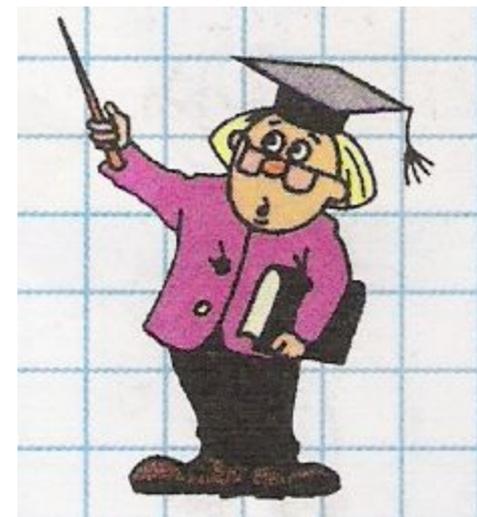
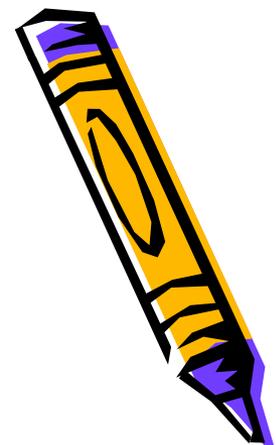
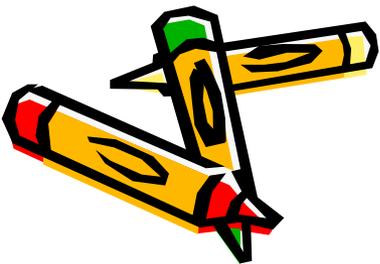
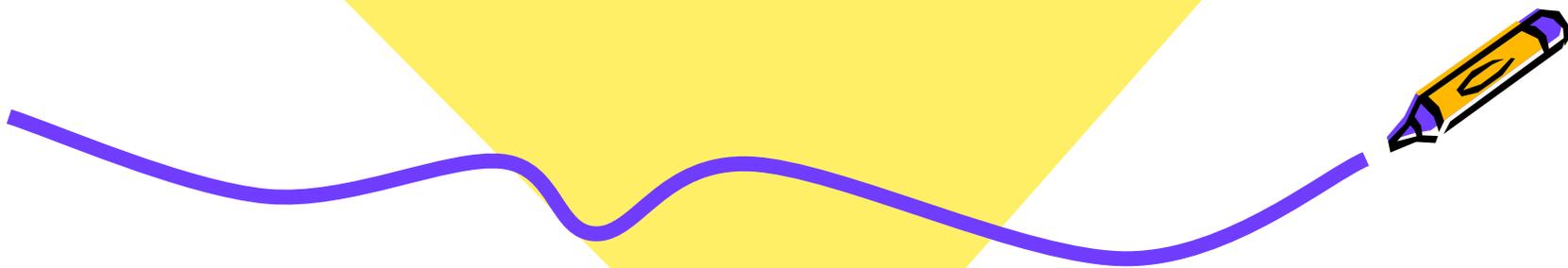


Ну-ка, проверь дружок,  
Ты готов начать урок?  
Всё ль на месте,  
Всё ль в порядке,  
Ручка, книжка и тетрадка?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?  
Каждый хочет получать  
Только лишь оценку пять.



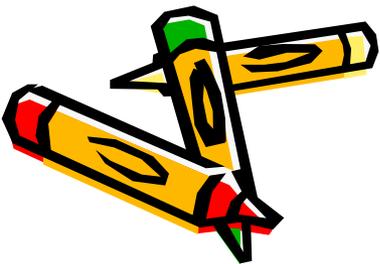
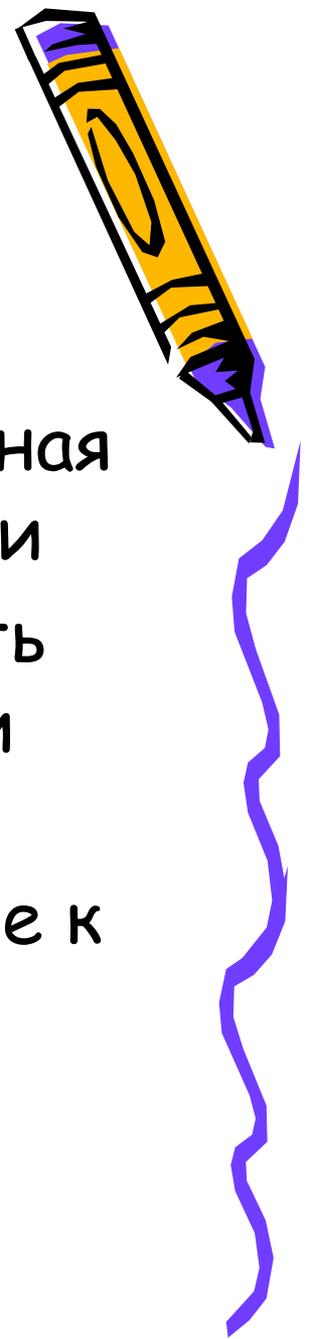


