

Нам радостно, нам весело!

Смеемся мы с утра.

Но вот пришло мгновенье,

Серьезным быть пора.

Глазки прикрыли, ручки сложили,

Головки опустили, ротки закрыли.

И затихли на минутку,

Чтоб не слышать даже шутку,

Чтоб не видеть никого,

А себя лишь одного!

5 класс

Деление десятичной дроби на десятичную дробь



Ульянова Антонина Николаевна
МБОУ «Малобуяновская ООШ»
2012г



Цели урока:

- 1.Обобщить, систематизировать знания и умения, учащихся по теме: «Деление десятичной дроби на десятичную дробь». Проверить полноту, глубину и прочность изученных знаний, умений и навыков.
2. Продолжить работу по развитию умений анализировать, сравнивать, выделять главное, обобщать и систематизировать, определять и объяснять понятия, доказывать и опровергать.
3. Воспитывать чувства товарищества, вежливости дисциплинированности, ответственности, честности, аккуратности и добросовестности.



Лучший математик

Не производя точных вычислений суммы

$$1,2347+0,3455+2,13547$$

исключите неверные ответы:

37,15671; 3,71567; 2,61504; 5,61504.



Вычислите устно

1. $0,3 * 3 =$

2. $0,7 * 5 =$

3. $0,55 * 0 =$

4. $8 * 0,04 =$

5. $0,06 * 4 =$

6. $1,5 * 6 =$

7. $2,7 * 10 =$

8. $3,8 * 100 =$

1. 0,9

2. 3,5

3. 0

4. 0,32

5. 0,24

6. 9

7. 27

8. 380



УСТНО

- | | |
|------------------|---------|
| 1. $25,5 : 5 =$ | • 5,1 |
| 2. $1,5 : 3 =$ | • 0,5 |
| 3. $4,7 : 10 =$ | • 0,47 |
| 4. $0,48 : 4 =$ | • 0,12 |
| 5. $0,9 : 100 =$ | • 0,009 |
| 6. $7 : 10 =$ | • 0,7 |
| 7. $23 : 100 =$ | • 0,23 |
| 8. $0,64 : 8 =$ | • 0,08 |

- Вспомним правило деления на десятичную дробь



Правило деления числа на десятичную дробь

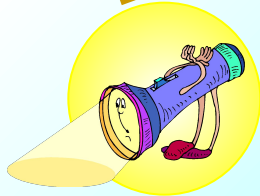
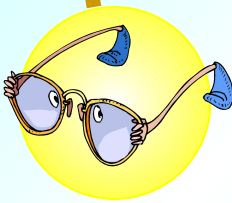
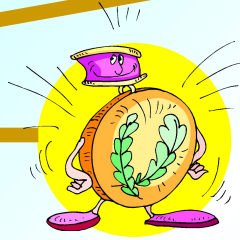
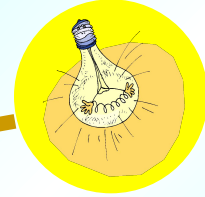
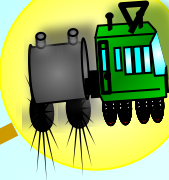
Чтобы разделить число на десятичную дробь, надо:

1. В делимом и делителе перенести запятую вправо на столько цифр, сколько их после запятой в делителе.
2. После этого выполнить деление на натуральное число

a) $0,462:4,62=46,2:462=0,1$

b) $12,096:2,24=1209,6:224=5,4$





Решите задачу



Никита проехал на поезде 162,5 км за 2,6 ч. С какой скоростью шел поезд?

422,
5

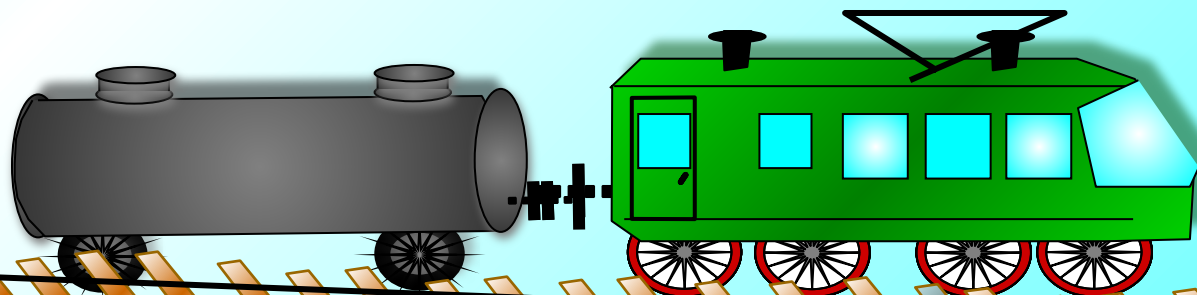
Неверно!

