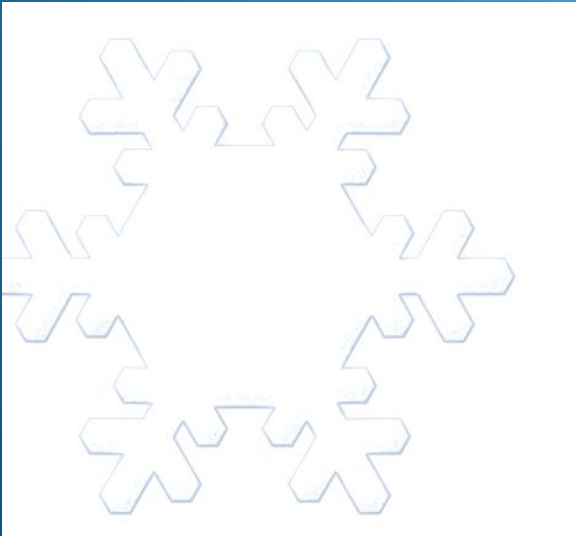
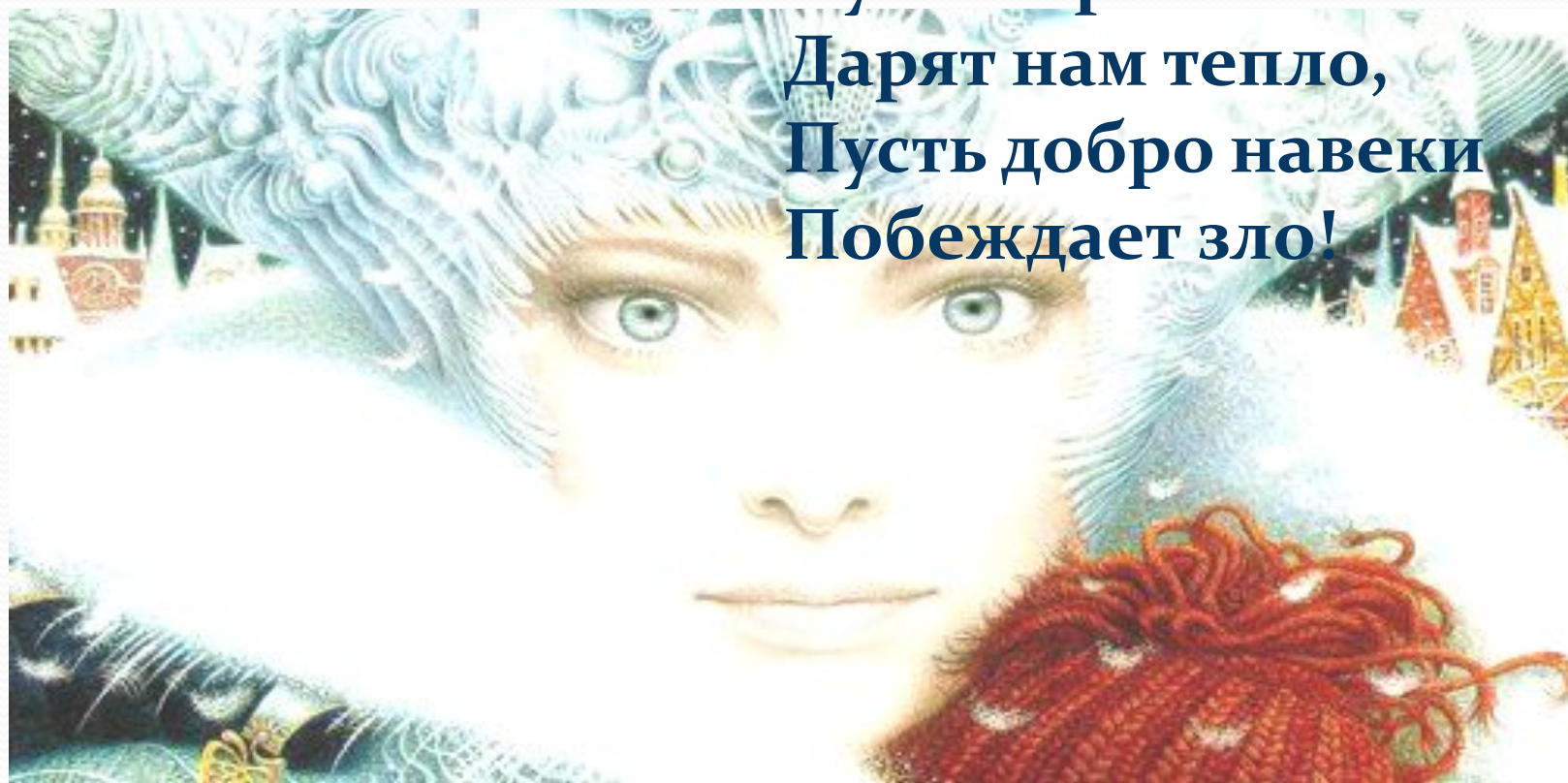


