

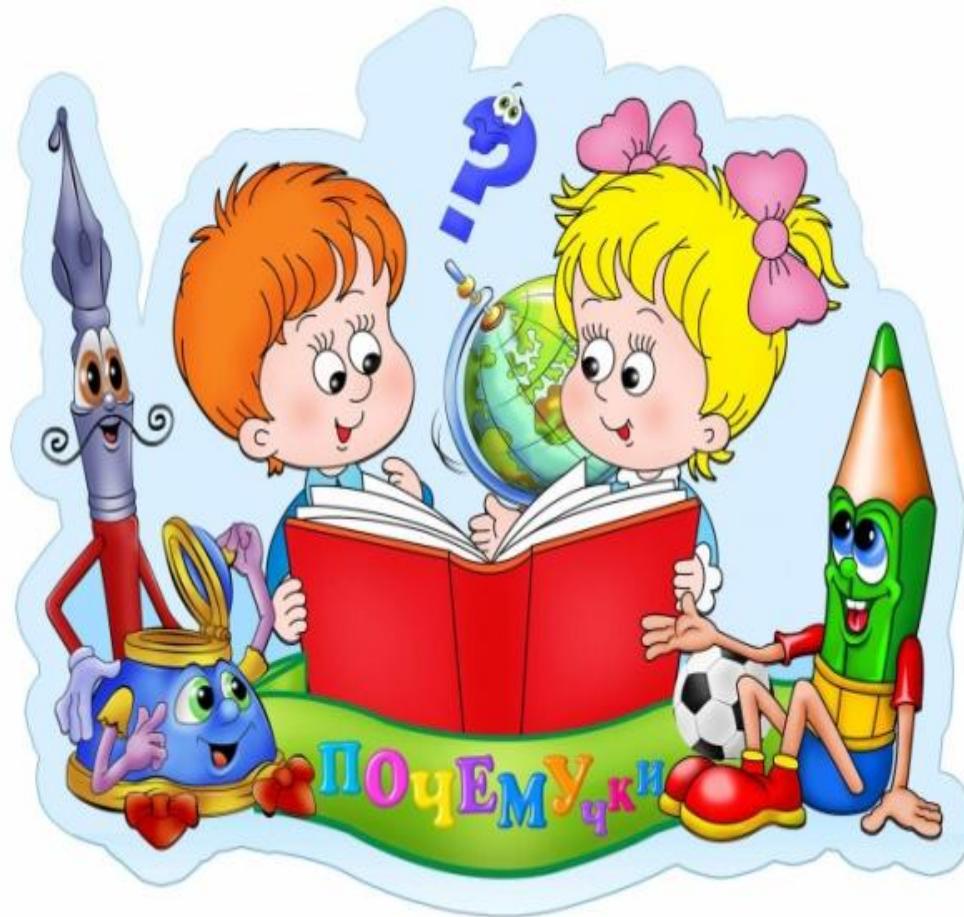
# День открытых дверей в 1 классе

## МБОУ «Комсомольская СОШ»

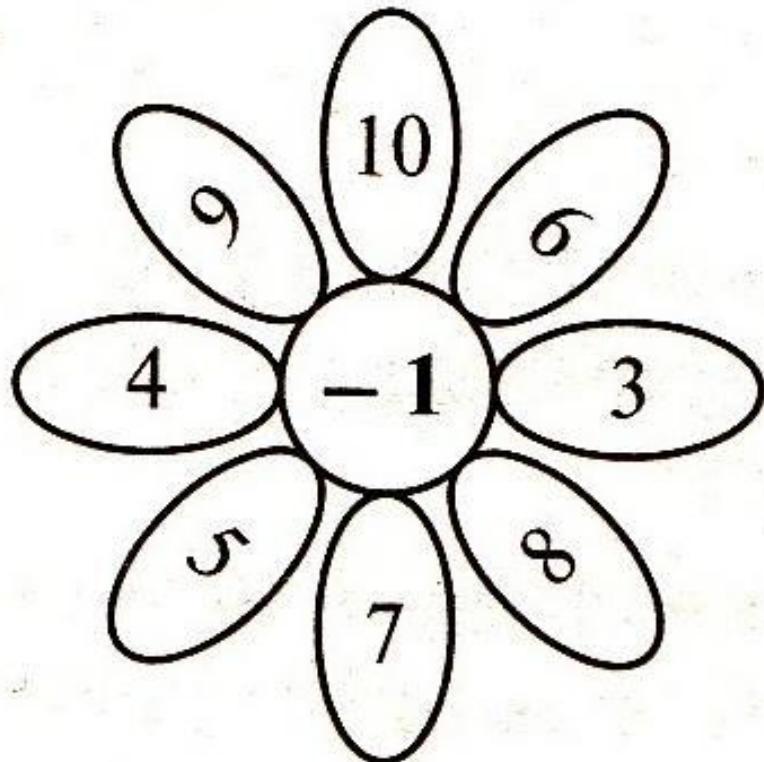
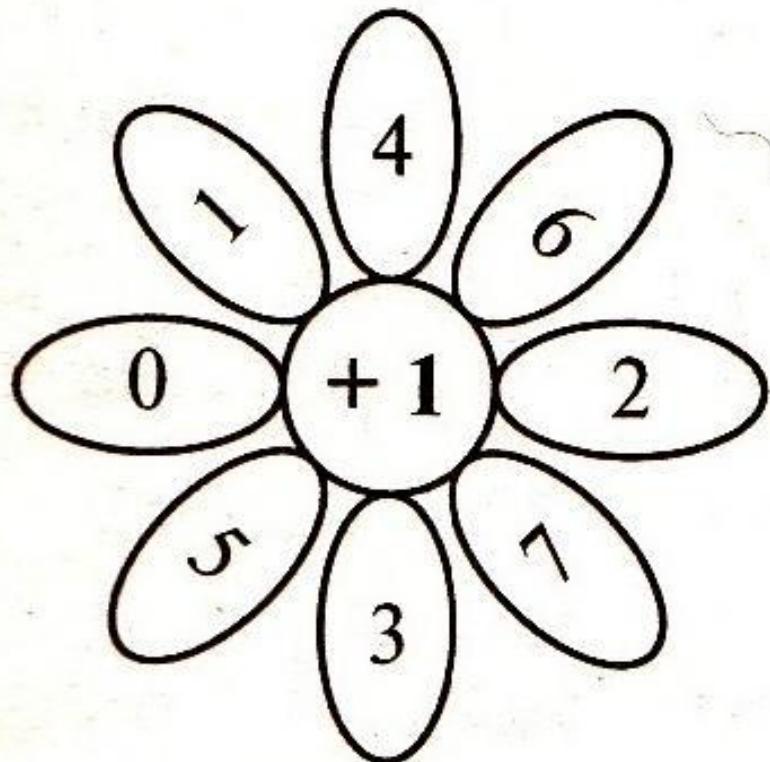


Учитель: Сыйразова Х.Г.

