

УРОК МАТЕМАТИКИ В 4 КЛАССЕ

Тема: Деление на трёхзначное число

Цель: закрепить ранее полученные знания и
умения учащихся

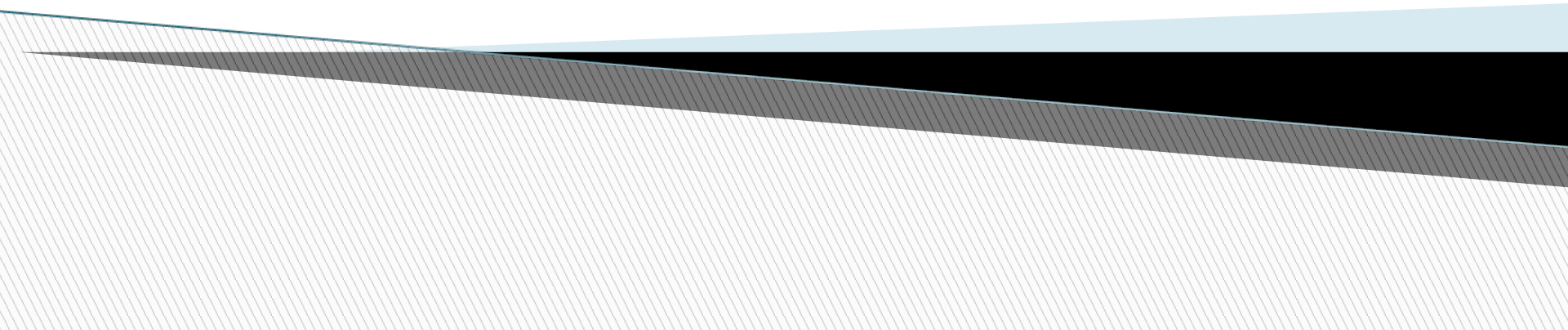
**▣ Солодовникова Наталья
Витальевна**
**Учитель начальных классов,
МОУ Досатуйская СОШ
Приаргунский район**