Подумай!

65

62,5

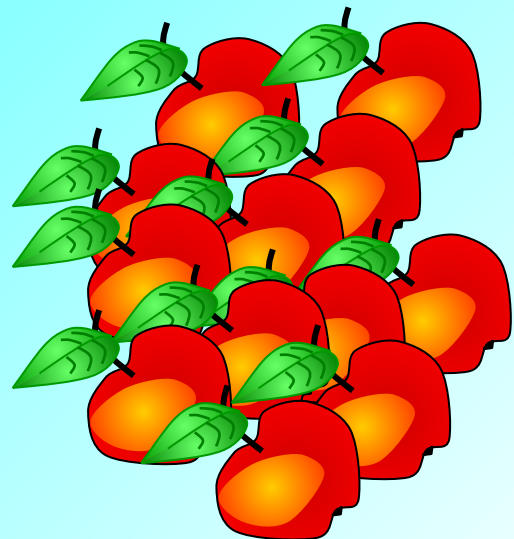
Молодец!



Задача.



В магазин привезли 2,8 т яблок. До обеда было продано $\frac{5}{7}$ этих яблок. Сколько тонн яблок осталось продать?



Молодец!

0,8

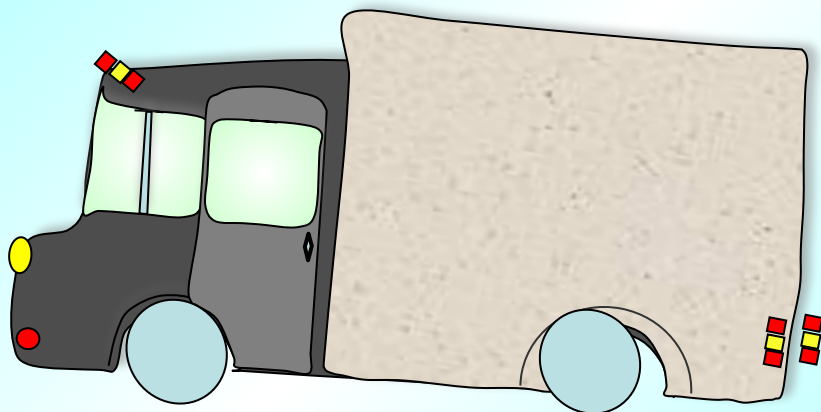
Подумай!

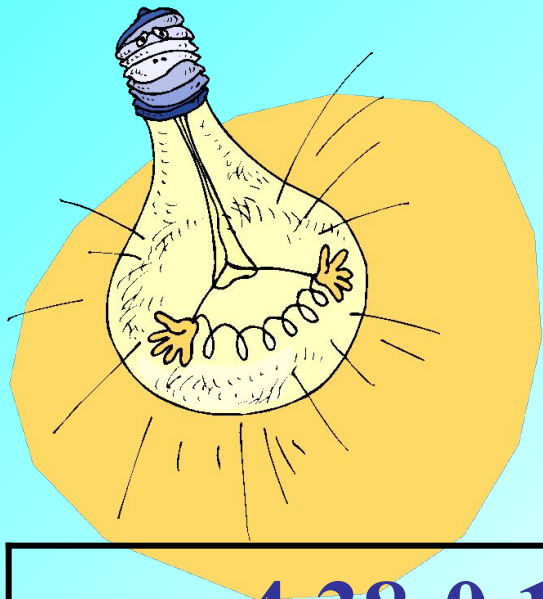
2

Неверно!

