



# *Деление суммы на число*

Подготовила Болдаева Татьяна Сергеевна  
Учитель начальных классов  
МОУ «Узуновская СОШ»  
Серебряно – Прудского района  
Московской области



## Цели:

- Закреплять знание правила деления суммы на число и умения применять его при решении примеров и задач;
- развивать вычислительные навыки, наблюдательность, умение классифицировать, анализировать, сравнивать, обобщать;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу, чувство взаимопомощи.



# **Используемые технологии:**

- 1. Технология применения средств ИКТ (использование мультимедийного продукта - презентации).**
- 2. Технология подготовки учителя к компьютерным занятиям (разработка мультимедийного продукта – презентации).**
- 3. Здоровьесберегающие технологии (проведение физминутки, контроль за осанкой во время письма).**



# Устный счёт

1. Сколько ботинок у 10 коротышек, если у Сиропчика 2 пары, у Растеряйки – один левый ботинок, а у остальных коротышек по одной паре?

**21 ботинок**

2. За завтраком Пончик съедает 5 пончиков, за обедом на 2 больше, за ужином 3 пончика, а когда укладывается спать, то, чтобы ночью не хотелось есть, съедает ещё столько же, сколько на завтрак, обед и ужин вместе. Сколько пончиков съедает Пончик за одни сутки?

$$5 + 2 = 7 \text{ на обед}$$

$$5 + 7 + 3 = 15 \text{ на завтрак, обед, ужин}$$

$$15 + 15 = 30 \text{ за сутки}$$





## № 1 страница 14

Ромашка – 9 шт., на троих

Василёк – 6 шт., на троих

1)  $9 : 3 + 6 : 3 = 5$  (к.)  
получила каждая.  
Ответ: 5 конфет.

Ромашка – 9 к. }  
Василёк – 6 к. } ? девочек  
по 5 конфет

1)  $(9 + 6) : 5 = 3$  (д.) получили  
конфеты  
Ответ : 3 девочки.



$$(62 + 18) : 8 = 10$$

$$(36 + 27) : 9 = 7$$

$$(40 + 16) : 7 = 8$$

$$(36 + 27) : 9 = 36 : 9 + 27 : 9 = 4 + 3 = 7$$



# физминутка

Маша шла, шла, шла,  
*(Дети шагают на месте.)*  
Маша ягодку нашла. *(Присели.)*  
Опустилась, подняла –  
*(Поднялись.)*  
«Ах, какая ягодка!»  
*(Показывают, как любят ягодкой.)*  
Поглядела на лужок,  
*(Смотрят из-под ладошки.)*  
Увидала там цветок.



# Самостоятельная работа

## 1 вариант

1. Поставь знак «<», «>», «=»

$$(24 + 36) : 6 * 24 : 6 + 36$$

$$(72 + 8) : 8 * 72 : 8 + 8 : 8$$

$$(20 + 7) : 3 * 21 : 3 + 6 : 3$$

2. № 3 страница 14

## 2 вариант

1. Поставь знак «<», «>», «=»

$$(20 + 25) : 5 * 20 : 5 + 25$$

$$(72 + 9) * 72 : 9 + 9 : 9$$

$$(40 + 36) : 4 * 40 : 4 + 36 : 4$$

2. № 4 страница 14





# **Домашнее задание**

Страница 14 № 5



**МОЛОДЦЫ!**  
**спасибо за урок!**