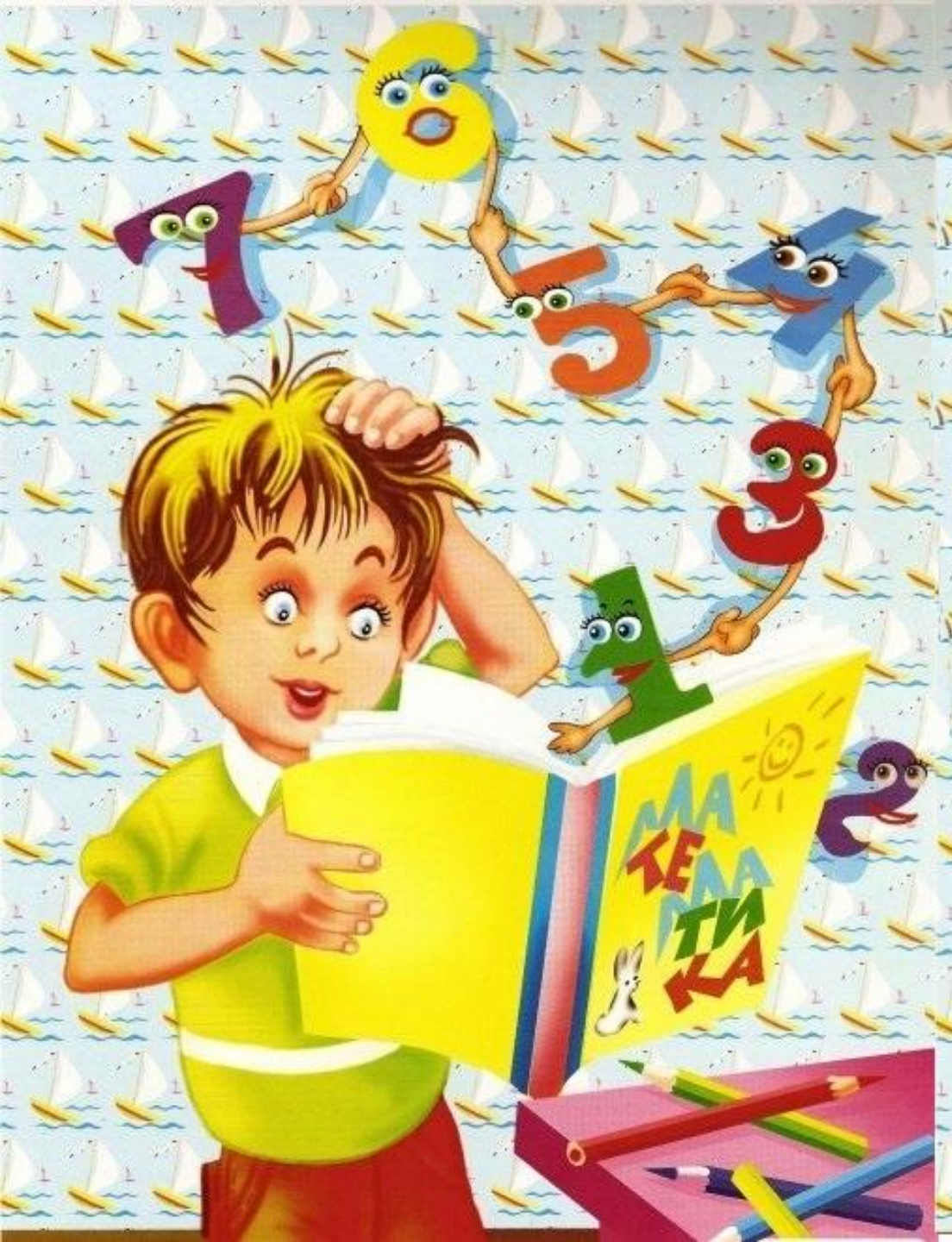
Наш девиз:

1.Я думаю!

