

Действия с дробями

Башарина Наталия Владимировна

Учитель МБОУ СОШ Высокогорненского г.п.

Цели:

- познавательные: закрепление умений и навыков по умножению и делению десятичных дробей, умение применять и переносить свои знания в новую, нестандартную ситуацию, развитие вычислительных навыков, грамотной устной математической речи.
- развивающие: помогать овладению математической терминологией, развивать творческую, речевую, мыслительную активность, используя различные формы работы (устную, диктант, сообщение); развивать интерес к науке на базе получения новой информации.
- воспитательные: воспитание внимательности, активности, самостоятельности в работе.

- « Без знания дробей никто не может признаваться сведующим в математике».

Марк Туллий Цицерон



Расшифруй запись:

$$5,2 + 0,5 =$$

$$3,1 * 5 =$$

$$8,28 - 3,2 =$$

$$10,4 : 2 =$$

$$26,35 * 0,1 =$$

л	у	к	н	о
15,5	5,2	5,7	2,635	5,08

2,635

5,2

5,08

15,5

5,7

Помогите клоуну разобраться, где и какие он допустил ошибки?

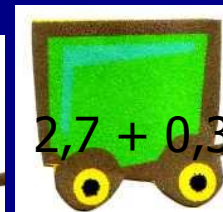
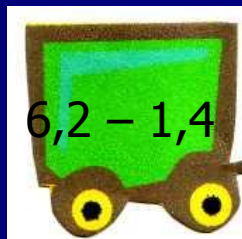


$$24,1 * 5 = 1205$$

$$12,4 * 4 = 4,98$$

ЗАДАНИЕ:

Составьте поезд из вагонов, чтобы ответ одного из примеров совпадал с началом другого (создай цепочку). Начни с паровоза. Вагончики можно перетаскивать.



Кто из грызунов является хищником? Найдите значение выражения

$$6,93 : (0,028 + 0,36 * 4,2) - 3,5$$



1



3,5



1,4

I вариант	II вариант	III вариант
1) $3,2 \cdot 7$ 2) $0,48 : 4$ 3) $1,9 \cdot 3,2$ 4) $7,5 : 1,5$ 5) $17,02 : 3,7 \cdot 1,2$	1) $3,04 \cdot 46$ 2) $193,2 : 84$ 3) $0,74 \cdot 4,8$ 4) $0,2898 : 0,14$ 5) $(2,6 \cdot 1,34 - 2,269) : 4,5$ <i>Ответ округлить до десятых.</i>	1) <i>Представить в виде десятичной дроби:</i> $\frac{7}{20}$ 2) <i>Найти значение выражения:</i> $42t$, если $t = 12,4$ 3) $25,032 : 0,56 \cdot 1,2$ 4) $2,03^2 + 0,524$ <i>Ответ округлить до тысячных.</i> 5) $92,1 - 1,25 \cdot (315,18 : 4,5)$



рефлексия

*Оцените степень
сложности урока.
Вам было на уроке:*

- ☐ **легко;**
- ☐ **обычно;**
- ☐ **трудно.**



Домашнее задание

Обязательный уровень:

№ 1487 (а,б,в,г),

№ 1488 (в,г),

№ 1499.

Творческое задание:

**придумать рекламу, стихотворение,
загадку, сказку о десятичных дробях,
составить кроссворд, ребус**