трапеции другими способами.
2. Оформить результаты, сделать соответствующие выводы.



# ГИПОТЕЗА



*Трапеция Ориона*

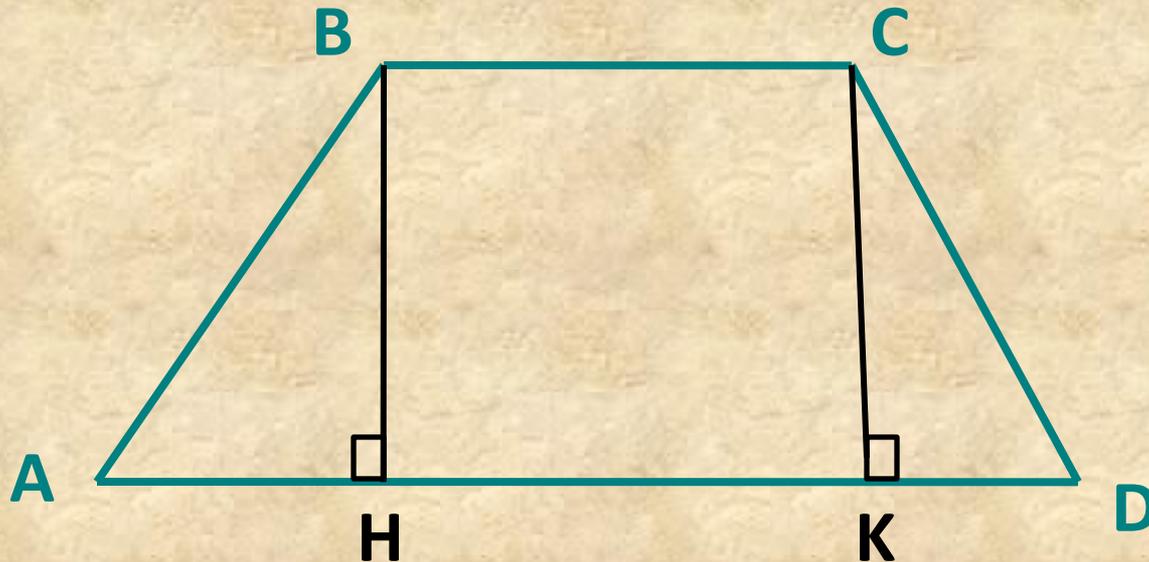
Можно ли найти  
другие способы  
нахождения площади  
трапеции



