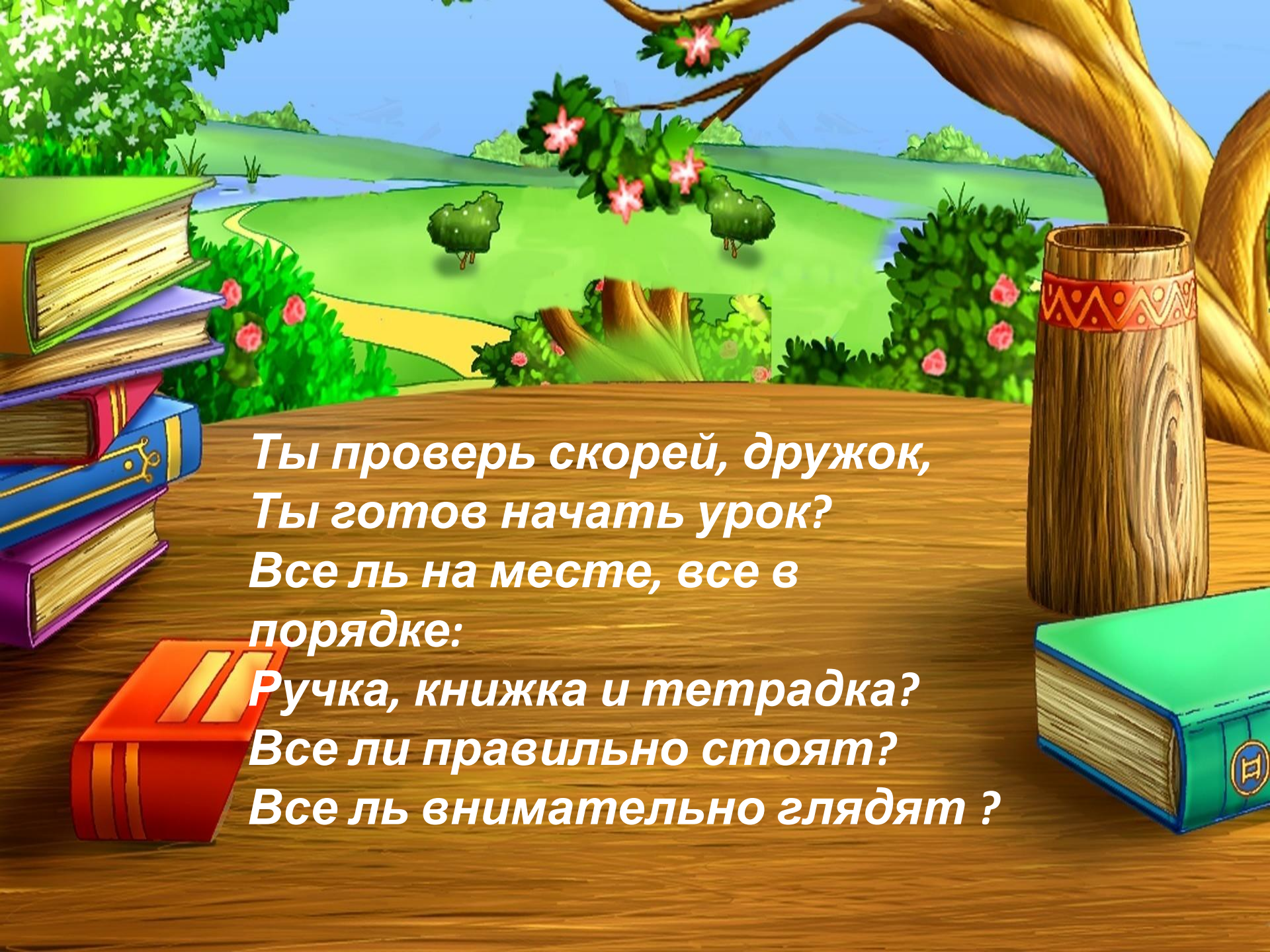


Урок
математики
1 клас

The background is a vibrant, cartoon-style illustration of a school desk. On the left, a stack of four books with green, purple, blue, and red covers is visible. In the bottom left corner, a red pencil case with yellow and orange stripes lies flat. On the right, a wooden pencil holder with a red band featuring a yellow zigzag pattern stands next to a blue book with a yellow cover. The desk surface is a light brown wood. In the background, a large window or open door reveals a bright, sunny outdoor scene with a green lawn, a winding blue path, a small blue stream, and several trees with green leaves and pink blossoms under a clear blue sky.