# Доли Обыкновенные дроби



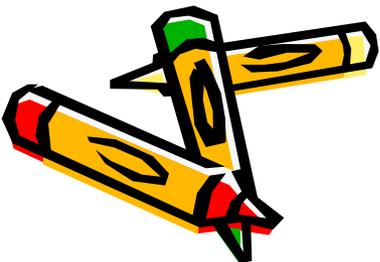
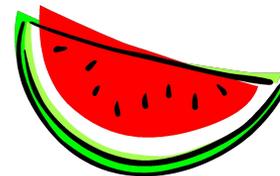
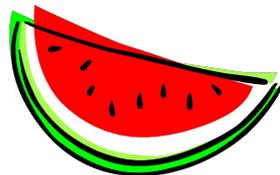
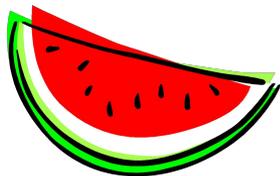
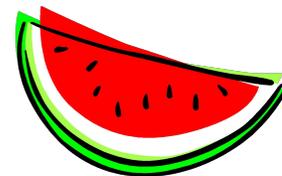
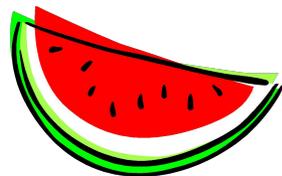
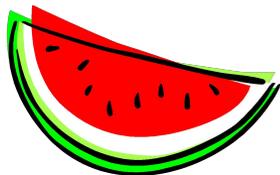
# Цели и задачи:

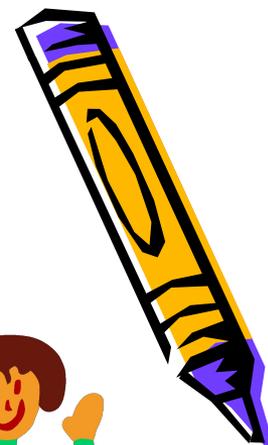
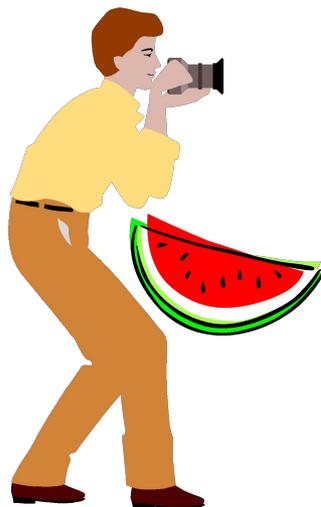
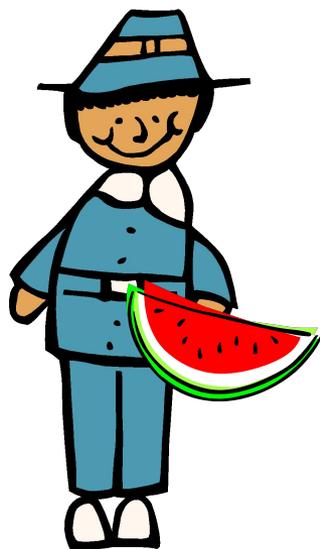
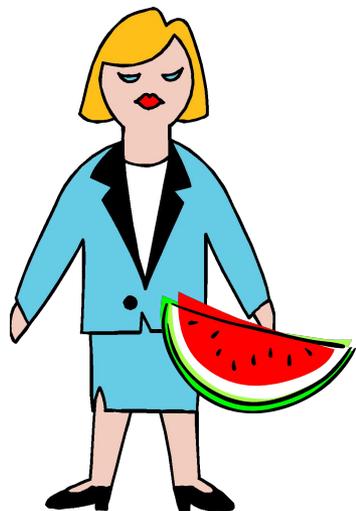
1. Познакомить с понятием доля, половина, треть, четверть, обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби
2. Развивать умение читать и записывать обыкновенную дробь по числителю и знаменателю
3. Воспитывать уважительное отношение к окружающим, внимание



Мама купила арбуз.

Разрезала его на 6 равных частей.

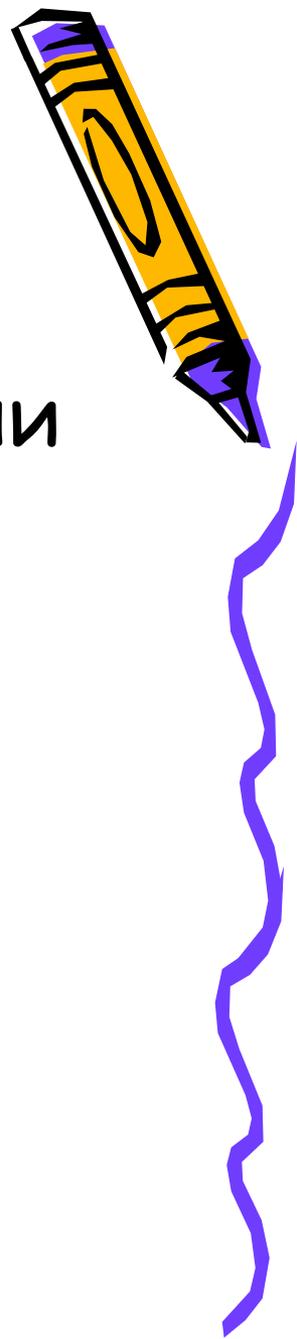




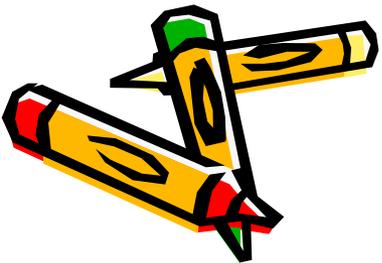
бабушке, дедушке, папе, двум  
детям и себе.