3,9

2





Работа в парах

$$4,38:0,1$$

$$17,28:1,2$$

$$0,161:0,7$$

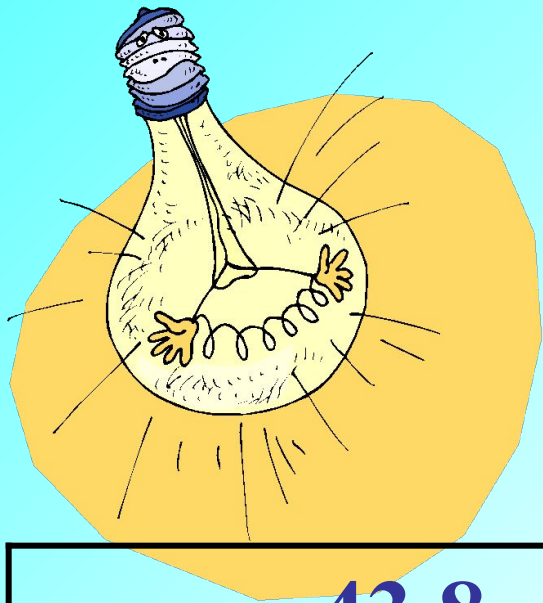
$$11,59:3,05$$

$$12,6:0,1$$

$$12,8:3,2$$

$$0,824:0,8$$

$$0,045:0,18$$



Ответы:

43,8

14,4

0,23

3,8

126

4

1,03

0,25

Задача.



На автомобильной стоянке стояли 24 автомобиля, причем легковых автомобилей в три раза больше, чем грузовых. Сколько грузовых автомобилей на стоянке?

4

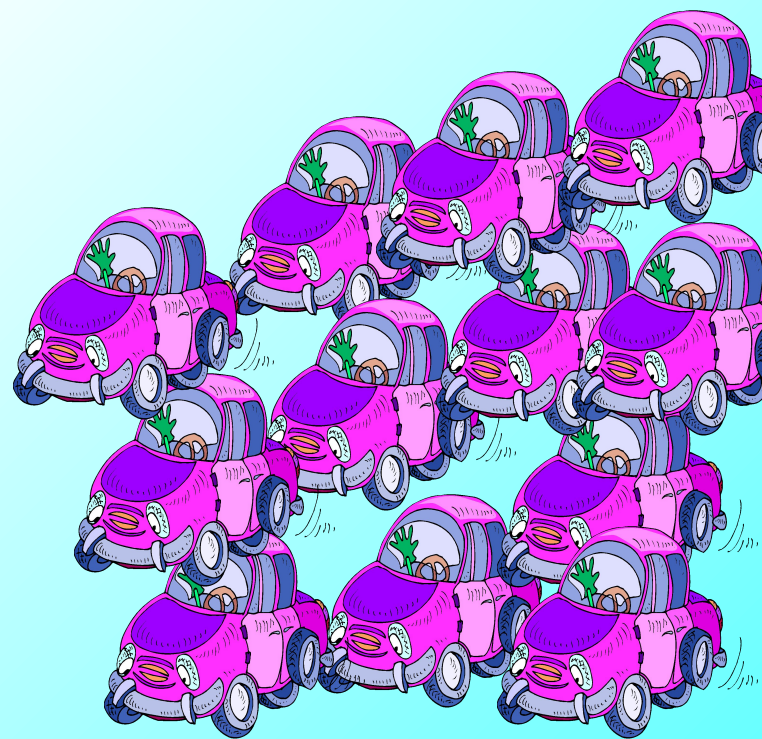
Подумай!

8

Неверно!