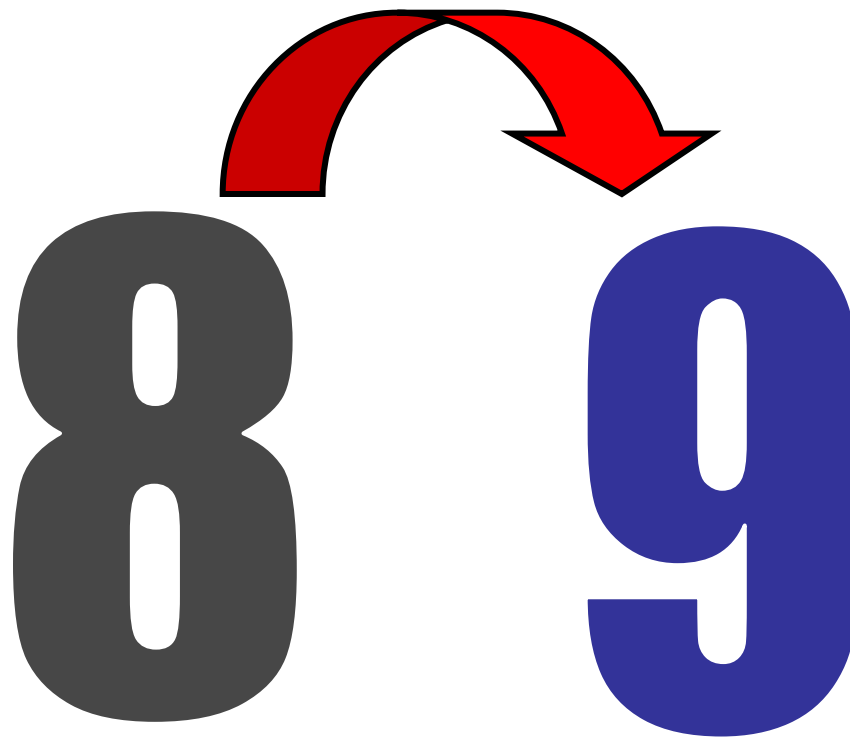
*Ты проверь скорее, дружок,
Ты готов начать урок?
Все ль на месте, все в
порядке:
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно стоят?
Все ль внимательно глядят ?*