# Что такое доля?



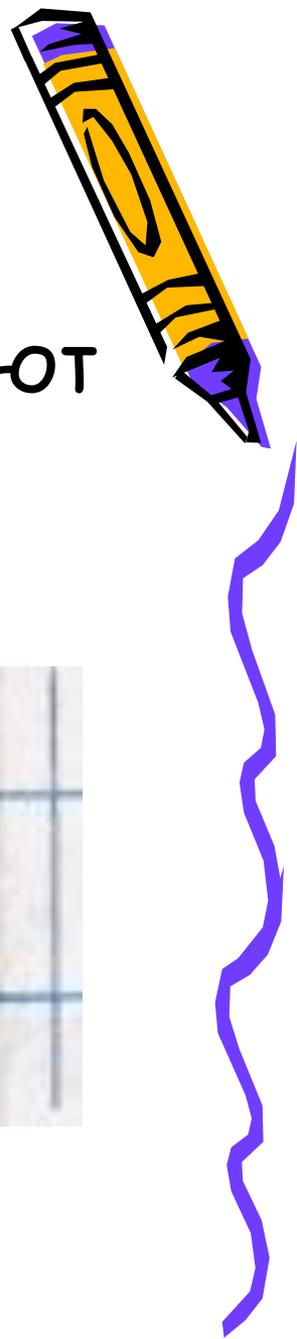
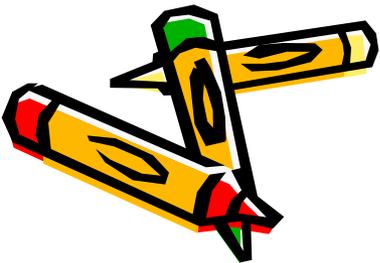
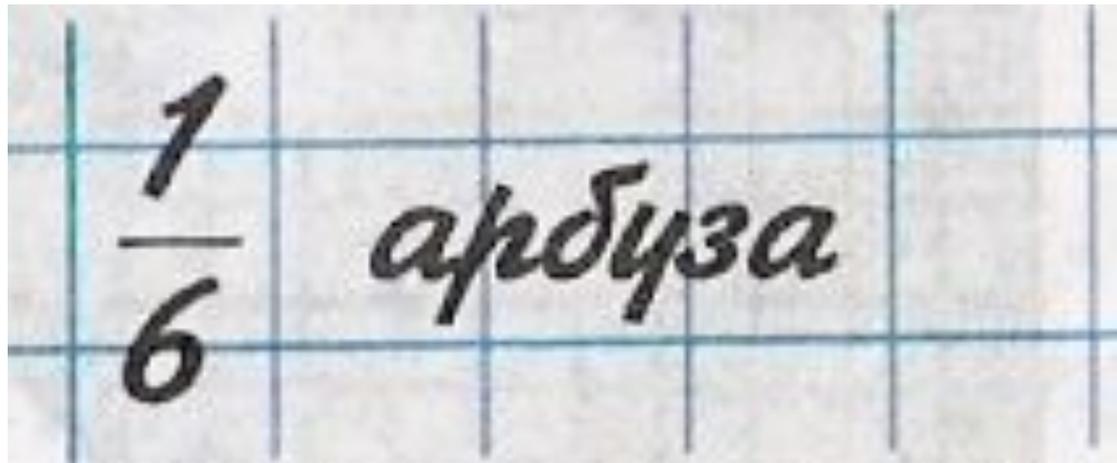
**Доля** – каждая из равных частей единицы. Так как арбуз разрезали на 6 равных частей, значит его разделили на 6 долей и каждый получил «одну шестую» долю арбуза, или, короче «одну шестую арбуза».

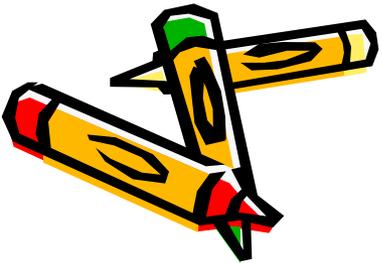
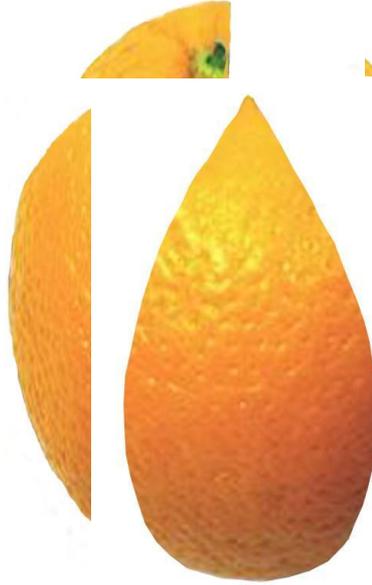
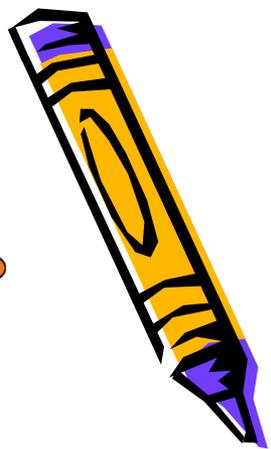


