

Действия с десятичными дробями

Математика, 5 класс

Оводова Елена Геннадьевна,
учитель математики
ГБОУ СОШ № 404

Колпинского района Санкт-Петербурга





Цели

- Развитие навыков устного счёта и логического мышления.
- Закрепление знаний, умений и навыков выполнять действия с десятичными дробями.
- Формирование умений решать уравнения, задачи с десятичными дробями.
- Развитие интереса к предмету, памяти, внимания.
- Воспитание дисциплинированности, аккуратности, чувства взаимопомощи.



Устный счёт

Дана десятичная дробь 5946, 038.
Укажите цифру, которая записана:



- в разряде десятков - 4
- в разряде десятых - 0
- в разряде сотых - 3
- в разряде сотен - 9
- в разряде тысячных - 8
- в разряде тысяч - 5



**Расставьте числа в порядке
возрастания:**

1,3	$\frac{1,7}{2}$	0,5	3,5	$\frac{2,0}{8}$	$\frac{1,7}{1}$	$\frac{4,8}{1}$	$\frac{2,1}{8}$	$\frac{5,0}{9}$
-----	-----------------	-----	-----	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------



**Расставьте числа в порядке
убывания:**

4,2 0	8,1 4	6,1 7	1,2	7,0 5	3,8 5	5,8	0,9	2,7 8
----------	----------	----------	-----	----------	----------	-----	-----	----------



**Поставьте в нужном месте
запятые:**

$$3,2+1,8=5$$

$$5,7-4=1,7$$

$$3+1,08=4,08$$

$$7,36-3,36=4$$

$$4,2+17=21,2$$

$$63-2,7=60,3$$



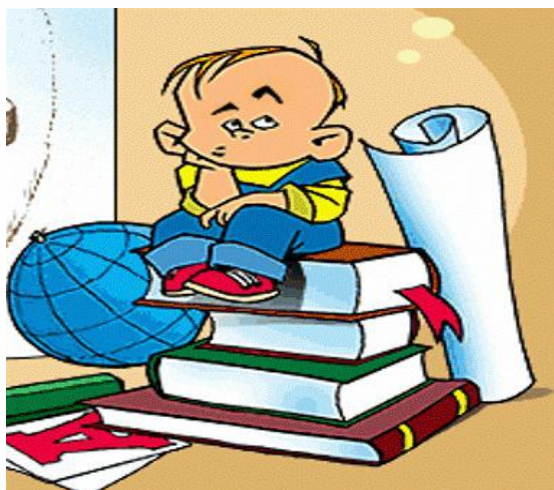


Вычислите:

$$4 + 0,5 = 4,5 \quad 15,4 - 3 = 12,4$$

$$0,28 + 3 = 3,28 \quad 3 - 0,3 = 2,7$$

$$2 + 7,2 = 9,2 \quad 0,6 - 0,04 = 0,56$$





Вычислите:

$$72,35 \cdot 10 = \mathbf{723,5} \quad 327,6 \div 10 = \mathbf{32,76}$$

$$0,0057 \cdot 100 = \mathbf{0,57} \quad 19 \div 100 = \mathbf{0,19}$$

$$1,24 \cdot 1000 = \mathbf{1240} \quad 0,003 \div 10 = \mathbf{0,0003}$$





Вычислите:

$$0,3 \cdot 0,5 = 0,15 \quad 327,6 \cdot 0,1 = 32,76$$

$$1,5 \cdot 0,2 = 0,3 \quad 0,03 \cdot 0,7 = 0,021$$

$$1,24 \cdot 0,2 = 0,248 \quad 0,003 \cdot 20 = 0,06$$





Вычислите:

$$0,6^2 = 0,36$$

$$2 + 0,2^2 = 2,04$$

$$0,8^2 = 0,64$$

$$1,1^2 = 1,21$$

$$0,1^3 = 0,001$$

$$0,04^3 = 0,064$$





Вычислите:

$$8,04 \div 4 = \mathbf{2,01}$$

$$2 \div 0,2 = \mathbf{10}$$

$$0,72 \div 8 = \mathbf{0,09}$$

$$3,2 \div 0,8 = \mathbf{4}$$

$$0,15 \div 3 = \mathbf{0,05}$$

$$4,2 \div 0,21 = \mathbf{10}$$



Самостоятельная работа:



