

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Центр развития  
ребенка ДЕТСКИЙ САД №7 «Сказка»

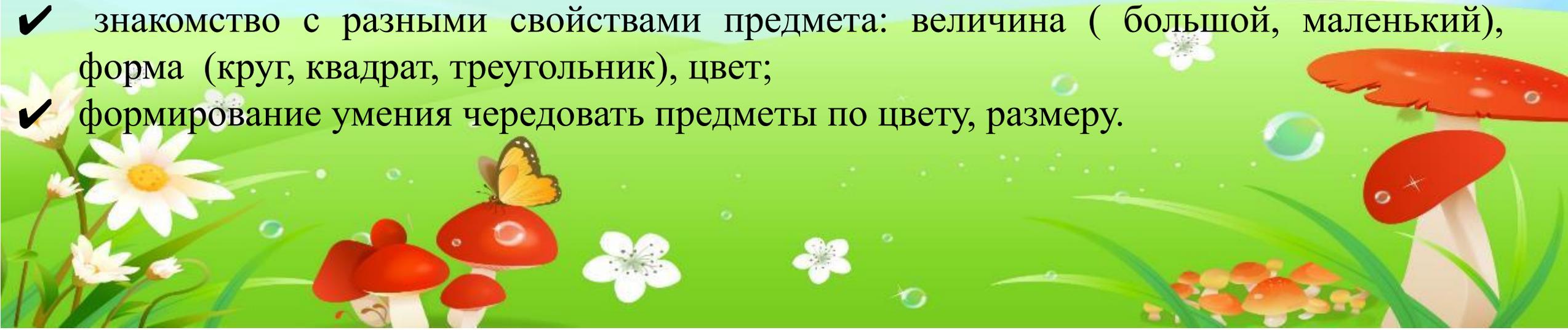


# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПАРОВОЗ»

Выполнила:  
воспитатель  
Сапрыкина С.И.

## ЦЕЛЬ ИГРЫ:

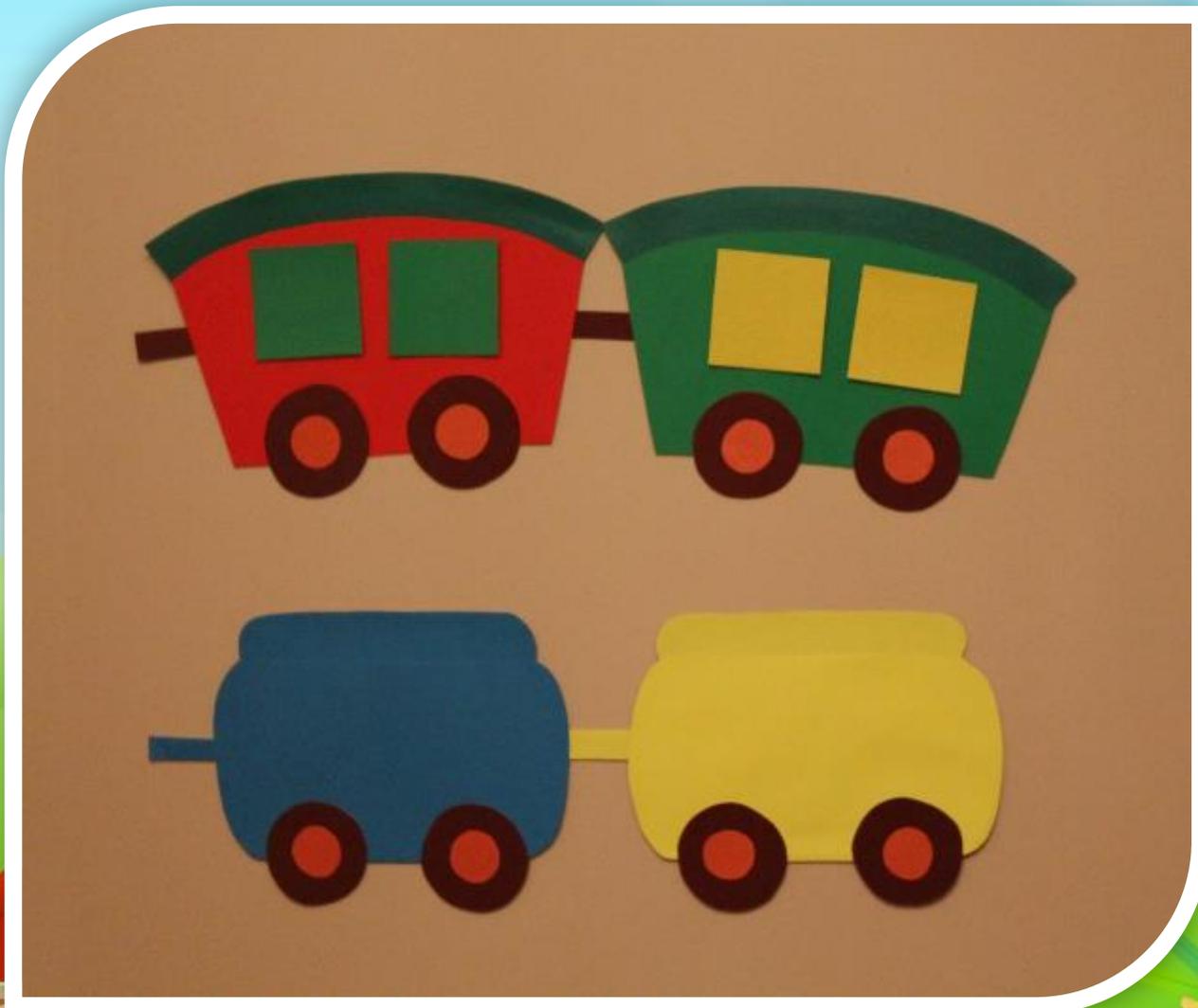
- ✓ создание эмоционально положительного настроения;
- ✓ развитие мелкой моторки рук: формирование умения выполнять действия с предметами;
- ✓ формирование навыка совместного выполнения задания, навыков культурного общения;
- ✓ формирование и активизация словаря ребенка;
- ✓ развитие восприятия: зрительного, осязательного;
- ✓ развитие логического, наглядного – действенного, образного мышления, внимания, памяти, воображения;
- ✓ знакомство с разными свойствами предмета: величина ( большой, маленький), форма (круг, квадрат, треугольник), цвет;
- ✓ формирование умения чередовать предметы по цвету, размеру.