Математический диктант



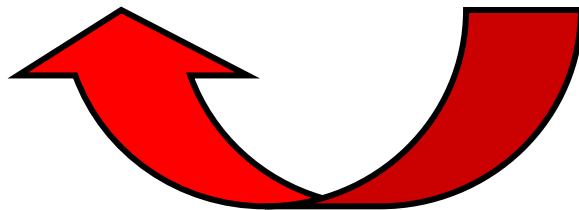
5

Математический диктант



Математический диктант

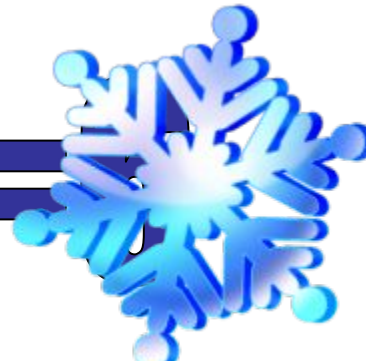
5 6



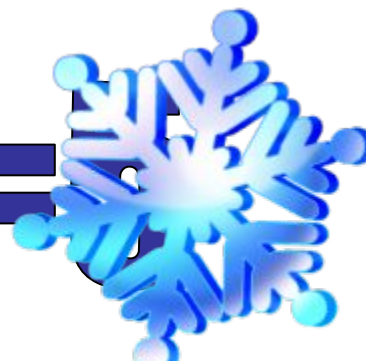
Математический диктант

7 8 9



$3+3=$ 

$4+3=$ 

$8-3=$ 

$5-3=$ 



Бараш

9

$6+3$

$10-2$

$5+4$

Кар-карыч

7

$5+3$

$9-2$

$4+4$

Ёжик

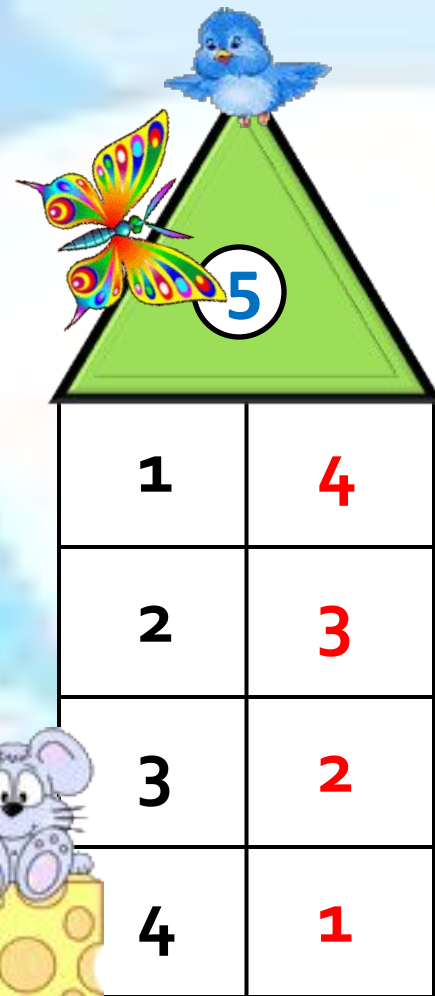
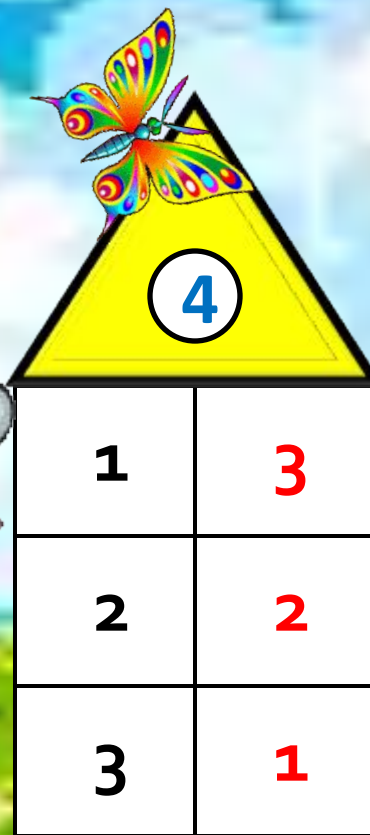
6

$8-2$

$4+2$

$3+3$







**Решить
задачу-это
как
построить
дом!**

**Вы
ГОТОВЫ?**



В задаче всегда
должны быть
составные
части:

ОТВЕ

Т

решение

вопрос

условие





Если отсутствует
хотя бы одна
часть, текст не
является задачей.



ОТВЕ

Т

решение

вопрос

условие



Задача №

У Пина ¹было 5 шаров.
Два шарика ему подарил Лосяш.



Сколько
Пин

Ребята, давайте
построим домик
и решим задачу!

?

