

$$\frac{1}{\theta} \int_{R_n} T(x) f(x, \theta)$$

$$\xi_1) = \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2}$$

$$, \theta) dx = M(T(x, \theta))$$

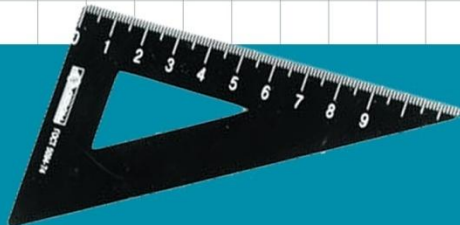
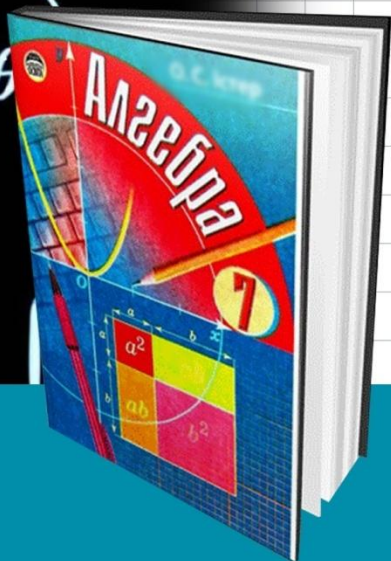
Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас,

А сердце умным будет.

С. Маршак

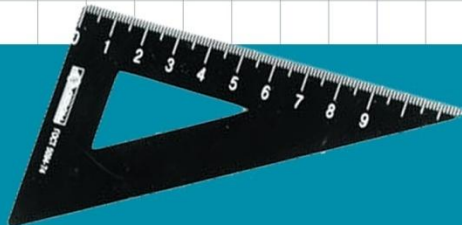
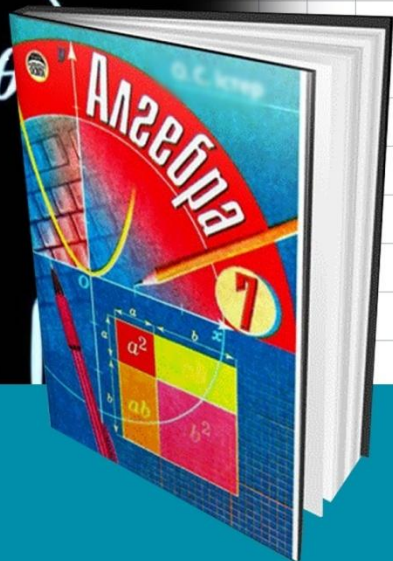


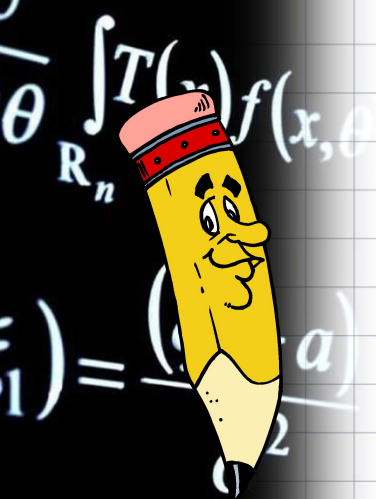
$$\frac{1}{\theta} \int_{R_n} T(x) f(x, \theta)$$

$$\xi_1) = \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2}$$

$$, \theta) dx = M(T(x, \theta))$$

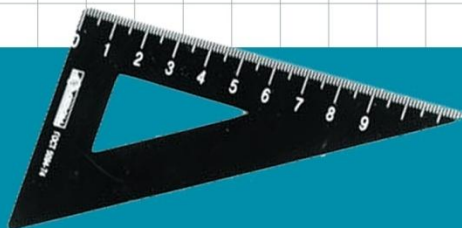
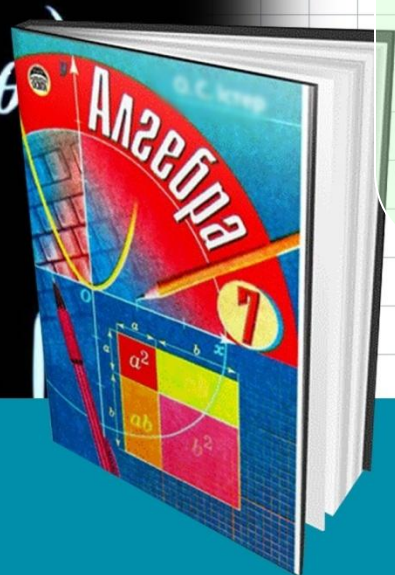
Числовые и буквенные выражения





*Сформулируйте, что такое
числовое выражение
и приведите примеры*

*Числовое выражение – это такое
выражение, которое составлено из
чисел, знаков математических
действий и скобок.*