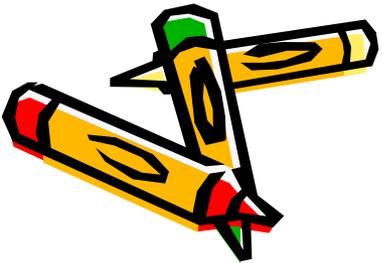
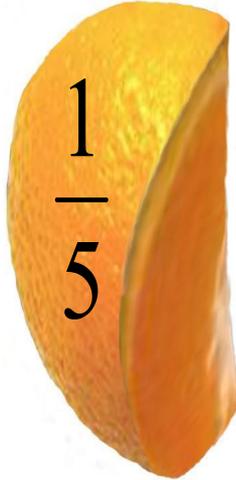
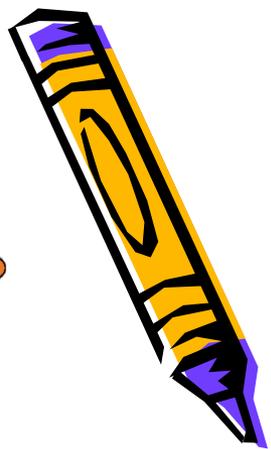
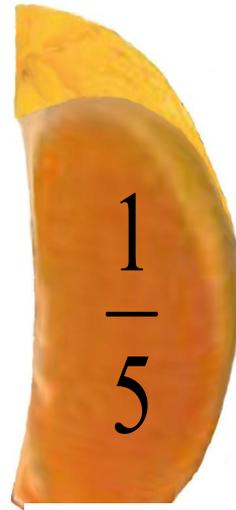
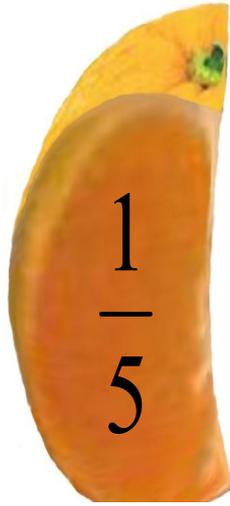
# Как записывают доли?

Для записи любой доли используют горизонтальную черточку. Её называют **дробной чертой**

Пишут :



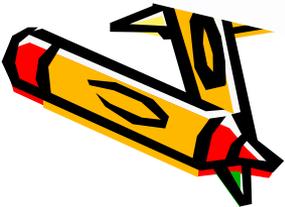
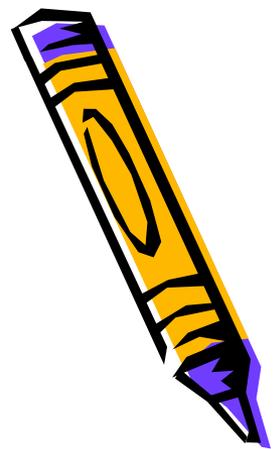




# Что такое доля?

**Доля** – каждая из равных частей единицы.

Так как апельсин разрезали на 5 равных частей, значит его разделили на 5 долей и каждый получил «одну пятую» долю апельсина, или короче, «одну пятую апельсина»



**числитель**

1

—

5

**- ОБЫКНОВЕННАЯ  
ДРОБЬ**

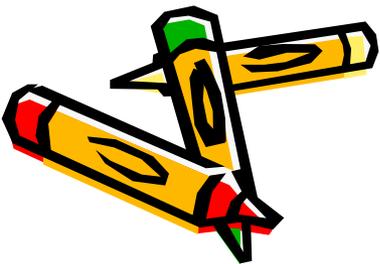
**знаменатель**

**черта дроби (дробная  
черта)**

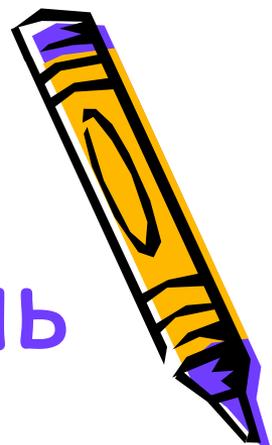


**знаменатель** показывает, на  
сколько долей делят,

а **числитель** – сколько таких  
долей взято



# Что показывают числитель и знаменатель дроби?



Знаменатель показывает, на сколько долей делят, а числитель – сколько таких долей взято.

Прочитайте дроби. Что показывает числитель и знаменатель каждой дроби?

$$\frac{12}{13} ; \frac{6}{10} ; \frac{5}{8} ; \frac{9}{25} ; \frac{7}{18}$$



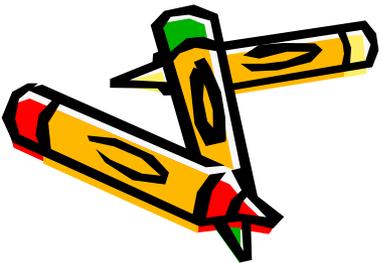


При чтении дробей надо помнить:  
числитель дроби - количественное  
числительное женского рода (одна,  
две, восемь и т.д.), а знаменатель -  
порядковое числительное (седьмая,  
сотая, двести тридцатая и т.д.)

Например:  $\frac{1}{5}$  - одна пятая;

$\frac{2}{6}$  - две шестых;

$\frac{83}{152}$  - восемьдесят три сто  
пятьдесят вторых



# Обыкновенные дроби.

Каждый может за версту

Видеть дробную черту.

Над чертой - **числитель**, знайте,

Под чертою - **знаменатель**.

Дробь такую, непременно,

Надо звать **обыкновенной**.

Назовите числитель и знаменатель  
каждой дроби

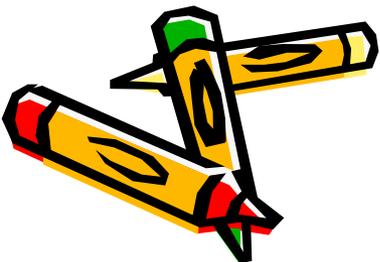
$$\frac{7}{12}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{4}{7}$$





В сказке небо синее,  
В сказке птицы  
страшные.  
Яблонька, спаси меня,  
Ты спаси меня и  
братца!

На яблоньке осталось  
лишь одно яблоко. Как  
разделить между  
братом и сестрой  
яблоко?