$$5 + 2 = 7 ($$

Ответ: 5 шаров у
Пина

ответ

решение

вопрос

условие

Задача

**услови
е**



вопрос



**решен
ие**



ответ





6



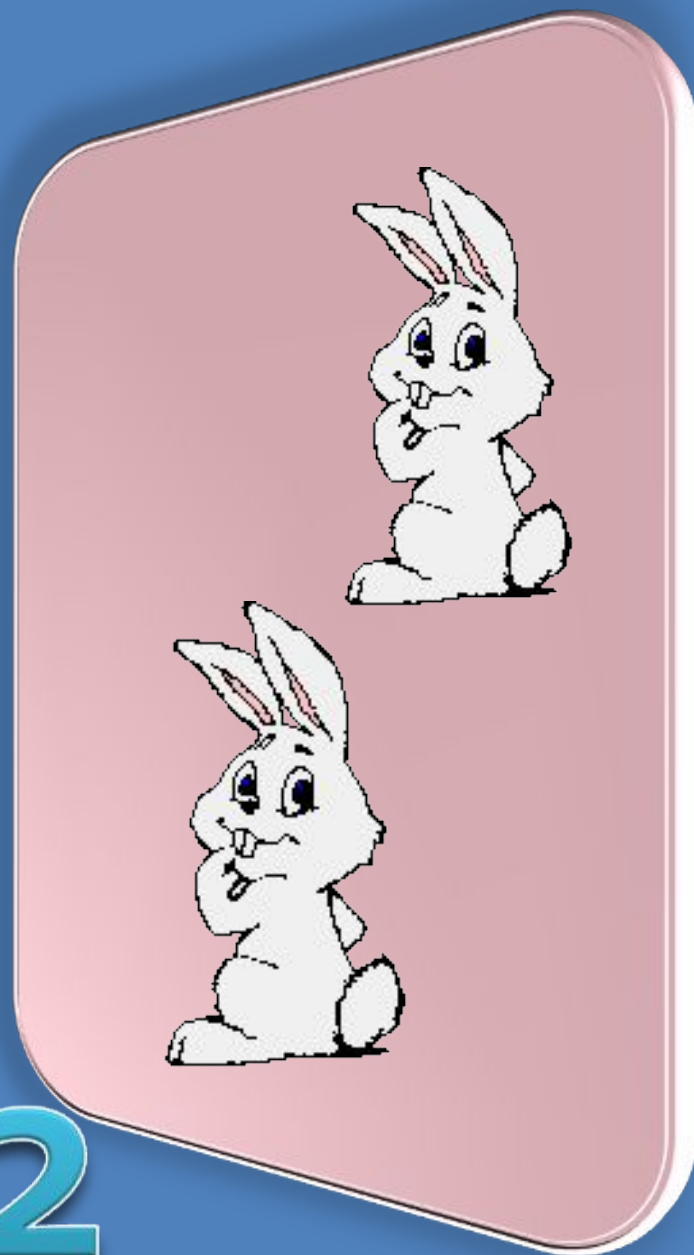
4

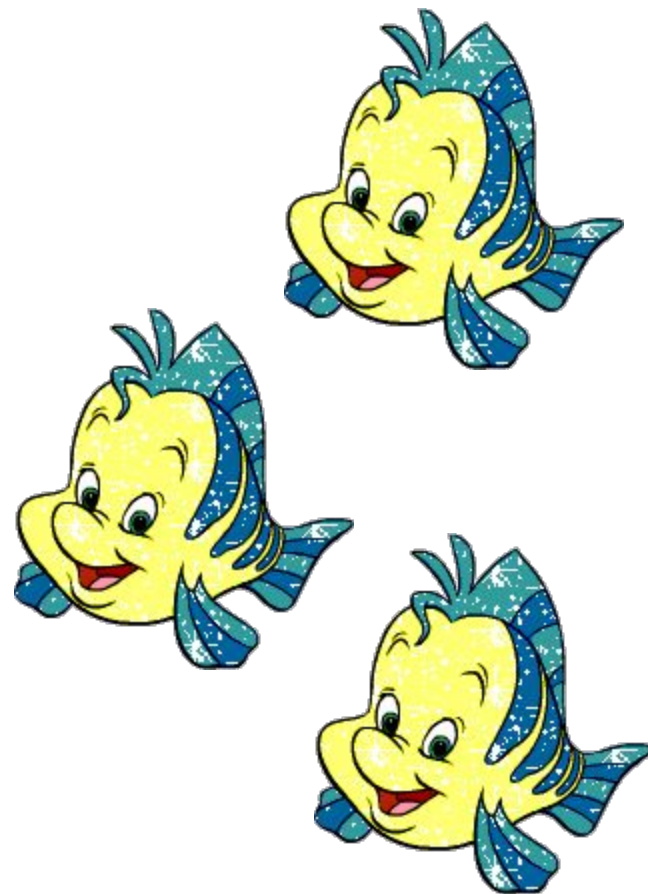
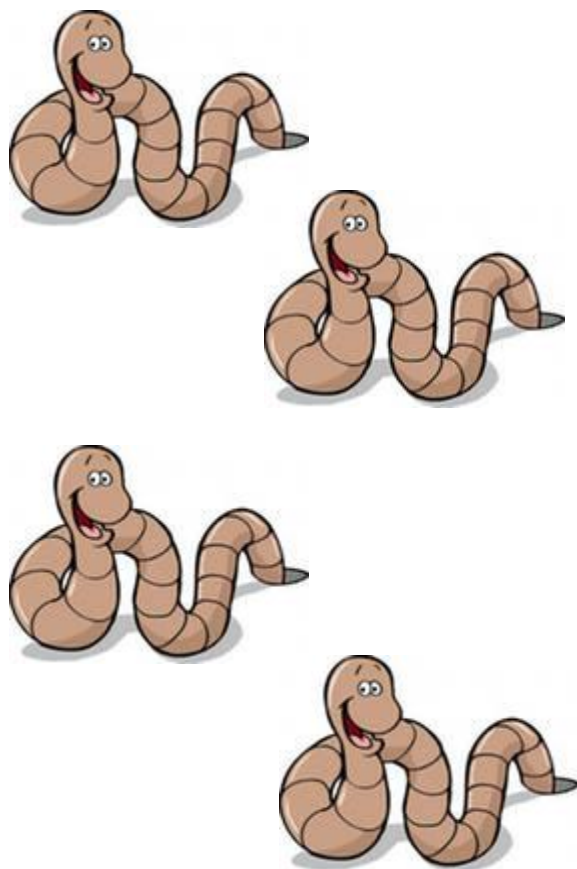


