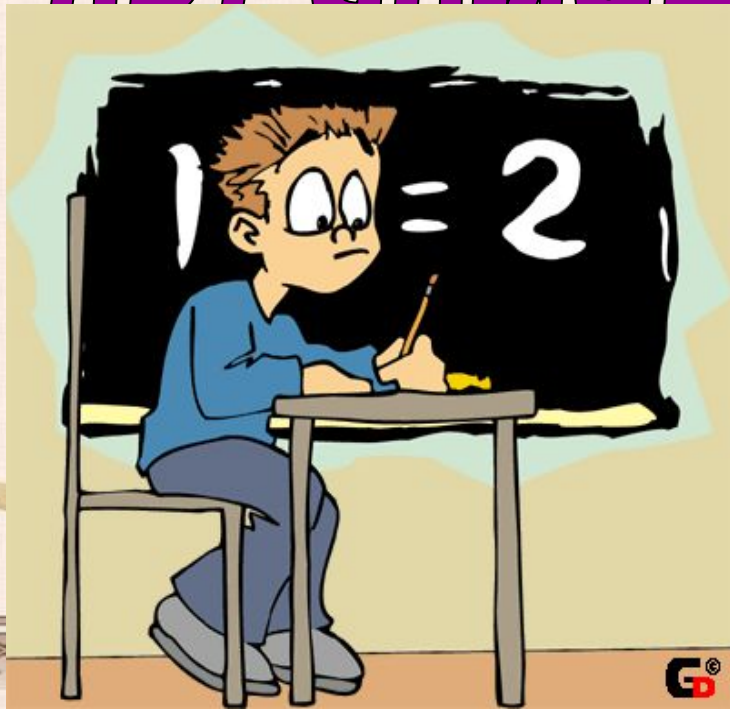


Действия с положительными дробями

математика 6 класс



Проверка домашнего задания:

№ 367 (в, г)

$$\begin{aligned}\text{в) } 2 \cdot 0,8^2 &= \\ &= 2 \cdot (0,8 \cdot 0,8) = \\ &= 2 \cdot 0,64 = \\ &= 1,28\end{aligned}$$



Проверка домашнего задания:

№ 367 (в, г)

$$\begin{aligned} \text{г) } (2 \cdot 0,8)^2 &= \\ &= 1,6^2 = \\ &= 1,6 \cdot 1,6 = \\ &= 2,56 \end{aligned}$$



Проверка домашнего задания:

№ 386 а

$$2,02 \cdot 0,45 + 5,0505 \cdot 2 + 39,1 \cdot 0,01 = 11,401$$

$$1) 2,02 \cdot 0,45 = 0,909$$

$$2) 5,0505 \cdot 2 = 10,101$$

$$3) 39,1 \cdot 0,01 = 0,391$$

$$4) 0,909 + 10,101 = 11,01$$

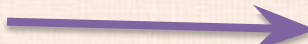
$$5) 11,01 + 0,391 = 11,401$$




Проверка домашнего задания:

№ 480 а

$v_{\text{теч.}} = 3,5 \text{ км/ч}$



$v_{\text{соб}} = 8,5 \text{ км/ч}$



15 км



Проверка домашнего задания:

- 1) $8,5 + 3,5 = 12$ (км/ч)- скорость лодки по течению;
- 2) $15 : 12 = 1,25$ (ч) – время затраченное лодкой на путь по течению;
- 3) $8,5 - 3,5 = 5$ (км/ч)- скорость лодки против течения;
- 4) $15 : 5 = 3$ (ч)- время затраченное на обратный путь;
- 5) $5 + 3 = 8$ (ч)- затрачено на весь путь

Ответ: 8 ч



Остров
Десятичных
Дробей
омывается с
четырёх
сторон
действиями:
сложением и
вычитанием,
умножением
и делением.



Чтобы сложить (вычесть) две десятичные

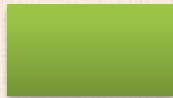
Чтобы перемножить две десятичные дроби,


Чтобы разделить десятичную дробь на десятичную дробь, надо:


- 1) в делимом и в делителе перенести запятую вправо на столько цифр, сколько их после запятой в делителе;
- 2) выполнить деление на натуральное число;
- 4) поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях

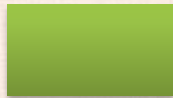


Верно ли?

1) $12,5 + 2,1 = 14,6$ 

2) $4,54 - 2,4 = 2,5$ 

3) $2,1 \cdot 0,3 = 6,3$ 

4) $5,6 : 8 = 0,7$ 





Физкультминутка

$$x + 16,6 = 7,8$$



$$1,8 * 2 = 3,6$$



$$y - 6,5 = 5$$



$$1 : 25 = 0,04$$



Из истории



***Уже несколько тысячелетий
человечество пользуется
дробными числами, а вот
записывать их удобными
десятичными знаками оно
додумалось значительно позже.***



Десятичную дробь с помощью цифр и определенных знаков попытался записать **арабский математик ал-Уклисиди** в X веке в *"Книге разделов об индийской арифметике"*.

Некоторые элементы десятичной дроби встречаются в трудах многих ученых **Европы** в **12 - 14 веках**.



1571 г. – Иоган Кеплер предложил современную запись десятичных дробей, т.е. отделение целой части запятой. До него существовали другие варианты: 3,7 писали как 3(0)7 или $3\backslash 7$ или разными чернилами целую и дробную части.

1592 г. - в записи дробей впервые встречается запятая.

1617 г. - шотландский математик **Джон Непер** предложил отделять десятичные знаки от целого числа либо запятой, либо точкой.

1703 год - В России учение о десятичных дробях изложил **Л.Ф.Магницкий**.



В странах, где говорят по-английски (Англия, США, Канада и др.), и сейчас вместо запятой пишут точку, например: 2.3

Спасибо за урок.

