

*Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени В.П. Неймышева»
г.Тобольск*

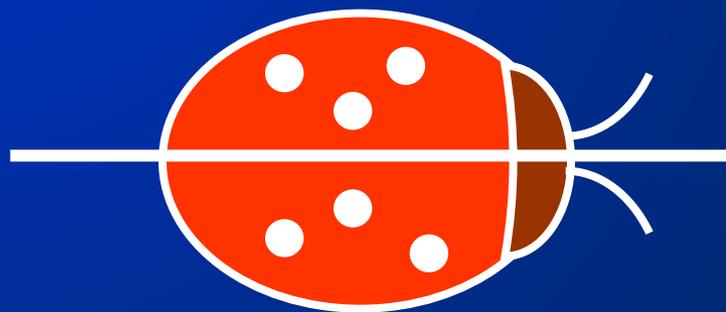
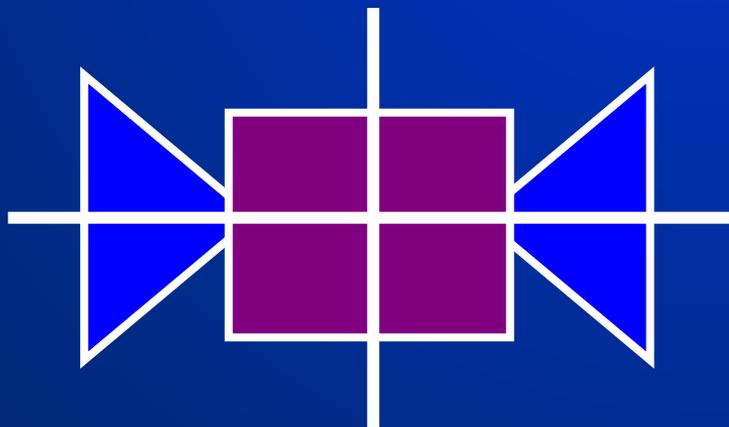
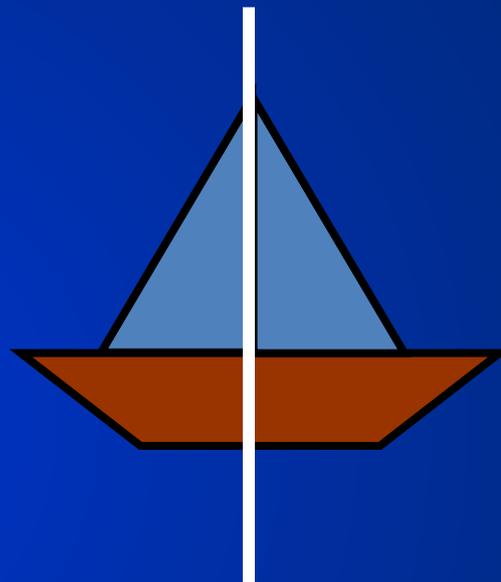
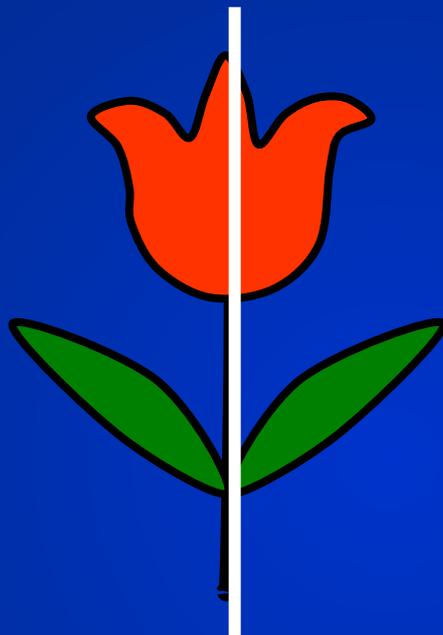
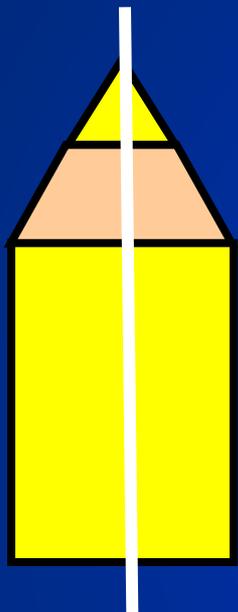
**Формирование
универсальных учебных
действий через организацию
познавательной
деятельности на примере
внеклассного занятия по
математике
«Что такое симметрия»**



*Чулкова Елена
Александровна*

*учитель высшей
квалификационной категории
2013 год*

Симметричные фигуры



Что такое симметрия?



