



МОУ Белоносовская СОШ

# Урок математики в 6 классе

## Тема: «Действия с рациональными числами»

Выполнила: Гайдук Н.В.

# Цели и задачи урока:

1. Образовательная: отработка вычислительных навыков действий с рациональными числами.
2. Воспитательная: воспитание трудолюбия, чувства ответственности.
3. Развивающая: познавательный интерес к предмету, наблюдательность, логическое мышление.



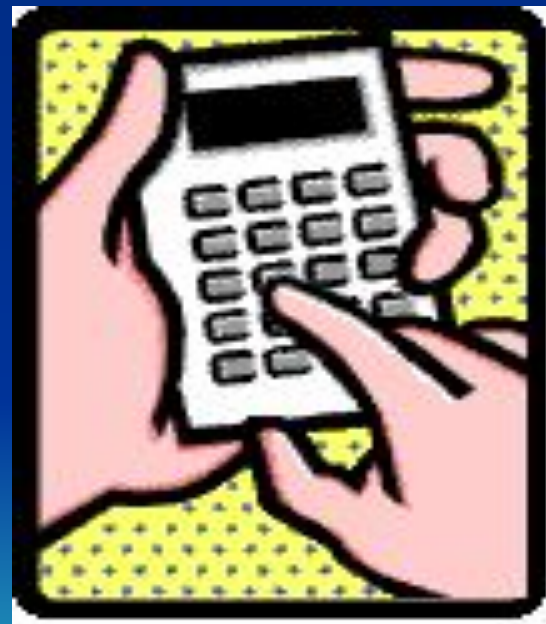
# Программное обеспечение.

1. Microsoft Power Point.
2. Программы сканирования и обработки изображений.
3. Учебное электронное издание «Математика 5-11 классы. Практикум. ЗАО «1С», 2004 г.



# Техническое обеспечение.

- Мультимедийные компьютеры
- Мультимедийный проектор и экран
- Сканер и принтер



# План урока

- Организационный момент
- Повторение
- Самостоятельная работа
- Итог урока



# Организационный момент

- Сегодня на уроке вы должны отработать навыки выполнения действий с рациональными числами.
- Для этого надо повторить правила сложения и вычитания, умножения и деления рациональных чисел.



# Повторение

- Подберите число, которое надо вставить вместо \*.

- $-5x^* = -10$        $-4 : ^* = 4$

- $6 : ^* = -6$        $-3x^* = 12$

- $-7 : ^* = 1$        $7x^* = -21$

- $^* \times 4 = -16$        $6x^* = 18$



# Вычислите:

- $-12+7=$
- $-8-13=$
- $3+(-8)=$
- $-7-(-11)=$
- $-5-12=$
- $6+(-14)=$
- $(-2+8):3=$
- $-3-8:4=$
- $-36:9+4=$



# Самостоятельная работа

- Откройте программу «Математика 5-11 класс»
- 6 класс. Числа и вычисления.
- Раздел 6. Рациональные числа.



# П. 6.3 Сложение и вычитание рациональных чисел.

- Выполните упражнения: 3 и 5

? Упражнение №3 : 0 мин 5 сек

Заполните таблицу:

|             |                      |                      |                      |                      |
|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $a$         | -0,6                 | -6                   | -1,5                 | -3                   |
| $b$         | 4                    | -0,3                 | 2                    | -0,6                 |
| $a \cdot b$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $a : b$     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

✓ Готово   

? Упражнение №5 : 0 мин 2 сек

Вычислите произведение удобным способом:

а)  $(-1) \cdot 2 \cdot (-3) \cdot 4 \cdot (-5) \cdot 6 \cdot (-7) \cdot \frac{1}{2} \cdot \left(-\frac{1}{3}\right) \cdot \frac{1}{4} \cdot \left(-\frac{1}{5}\right) \cdot \frac{1}{6} =$

б)  $(-2) \cdot (-4) \cdot 0,5 \cdot (-0,25) \cdot (-6) \cdot 1,5 =$

✓ Готово   

# П. 6.4 Умножение и деление рациональных чисел.

- Выполните упражнения: 3,5,7.

? Упражнение №3 : 0 мин 3 сек

Заполните таблицу:

|             |                      |                      |                      |                      |
|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $a$         | -0,6                 | -6                   | -1,5                 | -3                   |
| $b$         | 4                    | -0,3                 | 2                    | -0,6                 |
| $a \cdot b$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $a : b$     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

✓ Готово

? Упражнение №5 : 0 мин 7 сек

Вычислите произведение удобным способом:

а)  $(-1) \cdot 2 \cdot (-3) \cdot 4 \cdot (-5) \cdot 6 \cdot (-7) \cdot \frac{1}{2} \cdot \left(-\frac{1}{3}\right) \cdot \frac{1}{4} \cdot \left(-\frac{1}{5}\right) \cdot \frac{1}{6} =$

б)  $(-2) \cdot (-4) \cdot 0,5 \cdot (-0,25) \cdot (-6) \cdot 1,5 =$

✓ Готово

? Упражнение №7 : 0 мин 5 сек

Вычислите:

|                                          |                                          |                                           |
|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| $\frac{-3+8}{-5} =$ <input type="text"/> | $\frac{2-11}{-3} =$ <input type="text"/> | $-\frac{-1+7}{3} =$ <input type="text"/>  |
| $\frac{-7-5}{4} =$ <input type="text"/>  | $-\frac{5-9}{2} =$ <input type="text"/>  | $-\frac{-5-9}{-2} =$ <input type="text"/> |

✓ Готово

# Итог урока

# Молодцы!