Тема урока: «Действия над десятичными дробями».



Учитель математики
Фердаусова Наталья Васильевна

**В мире много сказок
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них!
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло,
Пусть добро навеки
Побеждает зло!**



Устная работа: «Думайте и соображайте»
РАССТАВЬТЕ ПРАВИЛЬНО ЗАПЯТЫЕ

1) $34 + 26 = 6$

2) $4 + 207 = 607$

3) $53 + 16 = 213$

4) $847 - 347 = 5$

5) $74 - 38 = 702$

6) $68 - 5 = 18$



ОТВЕТЫ:

1) $3,4 + 2,6 = 6$

2) $4 + 2,07 = 6,07$

3) $5,3 + 16 = 21,3$

4) $8,47 - 3,47 = 5$

5) $7,4 - 0,38 = 7,02$

6) $6,8 - 5 = 1,8$



«Соберите правила»

Чтобы сложить или вычесть десятичные дроби надо:

- выполнить действия сложения и вычитания;
- в ответе запятую поставить под запятой в данных дробях;
- уравнивать число знаков после запятой;
- записать дроби так, чтобы запятая оказалась под запятой.

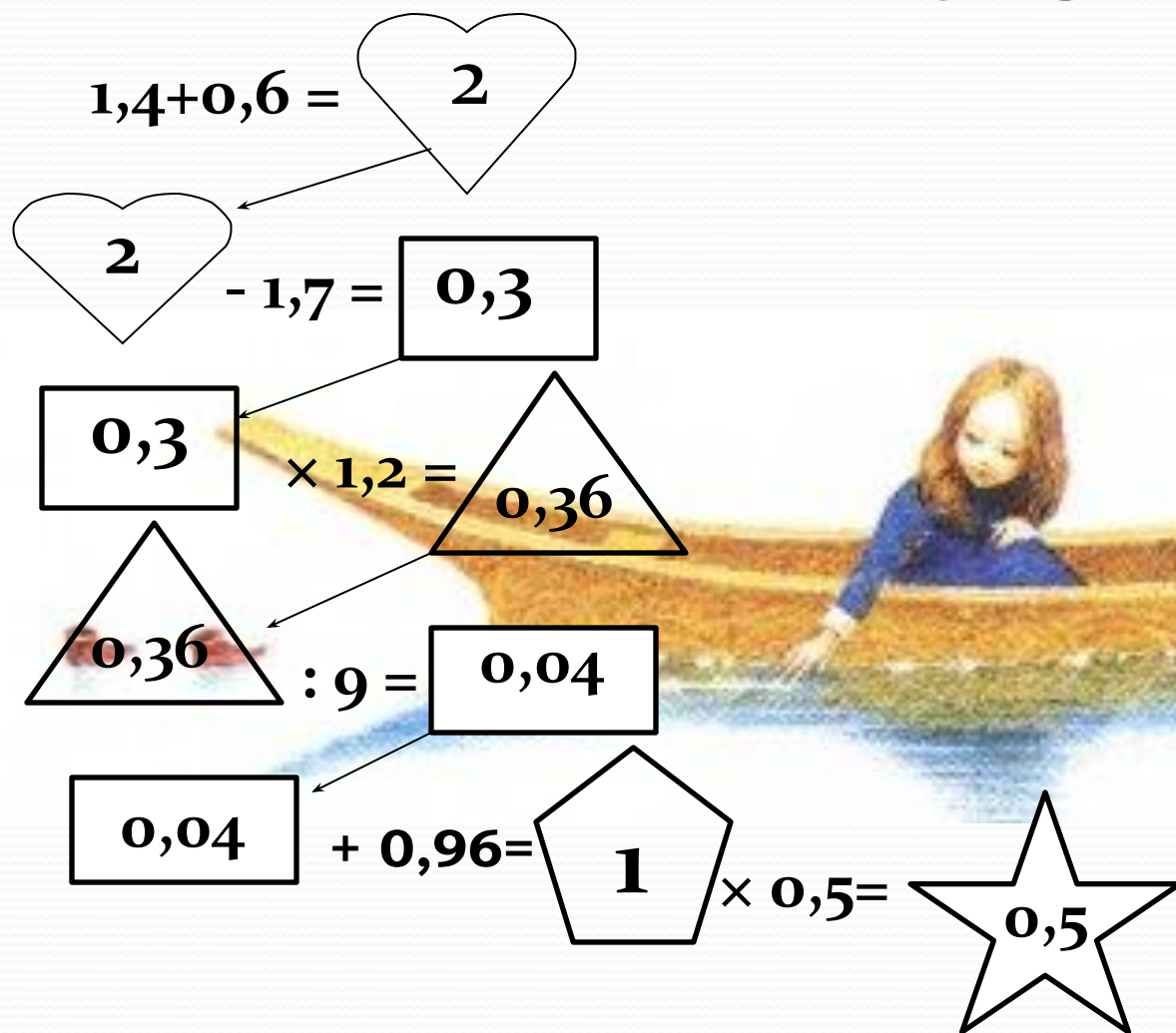
Чтобы перемножить две десятичные дроби надо:

- отделить запятой столько цифр справа, сколько их стоит после запятой в обоих множителях вместе;
- выполнить умножение, не обращая внимания на запятые.

Чтобы разделить число на десятичную дробь, надо:

- после этого выполнить деление на натуральное число;
- поставить в частном запятую, когда кончится деление целой части;
- в делимом и в делителе перенести запятую вправо на столько цифр, сколько их после запятой в делителе.