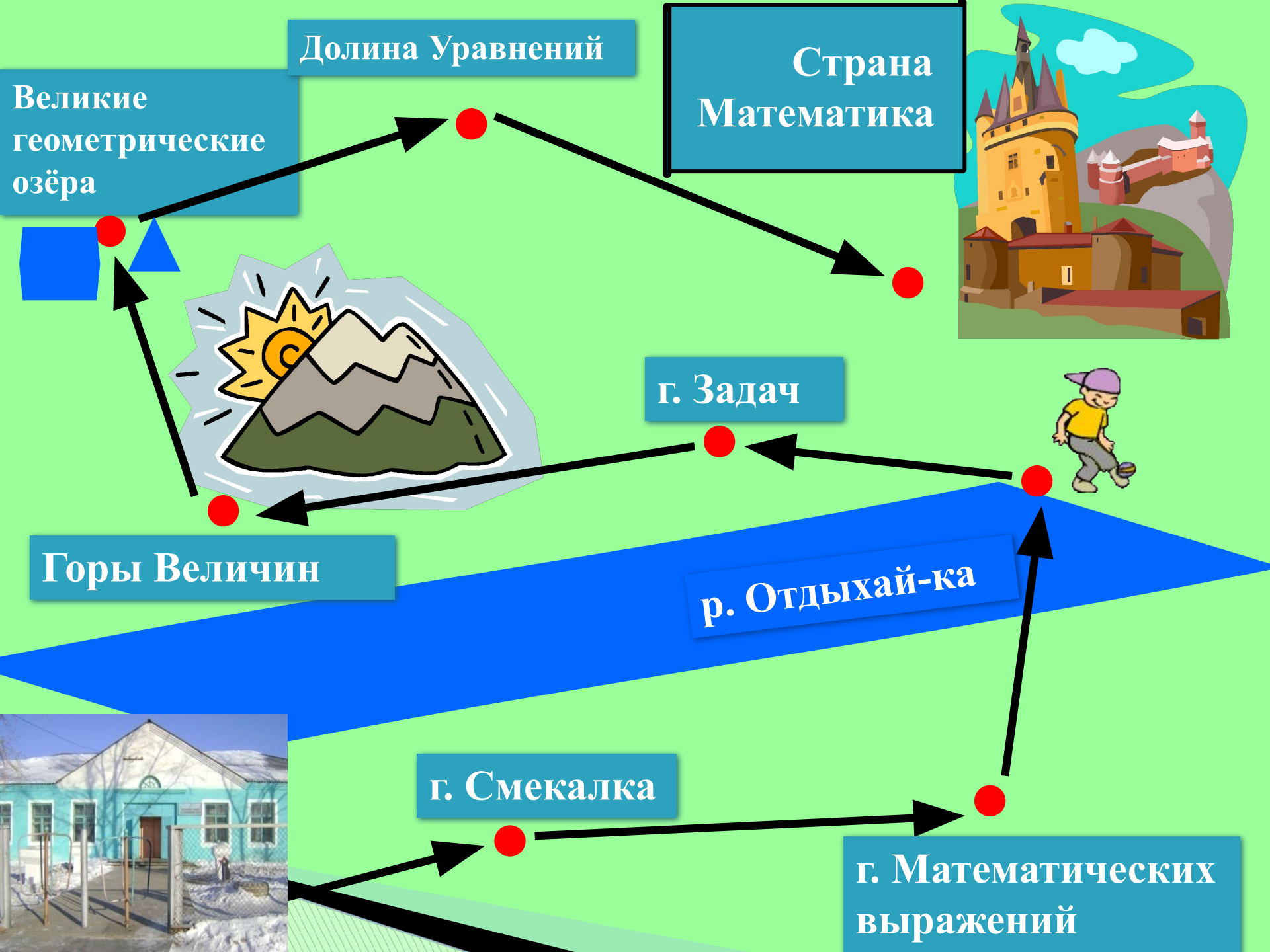
2.Ты думаешь!

3.Мы думаем!





**Мне учиться очень
нравится,
Отвечать я не боюсь,
Я могу с задачей
справиться,
Потому что не ленюсь.
И прекрасна и сильна
*Математика –
страна!***



5

2

1

8

7

6

4

3

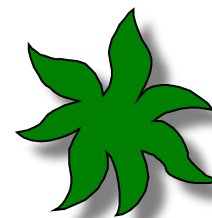
9



Верна ли запись

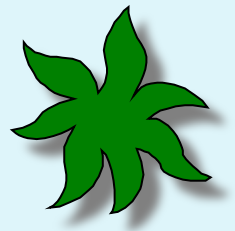
$$87432 : 2 \times (77 - 77) \times (456 - 56 : 2) =$$

