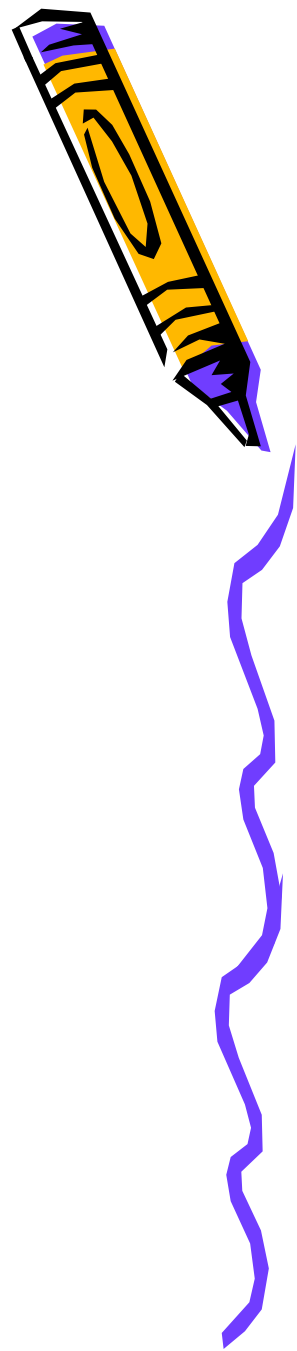
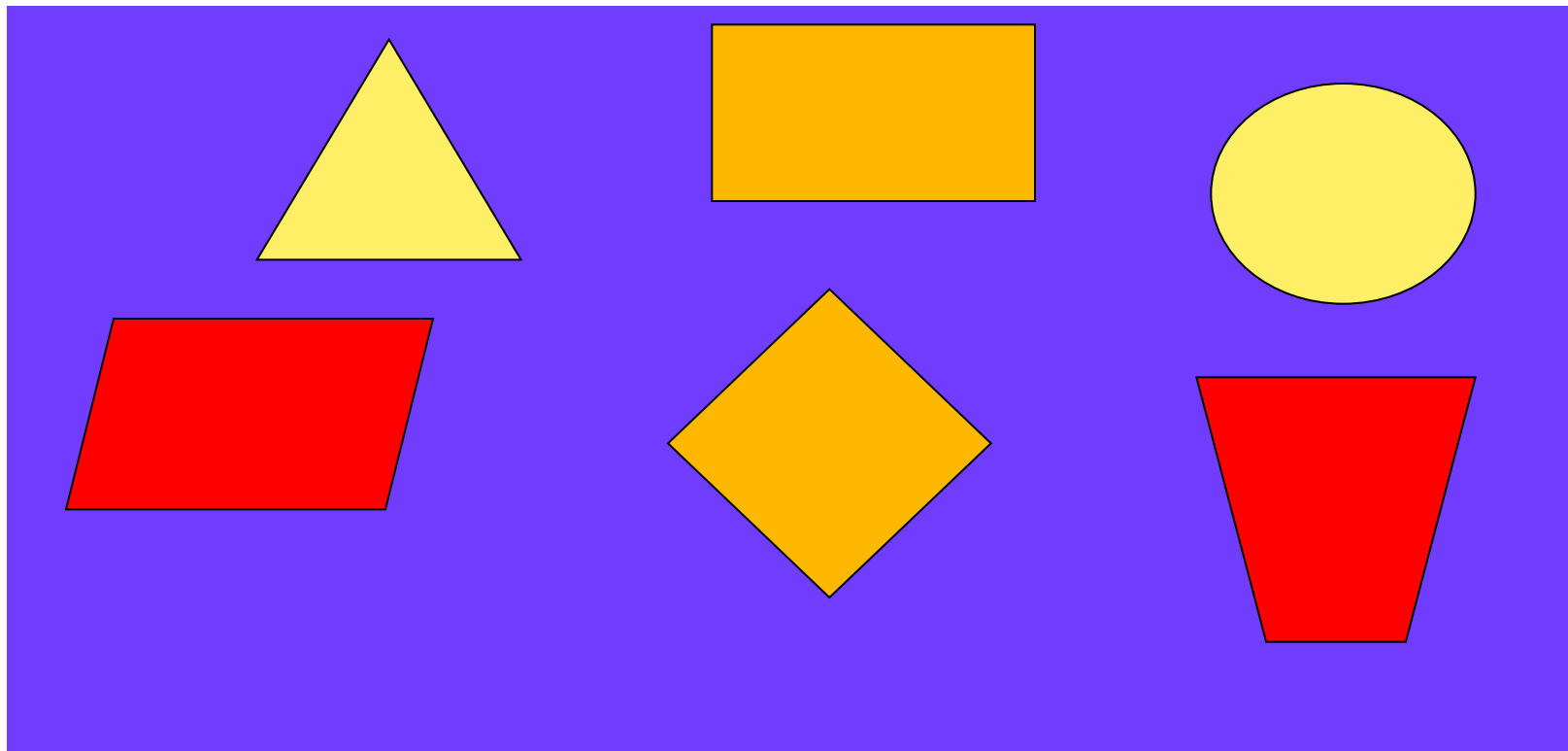


