

Тема : «Делим числа»

(Урок-экскурсия по лесу)

1 класс (УМК «Начальная школа XXI века»)

«Увидеть и познать свой край

можно

либо своими глазами, либо с

помощью книг»

(М.В.Ломоносов)



Составила учитель начальных классов

«МОУ Бехтеевская СОШ» Киданова Марина Николаевна



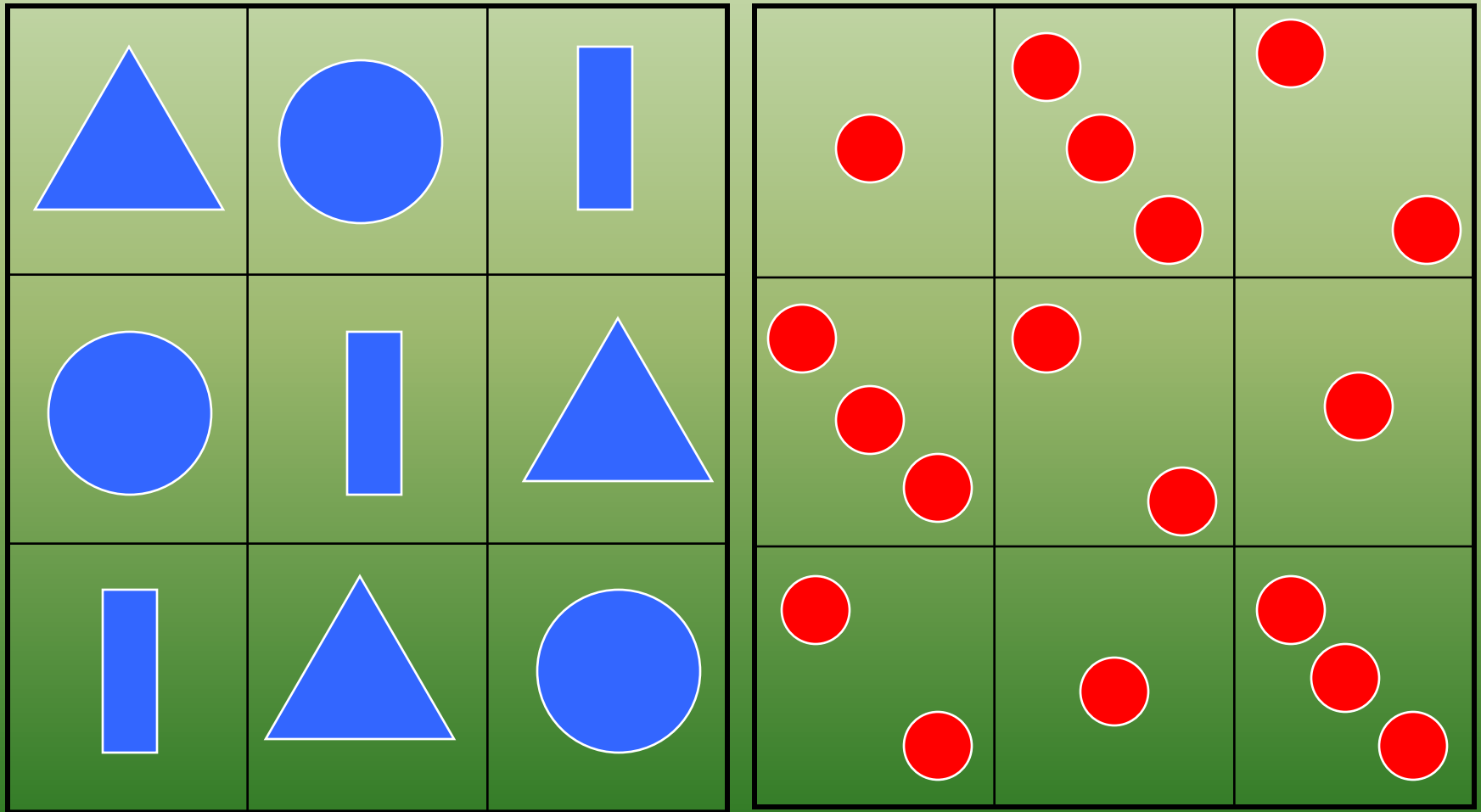
Давай прогуляемся с тобой по лесу и послушаем разные звуки.