6

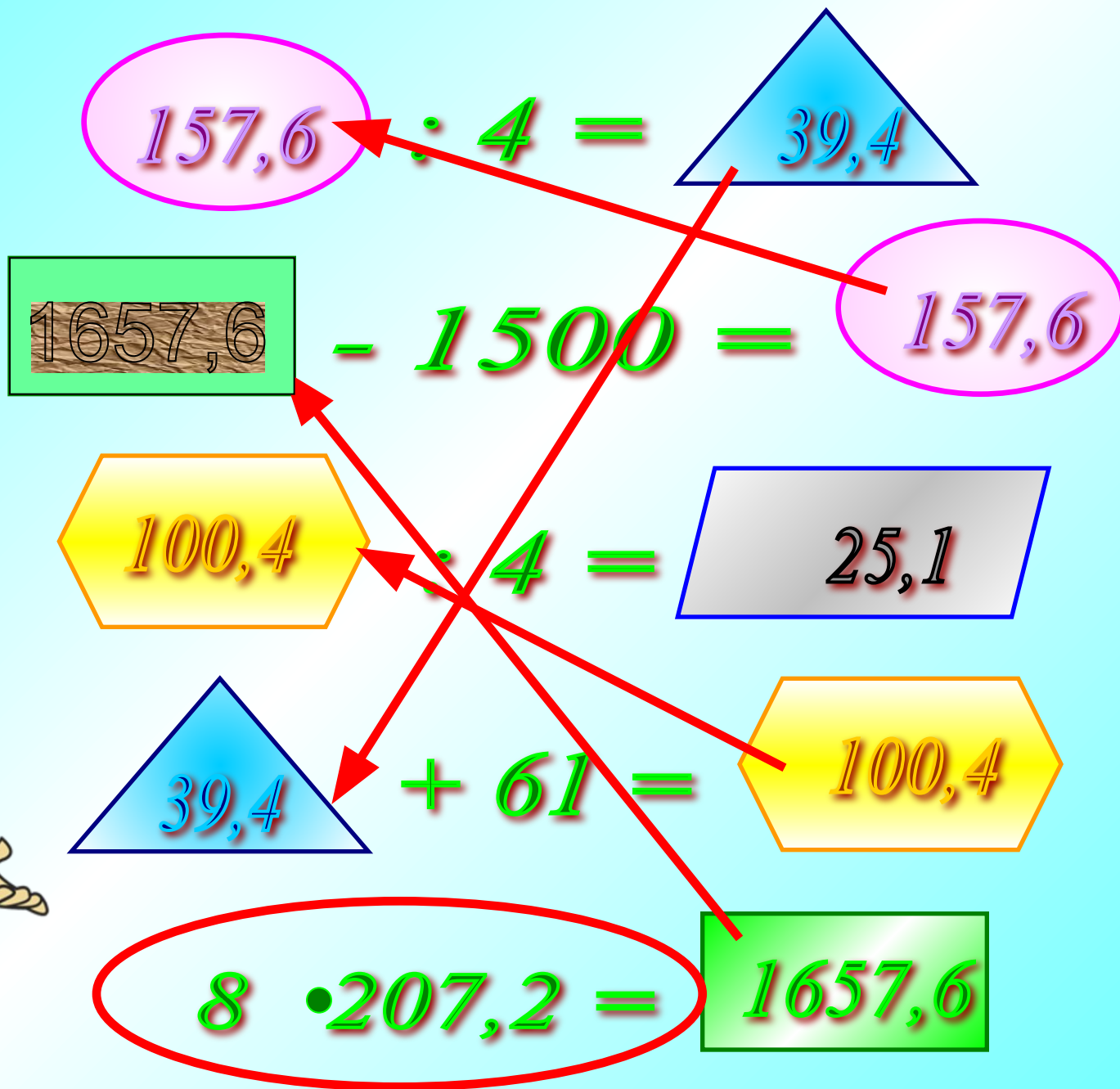
Молодец!



Информация

- В нашей стране водится много бобров. Бобр - крупный грызун, ведет полуводный образ жизни, обитает по лесным рекам, сооружает из ила и ветвей домики, поперек реки делает плотины длиной 5 – 6 метров. Узнай массу бобра.





Физкультминутка

- Елочки зеленые на ветру качаются,
- На ветру качаются, низко наклоняются.
- Сколько елочек зеленых, столько сделайте наклонов.
- Приседайте столько раз, сколько бабочек у нас.
- Сколько беленьких кружков, столько сделайте прыжков.



Блиц-турнир

- Знаете ли вы, ребята, что означает словосочетание "блиц-турнир"? Каково происхождение слова "блиц"? Давайте выясним это с вами вместе.
- -Сначала узнайте, из какого языка попало к нам это слово. Для этого найдите значение выражения, а затем по таблице определите нужное слово.

Задание 1

Найдите значение выражения.

$$7,2 * (5,9 + 3,2)$$

Греческий	63,2
Латинский	35,84
Английский	60,8
Немецкий	65,52
Французский	56,45
Русский	78,2

- Теперь, ребята, когда вы узнали, что слово "блиц" пришло к нам из немецкого языка, давайте определим, что оно означает в переводе на русский язык.

Задание 2 : Упростите выражение

1-й ряд 1) $8,3a + 1,7a$

2) $2,5c + 1,2 + 3,6c$

2-й ряд 1) $71,4b - 70,2b$

2) $8,8 + 9,7d + 2,5d$

3-й ряд 1) $1,8k + 3,2k$

2) $9,8x + 4,5 - 2,2x$

1,2b	5k	4,5+x	8,8+12,2d	10a	2,5	7.6x+4.5	6,1c+1,2
Л	И	Е	Н	М	А	Я	О

- - Итак, "блиц-турнир" - это молния.
- - Вопрос - "блиц" означает, что на обдумывание вопроса время сокращается в три раза - три вопроса за одну минуту.
- - Давайте и мы с вами сыграем в "блиц-турнир".

Блиц.