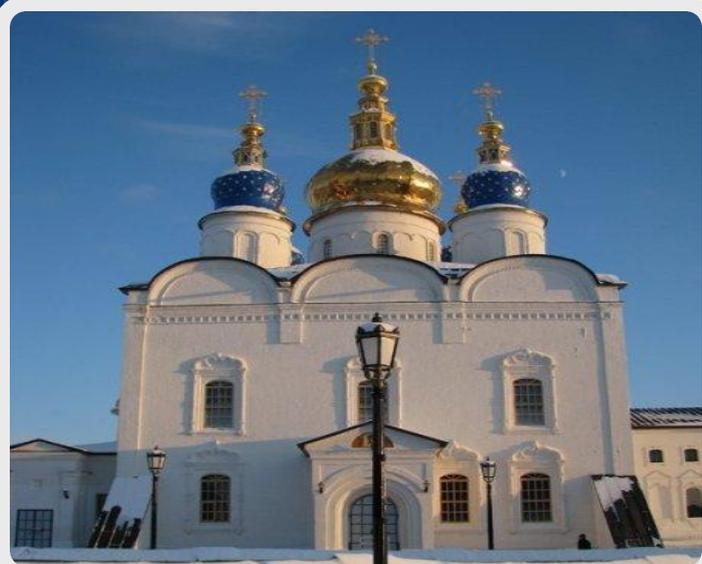
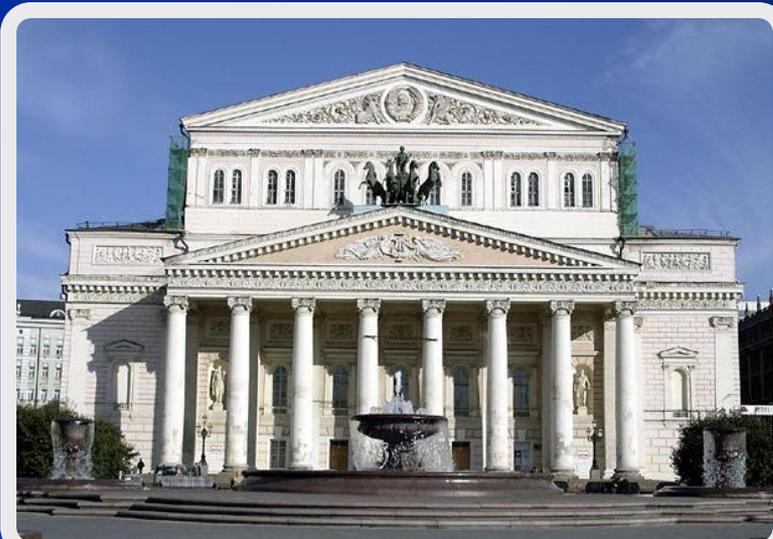
Мы научимся...

видеть симметричные фигуры в
окружающем мире и отличать
их от несимметричных.

Симметрия в природе



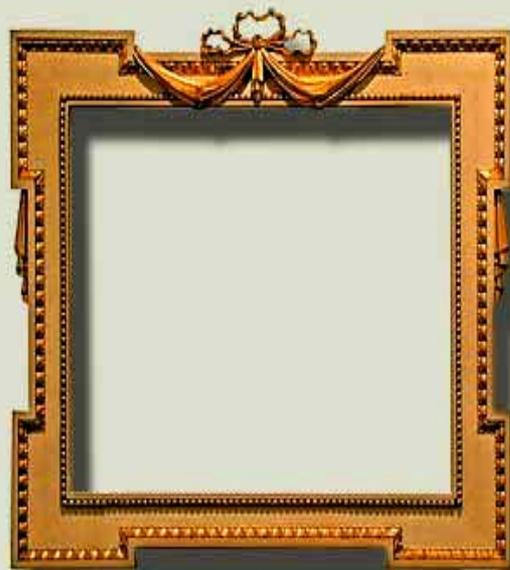
Симметрия в архитектуре



Симметрия в технике



Симметрия вокруг нас



План ответа:

1. Какие предметы симметричные?
2. Какие предметы несимметричные?
3. Как вы это доказали?