Работаем по группам

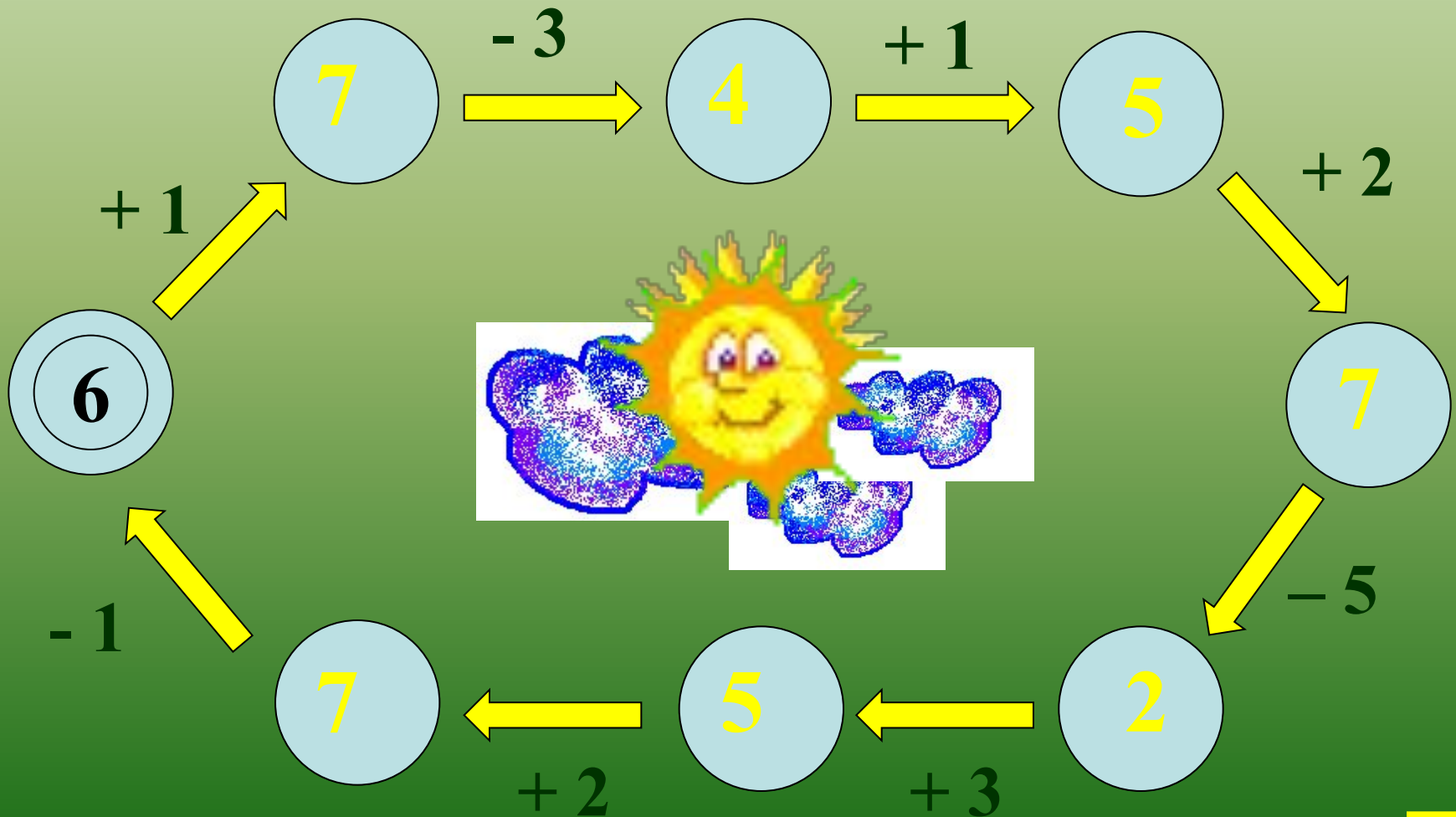
- МЕДВЕЖАТА
- БЕЛЬЧАТА
- ЗАЙЧАТА



Заполните пустые окошки



Игра «Разгони тучи!»