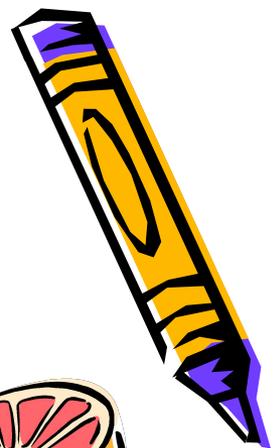
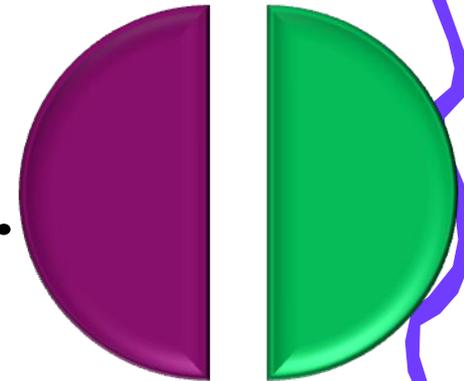
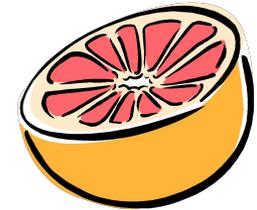
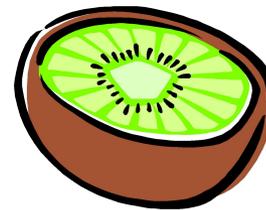
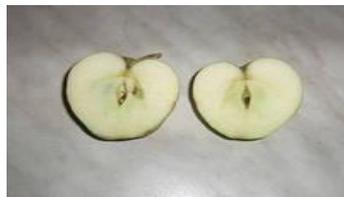
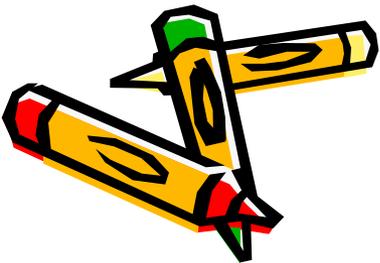
# Половина.

Самая известная доля - это, конечно, половина. Слова с приставкой «пол» можно услышать часто: полчаса, полкилометра...

Разделили целое на две части - «половина».

Долю **1** называют **половина**.

**$\frac{1}{2}$**





Возле леса на  
опушке,  
Трое их живет  
в избушке,  
Там три стула,  
три подушки,  
Три кровати  
и три кружки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки.

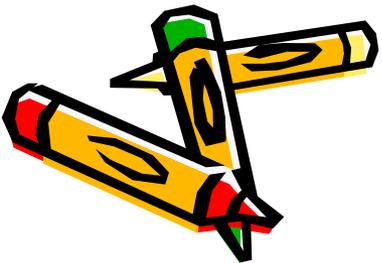
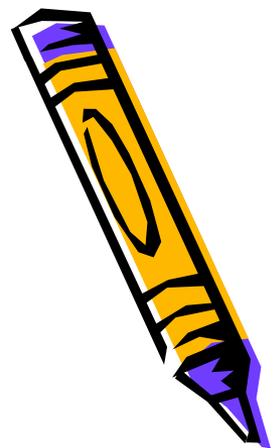
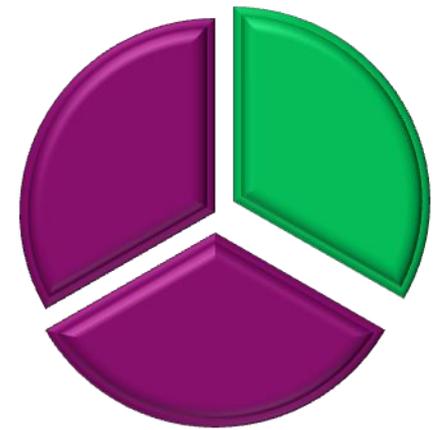


Маша пришла в гости  
к медведям. Она  
принесла им мёд. На  
сколько частей надо  
разделить мед в сотах?  
Какую долю получил  
каждый медведь?

# Треть.

Название доли зависит от того, на сколько равных частей разделили единицу. Разделили на три части - «треть».

Долю  $\frac{1}{3}$  называют «треть»





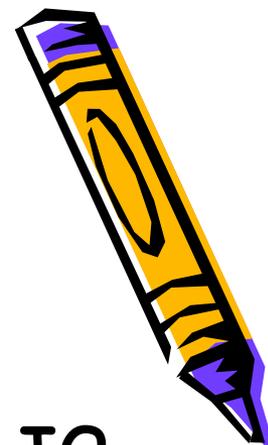
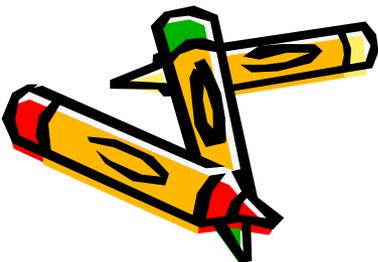
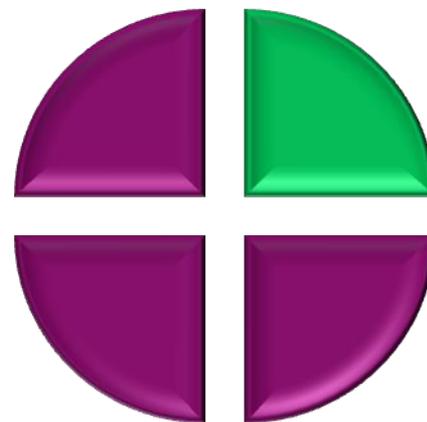
С зайцем  
подружился  
Перед волком  
не дрожал,  
От медведя  
убежал,  
А лисице на зубок  
Все ж попался...



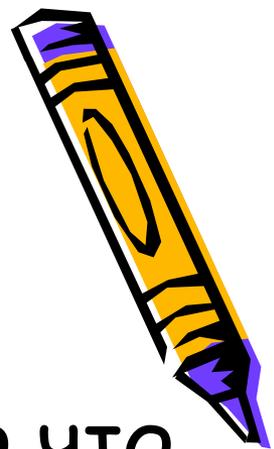
Решила лиса угостить  
зайца, волка  
и медведя колобком.  
Как они разделили  
колобок между собой?  
Какую долю получил  
каждый?