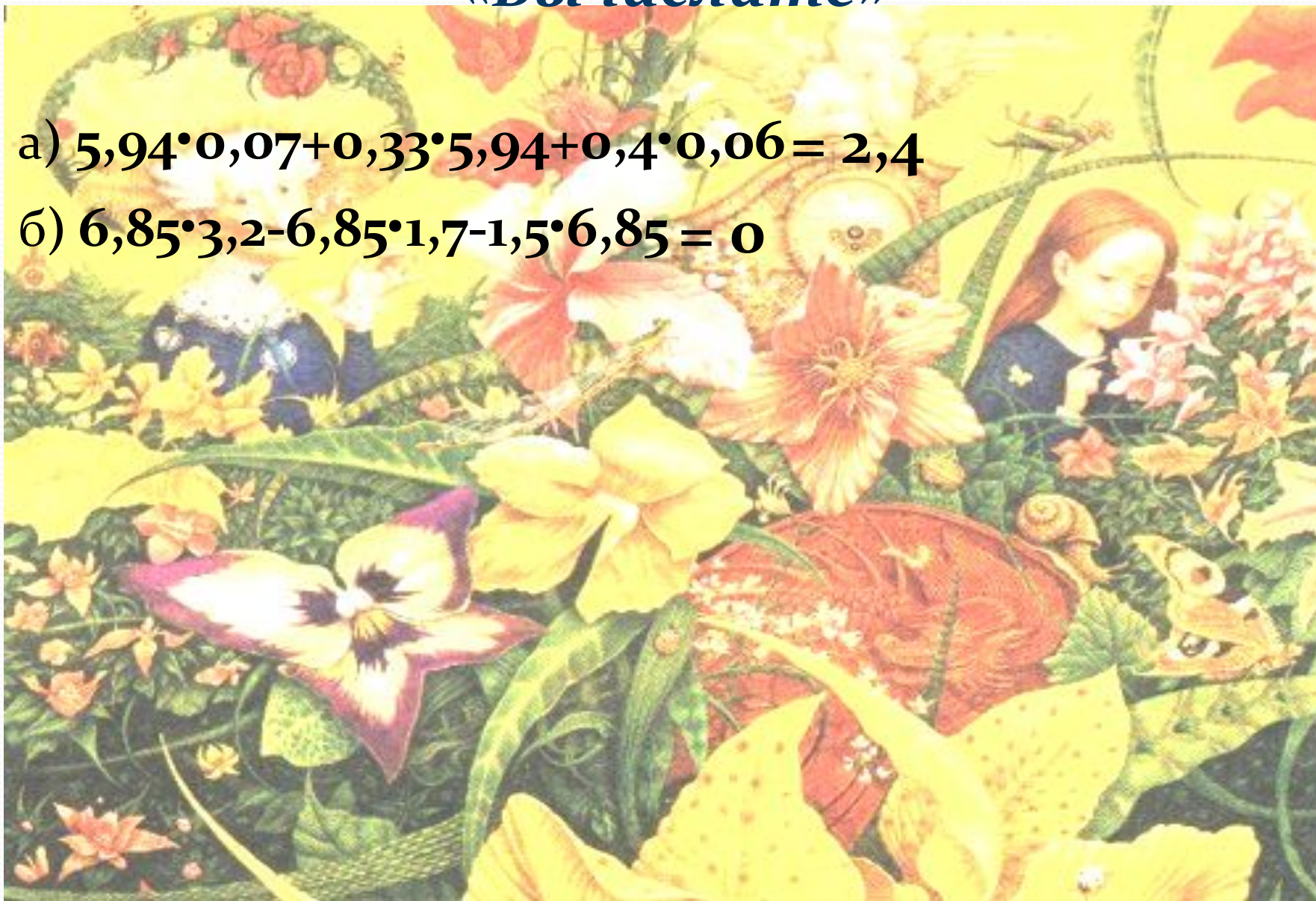
«Заполните фигуры».