~~$= 200$~~

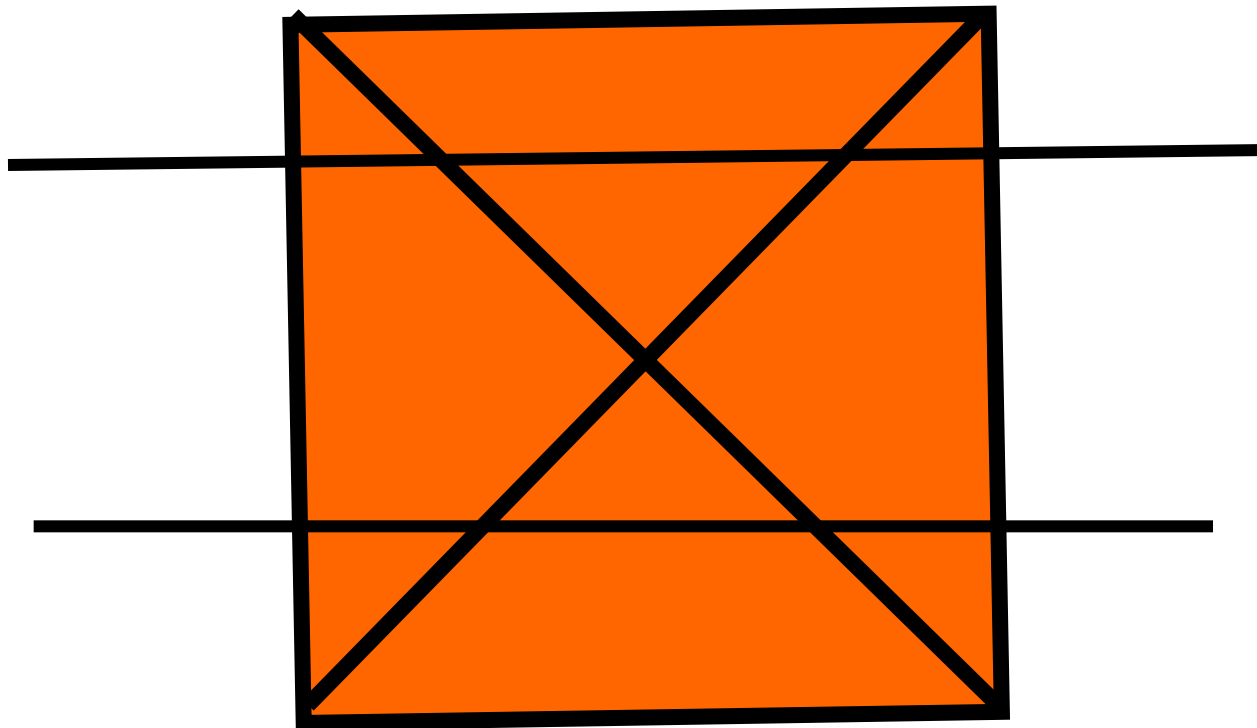


1961

1961



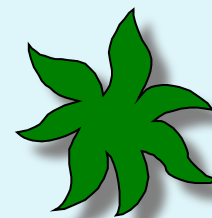
□ Какие фигуры изображены?



Сколько треугольников?

14

треугольников



**Найди значение
выражения:**

● $1818 : (364 + 242)$

● $329 - (36820 + 38620) : 230$

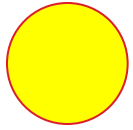
● $(703 \cdot 45 + 365) : 160 - 198$

Проверка



$$1) 364 + 242 = 606$$

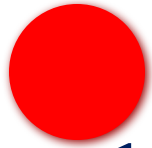
$$2) 1818 : 606 = 3$$



$$1) 36820 + 38620 = 75440$$

$$2) 75440 : 230 = 328$$

$$3) 329 - 328 = 1$$



$$1) 703 \times 45 = 31635$$

$$2) 31635 + 365 = 32000$$

$$3) 32000 : 160 = 200$$

$$4) 200 - 198 = 2$$







Одно облако движется со скоростью 12 м/мин, а другое – 19 см/с.

Какое из них движется быстрее?

1) $12 \times 100 = 1200$ (см) – за 1 мин пролетело I облако.

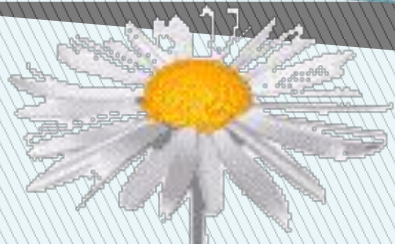
2) $1200 : 60 = 20$ (см/с) – движется I облако.

$$12 \times 100 : 60 = 20 \text{ см/с} = 12 \text{ м/мин}$$

КАКОЙ ВЫВОД МОЖНО СДЕЛАТЬ?