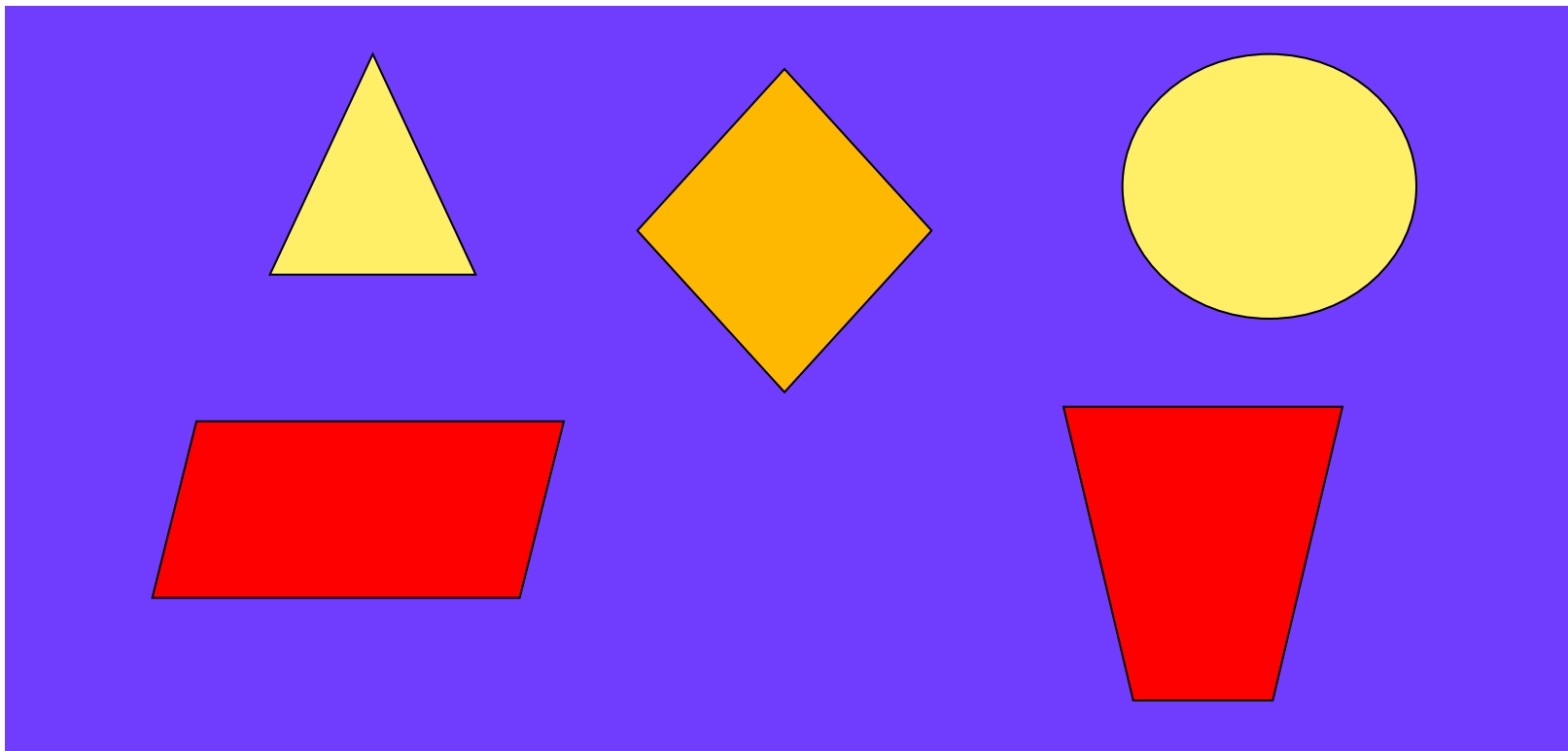
19. 02. 14.
Классная работа.