**Для игры необходимо выбрать плоскостное изображение паровоза, которое можно прикрепить к доске или использовать как настольную дидактическую игру. Например, ...**



**Вагоны двух видов: первый - пассажирский (колеса и окна приставляются отдельно) и грузовой (с карманами). Например, ...**



**Получились паровозы  
с разноцветными  
вагонами:**





**Ниже представлены варианты игр, которые можно использовать в работе**

### **Вариант 1. «Билет на паровоз»**

**Описание игры:** паровоз с вагонами – карманами основных цветов расположен на доске. С детьми обыгрывается ситуация отправления в путешествие. Для того, чтобы сесть в вагон необходим билет. Воспитатель раздает каждому билетик (в форме геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник), просит назвать форму и цвет, опустить в соответствующий по цвету вагон.



## Вариант 2 «Проделки Лисы»

**Описание игры:** паровоз с пассажирскими вагонами (отдельно приставляющиеся окна и колеса) расположен на доске; для каждого ребенка подготовлены геометрические фигуры – круг и квадрат. Воспитатель, в ходе путешествия, незаметно меняет местами колеса и окна, обращает внимание детей на паровоз со словами : «Ребята, наш паровоз дальше не может ехать, как вы думаете, что с ним случилось?» После ответов детей, уточняет какой формы колеса, окна. «Видимо, хитрая Лиса (любой другой персонаж), поменяла местами окна и колеса». Воспитатель просит детей поставить все на свои места. «Почему сейчас наш паровоз катится? Попробуйте прокатить круг. Ему что-нибудь мешает?» Тоже самое нужно сделать с квадратом и удостовериться, что ему мешают углы, и катиться он не может.



### **Вариант 3 «Паровозик без колес»**

**Описание игры:** паровоз с пассажирскими вагонами (отдельно приставляющиеся колеса, которые могут быть одного цвета с вагонами).

**Воспитатель читает рифмовку:**

«Посмотри скорей сюда.  
Тут случилась беда!  
Паровоз стоит,  
«Помогите!» — говорит.  
- Я по рельсам так бежал,  
Что колеса растерял!»



**Воспитатель предлагает детям помочь паровозу — починить его (подарить ему новые разноцветные колеса).**

**Варианты выполнения задания:**

- подобрать колеса такого же цвета, как цвет паровоза и вагонов;
- подобрать колеса контрастного цвета (по просьбе взрослого);
- подобрать колеса такого цвета, какого хочет ребенок, но попросить его назвать цвет вагонов, паровоза и колес;
- подобрать колеса такого же цвета, как нарисовано на картинке-схеме.

## Вариант 4 «Паровоз матрешек нам привез»

**Описание игры:** паровоз с вагонами-карманами, плоскостной материал – матрешки. Варианты выполнения задания:

- посадить матрешек в вагоны по величине;
- найти самую большую матрешку и посадить ее в зеленый вагон, самую маленькую в желтый (в этом случае, окошки на вагонах убираются)



## Вариант 5 «Игрушки»

**Описание игры:** в вагончики расставляются картинки с изображением игрушек.

**Варианты выполнения задания:**

- «Какой игрушки не стало?»

Ребенок внимательно смотрит на них одну - две минуты, а затем отворачивается. В этот момент воспитатель убирает один из предметов. Задача ребенка - вспомнить, какого предмета не хватает.

