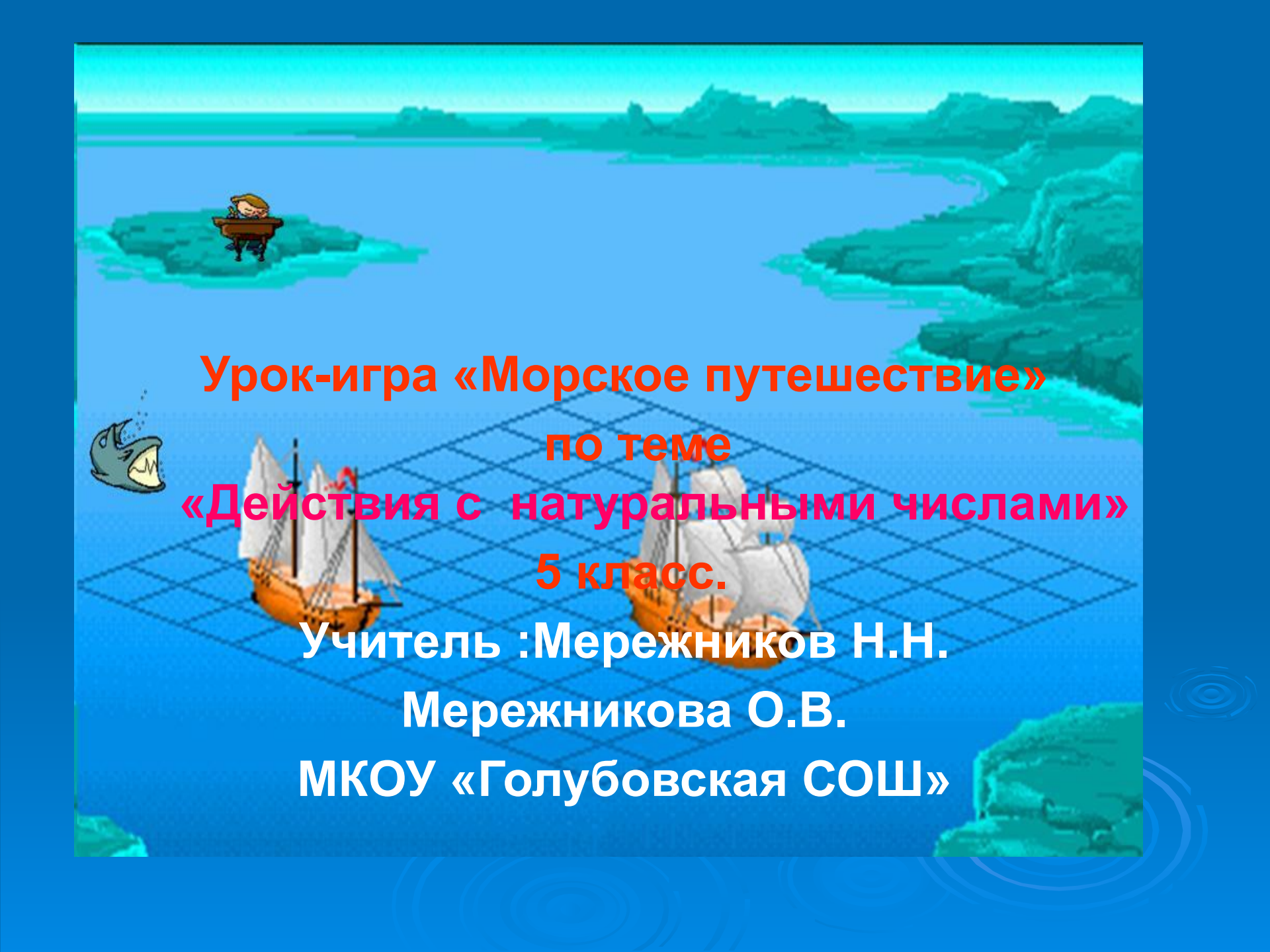




# Урок-игра «Морское путешествие»

по теме

«Действия с натуральными числами»

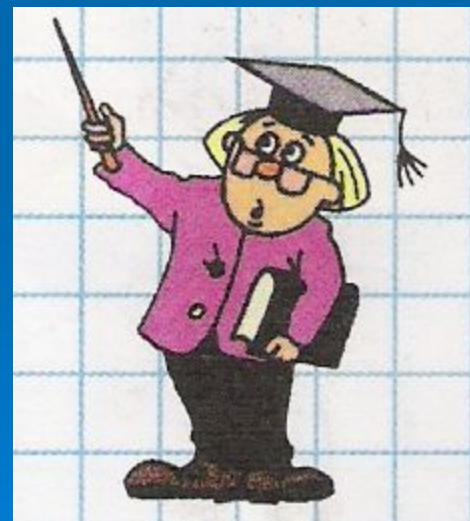
5 класс.