МОУ

*Тулиновская средняя общеобразовательная школа*

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

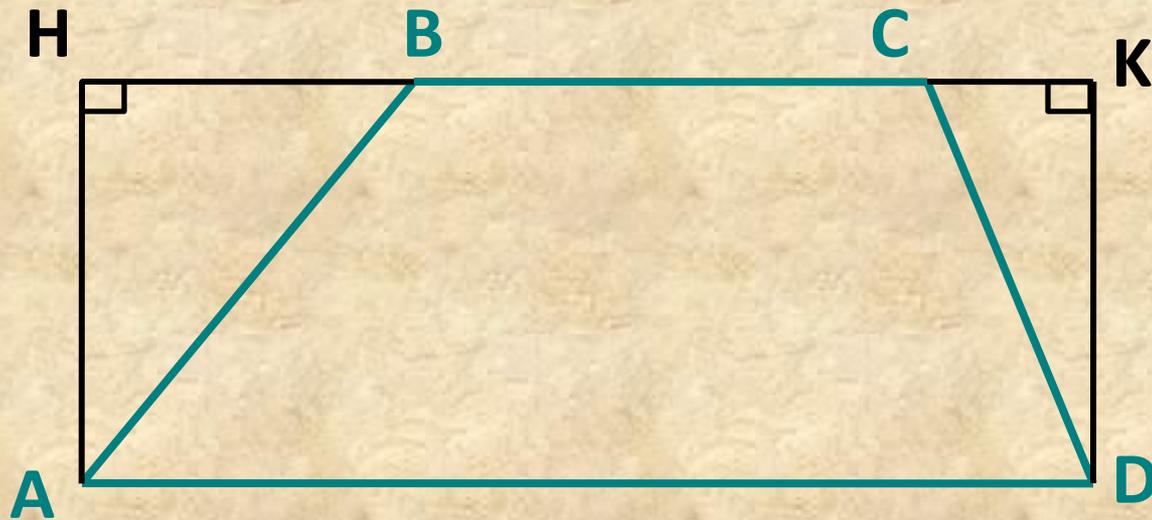


$$S_{ABCD} = S_{\triangle ABH} + S_{HBCK} + S_{\triangle CKD}$$

МОУ

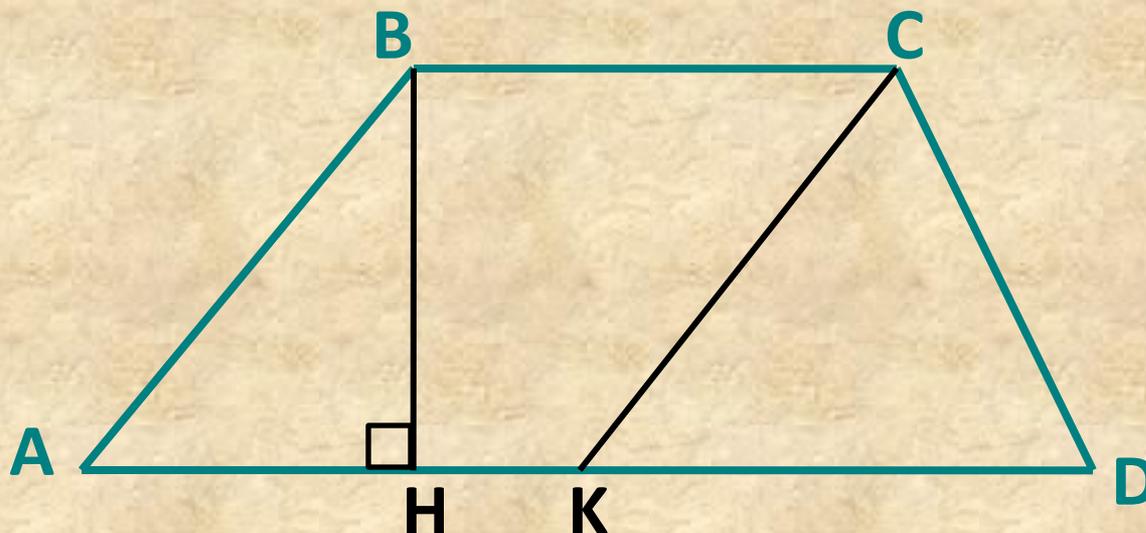
Тулиновская средняя общеобразовательная школа

