

Дидактическое пособие «**Учим части суток и режимные моменты**» позволяет различать понятия «*утро-вечер*», «*день-ночь*», связывая их с тем, что делают дети утром, днем, вечером, ночью.



Дидактическое пособие «**Учим времена года, ориентируясь на день рождения воспитанника**»

цель: закрепление о временах года, месяцах, о дате своего рождения, развитие речи, обогащение активного словаря



Для любого ребенка день его рождения -незабываемый праздник, и как хочется чтобы никто о нем не забыл. Для воспитанников я разработала стенд посвященный этому событию. Который привлек их внимание красочностью и конечно же фотографиями. Но целью было привлечь внимание ребенка к особенностям времени года. Закрепить знания помогли, и о времени года, о памятных днях и о природных особенностях. Теперь детки белее умело ориентируются во времени года, а и в месяцах. При смене сезона подбегают и интересуются чье день рождения будет следующим.

## Игра «Шифровка»

цель: формирование умения определять первый звук в словах (по картинкам). Составление по данным звукам слов, определение позиции каждого звука. Закрепление умения составлять звуковую схему слова.



**Ход игры:** играют 2-3 ребенка. Воспитатель предлагает детям отгадать зашифрованное слово. Для этого нужно определить первые звуки в словах – названиях предметов, нарисованных на картинках

**Усложнение игры:** Звуковой анализ слова.

Ребенок отгадал и выложил слово, воспитатель предлагает определить:

- какие звуки спрятались в слове и сколько их?

# «Найди, сравни, прочитай»

задача: дать первое представление о слогах. Упражняться в механическом слиянии гласного и согласного звуков и соотнесение их с буквами.



**Описание:** Ребенок просто заполняет «марками» пустую таблицу по образцу. Он кладет перед собой одну из пустых таблиц, рядом с ней – заполненную таблицу. Он ставит слог в соответствующую графу таблицы. Когда она полностью заполнена, переходит к следующей.

**Усложнение игры:** прочтение слогов за воспитателем.