Запомни фигуры.



Какая фигура спряталась?





$$35 : 7$$



$$12 : 4$$



$$36 : 9$$



$$24 : 6$$



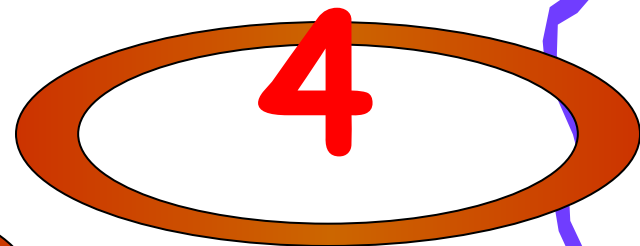
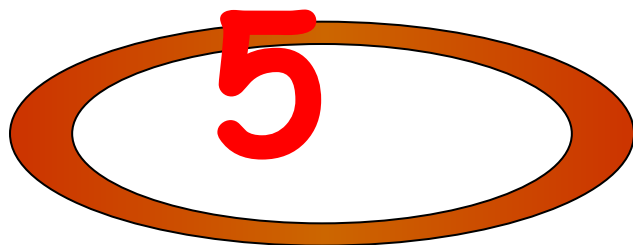
$$24 : 8$$



$$27 : 9$$



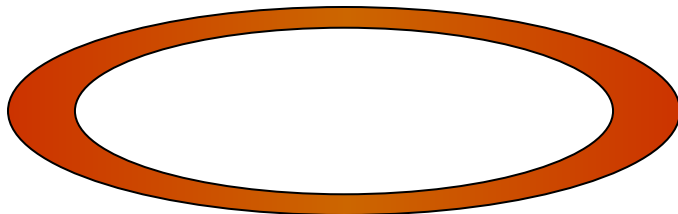
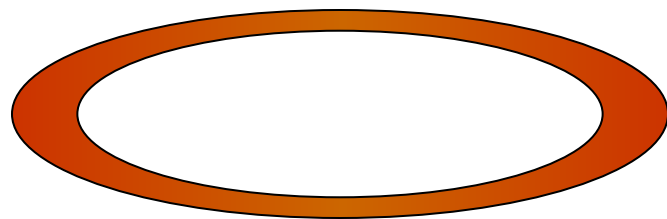
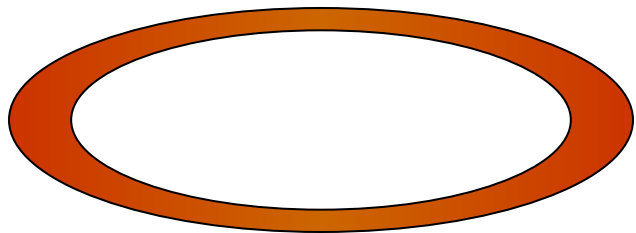
$$11 : 3$$