Рефлексия:

Я работал (а) ...

Мне было ...

**Действия
смыслообразования**

**Действия
самоопределения**

**Личностные
ууд**

**Действия
нравственно-этического
оценивания**



**Прогнозировани
е**

Контроль

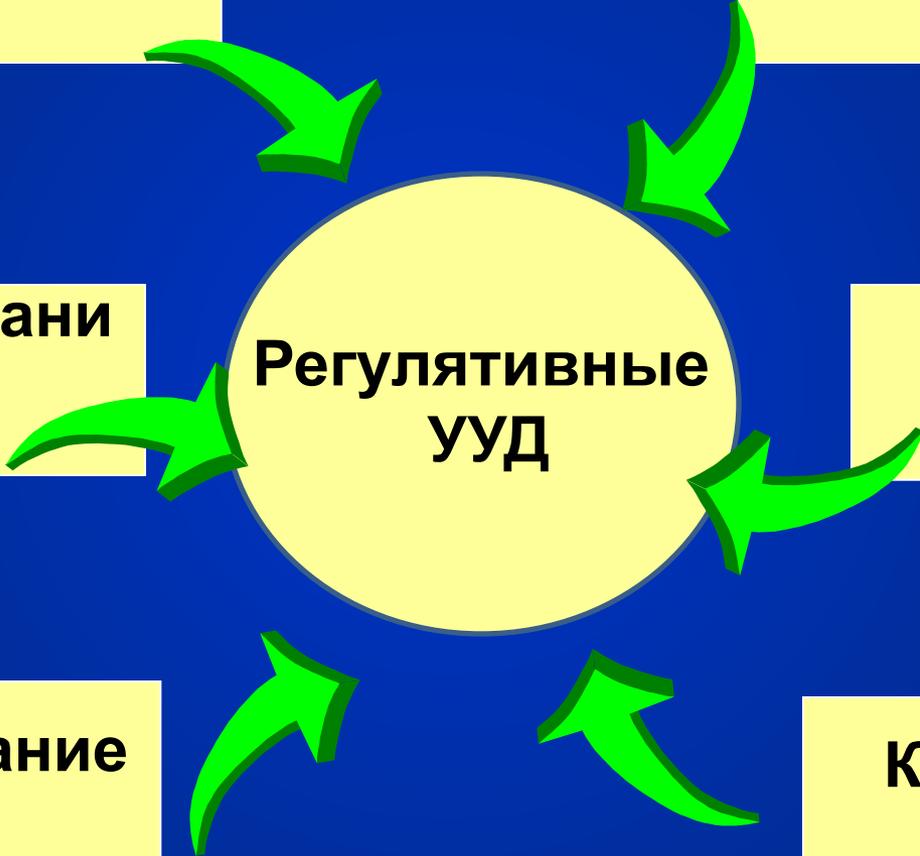
**Целеполагани
е**

**Регулятивные
ууд**

Оценка

Планирование

Коррекция

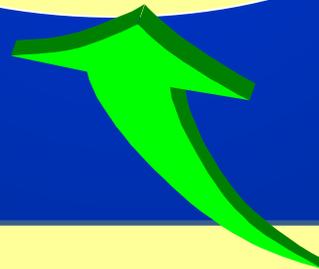


**Общеучебные,
включая
специально-
предметные
действия**

**Логические, включая
знаково-
символические
действия**

**Познавате
льные
ууд**

**Постановка
и решение
проблем**



**Планирование
учебного
сотрудничества**

**Постановка
вопросов**



**Коммуникативн
ые
ууд**

**Построение
речевых
высказываний**

**Лидерство и
согласование
действий с
партнером**

Спасибо за внимание