

Муниципальное общеобразовательное учреждение

МОУ гимназия №20

Математика 2 класс

А.Л. Чекин

Перспективная начальная школа

**Тема: «Дополнение двузначного
числа до «круглого» числа».**

Цель: ознакомить с дополнением двузначного числа до «круглого» числа с помощью однозначного слагаемого; повторить состав числа 10; решение задач.

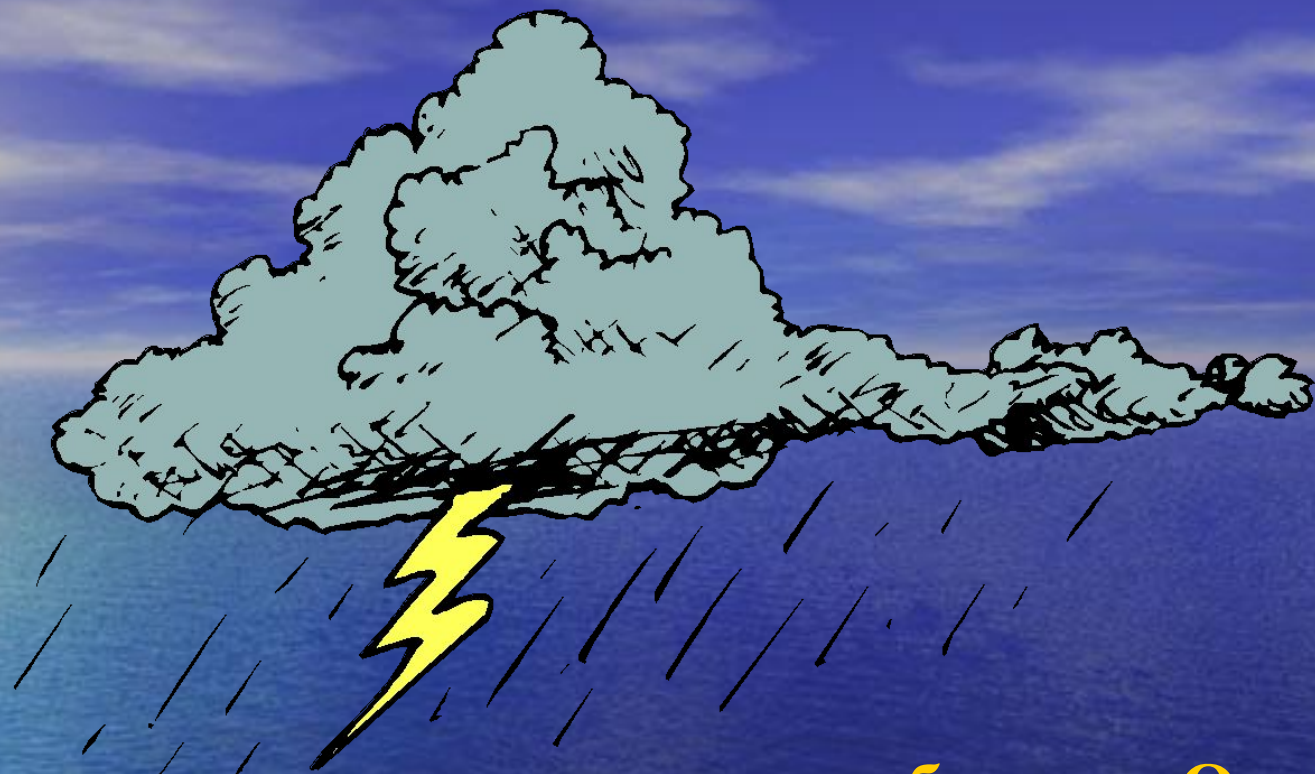


**Учитель: Ларина Светлана
Борисовна**

2009 г



Посмотрите за
окно. Какая
сегодня погода?
Давайте
улыбнемся друг
другу, чтобы
пасмурная погода
не пробралась к
нам в класс.