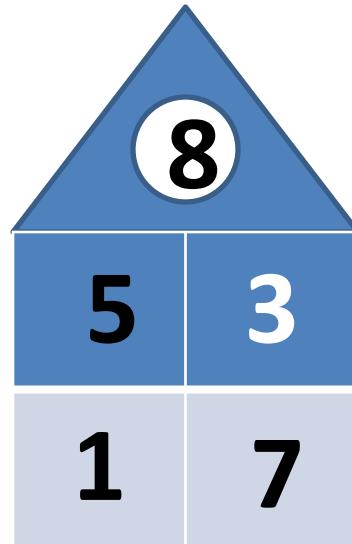
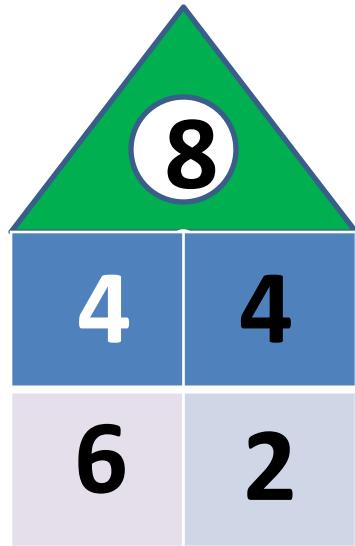
# Страницки для любознательных



# Устный счёт «Молчанка»



# Заселяем дома



# Математический диктант

15 декабря.

5, 6, 8, 7, 9, 3.

