



Урок математики в 4 классе по системе Л.В.Занкова (I-IV) «Действия с многозначными числами»

Автор: Каграманян Елена Владимировна,
учитель высшей квалификационной
категории,
лицей «Экос»
г. Новоалександровск



Долгожданный дан звонок,
начинается урок!

Добрый день!



- $7142:2$

$$196*23$$

$$345*300$$

- $604*83$

$$249*5000$$

$$735:7$$



Действия с многозначными числами



Найди значения выражений

- $345 \cdot 10$
- $287 \cdot 100$
- $472 \cdot 1000$
- $360 : 60$
- $4500 : 90$
- $700 \cdot 30$
- $5a = 250$, чему равно a ?
- $8x = 7200$, чему равен x ?
- *Найди значение x , если $x \cdot 10 + 10 = 860$

Раздели выражения на группы

- $7142:2$

$196*23$

$345*300$

- $604*83$

$249*5000$

$735:7$

У тебя получилось 3 группы ?

1 группа	2 группа	3 группа
● $7142:2$	$196*23$	$345*300$
● $735 : 7$	$604*83$	$249*5000$

Найди значения выражений:

1 строка- 1 вариант

2 строка - 2 вариант

Проверь!

- I вариант

3.571

4.508

103.500

- 2 вариант

105

50.132

1.245.000



Реши задачу

- Два велосипедиста выехали одновременно навстречу друг другу из двух сёл, расстояние между которыми 9 км, и встретились через 10 мин. Скорость одного 400 м/ мин. Определи скорость второго велосипедиста.

Проверь!

- 1) $10 * 400 = 4.000(\text{м})$ расстояние 1 велосипедиста.
- 2) $9.000 - 4.000 = 5.000(\text{м})$ расстояние 2 велосипедиста.
- 3) $5.000 : 10 = 500 (\text{м/мин})$ скорость 2 велосипедиста

Ответ: 500 м/мин.





физминутка

Работа по учебнику

- Стр. **76** №2 (**1 в- 1, 2 в- 2**)
- Стр. **76** № 3 (**2 столбик**

1 в – 1, 2 в- 2)



Реши задачу самостоятельно

- Длина прямоугольника 46 см, ширина 23 см. Найди площадь прямоугольника.



Проверь!

Длина- 46 см

Ширина- 23 см

Площадь - ?

$$S = a * b$$

$$46 * 23 = 1.058 \text{ (кв.см)}$$

Ответ: 1.058 кв.см площадь
прямоугольника.

Тренажёр



Итог урока

- Чем занимались на уроке?
- Оцените работу в тетради
- Оцените урок

Домашнее задание

- Стр. 76 № 4 (1 строка, 2 строка*)
- Стр. 77 № 7 (6)

Спасибо за внимание !