$$12 \text{ м/мин} > 19 \text{ см/с}$$

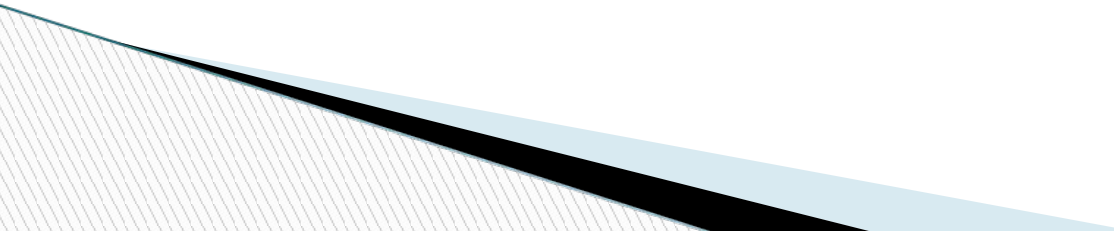
I-ое облако движется быстрее



Сравни:

100 см² ... 1 м²

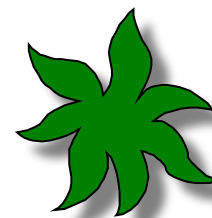
1 дм² ... 1000 см²

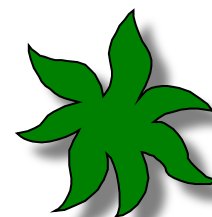
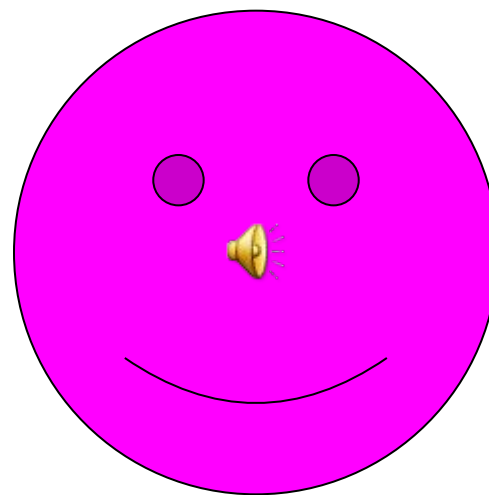
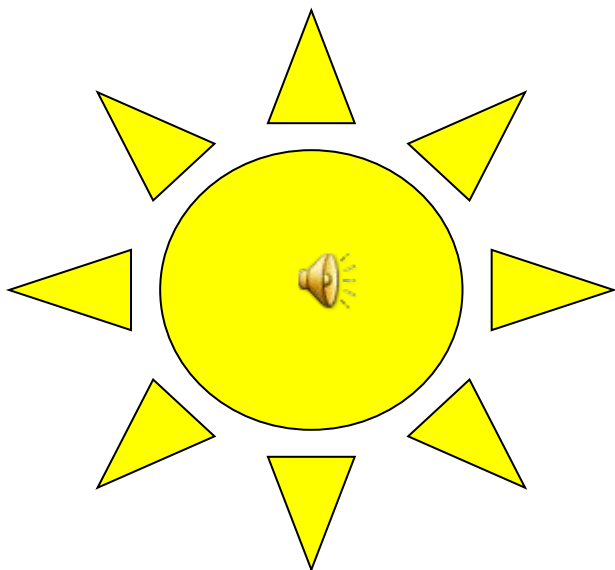


Проверка:

$$100 \text{ см}^2 < 1 \text{ м}^2$$

$$1 \text{ дм}^2 < 1000 \text{ см}^2$$





Реши уравнения: с.72 № 276

1) $86 + b = 109$

2) $250 - y = 7$

3) $x - 9 = 999$

4) $n : 10 = 10$

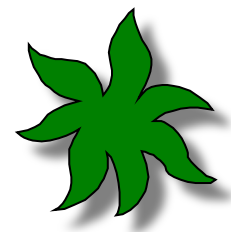
Проверка:

1) $b = 23$

2) $y = 243$

3) $x = 1008$

4) $n = 100$



Домашнее задание:

-Выберите билет.



Спасибо за урок!

