

Урок обобщения по теме "десятичные дроби"

*Ну-ка, юный мой дружок,
Ты готов начать урок?
Всё в порядке на столе?
Есть порядок в голове?
Чтобы иметь знания,
Понадобятся терпенье и старание.*



5 класс

*Учитель математики КГУ "Парыгинская
средняя школа" Путилина Г.И.*

Долго дроби изучали,
Складывали, вычитали,
Умножали и делили,
Дробь от числа находили.
А теперь настал тот час,
Чтоб проверить все у вас.
Как задачи вы решаете,
Дробь на десять умножаете,
Уравнения как решаете,
А примеров много знаете?
Все проверим мы у вас
И в конце дадим наказ:
Иль девятку вам поставить, или подучить отправить!



А, чтобы успешно справиться мы должны:

- четко и кратко отвечать на поставленные вопросы;
- быстро и правильно вычислять предложенные задачи;
- оказывать помощь в работе;
- уметь выслушивать других и т. д.

- Какое число можно представить в виде десятичной дроби?
- Как изменится значение десятичной дроби, если в ее записи запятую перенести вправо на три цифры? Приведите пример.
- Как изменится значение десятичной дроби, если запятую перенести влево на две цифры? Приведите пример.
- Как найти дробь от числа?



Чтобы сказкой насладиться
устный счет нам пригодится.

На листочках записать только ответы.

1) $24,04 : 2$

2) $1,3 \cdot 1,5 + 1,5 \cdot 1,7$

3) $8,07 + 4,1$

4) $1,28 + 3,4 + 1,72 - 2,4$

5) $44 : 1,1$

6) $0,7 \cdot * = 0,007$ (вместо * поставить число, чтобы получилось верное равенство)

7) $7,8 \cdot 3,5 - 7,8 \cdot 3,4$

8) $2,54 \cdot * = 2540$

9) $9,6 : 100$

2). Правильные ответы:

1) 12,02 Ш

4) 4 И

7) 0,78 П

2) 4,5 К

5) 40 А

8) 1000 С

3) 12,17 У

6) 0,01 .

9) 0,096 Н



*Ель в лесу, под елью белка;
Диво, право, не безделка -
Белка песенки поет
Да орешки все грызет,
А орешки не простые,
Все скорлупки золотые,
Ядра - чистый изумруд;
Слуги белку стерегут.*



*Решите уравнение и определите, сколько орешков
нагрызла белка за каждый день? Сколько орешков в
среднем грызла белка за день?*

а) $1,904 : (0,32x - 28,6) = 0,56$

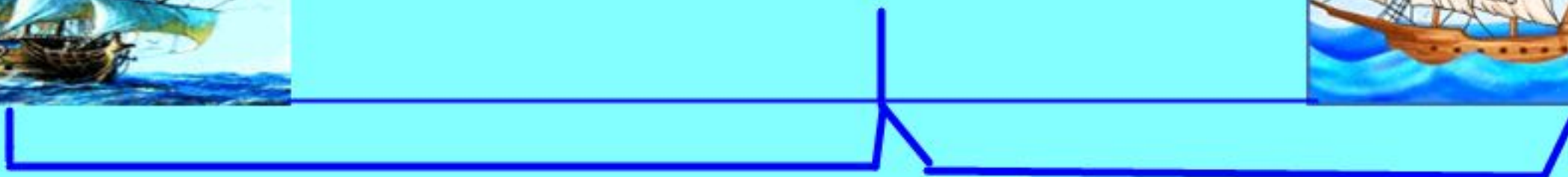
*Ветер весело шумит,
Судно весело бежит
Мимо острова Буяна,
В царство славного Салтана.
Решите задачу:*



