

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Лучик» города Балашова Саратовской области»**

Дидактическая игра «Веселый паровозик»

**Воспитатель:
Алексашина
Наталия Алексеевна**



Цель: развивать логическое мышление детей.

Задачи:

- Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 4.
- Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д.
- Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, между и т.д.)
- Закреплять знание основных цветов.

Раздаточный материал.

1. Паровозик
2. Набор разноцветных вагончиков (желтый, синий, зеленый, красный)
3. Набор карточек с изображением сказочных героев (Винни Пух, Красная Шапочка, Буратино, Чебурашка)





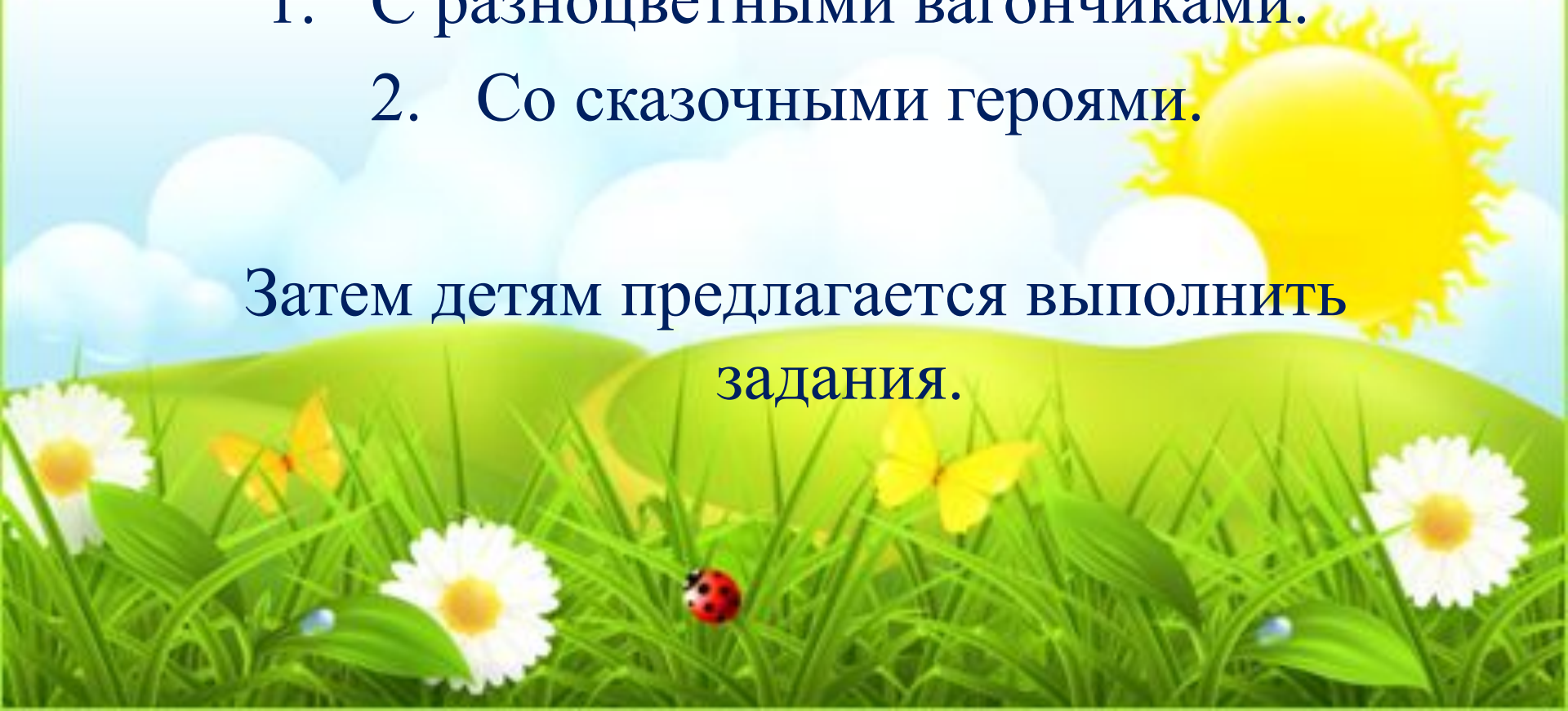


Правила игры

Детям раздается паровозик и два набора карточек:

1. С разноцветными вагончиками.
2. Со сказочными героями.

Затем детям предлагается выполнить задания.



Задание 1.