3



2



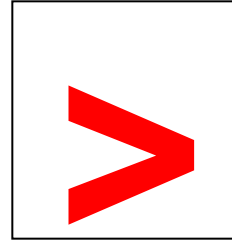


$$4 > 3$$



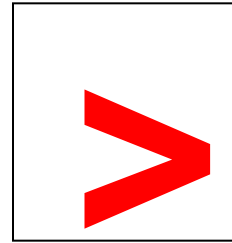
2 < 3

$$6^5 - 1$$



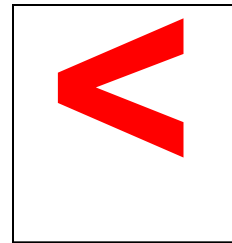
$$5^3 - 2$$

$$8^{10} + 2$$



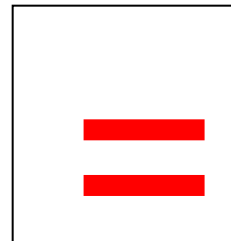
$$8^7 - 1$$

$$7^4 - 3$$



$$7^{10} + 3$$

$$4^2 - 2$$



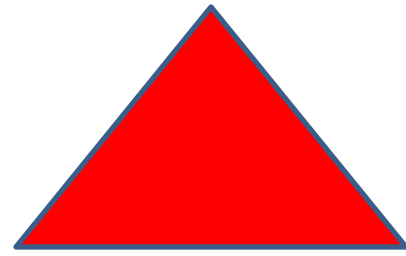
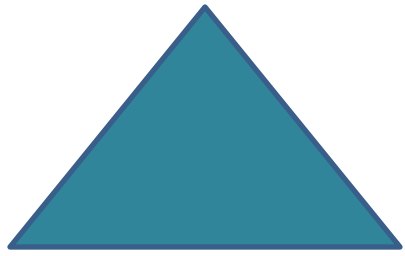
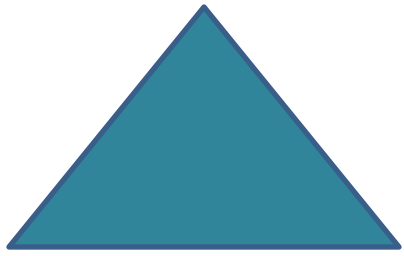
$$3^2 - 1$$