# Четверть.

Если целое разделили на 4 части, то получается  $\frac{1}{4}$  или по другому говорят «четверть».



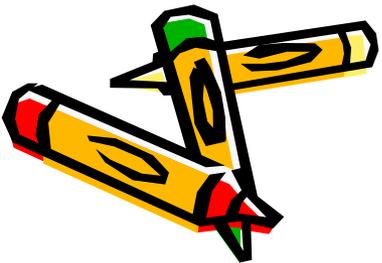
# Как называются другие доли?



А если разделить на пять частей, то что ли «пятерть», на шесть - «шестерть»?



Таких смешных слов в русском языке нет. Чтобы назвать доли пользуются словами «пятая», «шестая»

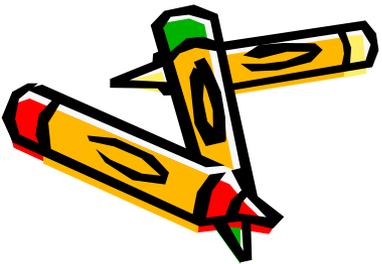


Выполни задания.



$$\frac{2}{7}; \frac{3}{4}; \frac{9}{10}; \frac{6}{12}; \frac{1}{100}; \frac{5}{24}; \frac{12}{94}$$

$$\frac{15}{83}; \frac{5}{76}; \frac{1}{2}; \frac{15}{34}; \frac{13}{48}; \frac{1}{4}; \frac{1}{3}$$

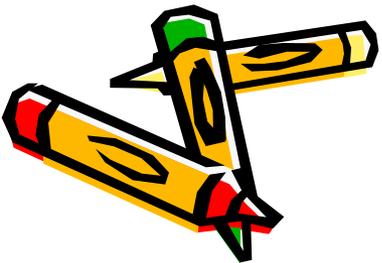
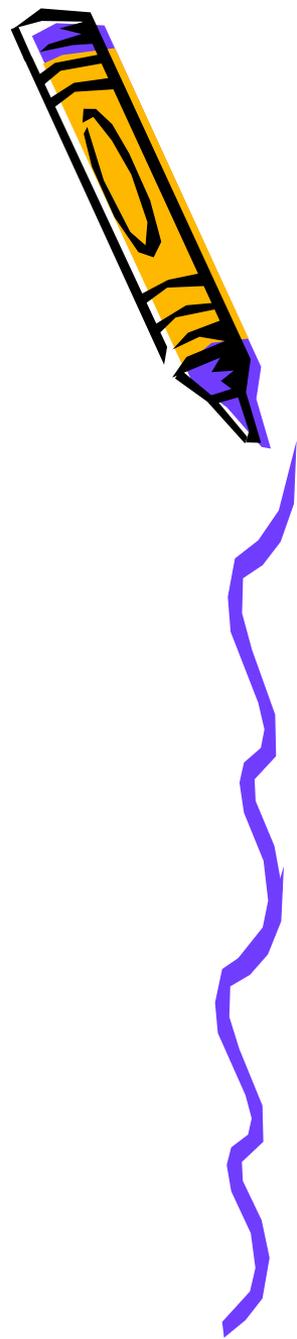


# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



# Запишите в виде обыкновенной дроби.

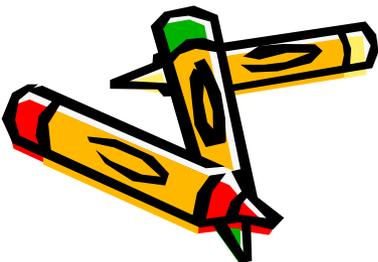
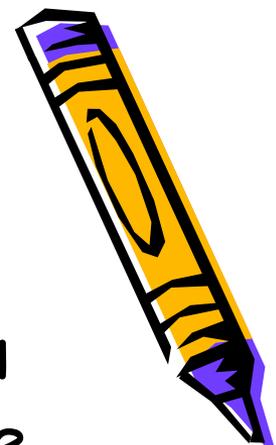
1. Две седьмых  $\frac{2}{7}$
2. Четыре девярых  $\frac{4}{9}$
3. Одна сотая  $\frac{1}{100}$
4. Шесть восьмых  $\frac{6}{8}$
5. Три двадцать пятых  $\frac{3}{25}$
6. Половина  $\frac{1}{2}$



0+



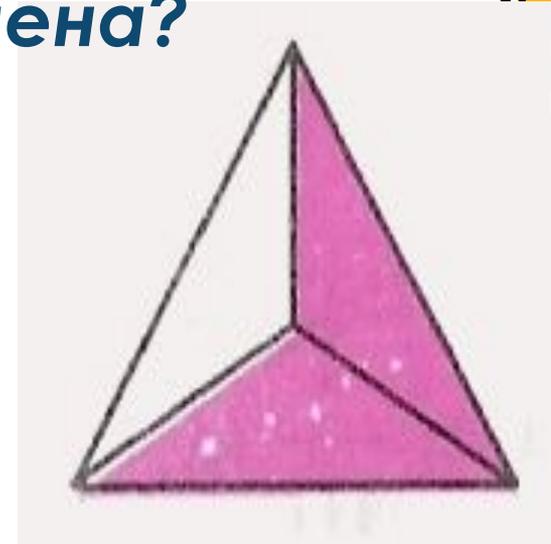
«Дорогие друзья  
пятиклассники! Я  
запутался в  
нахождении части  
закрашенной и не  
закрашенной  
фигуры.  
Помогите мне их  
найти».