Мне кажется что кто-то не улыбнулся. Одна хмурая тучка пробралась к нам. Хотите её увидеть?

Что закрыла тучка? Она спрятала от нас задания по устному счету. Чтобы она ушла нужно их выполнить.



10

1

9



10



9

1



10

7

3

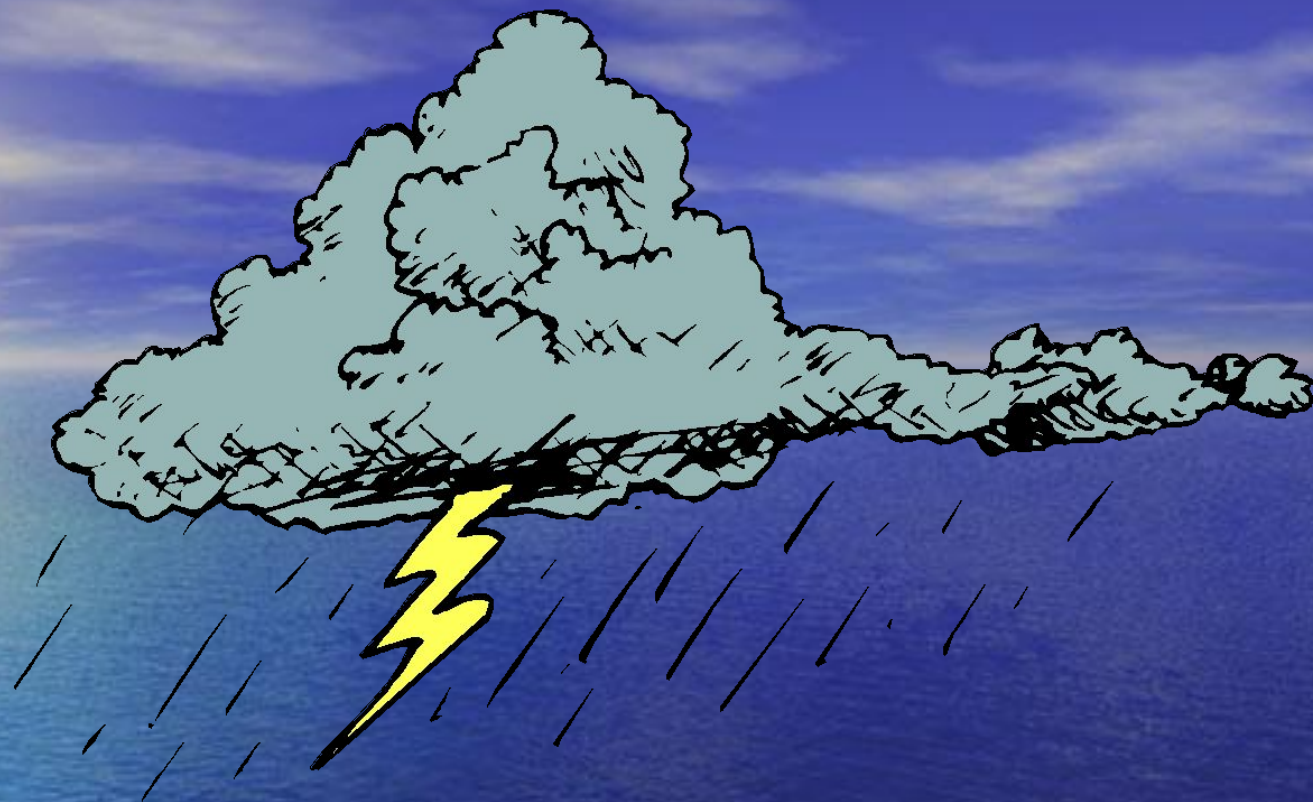


10

7

3

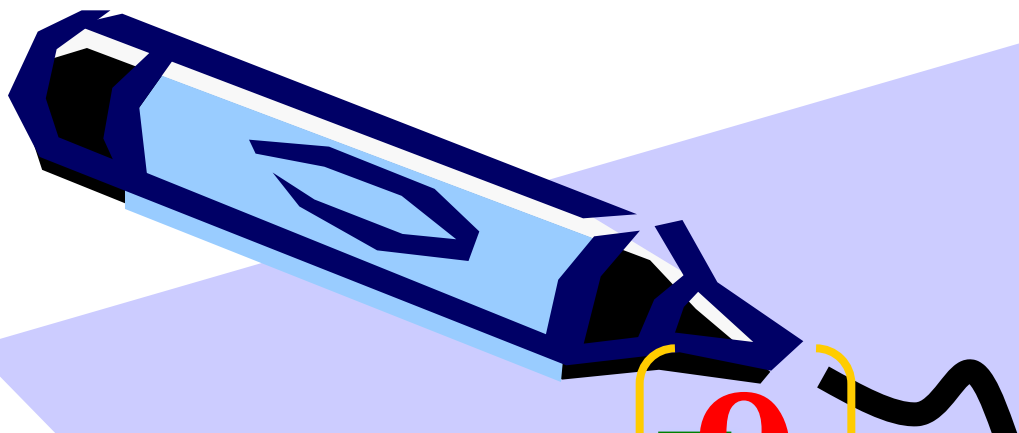




**А тучка не уходит.
Наверное, нам надо ещё что-то
ВСПОМНИТЬ**

**Мама разрежала торт на 9 кусочков.
Папа, Наташа и Ваня съели по