1. $0,18 + 0,38 = \mathbf{5,56}$

2. $28,354 + 0,848 = \mathbf{29,202}$

3. $117,44 - 26,56 = \mathbf{90,88}$

4. $21,782 - 0,29 = \mathbf{21,492}$

5. $4,5 \cdot 16 = \mathbf{72}$

6. $7 \cdot 18,36 = \mathbf{128,5}$

7. $394,2 : 9 = \mathbf{43,8}$

8. $4,32 : 27 = \mathbf{0,16}$



Оцени себя:

«5» - все верно

«4» - 1-2 ошибки

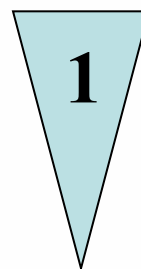
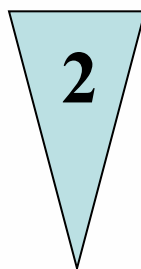
«3» - 3-4 ошибки

Более 4 ошибок - «Плохо!»



Работа с учебником:

№1359 (В)

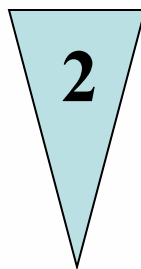
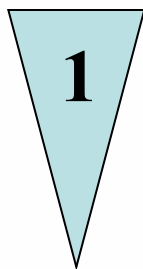


$$66,24 - 16,24 : (3,7 + 4,3) =$$

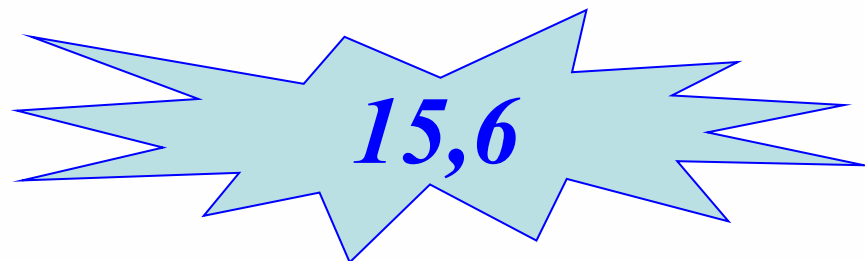




№1359 (3)



$$(17,6 \cdot 13 - 41,6) : 12 =$$





Дополнительно

Решить уравнения:

а) $x - 5,2 = 4,9$

Ответ: 10,1

б) $12,1 - (y + 5,8) = 1,7$

Ответ: 4,6

в) $8k - 3,2 = 5,6$

Ответ: 1,1

г) $z : 11 + 0,6 = 0,9$

Ответ: 3,3



Задача 1.

Байдарка, двигаясь по течению, за 1,7 ч прошла 21,42 км. Найдите собственную скорость байдарки, если скорость течения равна 2,8 км /ч.

Решение:

- 1) $21,42 : 1,7 = 12,6$ (км/ч) скорость байдарки по течению.
- 2) $12,6 - 2,8 = 9,8$ (км/ч) собственная скорость байдарки.

Ответ: 9,8 км/ч



Задача 2.

Длина прямоугольного участка земли 4,3 м, а его ширина в 2 раза меньше длины.
Найдите площадь участка.

Решение:

- 1) $4,3 : 2 = 2,15$ (м) ширина участка.
- 2) $4,3 \cdot 2,15 = 9,245$ (кв.м) площадь участка.

Ответ: 9,245 кв.м



Задача 3.

Два друга: грачонок Гоша и грачонок Паша с наступлением весны решили встретиться. Они вылетели на встречу друг другу из разных городов. Гоша летел со скоростью 38,3 км/ч, а Паша – 36,9 км/ч. Через 2 часа они встретились. Узнайте, каково расстояние между городами.

Решение:



- 1) $36,9 + 38,3 = 75,2$ (км/ч)
пролетают Гоша и Паша за 1 час.
- 2) $75,2 \cdot 2 = 150,4$ (км) расстояние между городами.

Ответ: 150,4 км.