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



$$S_{ABCD} = S_{ANKD} - S_{\triangle ANB} - S_{\triangle DKC}$$

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

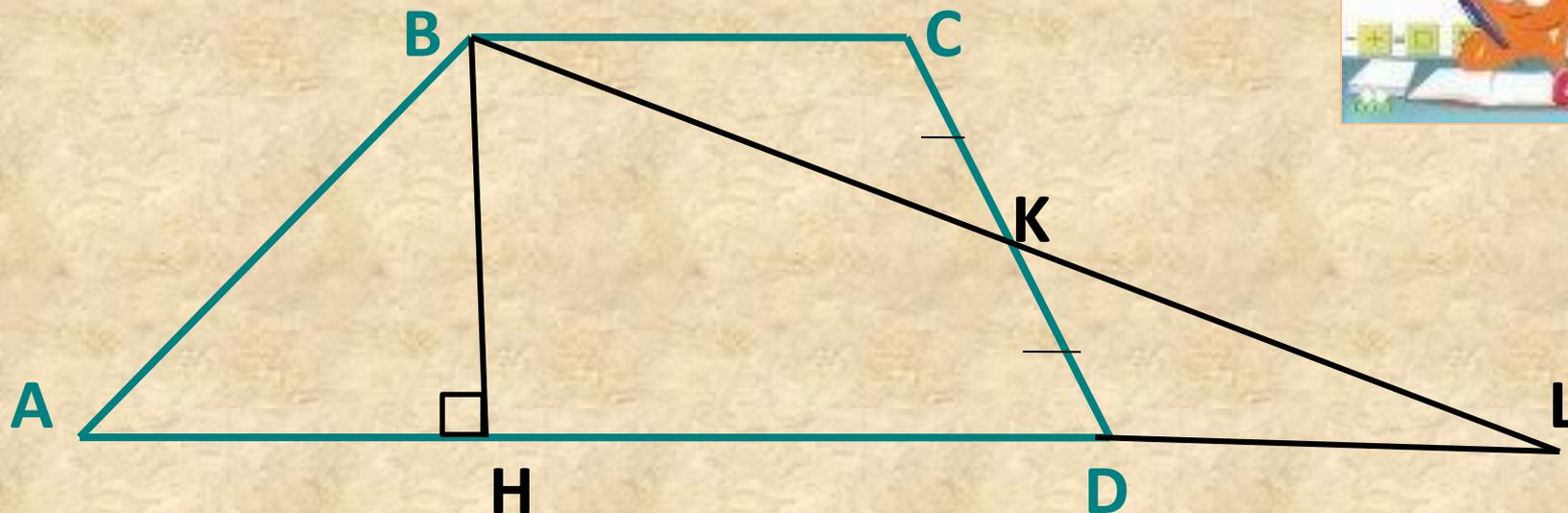


$$CK \parallel AB, \quad S_{ABCD} = S_{ABCK} + S_{\Delta KCD}$$

МОУ

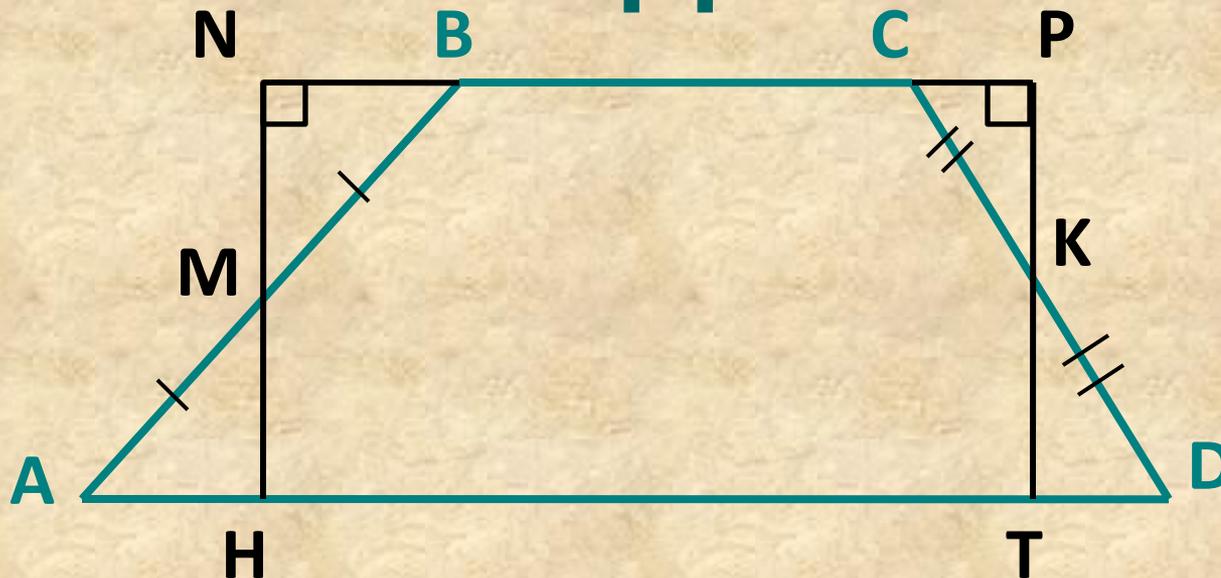
Тулиновская средняя общеобразовательная школа