- «Какой по счету?» (для средней группы)



## Вариант 6 Загадки

**Описание:** в вагончики расставляются обратной стороной тематические картинки (домашние животные, игрушки, сказочные герои и т.д.). Воспитатель говорит: «Ребята, чтобы узнать, кого (или что) нам привез паровоз, вам нужно отгадать загадки». По ходу отгадывания картинки переворачивают лицевой стороной. Паровоз с вагонами может быть прикреплен к доске или использоваться как настольная игра.



## Вариант 7 Сказка «Теремок»

**Описание игры:** Воспитатель в ходе занятия говорит, что к ним приехали гости из сказки. Предлагает угадать, кто это и из какой сказки:

Рыжая, хитрая плутовка

В лесу живет ..(лиса).

Ходит по лесу косолапый.. (медведь).

По лесу рыщет злой, голодный... (волк).

Живет в лесу и всех боится... (Заяц).

На болоте живет любит квакать .. (лягушка).

Маленькая, серенькая в поле живет, зернышки собирает ..(мышка)

По ходу отгадывания, в вагончики расставляются плоскостные фигурки зверей. После отгадывания сказки, на доску крепится изображение теремка.



Воспитатель предлагает детям рассказать сказку. Каждый ребенок выбирает для себя фигурку животного. Все животные по очереди приходят к теремку и просят впустить их. Взрослый берет на себя роль животного, первым поселившегося в теремке. Он просит детей описать животных.

Описание является условием для того, чтобы попасть в теремок, например:

Ребенок. Кто-кто в теремочке живет?

Взрослый. Я — мышка-норушка. А ты кто?

Ребенок. Я—лягушка-квакушка.

Взрослый. А ты какая? Расскажи про себя.

Ребенок. Я зеленая. Сама маленькая, а глаза большие. Люблю плавать, хорошо прыгаю.

В начале инсценировки взрослый может дать образец описания внешнего вида от имени своего героя:

«Я—серенькая, маленькая, с длинным хвостом, люблю грызть корки. Кто я? Угадай!»



## **Вариант 8 «Большой-маленький»**

**Описание игры:** паровоз с вагонами располагается на столе, круги разного цвета, большие и маленькие перемешиваются и раскладываются над паровозом.

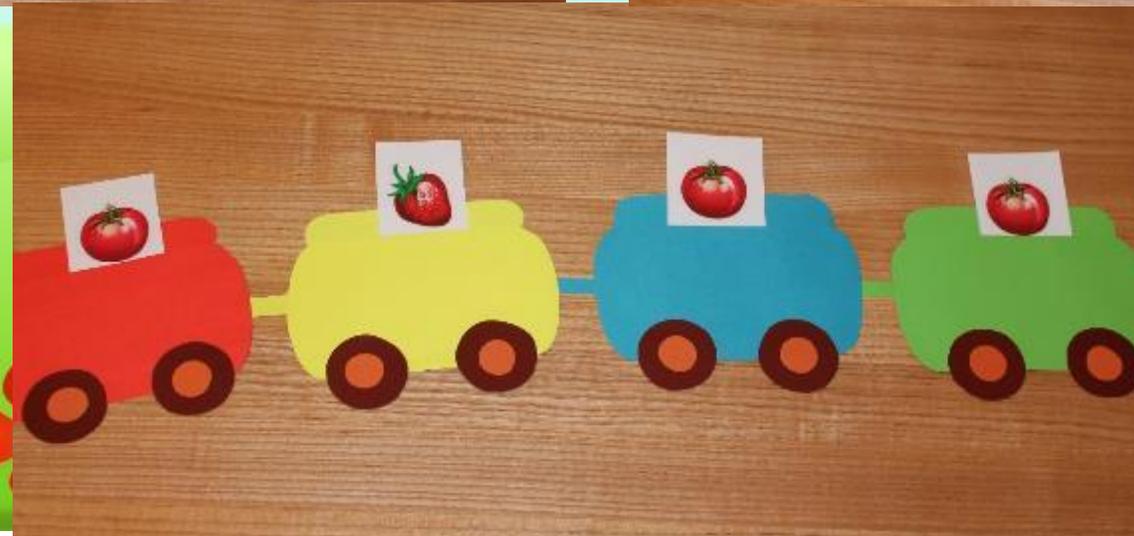
**Варианты выполнения задания:**

- Мячики перемешались, а детский сад паровозик должен привести только маленькие мячики (или большие). Давайте поможем паровозику, сложим только маленькие мячики в свои вагончики (по цвету).
- Можно предложить выполнить задание двум детям. Первый складывает только большие круги, второй - только маленькие. В этом случае круги не должны по цвету пересекаться, чтобы у каждого ребенка были свои вагоны.



## Вариант 10 «Какой предмет лишний?»

**Описание игры:** в вагончики расставляются тематические картинки, одна из которых лишняя. Детям предлагается угадать и объяснить свой выбор. Например, ...



## Вариант 11 «Веселая математика»

**Описание игры:** составление различных математических задач для обучения счету и знакомства с цифрами.



Спасибо за  
путешествие!  
До новых  
встреч!