Учитель :Мережников Н.Н.

Мережникова О.В.

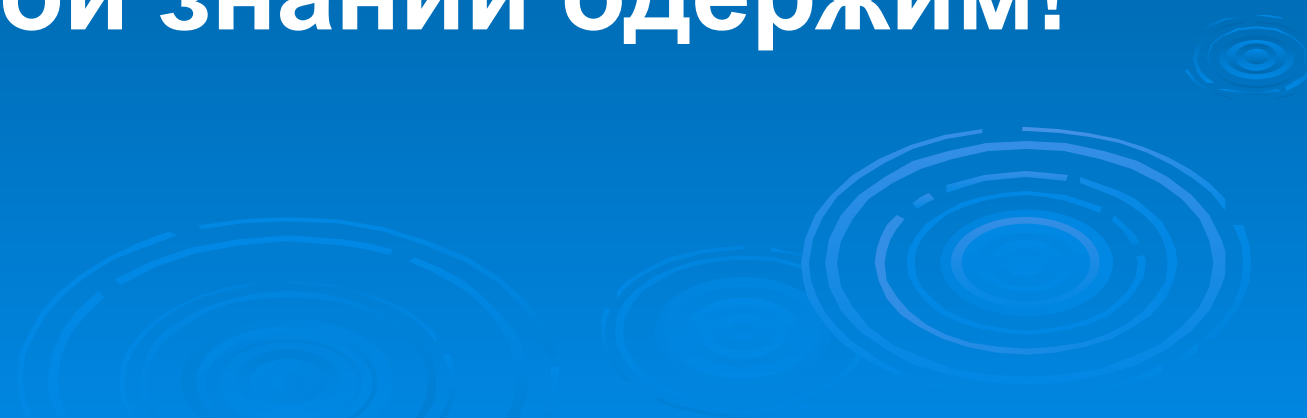
МКОУ «Голубовская СОШ»

Ну-ка, проверь дружок,  
Ты готов начать урок?  
Всё ль на месте,  
Всё ль в порядке,  
Ручка, книжка и тетрадка?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?  
Каждый хочет получать  
Только лишь оценку **пять**.



## Девиз урока

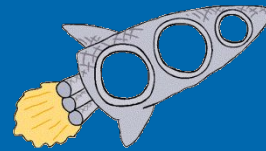
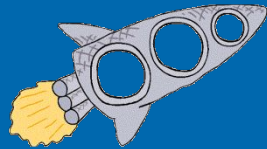
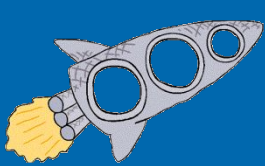
**Если ты стремишься к  
знаньям,  
Проявляй свои старанья!  
Будь умён и терпелив,  
Жаждой знаний одержим!**

The background features several sets of concentric circles in a lighter blue shade, resembling ripples on water, positioned in the lower right and bottom center areas.

# Внимание! Внимание!

- Сегодня у нас будет необычный урок. Мы отправимся в путешествие. Вы будете пиратами. Вас ждёт много неожиданных испытаний. Преодолев их, вы попадете на остров, где найдете сокровища. Сокровища - это ...
- В конце урока узнаем...





Чтоб водить корабли,  
Чтобы в небо взлететь,  
Надо многое знать,  
Надо много уметь.  
И при этом, и при этом  
Вы заметьте-ка,  
Очень важная наука  
А-риф-ме-ти-ка!