Прочитайте задание, просмотрите варианты ответов и покажите кружок с правильным вариантом ответа.

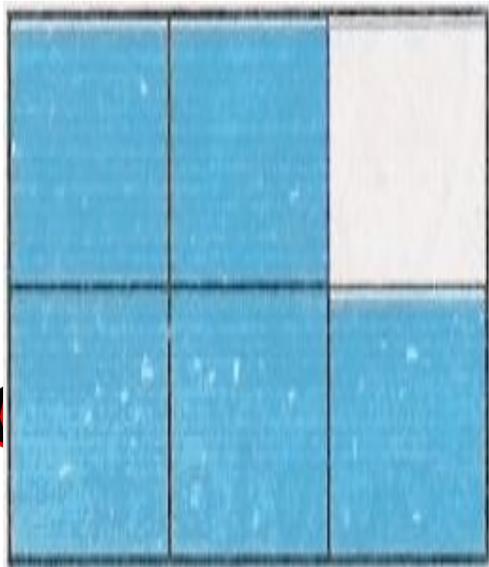
**Какая часть фигуры закрашена?**

- две третьих
- одна третья
- четыре восьмых



**Какая часть фигуры не закрашена?**

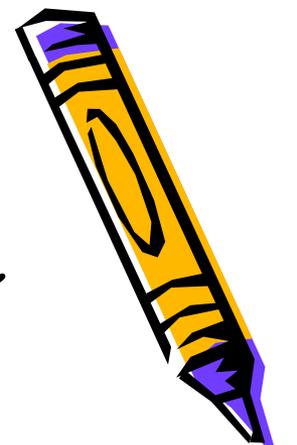
- пять шестых
- одна пятая
- одна шестая



Какая часть фигуры закрашена?

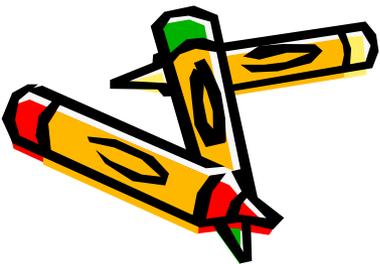
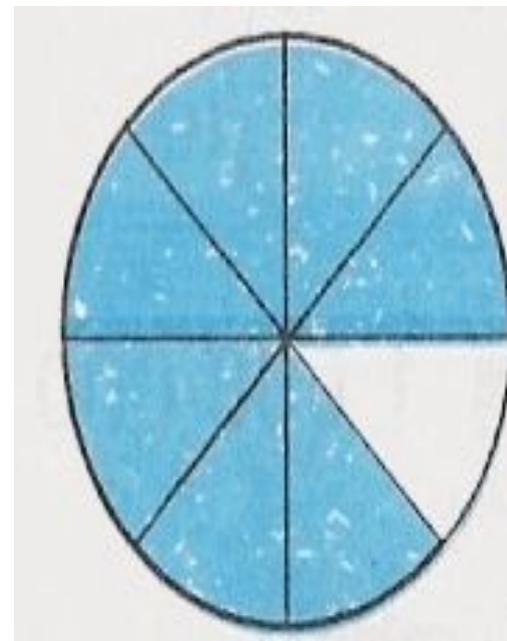


- пять девятых
- одна третья
- две третьих



Какая часть фигуры не закрашена?

- семь восьмых ●
- одна седьмая ●
- одна восьмая ●

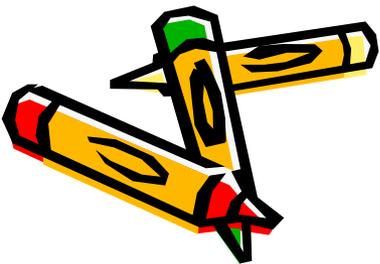


## Математический диктант

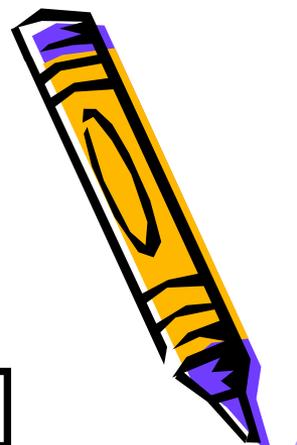
*Запишите в виде обыкновенной дроби:*



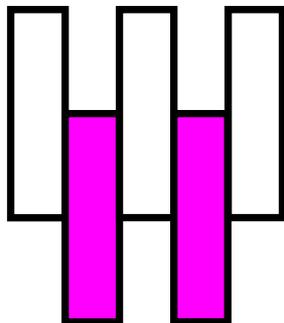
- а) три шестых,
- б) одна третья,
- в) половина,
- г) семь десятых,
- д) одиннадцать сотых,
- е) три четвертых,
- ж) одиннадцать сорок восьмых,
- з) четверть.