Рядом в паровозиком расставьте вагончики по порядку от 1 до 4 в следующем порядке (порядок (по цвету) можно менять):

1 – желтый,

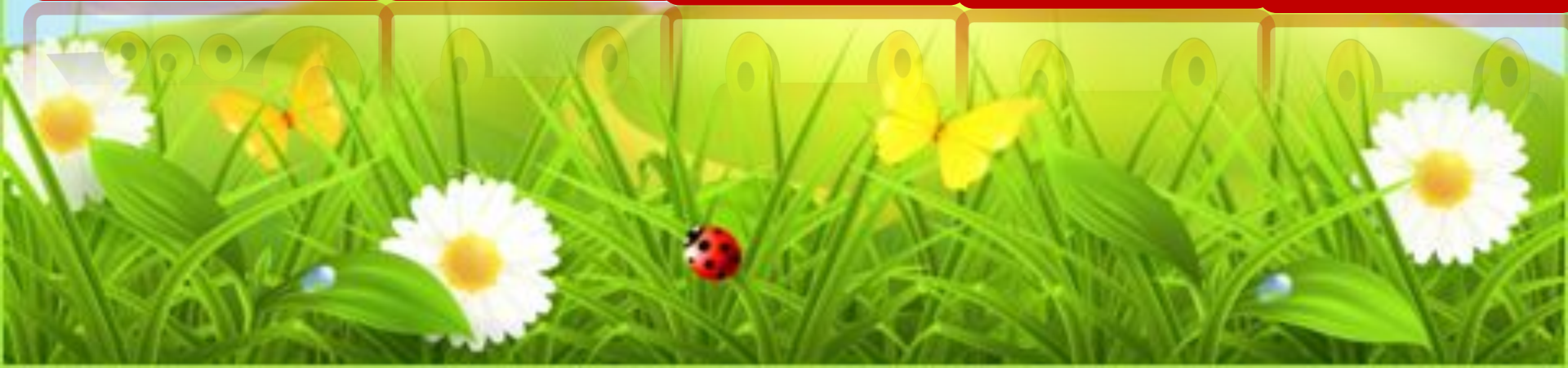
2 – красный,

3 – зеленый,

4 – синий.



Пример решения



Задание 2.

Посадите в вагончики сказочных героев:
в желтый – Чебурашку,
в красный – Винни Пуха,
в зеленый – Буратино,
в синий – Красную шапочку.

(Порядок расположения сказочных героев
можно менять).



Пример решения



Задание 3.

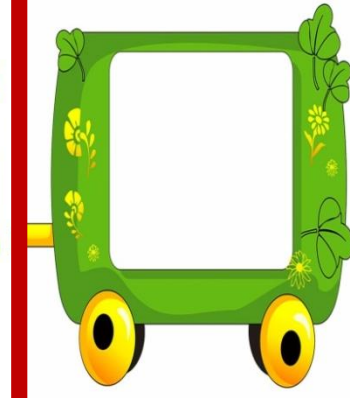
Расположите вагончики относительно друг друга.

Например:

Справа от паровоза поставьте красный вагончик, синий вагончик – между красным и желтым, зеленый – справа от желтого и т.д.