одному куску. Сколько кусков торта
осталось?**





9
Было –



3
Съели –

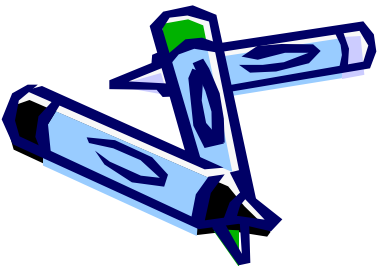
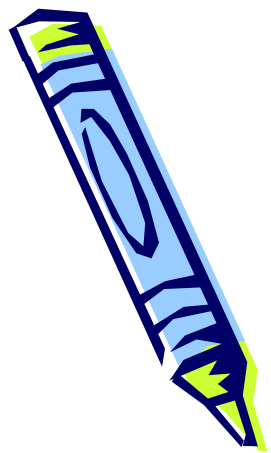
Сколько осталось – ?



Решение

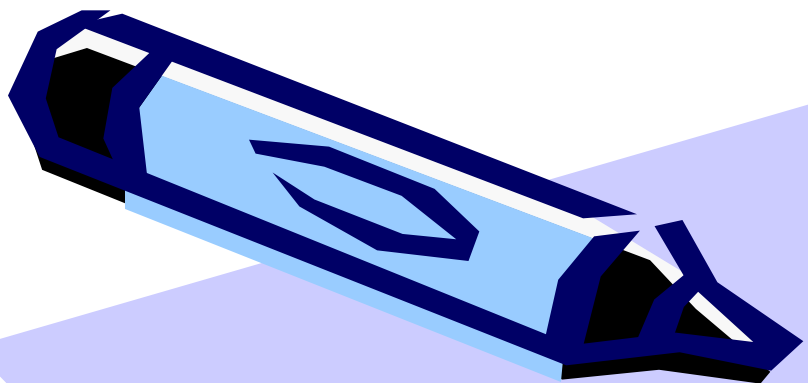
$$\left[9 \right] - \left[3 \right] = \left[6 \right]$$

Ответ: осталось 6 кусков
торта.



Вначале папа надул 5 воздушных шариков. Три из них лопнули, и папа надул еще 7. Сколько стало шариков?