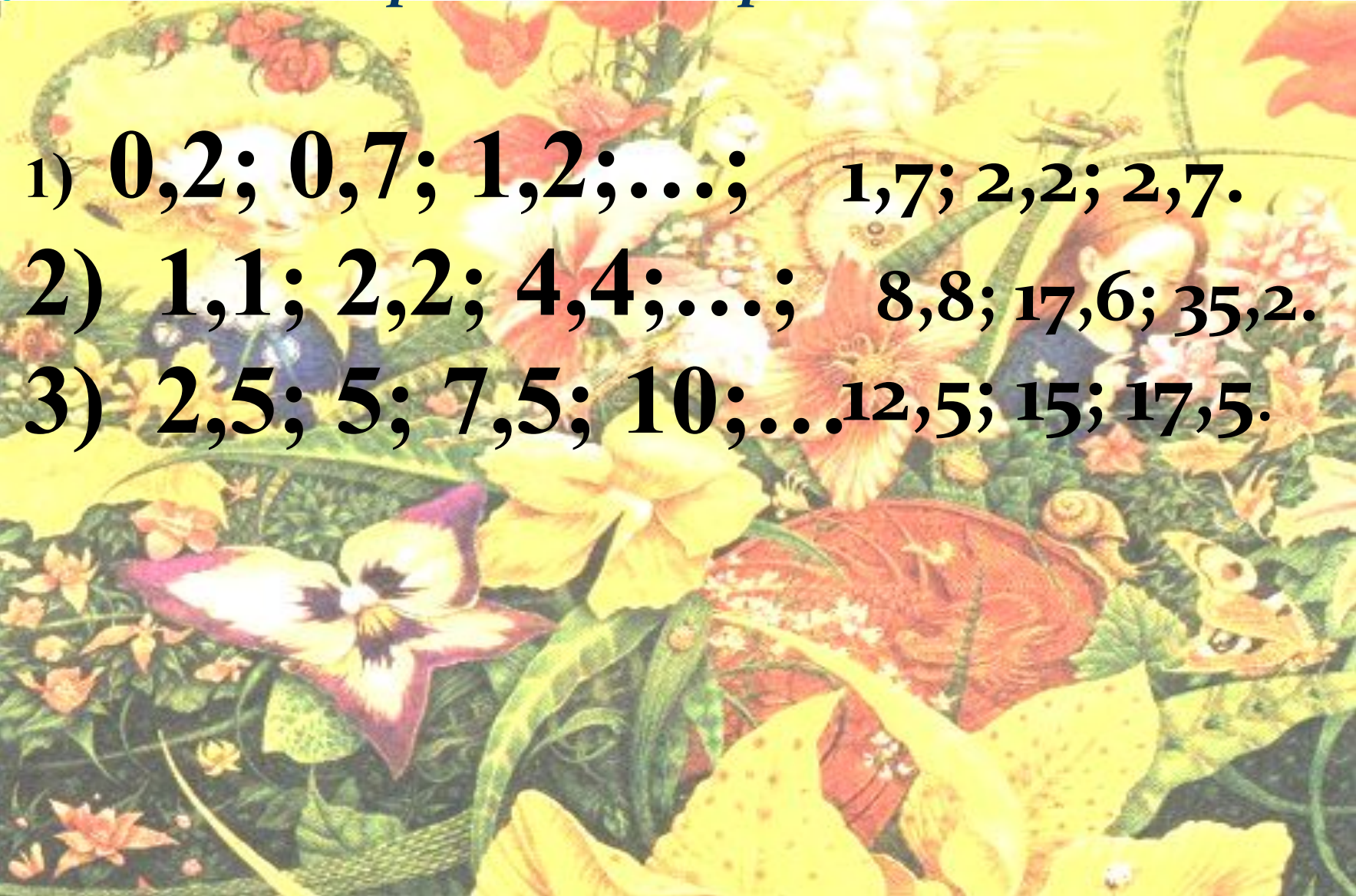
«Вычислите»