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



$$CK = KD, S_{ABCD} = S_{\triangle ABL}$$

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

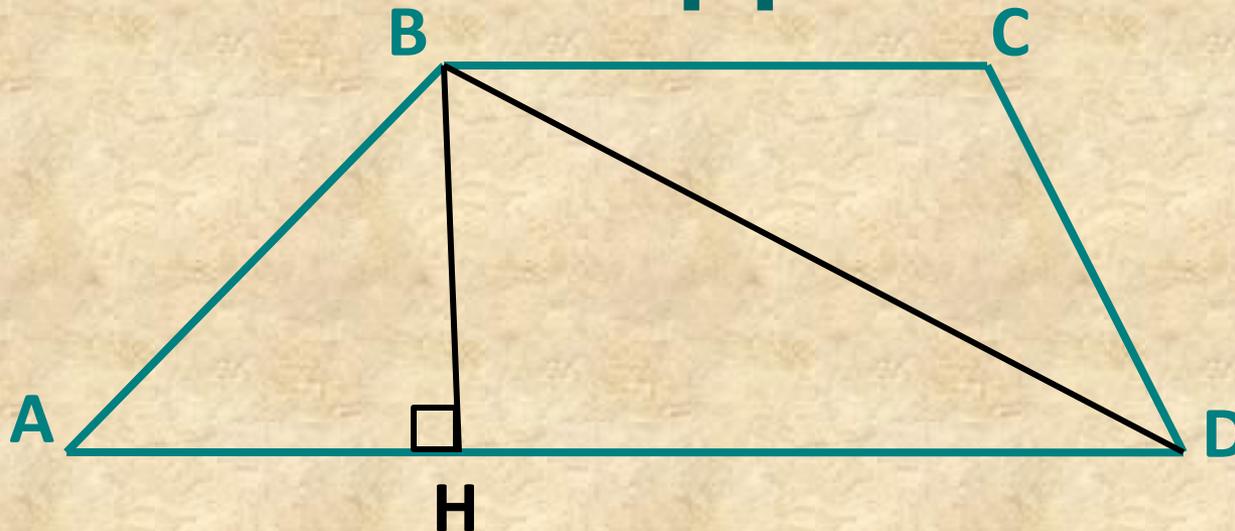


$$AM = MB, CK = KD, S_{ABCD} = S_{HNPT}$$

МОУ

Тулиновская средняя общеобразовательная школа

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

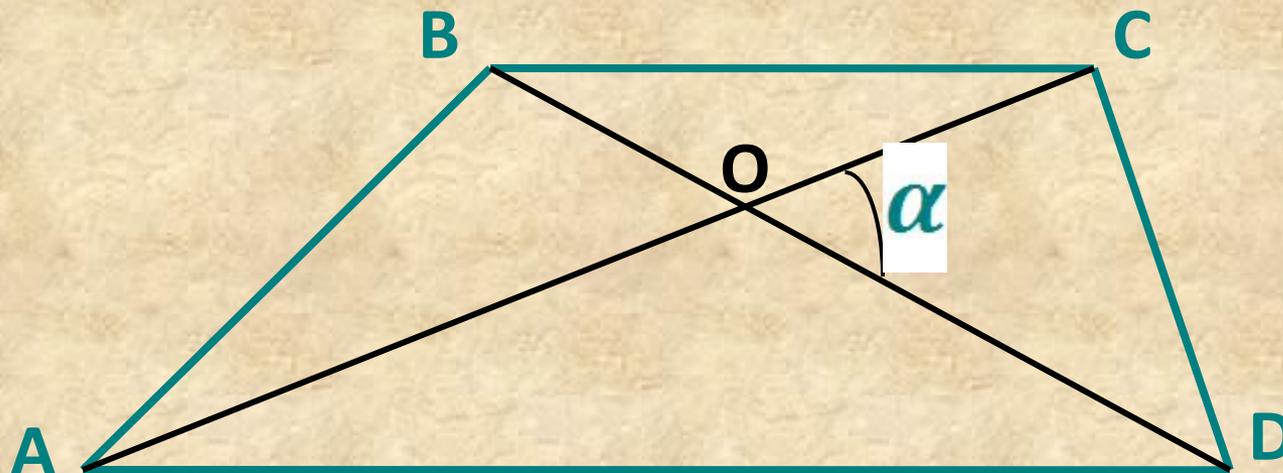


***BD – диагональ,  $S_{ABCD} = S_{\triangle ABD} + S_{\triangle BCD}$***

МОУ

Тулиновская средняя общеобразовательная школа

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

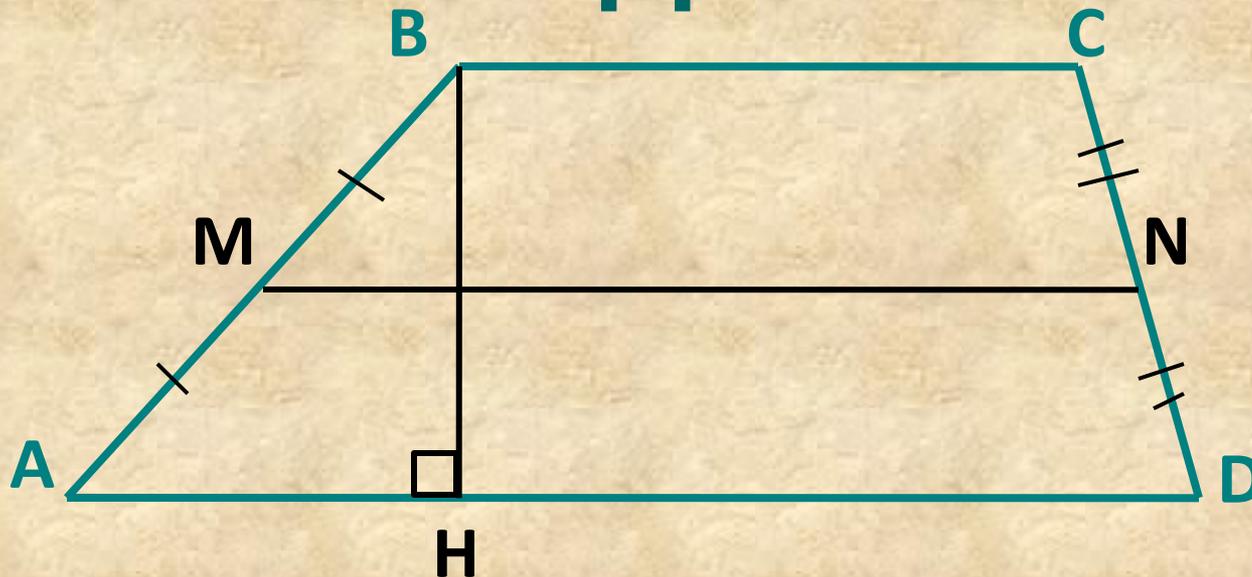


$$AC = d_1, BD = d_2,$$
$$S_{ABCD} = \frac{1}{2} d_1 d_2 \sin \alpha$$

МОУ

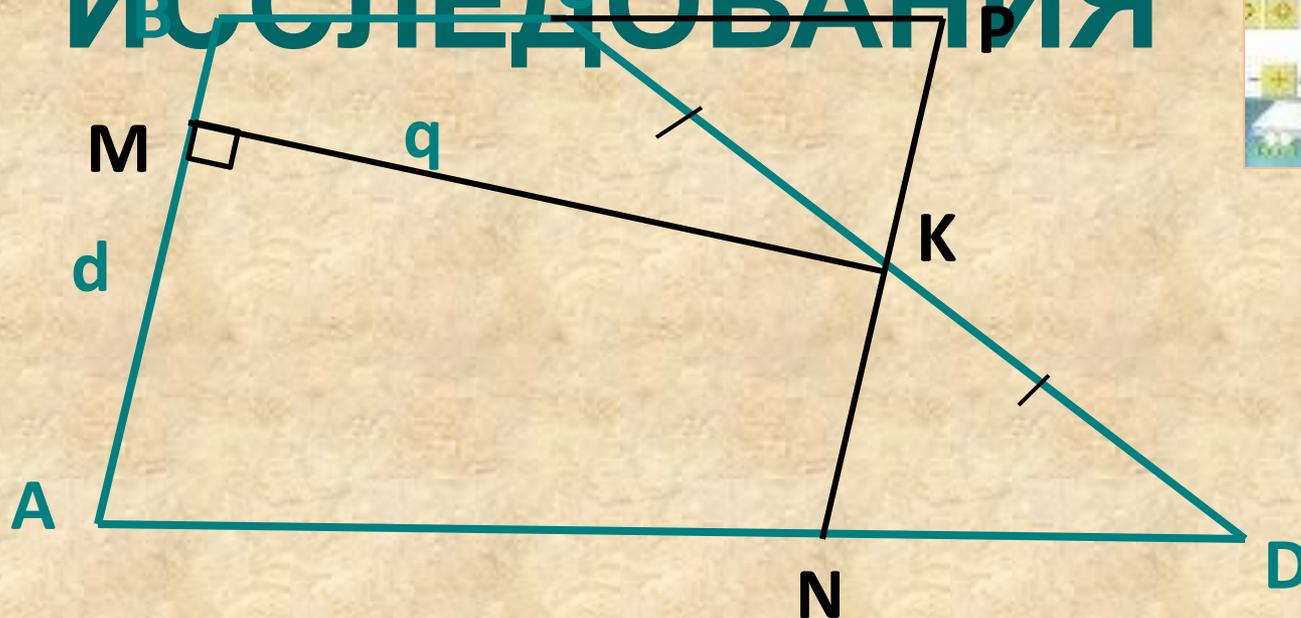
Тулиновская средняя общеобразовательная школа

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



$$AM = MB, CN = ND, S_{ABCD} = MN \cdot BH$$

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



$$CK = KD, KM \perp AB, MK = q, AB = d$$

$$S_{ABCD} = dq$$

МОУ

Тулиновская средняя общеобразовательная школа



# ВЫВОД

*Существует много способов нахождения площади трапеции. При решении задач используется тот метод, который удобен.*



# ЛИТЕРАТУРА



1. Учебник “Геометрия 7–9” , Л.С. Атанасян
2. Рабочая тетрадь “Геометрия 8”, Л.С. Атанасян
3. Учебник “Геометрия 7–9”, автор И.Ф. Шарыгин
4. Учебник “Геометрия 7–9”, автор В.Г. Болтянский, Г.Д. Глейзер
5. Поурочные разработки по геометрии 8 класс, автор Н.Ф. Гаврилова
6. Тематическое и поурочное планирование по геометрии 8 класс, автор, Т.М. Мищенко.