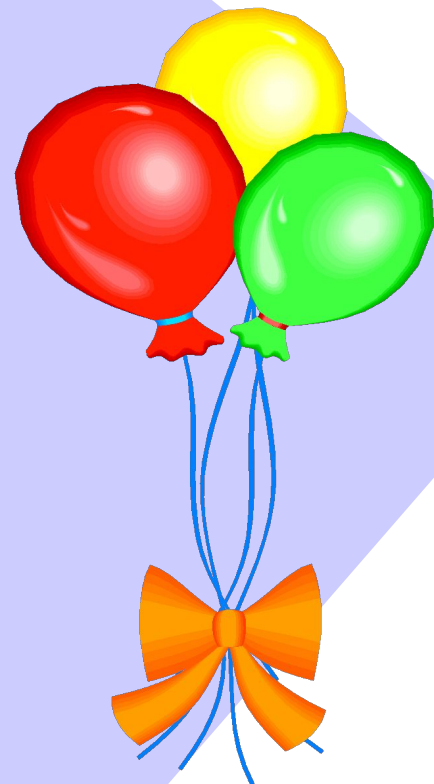


Было $\left[\begin{matrix} 5 \\ - \end{matrix} \right]$

Лопнули $\left[\begin{matrix} 3 \\ - \end{matrix} \right]$

Надули $\left[\begin{matrix} 7 \\ - \end{matrix} \right]$

$\overset{2}{\text{Стало -}}$





Решение



$$[5] - [3] + [7] = [9]$$

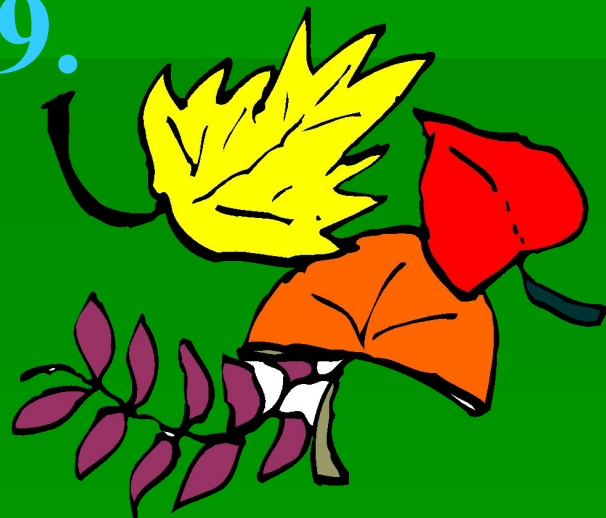
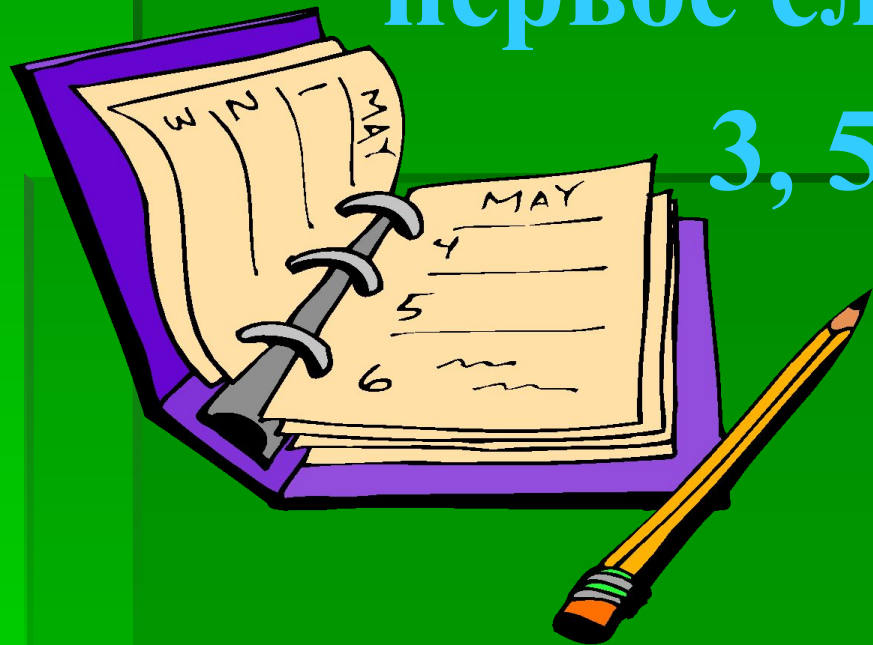
Ответ: всего стало 9
воздушных шариков.

