

Презентация – сопровождение
урока математики
в 5 классе по теме

«Десятичная запись
дробных чисел»

$\frac{19}{100}$, $180_{\text{кг}}$, $\frac{60}{10}$, $150_{\text{стр.}}$, $20_{\text{с.}}$

Оценка	Число верных ответов
«5»	5
«4»	4
«3»	3
«2»	2 - 1

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{69}{10}$$

$$\frac{36}{100}$$

$$\frac{485}{100}$$

$$\frac{9}{10}$$

$$\frac{38}{10}$$

$$\frac{15}{100}$$

$$\frac{3}{100}$$

$$\frac{14}{1000}$$

$$\frac{7}{1000}$$

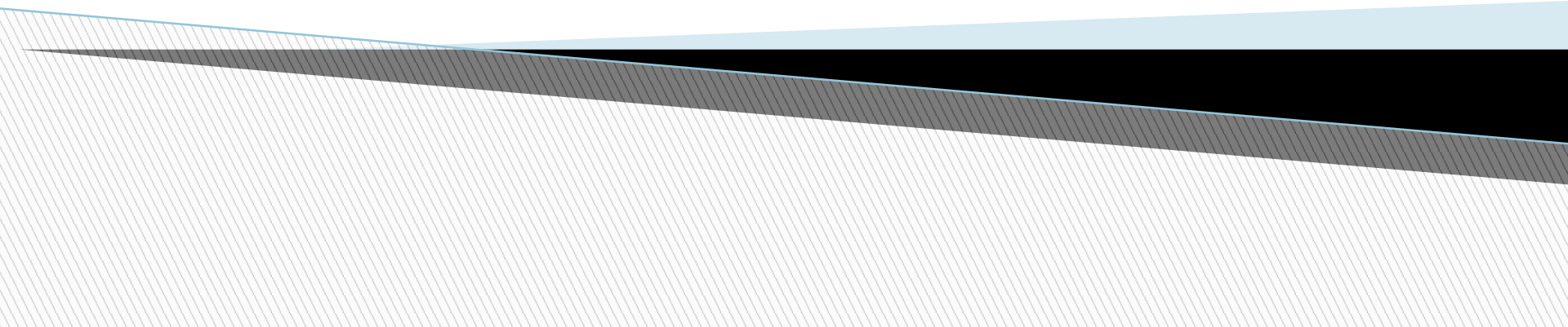
$$\frac{402}{100}$$



Симон Стевин

(1548 – 1620)

Десятичная запись дробных чисел



Дробное число	Количество нулей в знаменателе	Десятичная дробь	Количество цифр после запятой
$\frac{6}{10}$	1	0,6	1
$\frac{403}{100}$	2	4,03	2
$\frac{115}{1000}$	3	0,115	3
$\frac{2008}{1000}$	3	2,008	3
$\frac{37}{10000}$	4	0,0037	4
$\frac{35216}{100000}$	5	0,35216	5

А. 0,037

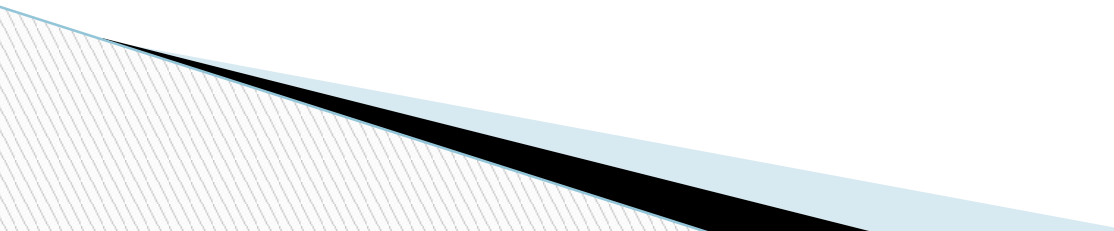
Б. 0,0037

В. 0,37

А. 3,5216

Б. 0,035216

В. 0,35216

- ▣ **Уравнять, если необходимо, число цифр после запятой.**
 - ▣ **Записать целую часть (она может быть равна нулю).**
 - ▣ **Поставить запятую, отделяющую целую часть от дробной.**
 - ▣ **Записать числитель дробной части.**
- 

$$\frac{123}{1000} \quad \frac{15}{10} \quad \frac{15}{100} \quad 3 \frac{25}{100} \quad \frac{7}{1000} \quad \frac{7}{100} \quad 3 \frac{25}{1000} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{123}{10000}$$

Л.Ф. Магницкий (1669-1739)



1703

«Что есть арифметика? Арифметика - есть художество честное, независтное, и всем удобоятное, многополейнейшее, и многопохвальнейшее от древних же и новейших, в разные времена явившихся изряднейших арифматиков».

$$\frac{5}{10} = 0,5$$

$$\frac{15}{100} = 0,15$$

$$\frac{36}{100} = 0,36$$

$$\frac{3}{100} = 0,03$$

$$\frac{9}{10} = 0,9$$

$$\frac{14}{1000} = 0,014$$

$$\frac{7}{1000} = 0,007$$

$$\frac{69}{10} = 6,9$$

$$\frac{38}{10} = 3,8$$

$$\frac{485}{100} = 4,85$$

$$\frac{402}{100} = 4,02$$

Самостоятельная работа

Записать в виде десятичной дроби числа

Вариант №1

$$3\frac{7}{10}, 6\frac{3}{10}, 11\frac{11}{100}, 9\frac{27}{100}, 7\frac{9}{100}, \frac{1}{100},$$

$$1\frac{547}{1000}, 13\frac{23}{1000}$$

Вариант №2

$$124\frac{4}{10}, 8\frac{1}{10}, 18\frac{12}{100}, 9\frac{13}{100}, 160\frac{5}{100},$$

$$1\frac{213}{1000}, 4\frac{51}{1000}, \frac{7}{100}$$

Ответы к самостоятельной работе

- Вариант №1.
- 3,7; 6,3; 11,11; 9,27; 7,09; 0,01; 1,547; 13,023.
- Вариант №2.
- 124,4; 8,1; 18,12; 9,13; 160,05; 1,213; 4,051; 0,07

Д/з п. 30 , С. 181

№ 1166(а), № 1167.

СПАСИБО

за активное участие

на уроке

