

# *Что такое функция?*

7 класс

Первый урок по теме «Функции»  
Составила учитель математики  
МОУ СОШ №2 Легенчук О.И.

# Цели урока:

- Ознакомиться с понятием «функция», закрепить его на примерах
- Усвоить новые термины:  
*зависимая переменная и независимая переменная*  
*(аргумент функции и значение функции).*
- Узнать способы задания функции.  
Закрепить их при решении задач

**Понятие функции можно считать  
стержнем, вокруг которого группируется  
преподавание математики**

**Никакое другое понятие не отражает  
явлений реальной действительности с такой  
с такой конкретностью, как понятие  
*функциональной зависимости***

**Ключевое слово урока:**

**зависимость**

# Первый пример зависимости одной величины от другой (с помощью формулы)

Площадь квадрата зависит от длины его стороны. Если изменить длину стороны квадрата, то изменится и значение площади.

$$S = aa$$

*Если  $a=3$ , то  $S=3*3=9$ (ед кв)*

*Если  $a=0,4$ , то  $S=0,4*0,4 = 0,16$ (ед кв)*

3

0,4

# **Другие примеры зависимостей**

- **Периметр квадрата зависит от длины его стороны**
- **Длина окружности зависит от длины его радиуса**
- **Пройденный путь зависит от его скорости**
- **Длина стального стержня зависит от его температуры**
- **Давление масла зависит от высоты столба масла**
- **Ваши примеры**

# Описание зависимостей с помощью формул

- $P = 4a$  (  $p$  зависит от  $a$ )
- $C=2\pi R$  (  $c$  зависит от  $R$ )
- $S = t v$  (  $s$  зависит от  $v$  )
- $y = 4x$
- $y = 2\pi x$
- $y = tx$

*Если переменные  $a, R, v$  обозначить  
буквой  $x$ , а переменные  $P, C, S$   
обозначить буквой  $y$ , то  
получатся формулы зависимостей  
 $y$  от  $x$ .*

- а (длина стороны)
  - Аргумент функции
  - Независимая переменная
- 
- ```
graph TD; A[• a] --> C[• Зависимая  
переменная]; B[• S] --> D[• Значение  
функции]
```
- S (значение площади)
  - Значение функции
  - Зависимая переменная

## **Второй пример зависимости одной величины от другой (табличный):**

**В таблице показана зависимость количества выпущенных заводом электроплит от порядкового номера месяца, в котором были выпущены электроплиты**

|   |     |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| x | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
| y | 230 | 270 | 310 | 300 | 360 | 340 |

# Третий пример зависимости одной величины от другой ( с помощью графика)

Пример 3

На рисунке 7 изображен график температуры воздуха в течение суток.



# Что же такое функция?

*Функцией* называют такую *зависимость* переменной  $y$  от переменной  $x$ , при которой

*каждому* значению  $x$

соответствует

*единственное* значение  $y$

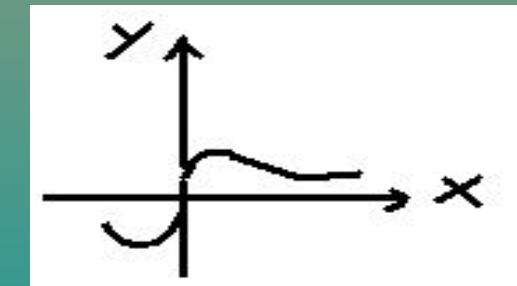
# **Факты из истории.**

- Термин «функция» - от латинского *functio* - совершение, выполнение
- Первоначально понятие функции как выражения сложилось в 17 веке
- В 18 веке основным объектом изучения математики стали зависимости между переменными величинами
- Впервые термин функция ввёл И.Бернулли в 1718 году
- В общем виде определение функции было дано Н. И. Лобачевским в 1934 г.