# ПРОВЕРКА МЕСТНОСТИ

|               |                |                |                |
|---------------|----------------|----------------|----------------|
| $4 \cdot 100$ | $5 \cdot 10^3$ | $1 \cdot 10^2$ | $3 \cdot 10^4$ |
| $3 \cdot 4^2$ | $2 \cdot 5^2$  | $4 \cdot 3^2$  | $8 \cdot 2^2$  |
| $15^2 - 100$  | $14^2 - 100$   | $13^2 - 100$   | $18^2 - 100$   |

# Шифр

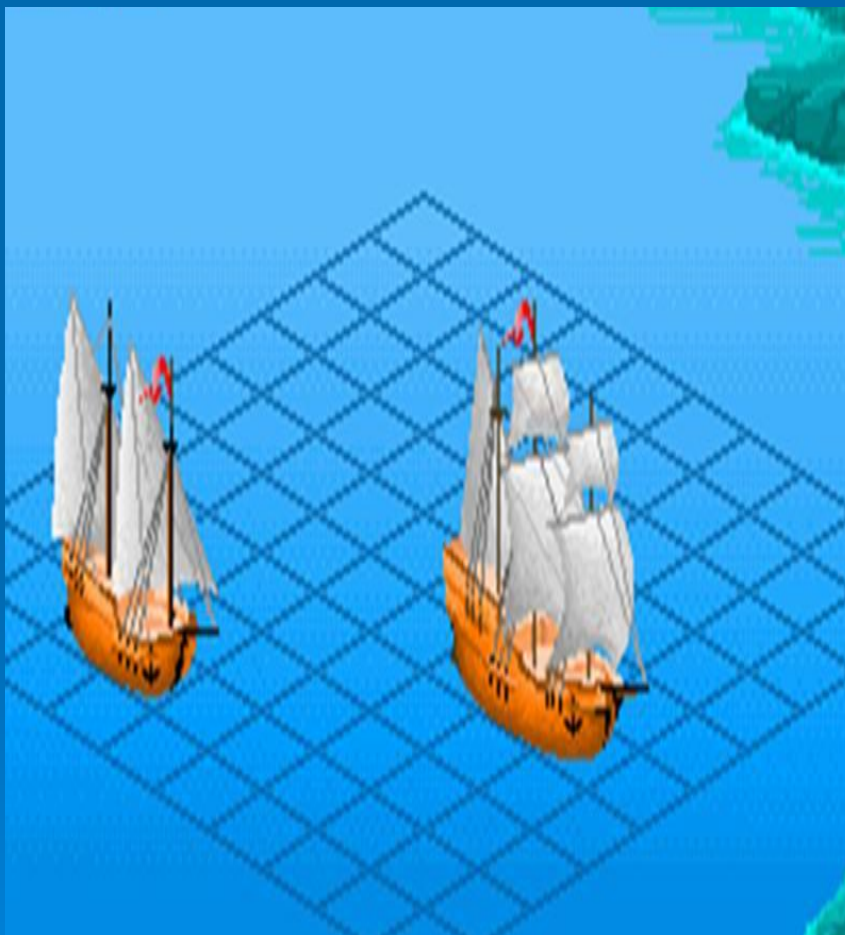
|    |       |
|----|-------|
| 1  | 5000  |
| 2  | 100   |
| 3  | 400   |
| 4  | 30000 |
| 5  | 224   |
| 6  | 96    |
| 7  | 125   |
| 8  | 32    |
| 9  | 69    |
| 10 | 50    |
| 11 | 36    |
| 12 | 48    |

# Ответ

|    |    |    |   |
|----|----|----|---|
| 3  | 1  | 2  | 4 |
| 12 | 10 | 11 | 8 |
| 7  | 6  | 9  | 5 |



# ПОГОНЯ



- ▣ Чтобы уйти от погони вам необходимо составить поезд из «вагончиков» (карточки с примерами) так, чтобы предыдущий ответ был первым числом в следующем примере. Начало-4·18.

# Карта гонки

1)  $4^2 + 2^3$

2)  $(4+2)^3$

3)  $20^2 - 15^2$

4)  $51 \cdot 10^2 + 4 \cdot 10 + 8$

5)  $18^2 - 2 \cdot 3$

6)  $(17-7)^5$

□ Запиши в таблицу  
ОТВЕТЫ

|    |    |    |
|----|----|----|
| 1) | 2) | 3) |
| 4) | 5) | 6) |

# Верная карта

|           |           |              |
|-----------|-----------|--------------|
| 1)<br>24  | 2)<br>216 | 3)<br>175    |
| 4)<br>548 | 5)<br>318 | 6)<br>100000 |

# гонка по пересеченной местности

|          |       |
|----------|-------|
| 420:4    | 10710 |
| 102·103  | 105   |
| 532-234  | 298   |
| 235+136  | 10506 |
| 535:5    | 107   |
| 105 ·102 | 298   |
| 424-126  | 371   |
| 137+259  | 396   |