А так ухаёт гроза мышей, лесная СОВА

Какое число получится, если к $10 + 7$?

17

19

9

20

12

10

14

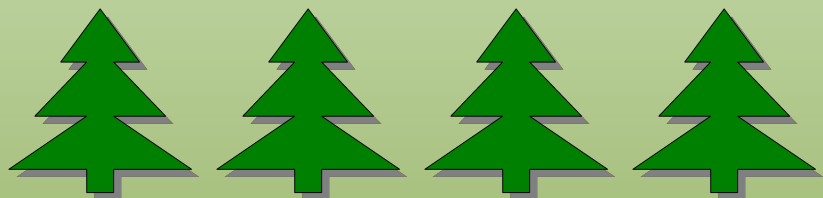
15



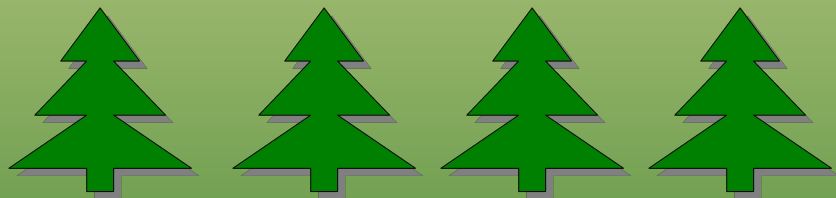


А это стучит своим крепким клювом ДЯТЕЛ.

Подскажите дятлу :



- Сколько посадили ёлок?
- Сколько рядов?
- Сколько ёлок в каждом ряду?



$$8 : 2 = 4$$

Восемь разделить
на два получится
четыре



А так лают ЛИСЫ

Разложи поровну :

- 12 фишек на 3 кучки $12 : 3 = 4$
- 16 фишек на 4 кучки $16 : 4 = 4$
- 18 фишек на 6 кучек $18 : 6 = 3$
- 15 фишек на 5 кучек $15 : 5 = 3$



рыжая БЕЛОЧКА,

Физкультминутка

Мы вошли все с вами в лес.
Сколько здесь вокруг чудес!
Посмотрели вправо, влево,
Руки подняли и покачали –
 Это деревья в лесу.
Руки согнули, кисти встряхнули –
 Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем –
 Это к нам птицы летят.
Как они сядут, тоже покажем –
 Крылья сложили назад.
Наклонились и присели,
 Заниматься тихо сели.



РАЗ - НАЛЕВО,
ДВА - НАПРАВО.
ТРИ - НАВЕРХ,
ЧЕТЫРЕ – ВНИЗ.



А ТЕПЕРЬ ,
ПО КРУГУ
СМОТРИМ,



ЧТОБЫ ЛУЧШЕ
ВИДЕТЬ МИР!





колючий ЁЖИК,

НАЗОВИ РЕЗУЛЬТАТ

$$7 - 6 = 1$$

$$7 - 5 = 2$$

$$7 - 4 = 3$$

$$7 - 3 = 4$$

$$5 - 3 = 2$$

$$6 - 3 = 3$$

$$7 - 3 = 4$$

$$8 - 3 = 5$$





А так ухаёт гроза мышей, лесная СОВА

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- ❖ *Мы с вами узнали -*
- ❖ *Мы с вами научились -*
- ❖ *Нам было интересно -*
- ❖ *Мне было трудно -*

ОЦЕНИ СЕБЯ!



- ДОВОЛЬНЫ –



- НЕ СОВСЕМ
ДОВОЛЬНЫ –



- НЕДОВОЛЬНЫ -



СПАСИБО ЗА УРОК!