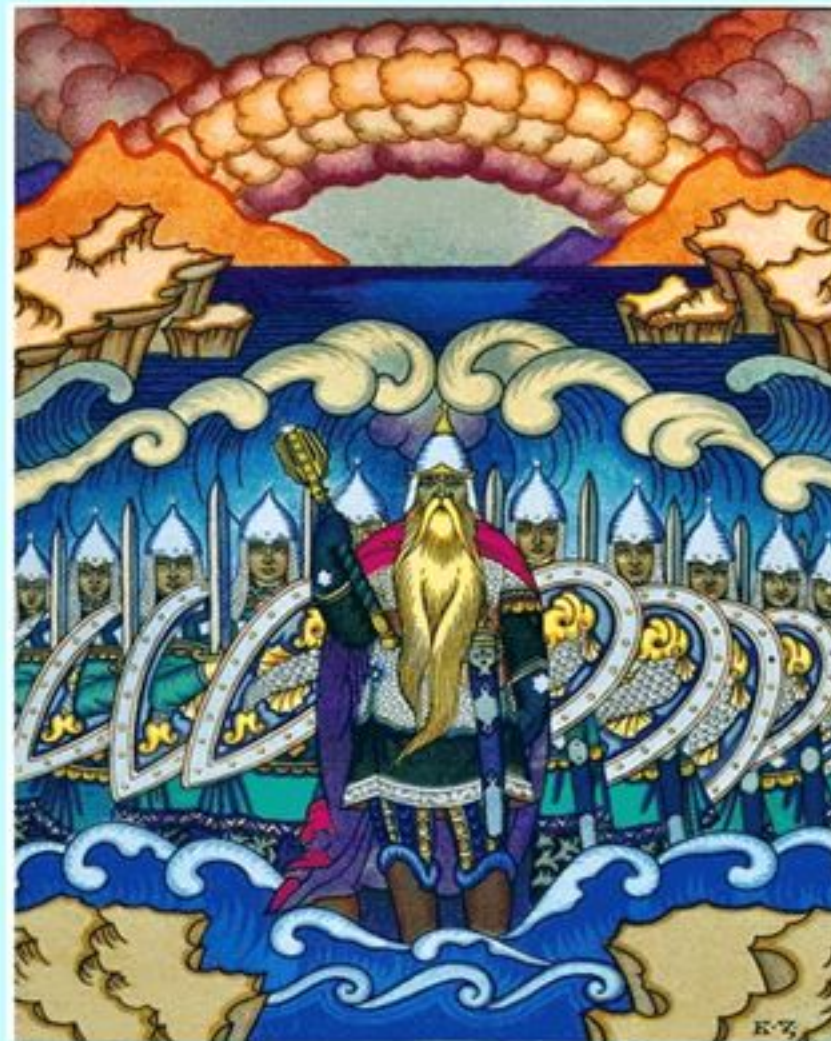
Два корабля движутся навстречу друг другу: один из царства Салтана, другой - с острова князя Гвидона. Сейчас между ними 185,5 км. Первый корабль имеет собственную скорость 24,5 км/ч и движется по течению, а второй корабль имеет собственную скорость 28,5 км/ч и движется против течения. Через сколько часов корабли встретятся, если скорость течения 2,5 км/ч ?



	<i>v</i>	<i>t</i>	<i>s</i>
<i>по течению</i>			
<i>против теч</i>			



*Море вздуется бурливо,
Закипит, подымет вой,
Хлынет на берег пустой,
Разольется в шумном беге,
И очутятся на бреге,
В чешуе, как жар горя,
Тридцать три богатыря,
Все равны, как на подбор,
С ними дядька Черномор.*



Определите средний рост богатырей, если десять из них имеют рост 1м 95 см, десять - по 2м 8 см, десять - по 2м 15 см, два богатыря имеют рост по 2,4 м, а рост дядьки Черномора - 2,7 м.

*Пристают к заставе гости;
Князь Гвидон зовет их в гости,
Их и кормит и поит.
И ответ держать велит:
«Чем вы гости торг ведете?
И куда теперь плывете?»
Решив пример, узнаете, сколько
золотых монет выручили купцы.
 $(2,4 - 0,09 : 0,225)3 - 3,2 \cdot 0,76 + 84,432 =$*



Д/З

- На уроке я работал активно / пассивно
- Своей работой на уроке я доволен / не доволен
- Урок для меня показался коротким / длинным
- За урок я не устал / устал
- Мое настроение стало лучше / стало хуже
- Материал урока мне был полезен / бесполезен
- интересен / скучен
- Домашнее задание мне кажется легким / трудным
 - интересно / не интересно