# Как можно задать функцию? (Запишите в тетради)

- С помощью формулы.  $y = -4x + 5$

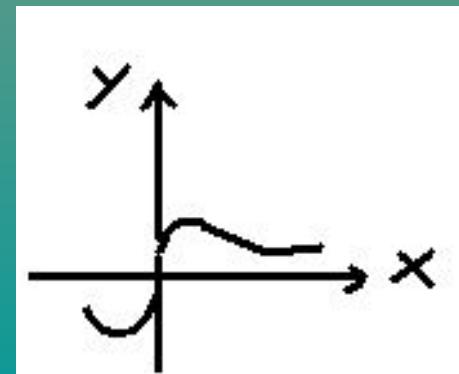
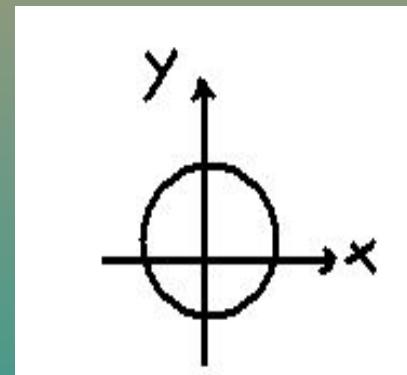
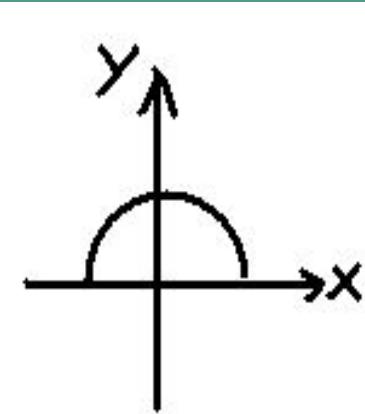
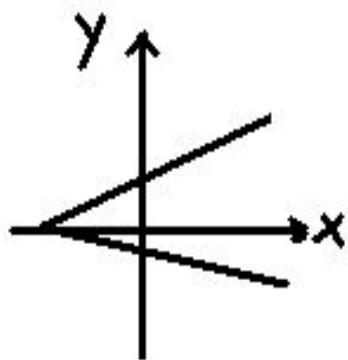
|   |    |    |   |   |   |
|---|----|----|---|---|---|
| x | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| y | 2  | 1  | 0 | 1 | 2 |



- С помощью графика

## Задание №1.

Среди данных линий найти такие, которые являются графиками какой-либо функции игрек от икс, тот есть у которых каждому значению икс соответствует не более одного значения игрек



## Задание №2.

**Среди данных таблиц найти такую, которая является функцией у от х. то есть каждому значению х соответствует не более одного значения у**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| x | 1 | 1 | 2 |
| y | 3 | 4 | 5 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| X | 3 | 6 | 3 |
| y | 2 | 4 | 9 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| X | 1 | 2 | 3 |
| y | 4 | 4 | 5 |

# Домашнее задание (записать в дневники)

- Читать П 10, стр 39 – 41 ( до последнего определения), выучить определение функции и значения новых терминов
- №252, № 255, № 188(а)
- Желающие находят дополнительный материал по теме «История появления понятия «функция»

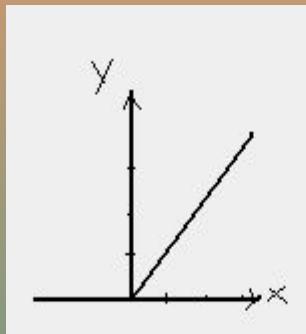
# **Дайте ответы на вопросы.**

- Как вы поняли, что такое функция?
- Приведите два примера зависимости одной величины от другой
- Какими способами может быть задана функция?
- Как иначе можно назвать независимую переменную ?
- Как иначе можно назвать зависимую переменную?
- Выполни задание на слайде №18.

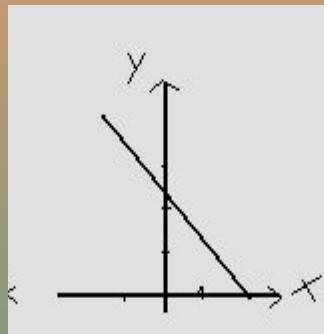
**№1. Какой из графиков (а, б, в) соответствует табличным значениям?**

**№2. Какая из формул соответствует данным таблицы?**

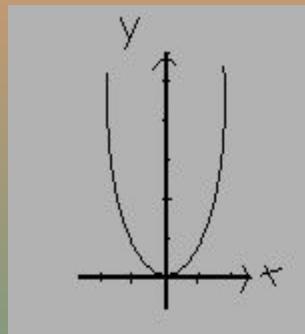
**№1**



**а**



**б**



**в**

|   |    |    |   |   |   |
|---|----|----|---|---|---|
| X | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| y | 4  | 1  | 0 | 1 | 4 |

**№2**

$$Y = X * X$$

$$y = -2x;$$

$$y = x+6;$$

$$y = 2x + 2$$

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| X | -6 | -2 | 6  |
| y | 12 | 4  | 12 |