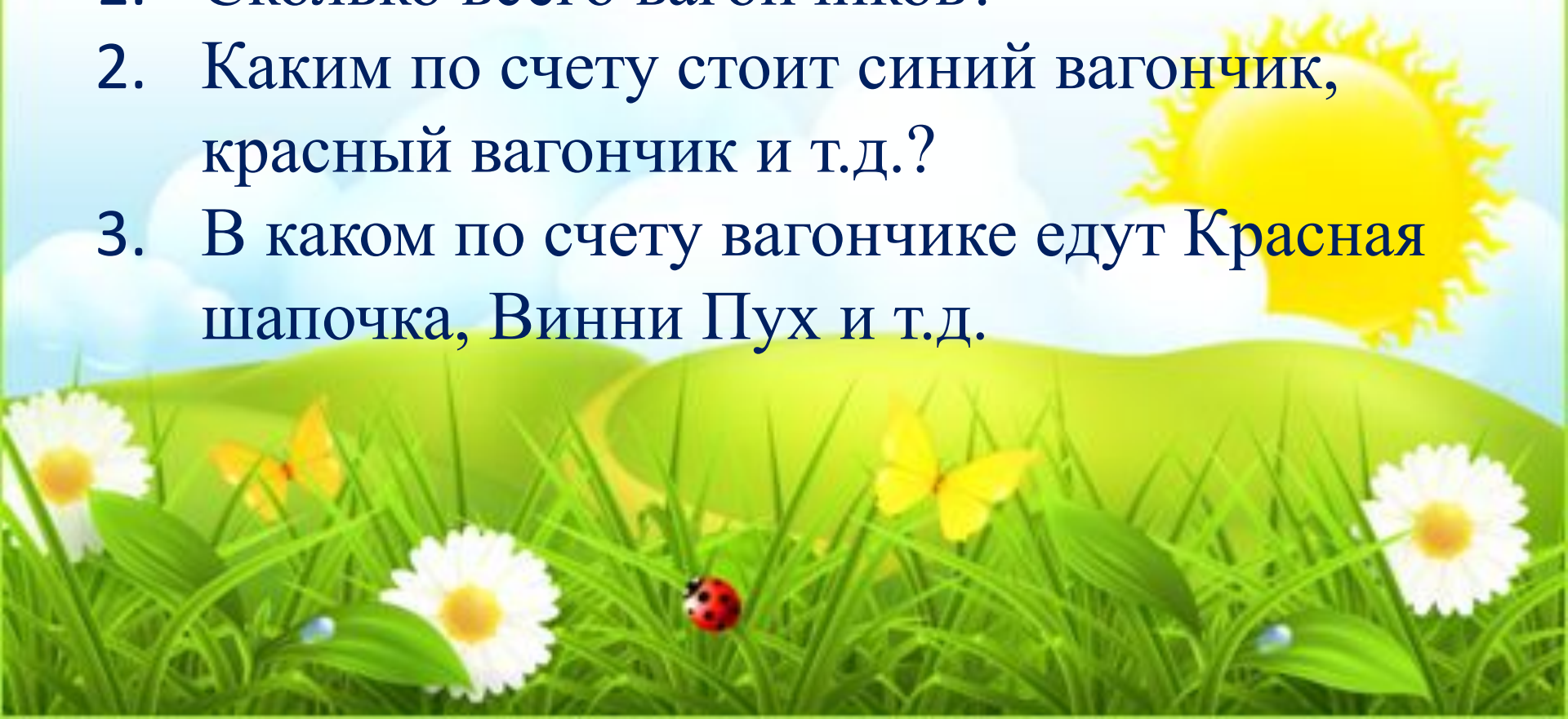
Пример решения



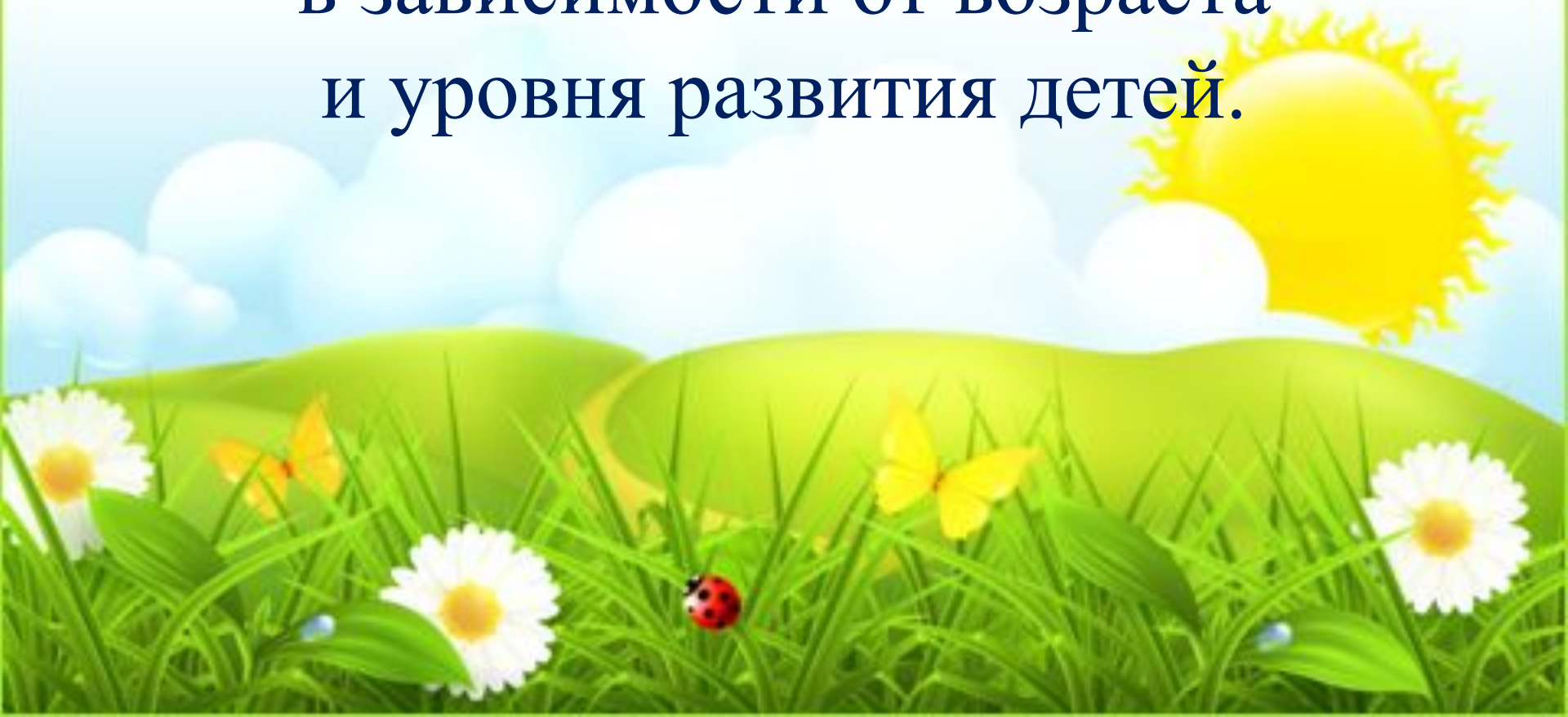
Задание 4.

Детям предлагается ответить на вопросы:

1. Сколько всего вагончиков?
2. Каким по счету стоит синий вагончик, красный вагончик и т.д.?
3. В каком по счету вагончике едут Красная шапочка, Винни Пух и т.д.



Задания можно усложнять
в зависимости от возраста
и уровня развития детей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