# Опасное место пройдено

|          |       |
|----------|-------|
| 420:4    | 10710 |
| 102·103  | 105   |
| 532-234  | 298   |
| 235+136  | 10506 |
| 535:5    | 107   |
| 105 ·102 | 298   |
| 424-126  | 371   |
| 137+259  | 396   |

# авария

а)  $5^2 = 10$

б)  $2^3 > 32$

в)  $150 - x = 5,$

$x = 150 + 5,$

$x = 155.$

г) округлить до наивысшего разряда:

$235 \approx 240.$

# Авария устранена

$$\text{а) } 5^2 = 25$$

$$\text{б) } 2^3 < 32$$

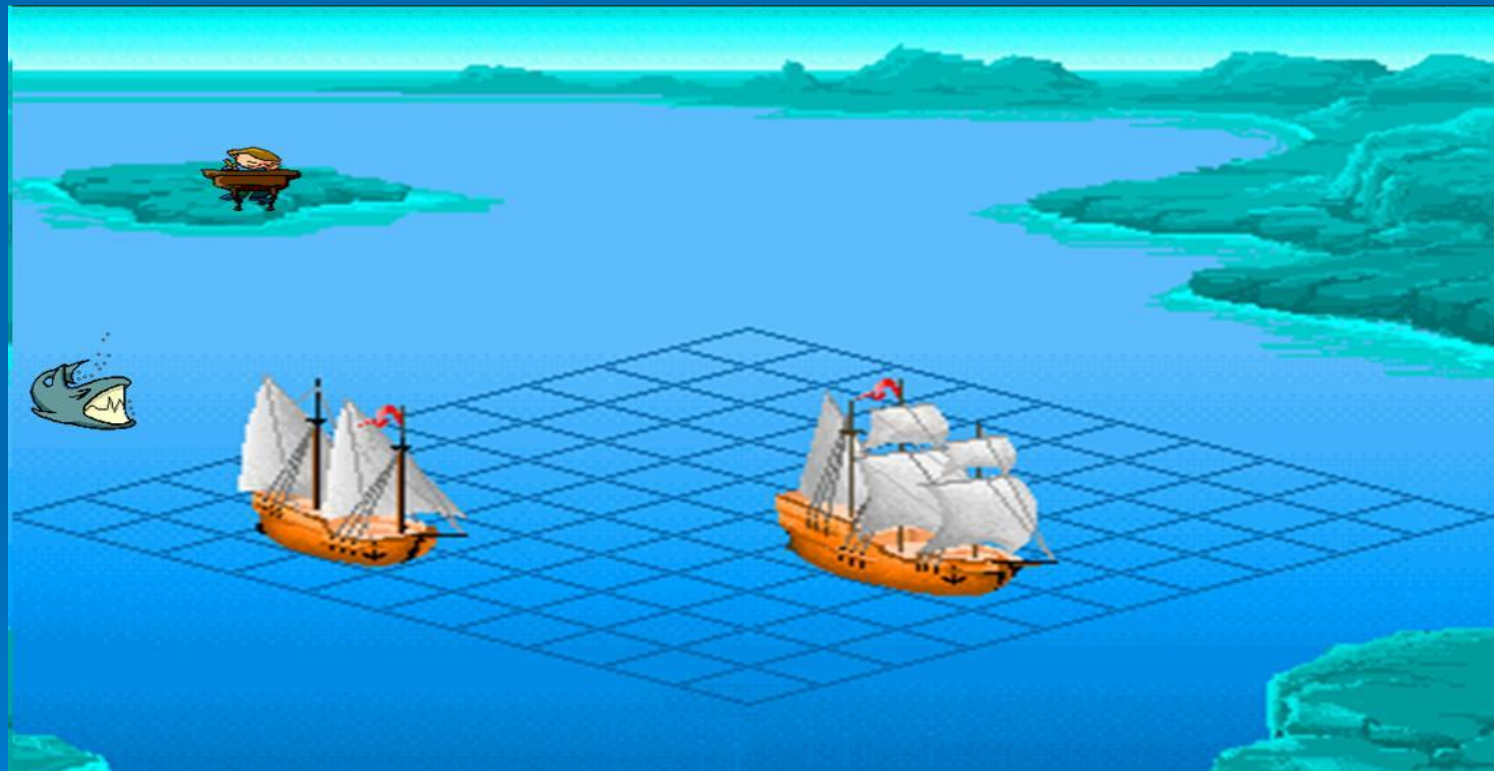
$$\text{в) } 150 - x = 5,$$

$$x = 150 - 5,$$

$$x = 145.$$

$$\text{г) округлить до наивысшего разряда: } 235 \approx 240.$$

# Мы на острове





# НЕОБЫКНОВЕННЫЕ ЦВЕТЫ



• Дед и баба, внучка,  
Жучка, кошка, мышка  
тянули-тянули  
репку и, наконец,  
вытянули. Сколько  
глаз смотрело на  
репку?

