

Зима Ирина Владимировна

учитель начальных классов

МОУ «Климовская оош»

Ясногорский район
Тульская область

АННОТАЦИЯ

Название работы: « Доли »

Демонстрационный материал к уроку математики

Использованные технологии: Microsoft PowerPoint

Методические рекомендации: использовать при
закреплении и обобщении материала по теме «Доли»

Аудитория: 3, 4 класс

Объем работы-13слайдов

Цели урока:

- активизировать знания учащихся по теме «Доли»;
- закреплять умение находить несколько долей целого;
- закреплять умение находить число по доле и долю по числу;
- закреплять умение сравнивать доли;
- закреплять умение определять время по часам;
- воспитывать интерес к математике, стремление использовать математические знания в жизни.

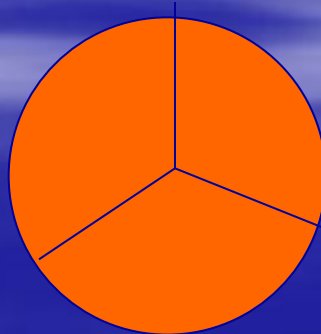
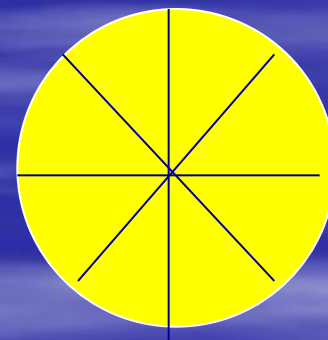
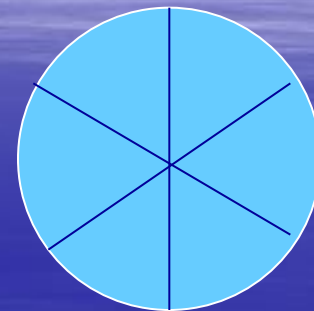
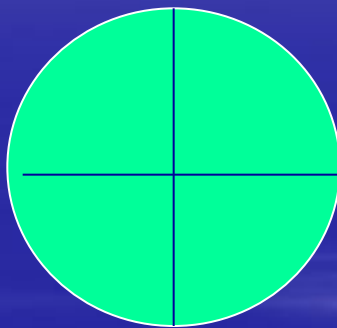
Найди долю

- $\frac{1}{8}$

- $\frac{1}{6}$

- $\frac{1}{3}$

- $\frac{1}{4}$



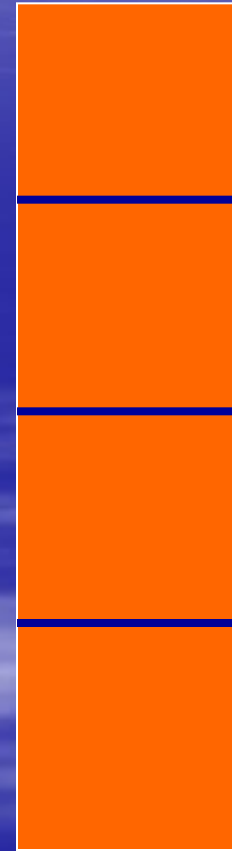
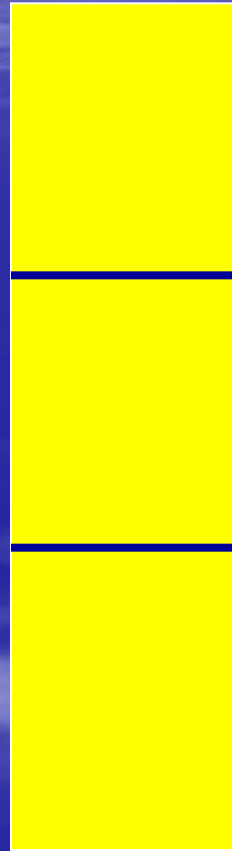
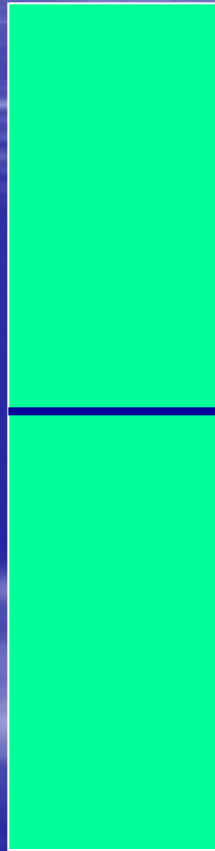
Какая доля меньше?

■ $1/2$

■ $1/3$

■ $1/4$

■ $1/8$



Сколько всего?

1. Если $\frac{1}{5}$ числа это 3,
то всё число ...

2. Если $\frac{1}{4}$ числа это 5,
то всё число...