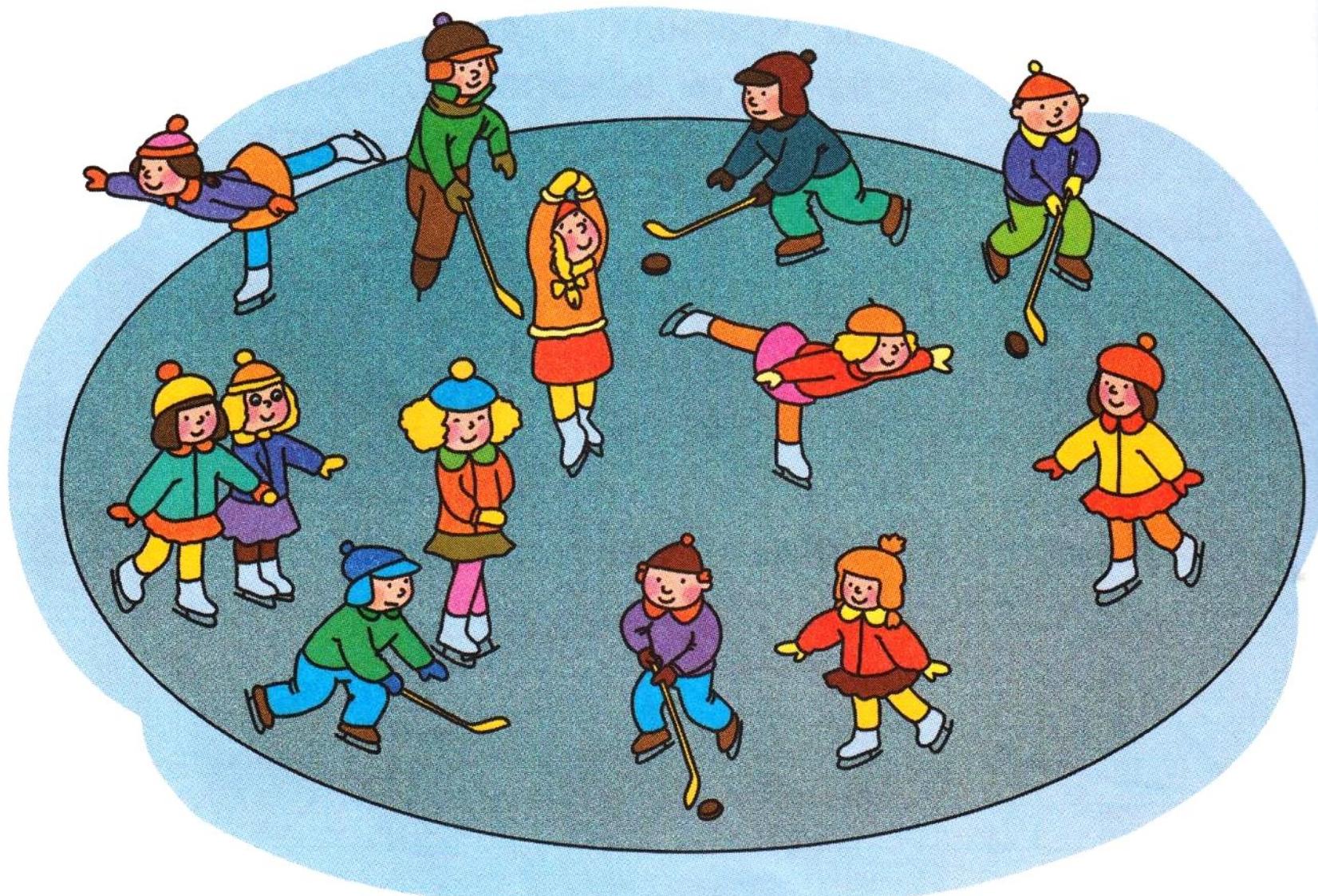
2, 3, 5, 4, 6, 0.

# Заполни пропуски

$$8 \text{ } \bigcirc \text{ } \square = 5$$

$$6 \text{ } \bigcirc \text{ } \square = 9$$

2. На катке было 8 девочек и 5 мальчиков. Семь детей ушли с катка. Осталась ли на катке хотя бы одна девочка?