Разложим помидоры в тарелки поровну



$$11 : 3 = 3 \text{ (ост. 2)}$$





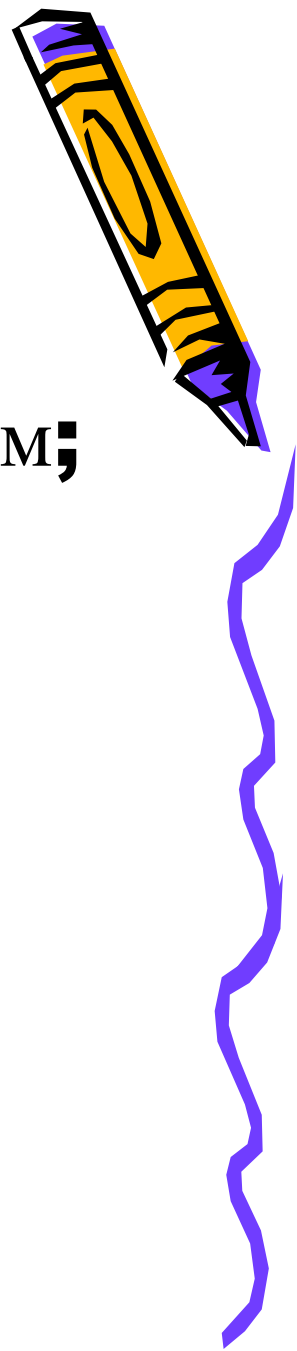
«Деление с остатком»

$$1) 15 : 4 = ?$$

$$2) 15 : 4 = 3 \text{ (ост.3)}$$



Цели урока:



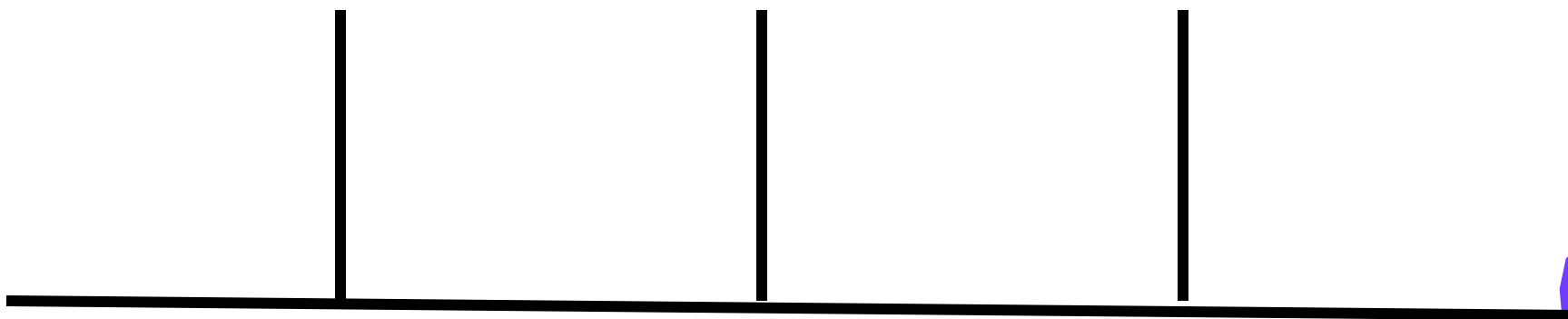
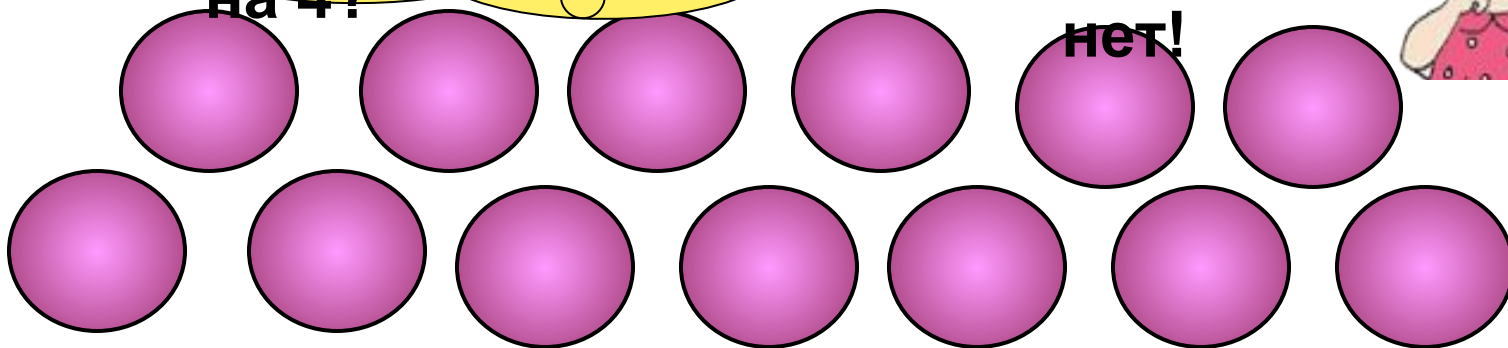
- ознакомить с приёмом деления с остатком;
- закреплять изученные приёмы внетабличного деления и умножения.