3. Если $\frac{1}{8}$ числа это 10,
то всё число...

4. Если $\frac{1}{2}$ числа это 6,
то всё число...

12

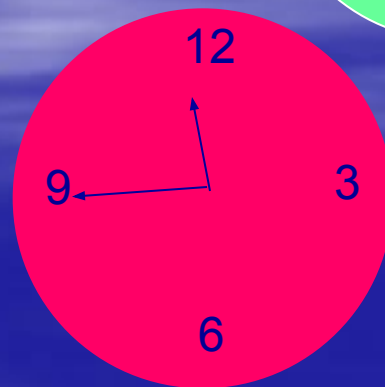
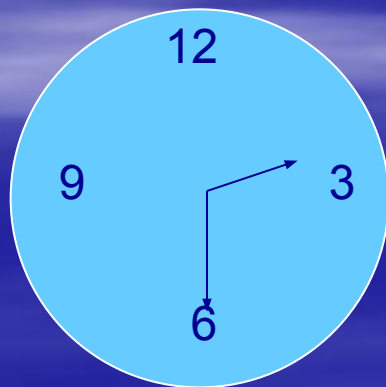
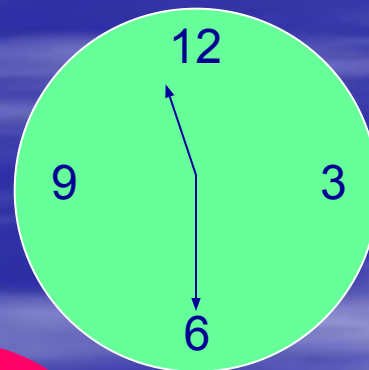
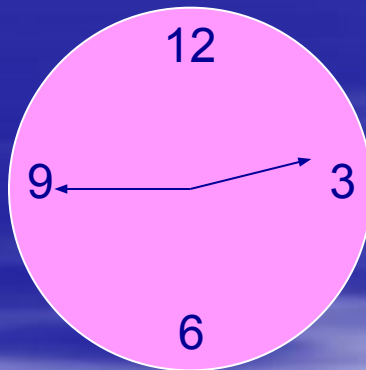
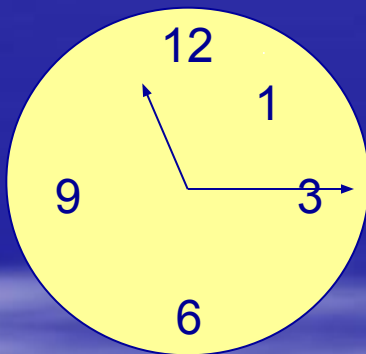
80

15

20

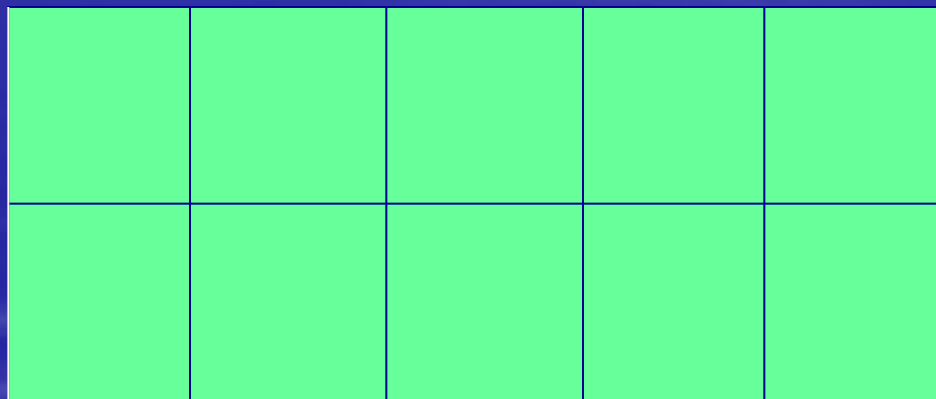
Который час?

- Назови время, которое показывают часы, используя слова «четверть», «половина»