**Узнай закономерность и по этому  
правилу заполни окошки числами**

9 7 10

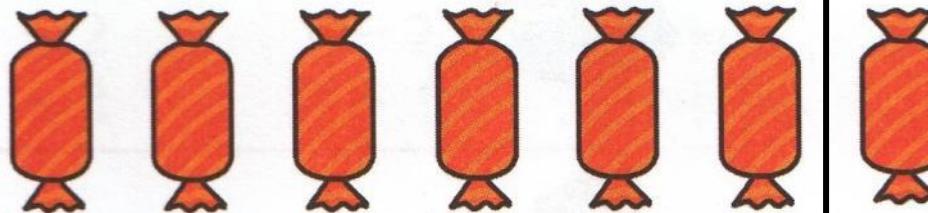
5 3 6

7 5 8

8 **6** **9**

**У Даши и Люды было по 7 конфет. Даша  
отдала Люде 1 конфету. На сколько  
меньше конфет стало у Даши , чем у  
Люды?**

у Даши

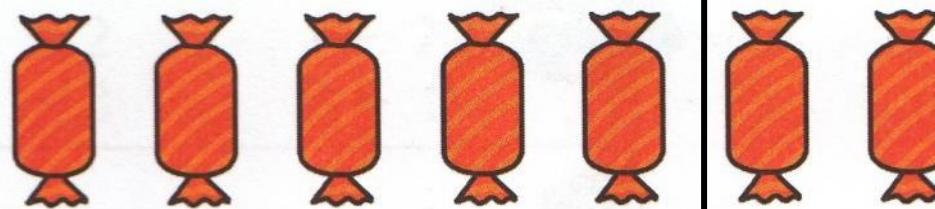


у Люды



**У Даши и Люды было по 7 конфет.  
Сколько конфет Даша отдала Люде, если у  
Люды стало на 4 конфеты больше, чем у  
Даши?**

