

В МИПКРО и К на семинар «Развитие познавательных интересов и творческих способностей на занятиях математического содержания».

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Солнышко»
комбинированного вида»**

Сообщение

Тема: «Использование информационных технологий на занятиях по математическому развитию при подготовке детей к школе»

Воспитатель
1 квалификационной категории
Ляшко Н.А.

Оленегорск – 2009

**Компьютер, мультимедийные средства
– инструменты для обработки
информации, которая становится
мощными техническими средствами
обучения, средством коммуникации,
необходимой для совместной
деятельности педагогов, родителей
дошкольников.**

Познавательный интерес – основы к учебной деятельности:

- Интерес способствует формированию глубоких и прочных знаний;
- Развивает и повышает качество мыслительной деятельности, активность в учении;
- Создает более благоприятный эмоциональный фон для протекания всех психических процессов.

Развитию познавательного интереса к математике способствует такая организация обучения, при которой ребенок вовлекается в процесс самостоятельного поиска и открытия новых знаний, решает задачи проблемного характера в ходе работы с занимательным материалом.

**Мультимедийная
презентация несет в себе
образный тип информации,
понятной дошкольникам,
формирует у детей систему
мыслеобразов .**

План – схема конспекта занятия по математическому развитию.

Цель:

Учить детей следить за течением времени в процессе деятельности, рационально использовать время.

Задачи

- Познакомить детей с историей возникновения часов, их необходимостью в жизни людей, как источником регулирования своей жизнедеятельности.
- Научить определять время на часах.
- Уточнить и закрепить знания детей о почасовом распорядке жизни в детском саду.
- Совершенствовать чувство времени и умение регулировать свою деятельность во времени.
- Повышать уровень родителей по обучению детей временным представлениям.
- Привлечение родителей к участию в проекте.
- Повысить эффективность и качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ
- Активизация познавательной деятельности дошкольников.

Ожидаемые результаты

- Получение знаний о часах.
- Формирование коммуникативных навыков.
- Научаться определять окончание срока выполнения деятельности по песочным часам – накопление опыта у детей в использовании мерки.
- Сформируется чувство удовлетворения от умения выполнять задание вовремя.
- Умение определять время на часах с точностью до часа, получаса, четверти часа, поминутно.
- Получать знания о почасовом распорядке дня в детском саду.
- Повысить уровень родителей по вопросам обучения детей временным представлениям.

Подготовительный

Формы работы с детьми

- **Цикл занятий по познавательному развитию:** «Удивительные часы Кулибина». «Какие бывают часы». «Механизм часов или часовых дел мастер». «Как человек измерял время, когда часов ещё не было?» «Чудо техника помогающая вести учёт времени».
- **Цикл занятий развитию речи:** «Мой воскресный день».
- **Цикл занятий по математическому развитию:** «Одна минута – много или мало?». «Измерение времени с помощью песочных часов». «Учимся беречь время». «Сравниваем временные интервалы». «Ознакомление с прибором учёта времени - часами», «Режим дня в детском саду».
- **Дидактические игры:** «Собери механизм часов». «Покупаем часы для всех членов большой семьи», «Собери часы». «Который час». «Что за чем». «Определи время». «Ремонт часов».
- **Экспериментирование:** «Маленькие хитрости большой работы». «выполнение определённого объёма работы за 1, №, 5 и 10 минут» Наблюдение за текучестью времени с помощью песочных часов (1,3, 5 минут)

- **Математические конкурсы:** «Бегущие стрелочки». «Весёлый циферблат»
- **Ручной труд:** Изготовление песочных часов из бросового материала. Определение времени. Изготовление часов – свечи, измерение временного интервала между делениями флажками с помощью песочных часов.
- **Сюжетно - ролевая игра** «Я – весёлый часовщик, к делу я давно привык».
- **Аппликация** «Часы и часики».
- **Рисование** «Часы будущего».
- **Физкультурное развлечение** : «Делу время, потехе – час!»
- **Чтение художественной литературы:** И.И. Кобитина «Дошкольникам о технике».
- **Просмотр мультипликационного фильма** «Сказка о потерянном времени . просмотр фрагмента из кинофильма «Приключение Электроника» (эпизод о механизме часов, башенные часы).
- **Использование физминуток** «Часики «А часы идут, идут».
- Загадки и отгадки

Подготовительный

Формы работы с родителями.

1. Оформление информационного стенда для родителей по теме.
2. Проведение родительского собрания по теме:
«Активизация мыслительной деятельности детей на занятиях по математическому развитию».
3. Консультации:
 - «Крылатые выражения окружающих: «Через минуту», «Сию минуту», «Подожди минуточку», в понимании детей дошкольников».
 - «Развитие чувства времени у детей старшего дошкольного возраста».
 - «Игры и забавы с детьми дома и на улице».
4. Поиск информации о прошлом часов «как определяли время древние люди?»

Основной

Формы проведения занятия:

- В виде виртуального путешествия в прошлое часов, с помощью мультимедийного оборудования.
- Проведение итогового занятия.
- Приглашение родителей на занятие.



Заключительный

- Проведение итогов занятия с детьми.
- Самоанализ проведённого занятия.
- Презентация занятия.

Формы работы с родителями:

Беседа – опрос родителей о проведении занятия, знаниях, умениях и навыках детей по теме.

Выводы

Применяя применение обучающих и развивающих мультимедийных презентаций на занятиях по математическому развитию позволила повысить более глубокому усвоению программного материала и развитию познавательных возможностей детей, расширению их математического уровня.

Литература

- Проскура Е.В. «Развитие познавательных способностей дошкольника» Под редакцией Венгер Л.А. – Киев: 1985;
- Рихтерман Т.Д. «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» - М. Просвещение 1982;
- Федлер М. «Математика уже в саду» - М. Просвещение 1981;
- Тарунтаева Т.В. «Развитие элементарных математических представлений дошкольников» - М.Просвещение 1980;
- Ерофеева Т.И. «Математика для дошкольников» - М.Просвещение 1992.