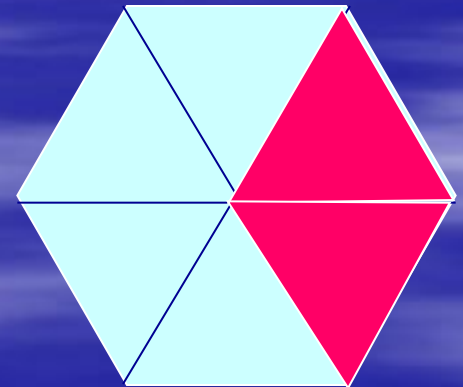
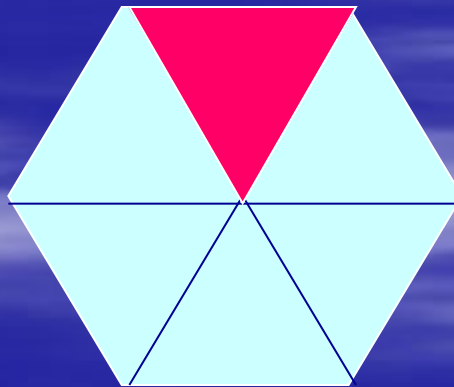
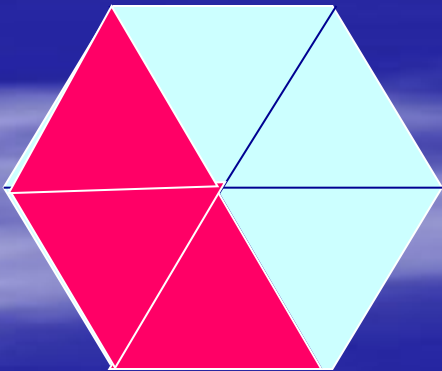
Сравни

- Покажи на рисунке и сравни части прямоугольника
- $\frac{1}{5}$ и $\frac{1}{2}$
- $\frac{2}{10}$ и $\frac{4}{5}$
- $\frac{3}{10}$ и $\frac{5}{10}$
- $\frac{2}{5}$ и $\frac{3}{5}$



Определи

- Кто из девочек какую долю раскрасил, если Таня закрасила большую долю, чем Оля, а Лена закрасила большую долю, чем Таня?.



Найди отрезок

- Найди и покажи $1/9$, $4/9$, $2/3$, $1/3$, $8/9$ данного отрезка.



Найди долю

- $1/7$ от 14 это...



- $1/5$ от 40 это...



- $1/2$ от 50 это...

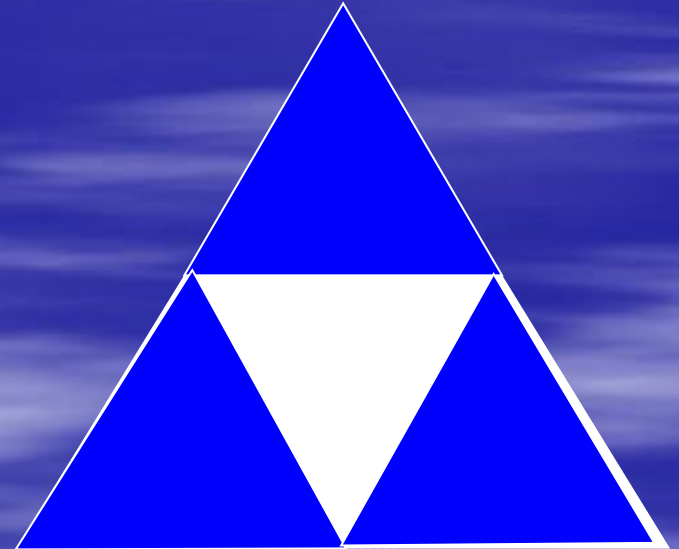
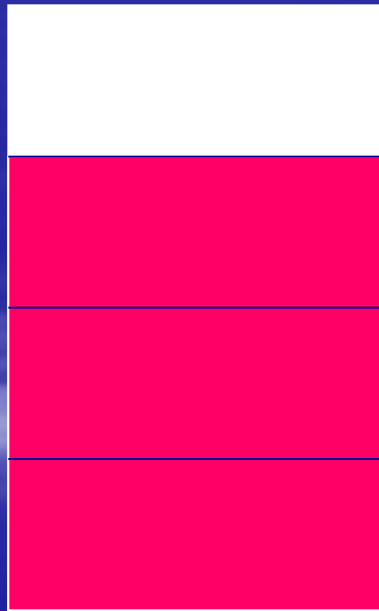
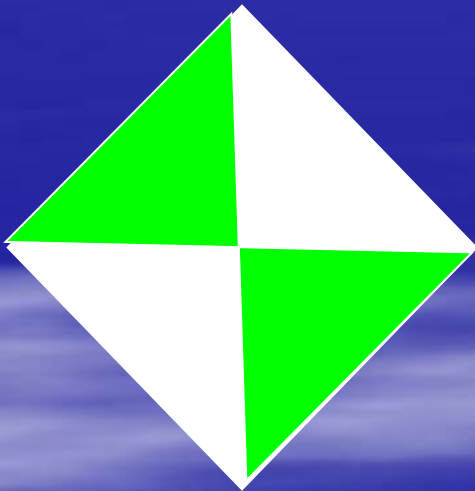


- $1/9$ от 63 это...



Определи

- Сколько четвертых долей каждой фигуры закрасили?



Подумай

- Какую часть всех мячей составляют:
а) зелёные мячи; б) жёлтые мячи?