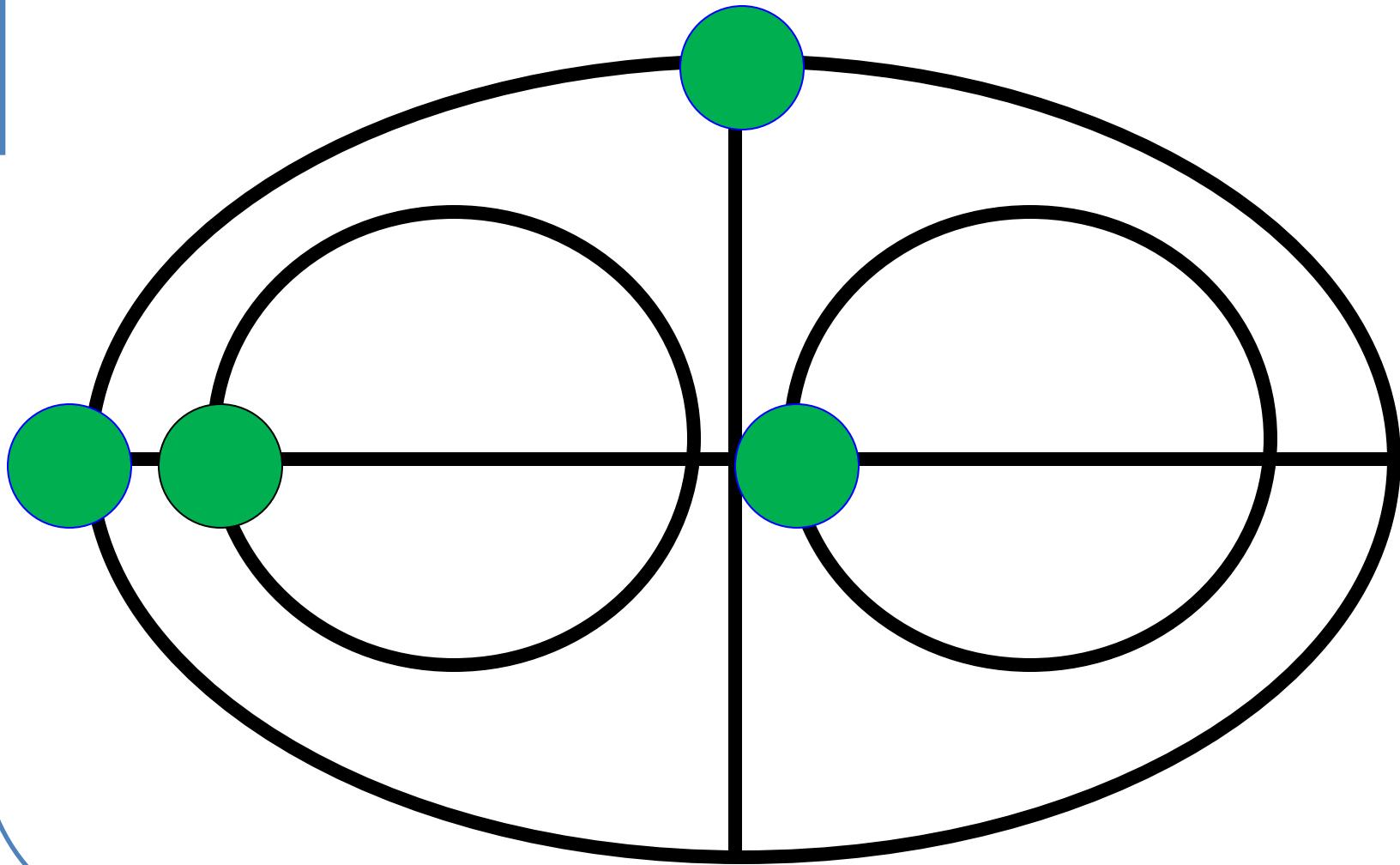
у Даши



у Люды



Лови  
шарик!



# Самостоятельная работа с самопроверкой

1 вариант

$$\begin{array}{r} 3 + \boxed{3} = 6 \\ 5 - \boxed{2} = 3 \\ 4 - \boxed{2} = 2 \\ 7 + \boxed{3} = 10 \end{array}$$

2 вариант

$$\begin{array}{r} 5 + \boxed{3} = 8 \\ 8 - \boxed{2} = 6 \\ 6 - \boxed{2} = 4 \\ 2 + \boxed{1} = 3 \end{array}$$

# Для любознательных

6. Не вычисляя, назови в каждом столбце тот пример, ответ которого будет самым большим.

$6 + 1$

$8 - 2$

$10 - 2$

$6 + 3$

$8 - 3$

$9 - 2$

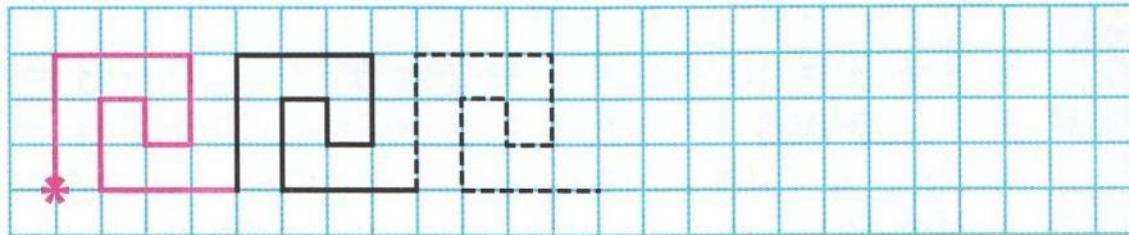
$6 + 2$

$8 - 1$

$8 - 2$

7. По какому правилу составлен узор?

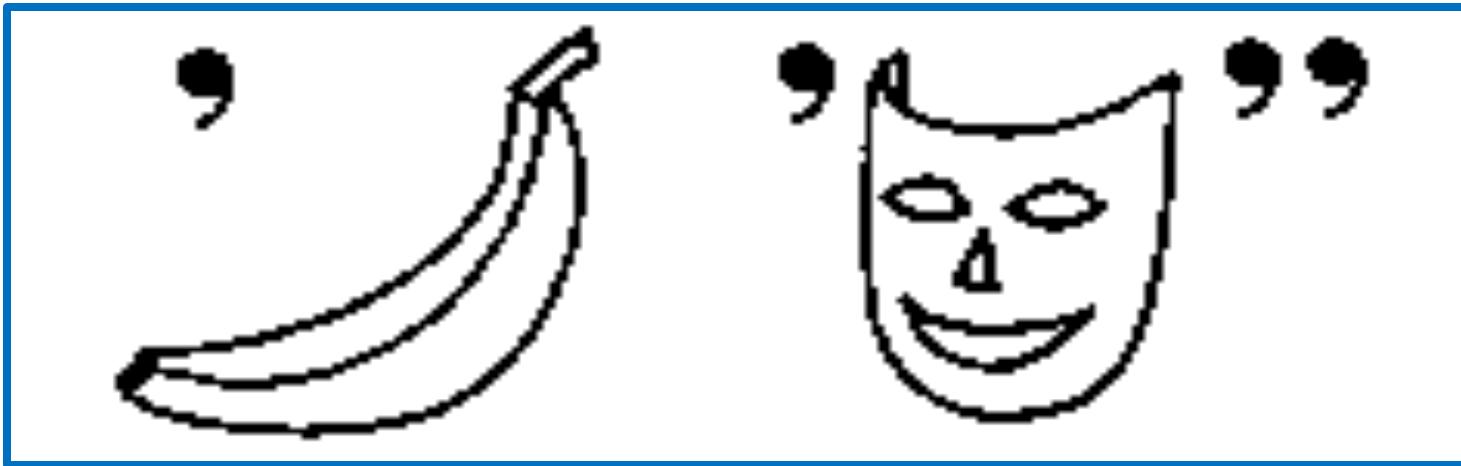
Начерти такой узор в тетради и продолжи его до конца строки.