• Бабушка вязала  
внукам шарфы и варежки.  
Всего она связала 3 шарфа  
и 6 варежек. Сколько  
внуков у бабушки?

# Внимательно считай



- Сестре 4 года, брату 6 лет. Сколько лет будет брату, когда сестре исполнится 6 лет?
- Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояли 20 лыж, а в снег было воткнуто 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход?



В зоопарке он стоял  
Обезьянок все  
считал:

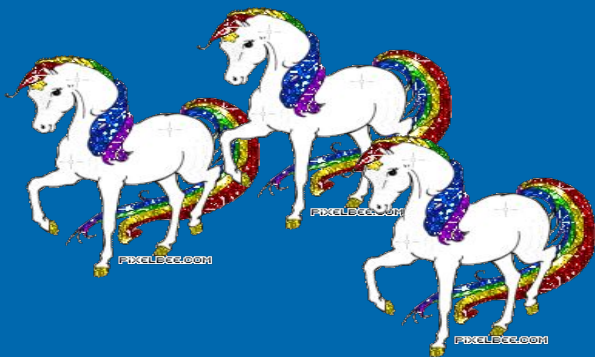
2 играли на песке,

3 уселись на доске,

А 12 спинки грели.

Сосчитать вы всех  
успели?





Кузнец подковал  
тройку лошадей.  
Сколько подков  
пришлось ему сделать?

# привал

*Одолела нас дремота,*

*Шевельнуться неохота*

*Ну-ка делайте со мною*

*Упражнение такое:*

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

*Один – помялись, потянулись,*

*Два – нагнулись, разогнулись,*

*Три – в ладоши три хлопка*

*Головою три кивка.*

# ПОИСК СОКРОВИЩ

|             |                   |
|-------------|-------------------|
| $x+24=43$   | $(24-x)+37=49$    |
| $136+x=300$ | $44+(a-85)=105$   |
| $y-27=45$   | $243-(y+83)=112$  |
| $760-y=690$ | $(x+624)-276=357$ |



# ФИНИШ



# Результат

1-я команда:

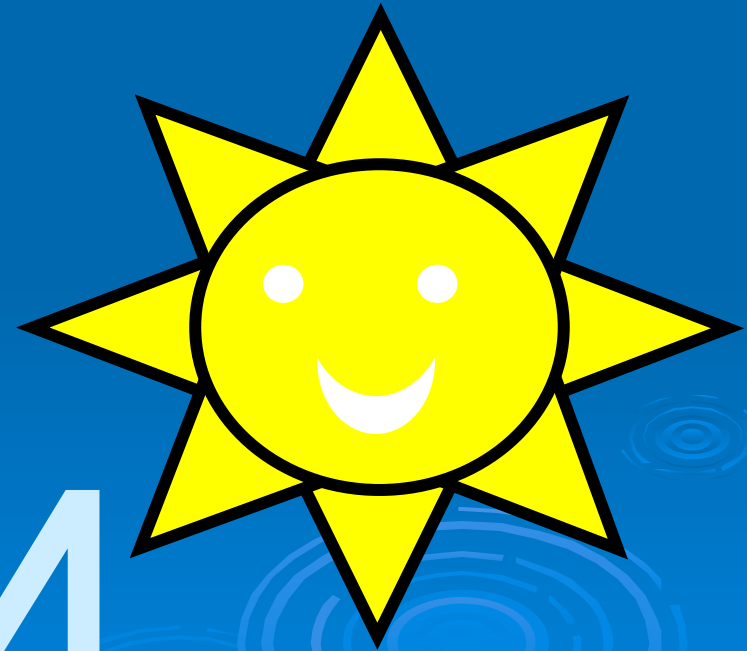
2-я команда:

3-я команда:





Итоги урока:  
ПОКАЖИ СВОЁ  
НАСТРОЕНИЕ



ИЛИ



Домашнее задание:  
Составь 12 примеров  
для лото  
(по 3 на каждое действие)



Спасибо за урок!