# Назовите какая часть фигуры закрашена?

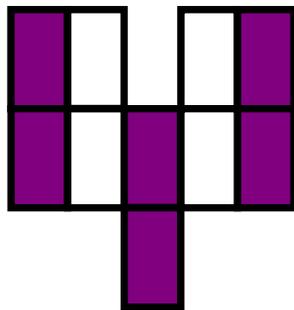


№1



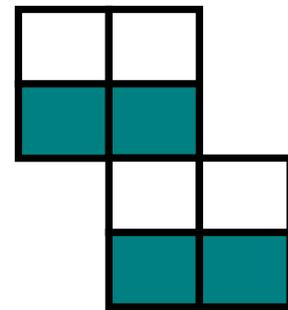
$$\frac{2}{5}$$

№2



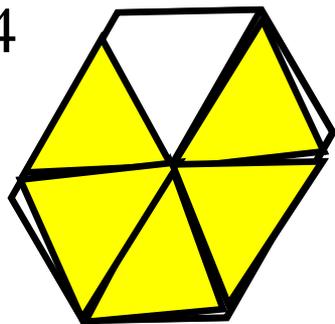
$$\frac{6}{10}$$

№3



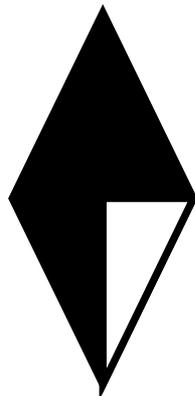
$$\frac{4}{8}$$

№4



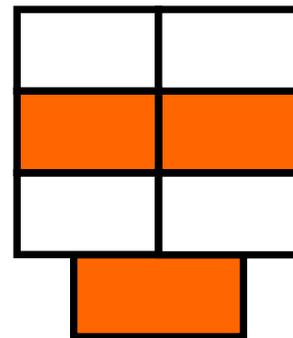
$$\frac{5}{6}$$

№5

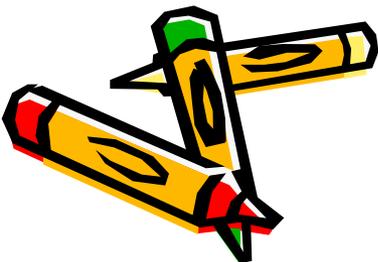


$$\frac{1}{4}$$

№6

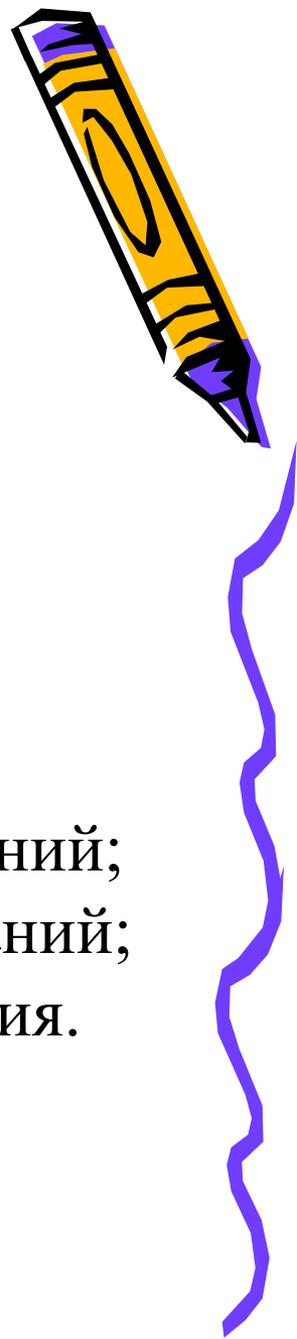


$$\frac{3}{7}$$



Ответы:

$$\frac{3}{6}; \frac{1}{3}; \frac{1}{2}; \frac{7}{10}; \frac{11}{100}; \frac{3}{4}; \frac{11}{48}; \frac{1}{4}$$

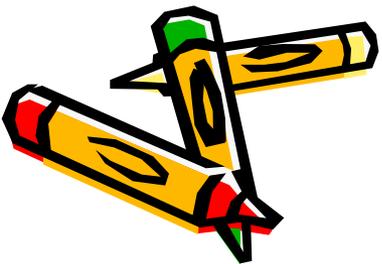


**Критерии оценивания:**

**Оценка «5»** - за 13 - 14 правильно выполненных заданий;

**Оценка «4»** - за 12 - 11 правильно выполненных заданий;

**Оценка «3»** - за 10 - 9 правильно выполненных задания.

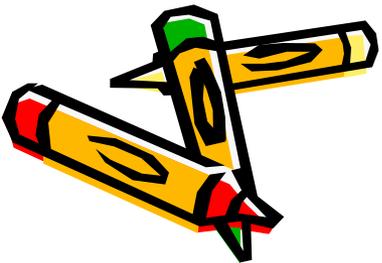
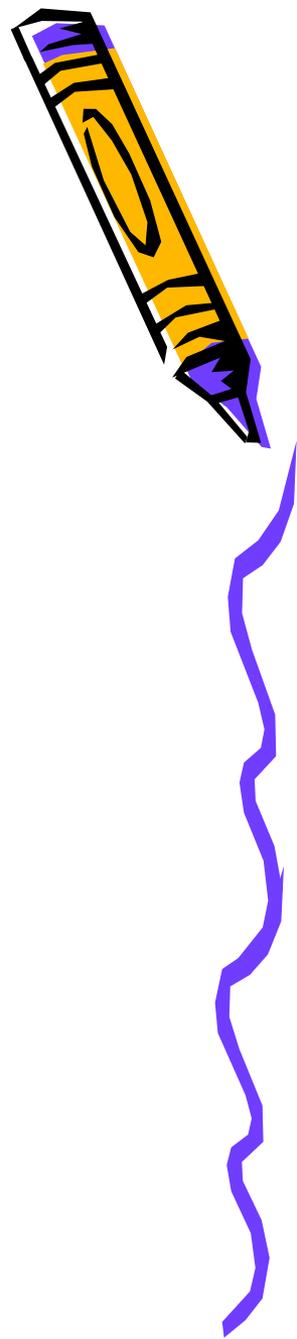


# Работа в тетради.

Страница 177

№ 781 (1),

№ 782 (2).



# Домашнее задание:

Выучить понятие доли, обыкновенной дроби, числителя и знаменателя дроби.

Страница 177 № 781(2), № 782 (1).



*Окончен урок.  
И опять переменна.  
И шум в коридоре опять.  
Друг другу должны мы  
Успеть непременно  
Скорей обо всём рассказать*