# Молодцы!



# Спасибо за урок!



банан маска

# Раздели на группы

Б

К

Г

Ч

Р

Ь

П

Б-П, Г-К

Р, Ч, Ъ

Б, Г, Р

К, П, Ч

Ъ

Б, К, Г, Р, П

Ч, Ъ

**С мягкого знака не начинаются слова.**

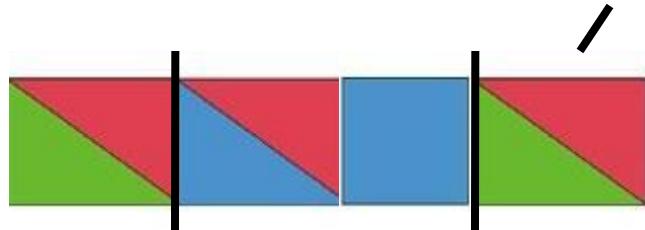
**Мягкий знак не обозначает звука.  
Буква есть, а звука – нет.**

**Мягкий знак обозначает мягкость согласного звука на письме.**

# Звуковой анализ слова

петушки

Diagram illustrating the vowel height analysis of the word "петушки". The letters are represented as if wearing hats, with the height of the hat corresponding to the vowel height. The letters and their approximate vowel heights are: п (low), е (high), т (mid-high), у (high), ш (mid-low), к (mid-high), and и (high). Below each letter is a colored dot indicating its approximate height: green for п, red for е, blue for т, red for у, green for ш, blue for к, and red for и. A diagonal line with a slash at its end is positioned above the last two letters.



# Картический словарный диктант



# Картический словарный диктант



# Составить и записать предложения из слов.

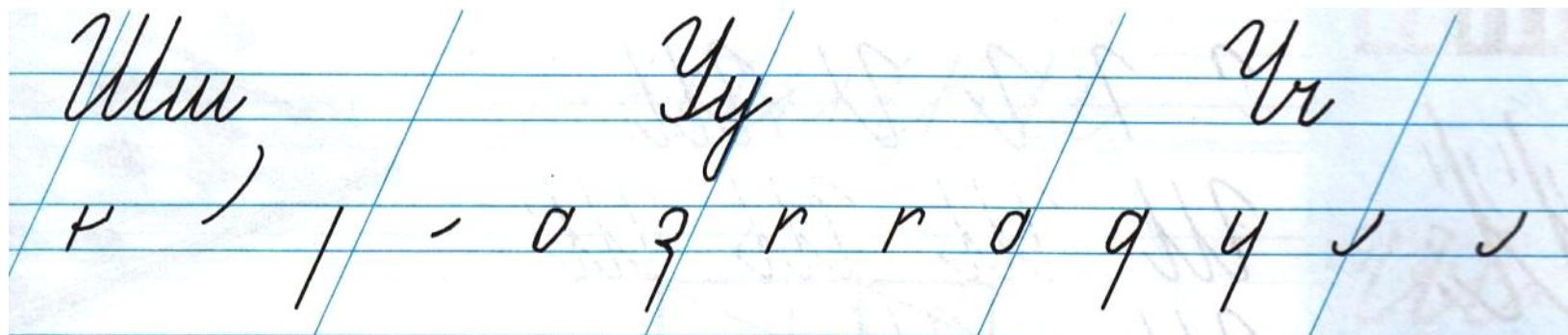
росы покрыли капельки траву

кот у Тишка жил Миши

груши малыши сочные ели

Веры санки у новые

# Помоги Незнайке восстановить буквы



**Поспешишь — людей насмешишь!**

ча: тут..., сче..., да..., ку...

чу: кру..., пла..., дак, сту...

ши: мы..., кры..., у..., на...

**Бабушка сшила внучке юбку.**

**Переставь буквы в слове так, чтобы  
получилось новое слово**



мошка -

мошара -

**Составь из слов предложение и  
напиши его.**

**Широко, наша, разлилась, весной, река.**

# Молодцы!



# Спасибо за урок!