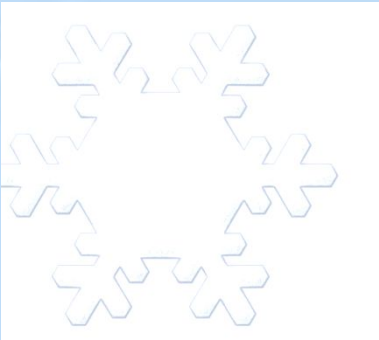
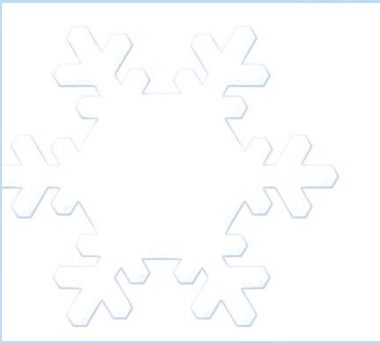
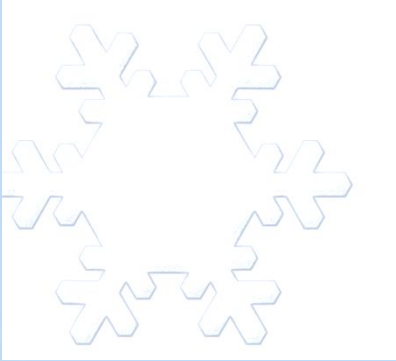
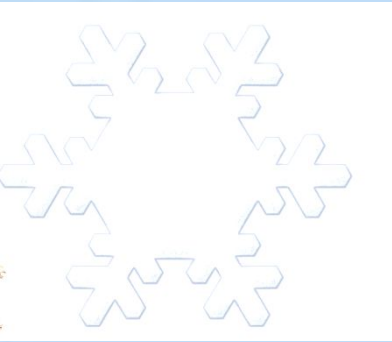
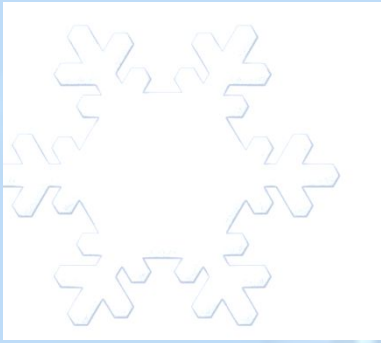
а) $5,94 \cdot 0,07 + 0,33 \cdot 5,94 + 0,4 \cdot 0,06 = 2,4$

б) $6,85 \cdot 3,2 - 6,85 \cdot 1,7 - 1,5 \cdot 6,85 = 0$



«Продолжите ряд чисел»

- 
- 1) $0,2; 0,7; 1,2; \dots; 1,7; 2,2; 2,7.$
- 2) $1,1; 2,2; 4,4; \dots; 8,8; 17,6; 35,2.$
- 3) $2,5; 5; 7,5; 10; \dots 12,5; 15; 17,5.$



«Решите уравнение»

1) $x + 1,7 = 2,2$

Ответ: $x = 0,5$

2) $3,2y = 33,28$

Ответ: $y = 10,4$

3) $a : 1,2 = 0,5$

Ответ: $a = 0,6$



«Исключите лишнее слово»:
рбьод, резоток, чул, мапрямя

Дроть, отрезок, луч, прямая

«Решите задачу»

Найди площадь леса, в котором я живу, если он имеет форму прямоугольника с длиной **18,4** км, а шириной на **8,9** км меньше.

Ответ: **174, 8** км²



«Задача Финки»

Из двух пунктов, расстояние между которыми равно $34,68$ км, одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Скорость первого пешехода равна $4,8$ км в час, а скорость второго – $5,4$ км в час. Через сколько часов пешеходы встретятся?

Ответ: через $3,4$ ч.

«Замените звездочки цифрами»

$$\begin{array}{r} \times 1,* \\ *,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + * * 8 \\ 3 * \\ \hline \end{array}$$

$$4,* 8$$

Ответ: $1,8 + 2,6 = 4,68$



A whimsical illustration of two children, a boy and a girl, sitting on a large, open book. The boy is on the left, wearing a red vest over a white shirt, and the girl is on the right, wearing a blue dress with a white collar. They are both smiling and looking towards the viewer. The background is a dense garden of yellow and pink roses. At the bottom of the image, there is a small, detailed illustration of a town with red-roofed houses and a church spire. The overall style is that of a classic children's book illustration.

Оцените себя по следующим критериям:

Оценка «5»- 40-35 баллов

Оценка «4»- 34-27 баллов

Оценка «3»- 26-20 баллов

Оценка «2»-19-0 баллов



Домашнее задание: № 442(б), №447(а,в)
Придумать и оформить сказку
о
десятичных дробях.