Можно ли 13
шариков разделить
на 4?

Я
думаю
нет!



$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$



ПРАВИЛО 1:

При делении с остатком результат записывают двумя числами. Первое число называют неполным частным, второе – остатком.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$





ПРАВИЛО 2:



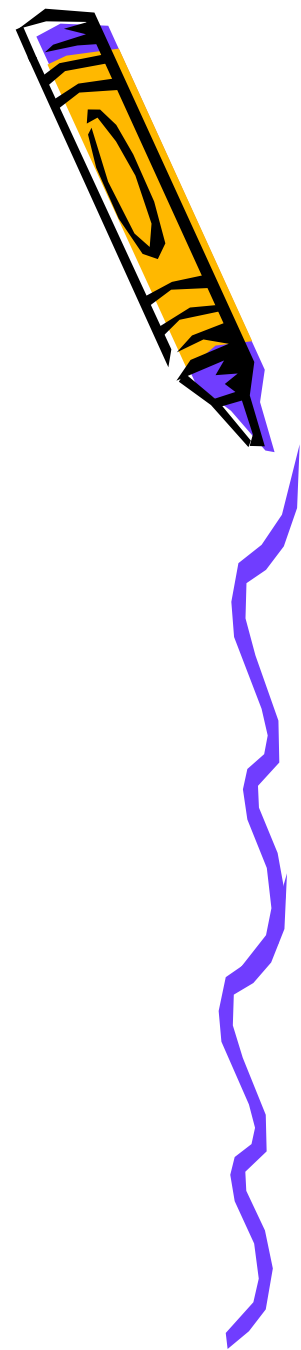
Остаток при делении всегда должен быть меньше делителя.

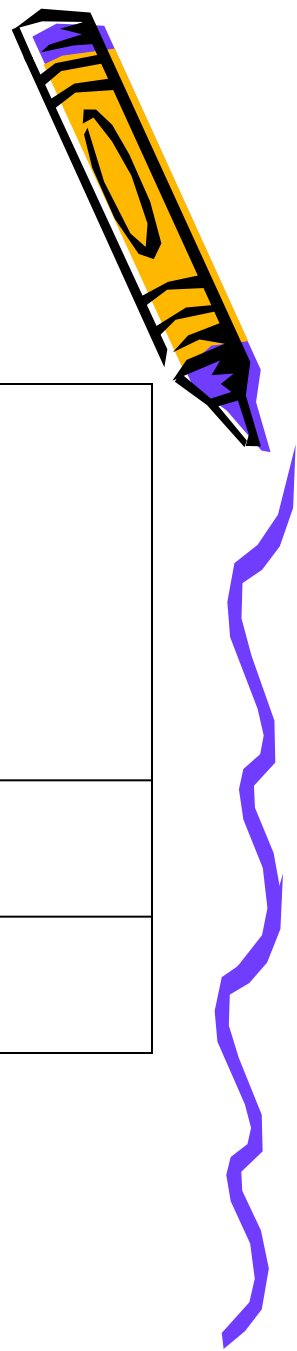
$$13 : 4 = 3 \text{ (ост.1)}$$

<



Физкультминутка!!!





Кол- во в одной тетради	Кол-во тетрадей	Общее кол-во листов