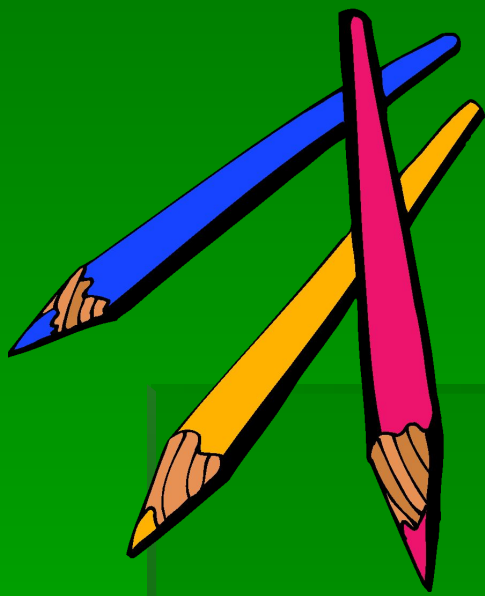


Работа по учебнику

№1. Запиши суммы, значения
которых равны 10, если
первое слагаемое равно

3, 5, 6, 8, 9.





$$3 + 7 = 10$$

$$6 + 4 = 10$$

$$9 + 1 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$

$$8 + 2 = 10$$



МОЛОДЦЫ!





**№2 Запиши все
возможные случаи
представления числа 10
в виде суммы двух
однозначных чисел.**





$$10 = 9 + 1$$

$$10 = 7 + 3$$

$$10 = 8 + 2$$

$$10 = 6 + 4$$

МОЛОДЦЫ!

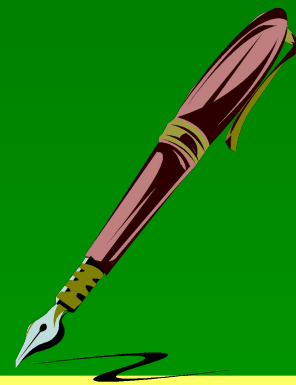


Работа по учебнику

№ 3. Заполни в тетради
таблицу так, чтобы числа
одном столбике дополняли
друг друга до 10.

(Значение их суммы
должно равняться числу
10)





10	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	9	8	7	6	5	4	3	2	1



Подул ветерок, наша тучка полетела
дальше, а вдогонку за тучкой летят
желтые листочки.



РАЗМИНКА

Мы семь раз в ладоши хлопнем,
Восемь раз ногами топнем.
Прибавляем три к семи –
Сколько мы присесть должны?



Работа в тетради



Самостоятельная работа

1 Вариант

$$(20 + 6) + 4$$

$$(30 + 5) + 5$$

$$(80 + 4) + 6$$

2 Вариант

$$(80 + 4) + 6$$

$$(60 + 2) + 8$$

$$(20 + 3) + 7$$

№ 4. Найди значение сумм
25+1 25+2 25+3 25+4 25+5

Укажи тот случай, когда значением суммы является «круглое» число.

$$25 + 5$$

Какое слагаемое дополняет число 25 до «круглого» числа?

5

Объясни, почему при сложении чисел 25 и 5 получается «круглое» число.

№ 5. напши несколько двузначных чисел, при сложении которых с числом 4 получается «круглое» число.

16 26 36

Что в них общего и чем они отличаются?

От цифр какого разряда слагаемых зависит, будет ли полученное значение суммы «круглым» числом?

Итог урока

Вывод:

- Знать правило прибавления по частям.
- Уметь дополнять двузначное число до «круглого» числа с помощью однозначного слагаемого.
- Чему мы научились сегодня на уроке?
- Зачем нам это нужно?





МОЛОДЦЫ