$$6 + 3 = 9$$

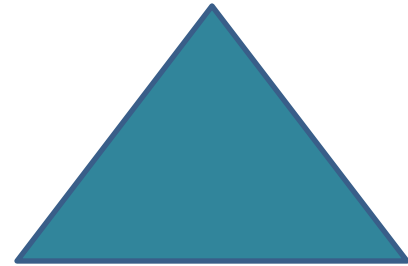
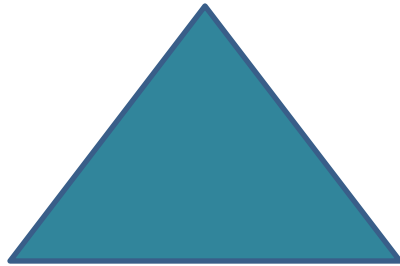
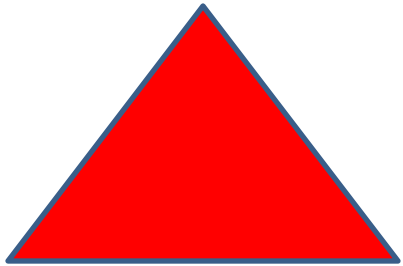
Слагаемое

Слагаемое

Сумма



$$2 + 1 = 3$$



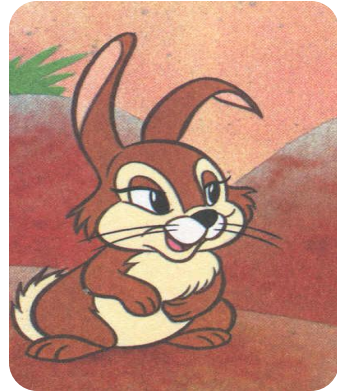
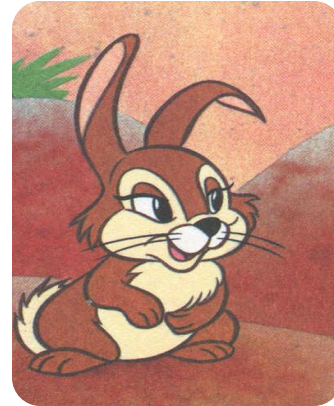
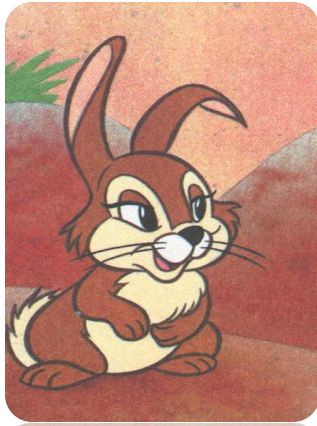
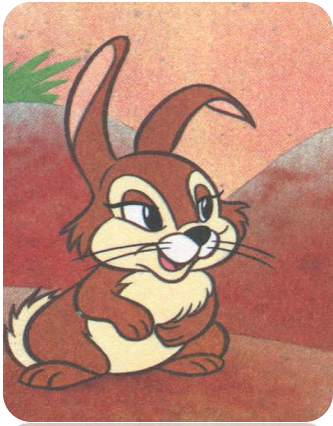
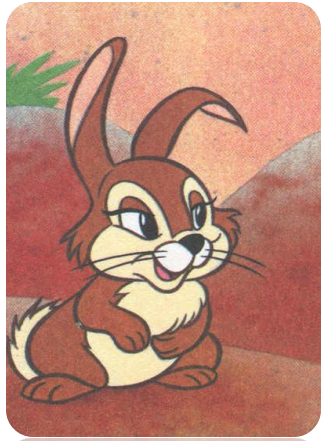
$$1 + 2 = 3$$

**УРА! Мы сделали
открытие:**

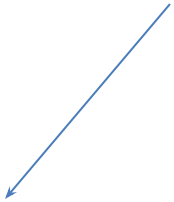


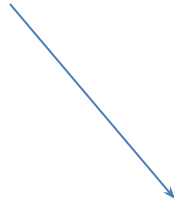
**от перестановки
слагаемых
сумма не изменяется.**





$$3 + 2 = 5$$


$$5 - 2 = 3$$


$$5 - 3 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$

Читается «Три минус два равно один»

Первая часть выражения (число 3) называется - **уменьшаемым**.

Второе часть (число 2) называется - **вычитаемым**.

А сама разность или результат действия — **разность**.



$$5 - 3 = 2$$

Уменьшаемое Вычитаемое Разность

$$5 - 4 = 1$$

$$9 - 6 = 3$$

$$6 - 4 = 2$$

$$9 - 7 = 2$$

$$7 - 4 = 3$$

$$9 - 8 = 1$$

Молодцы!

