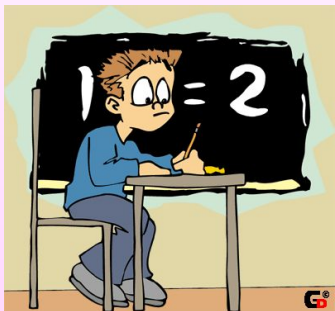


Умножение и деление десятичных дробей

математика 5 класс



Выполнила Подколзина И.В.

учитель математики МОУ СОШ №7

Остров
Десятичных
Дробей,
омываемый с
четырёх
сторон
действиями:
сложением и
вычитанием,
умножением
и делением.



Тема урока:

Умножение и деление десятичных дробей





Мы приехали в ангар,
Говорит диспетчер нам:
-Чтоб ваш осуществить полёт
Хороший нужен самолёт



Но сейчас он неисправен.
Его вам нужно починить,
А, значит, знания применить.
Лениться вам, друзья, нельзя,
Работать начинать пора!



Устно:



1) Прочитать дроби:

1,015; 0,0024; 21,05; 81,3.

2) В каком разряде числа 6,4325 записана цифра 5?

а) десятитысячных

в) десятих

ошибка

б) сотых

ошибка

г) тысячных

ошибка

3) Сравните десятичные дроби.

5,089 и 5,1

6,35 и 0,64

4) Заполните пустые клеточки так, чтобы получилась верная запись.



$$\boxed{4}, 62 \approx 5$$

$$\boxed{6}, \boxed{8}35 \approx 6,8$$

$$\boxed{8}, 26 \approx 8$$

$$\boxed{9}, \boxed{3}\boxed{5}3 \approx 9,35$$

$$\boxed{7}, \boxed{1}53 \approx 7,2$$

$$\boxed{4}, \boxed{2}\boxed{3}5 \approx 4,24$$



Помогите клоуну
разобраться, где и какие
он допустил ошибки?

$$0 : 5,6 = 0$$

$$15,9 \cdot 1 = 16,9$$

$$3,14 : 1 = 3,14$$

$$0 \cdot 5,16 = 5,16$$

А что вы скажете об этом примере?

$$~~8,35 : 0 = 8,35~~$$

Дружок, запомни навсегда:

Делить на 0 никак нельзя!



Правила умножения и деления

$$\begin{array}{r} \quad \times \quad 42 \\ \quad \underline{56} \\ + \quad 252 \\ \quad 210 \\ \hline 235,2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \hline 23,52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{—} \quad 223,6 \quad | \quad 43 \\ \quad 215 \quad | \quad \hline \hline \quad \quad 86 \\ \text{—} \quad 86 \\ \quad \quad \hline \quad \quad 0 \end{array}$$

$$22,36 : 4,3 = 223,6 : 43$$





Уже готов ваш самолёт
Вы отправляетесь в полёт
Ваш самолёт стремится ввысь,
И крепче ты, дружок, держись.
Пусть покорится высота,
Терпение и труд
помогут вам всегда.



А вот и наш остров!





I вариант

1) $3,2 \cdot 7$

2) $0,48 : 4$

3) $1,9 \cdot 3,2$

4) $7,5 : 1,5$

5) $17,02 : 3,7 \cdot 1,2$

II вариант

1) $3,04 \cdot 46$

2) $193,2 : 84$

3) $0,74 \cdot 4,8$

4) $0,2898 : 0,14$

5) $(2,6 \cdot 1,34 - 2,269) : 4,5$

Ответ округлить до
десятых.

III вариант

1) Представить в виде
десятичной дроби:

$$\frac{7}{20}$$

2) Найти значение
выражения:

$42t$, если $t = 12,4$

3) $25,032 : 0,56 \cdot 1,2$

4) $2,03^2 + 0,524$ Ответ
округлить до
тысячных.

5) $92,1 - 1,25 \cdot (315,18 : 4,5)$



*Вот и закончился полёт,
Домой летит наш самолёт.
Диспетчер говорит:
- Друзья, итоги подвести пора!*

Спасибо за урок. det



Photo Copyright © Glenn Alderton - AirTeamImages

AIRLINERS.NET