ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бъджетное общеобразовательное

учреждение

средняя общеобразовательная школа № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга



Деловая

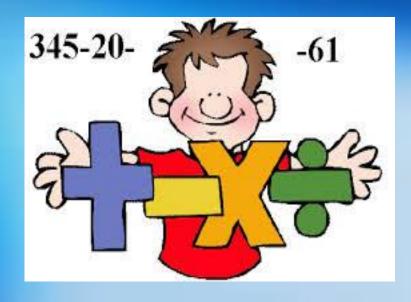
Пыркина Юлия Васильевна учитель начальных классов Электронный адрес: qw111_er@mail.ru











Устный счёт

200 - 80 : 2	600 - 120 : (4 + 2)	(100 + 580) - 480
(300 – 90):3	46 + 66 + 54	63 + 100 + 37
1мин 10с + 30с	1км 600м – 500м	1т 550кг + 450кг

160	600 – 120 : (4 + 2)	(100 + 580) - 480
(300 – 90):3	46 + 66 + 54	63 + 100 + 37
1мин 10с + 30с	1км 600м – 500м	1т 550кг + 450кг

	580	(100 + 580) - 480
(300-90):3	46 + 66 + 54	63 + 100 + 37
1мин 10с + 30с	1км 600м – 500м	1т 550кг + 450кг

		200
(300 – 90):3	46 + 66 + 54	63 + 100 + 37
1мин 10с + 30с	1км 600м — 500м	1т 550кг + 450кг

70	46 + 66 + 54	63 + 100 + 37				
1мин 10с + 30с	1км 600м – 500м	1т 550кг + 450кг				

Строител	166	63 + 100 + 37
1мин 10с + 30с	1км 600м – 500м	1т 550кг + 450кг









Оценочный

Критерий оценки ЛИСТ	Да	Скорее да,	Скорее нет,	Нет
JINGI		чем нет	чем да	
Умение вычитать многозначные числа				
Умение складывать многозначные числа				
Умение делить на трёхзначное число				
Умение делить на двузначное число				
Умение умножать на двузначное число				
Умение решать задачи				
Умение выполнять действия с именованными числами				
Умение решать уравнения				
Умение работать в группе				

Программированный опрос Проверка

1	2	3	4	5	6	7	8

Программированный опрос

$$440+200=600$$
 $2\kappa M=200M$
 18 месяцев = 1год 6 месяцев
 $120x4=840$
 $470+350$ —числовое выражение
 $150+x=260$
 $X=260-150$
 $X=111$
 $300x10=3000$
 5 кг 400 г- 4 кг 100 г= 1 кг 200 г



Программированный опрос Проверка

1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	+	-	+	-	+	-



Тема урока «Сложение и вычитание многозначных чисел»



Пакет с деловыми бумагами

Цели урока:

- закрепления умения выполнять сложение и вычитание, умножение и деление многозначных чисел, опираясь на знание алгоритмов их выполнения, сложения и вычитания величин, решать уравнения;
- моделировать зависимости между величинами в текстовых задачах и решать их.

190600+76845 1008080-68747

16254:258

456.31

10730:74



РЕШИТЕ ЗАДАЧУ

Одна бригада рабочих заасфальтировала 5 км 060 м шоссе, другая бригада- на 2 км 280 м больше. Осталось покрыть асфальтом 965 м шоссе. Какой длины шоссе должны были заасфальтировать эти бригады?

проверка:

I- 5 км 060 м II-?, на 2 км 280 м больше Осталось-965 м Всего-?

₊5 км 060 м <u>2 км 280 м</u> 7 км 340 м - вторая бригада



-7 км 340 м <u>5 км 060 м</u> 12 км 400 м - две бригады

12 км 400 м 965 м 13 км 365 м - должны были заасфальтировать

Ответ: 13 км 365 м

БЛАГОТВОРИТЕЛЬ АКЦИЯ

1 уровень

Длина прямоугольника 8 см, а ширина 5 см. палти площадь и периметр. (100р)

• 2 уровень.

Найди площадь прямоугольной площадки, если ее длина равна 12 метрам, а ширина в 3 раза меньше. (200р)

3 уровень

Найди площадь квадрата, который имеет такой же периметр, как прямоугольник со сторонами 5 см и 7 см. (300р)

ПРОВЕРКА:

1 уровень

Длина прямоугольника 8 см, а ширина 5 см. Найти площадь и периметр. (100р)

$$S=8x5=40(KB.CM) P=(8+5)x2=26(CM)$$

2 уровень.

Найди площадь прямоугольной площадки, если ее длина равна 12 метрам, а ширина в 3 раза меньше. (200р)

$$12:3=4(cM)$$
 S= $12x4=48(KB.CM)$

3 уровень

Найди площадь квадрата, который имеет такой же периметр, как прямоугольник со сторонами 5 см и 7 см. (300p)

Физминут









Проверк

37028 + = 43028

y - 18376 = 35000

a: 254 = 31

b 64 = 1600

2610:c=3

ПРОВЕРКА:

$$37028+x=43028$$

$$x = 43028 - 37028$$

$$x = 6000$$

$$y = 5337$$

$$24900 - y = 8000$$

$$y=24900-8000$$

$$y = 16900$$

$$5000-x=1700$$

$$x = 5000 - 1700$$

$$x = 3300$$



РЕФЛЕКС ИЯ