1

Сколько нужно сделать распилов, чтобы распилить бревно на 12 частей?

11.

2

У остановки такси стоят 3 машины; три первые отъезжают. Сколько машин осталось на месте?

Нисколько.

3

Яйцо всмятку варится 4 минуты.
А сколько варятся 5 яиц?

4 минуты.

Ответы (3)



Задача.



Собственная скорость лодки 22,8 км/ч.

Скорость по течению реки 24,4 км/ч.

Какой путь пройдет лодка против течения за 2,5 ч?

53

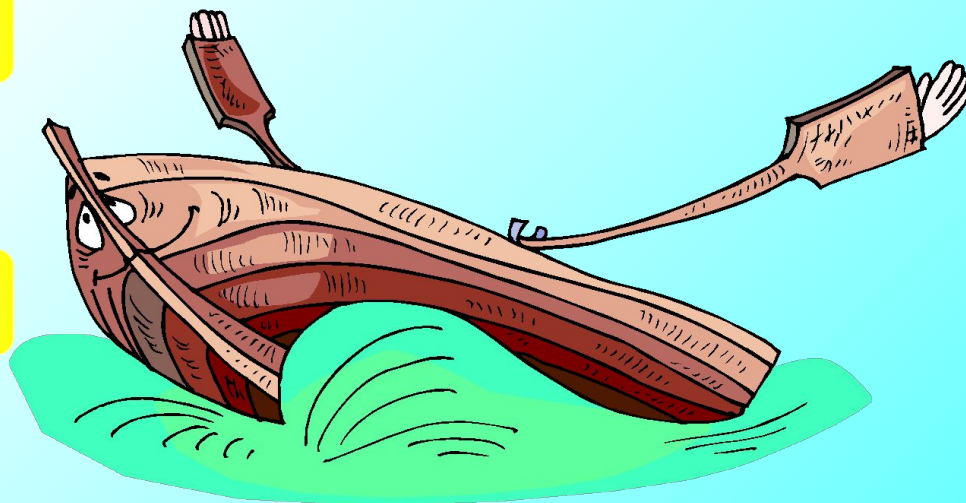
Молодец!

57

Неверно!

61

Подумай!



Найдите корень уравнения.



$$10 - 2,4x = 3,16$$

2,8
5

2,3
6

5,4
5

Правильно!

Неверно!

Подумай!

Округлите



247,356; 4,55; 2,719; 27,54 до десятых

1,3551; 10,081; 76,544; 167,129 до сотых

247,4; 4,6; 2,7; 27,5

1,36; 10,08; 76,54; 167,13



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР

1	$11 \cdot 4$	$12 \cdot 3$	$48 : 12$	$16 \cdot 2$	$38 : 18$	$15 \cdot 4$	
2	$48 : 12$	$50 : 25$	$14 \cdot 3$	$33 : 11$	$15 \cdot 3$	$88 : 11$	
3	$13 \cdot 5$	$45 \cdot 2$	$30 : 15$	$29 \cdot 2$	$75 : 25$	$17 \cdot 2$	
4	$36 : 3$	$48 : 16$	$16 \cdot 3$	$100 : 4$	$12 \cdot 6$	$58 : 2$	
5	$16 \cdot 4$	$36 \cdot 2$	$54 : 27$	$18 \cdot 3$	$52 : 26$	$6 \cdot 12$	
6	$45 : 15$	$90 : 5$	$15 \cdot 4$	$56 : 14$	$17 \cdot 3$	$68 : 17$	
7	$17 \cdot 3$	$14 \cdot 5$	$75 : 25$	$12 \cdot 7$	$60 : 15$	$5 \cdot 12$	
8	$63 : 3$	$150 : 25$	$6 \cdot 14$	$95 : 19$	$15 \cdot 6$	$52 : 13$	

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР

1	44	36	4	32	2	60
2	4	2	42	3	45	8
3	65	90	2	58	3	34
4	12	3	48	25	72	29
5	64	72	2	54	2	72
6	3	18	60	4	51	4
7	51	70	3	84	4	60
8	21	6	84	5	90	4

Итог урока :Тест

1. Значение выражения $0,00047 : 0,001$ равно:

а) 4,7 б) 0,00000047 д) 0,004700

2. Площадь прямоугольника 9,464 дм . Ширина его 2,6 дм. Длина больше ширины :

а) в 1,4 раза б) в 1,6 раза д) в 1,5 раза



**ВСЕМ
СПАСИБО!!!**

МОЛОДЦЫ!!!