$\frac{1}{\theta} \int_{R_n} T(x) f(x)$
Найдите значение выражения:

$$\xi_1) = \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2}$$

$$, \theta) dx = M(T(x$$

$$1,3 + 3,9 =$$

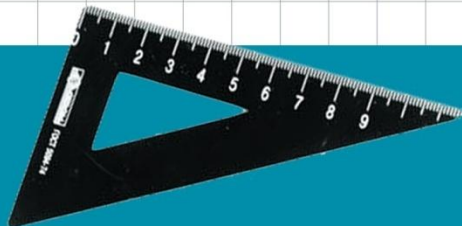
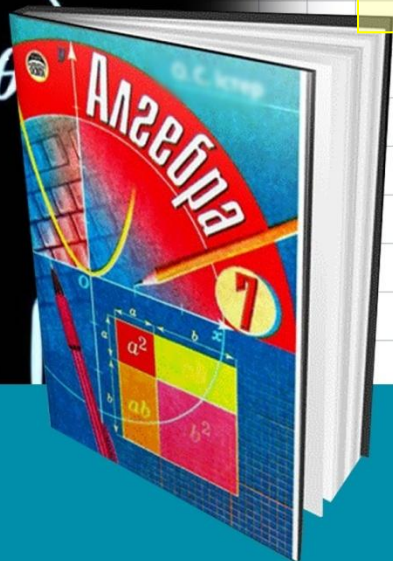
$$5 - 7,1 =$$

$$(7 - 3.4) : 2 =$$

5,1

- 2,1

1,8



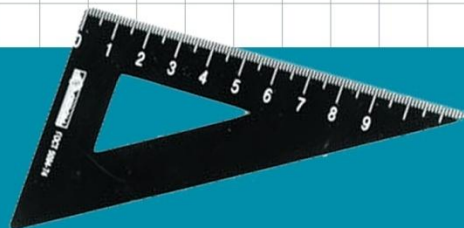
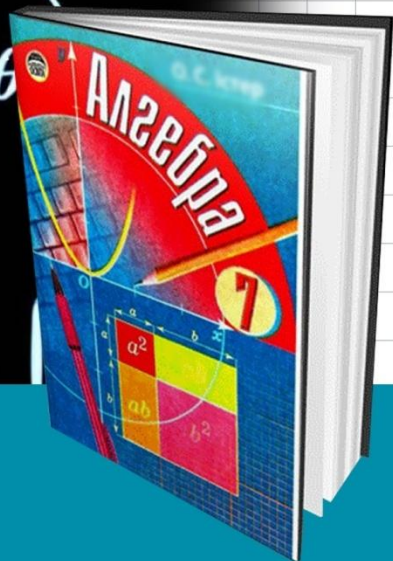
Найдите значение выражения:

$$7^2 + 2^2 =$$

53

$$(1,2 + 2,8)^3 =$$

64



Найдите значение выражения:

$$(-20) : \left(-\frac{1}{5} \right) =$$

100

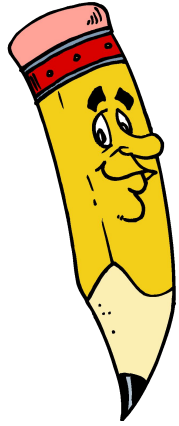
$$\frac{21}{3,6 - 0,4 \cdot 9} =$$

*Не
имеет
смысла*

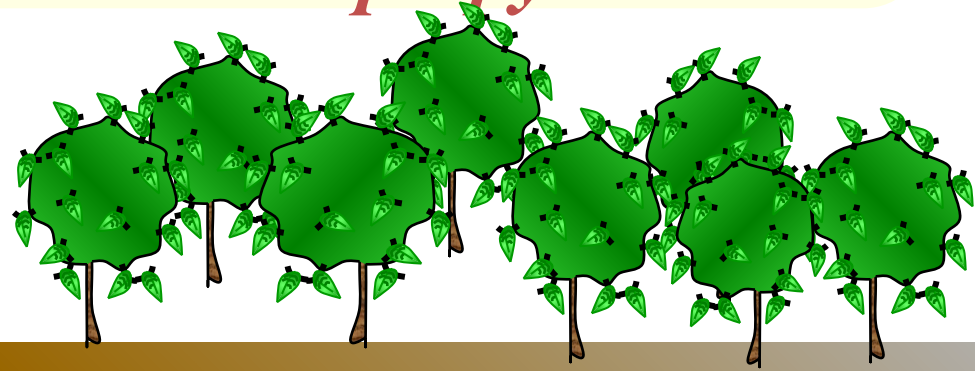
$$1\frac{3}{7} \cdot \left(-3\frac{1}{2} \right) =$$

- 5

Решим задачу:



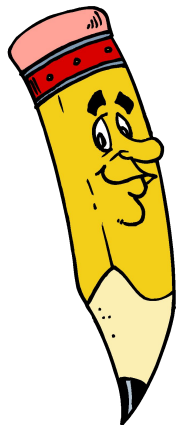
Туристы в течение двух часов ехали на велосипедах по шоссе со скоростью 16 км/ч, а затем шли лесом ещё 7 км. Какова длина всего маршрута?



$$16 \cdot 2 + 7 =$$

39

км



Вспомним понятие процента.

Объясните, как найти процент от числа..

Найдите соответствие

25% от 60

40% от 35

21% от 200

60% от 120

20% от 90

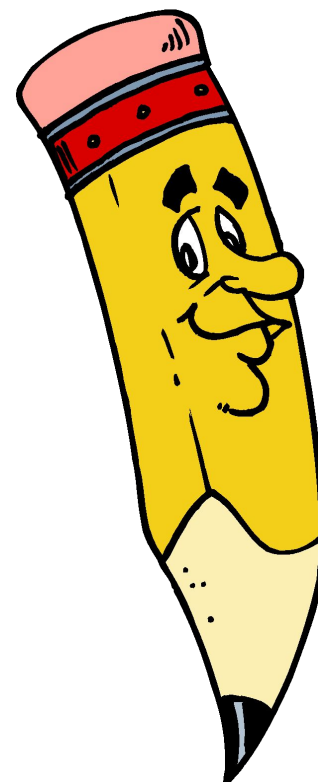
42

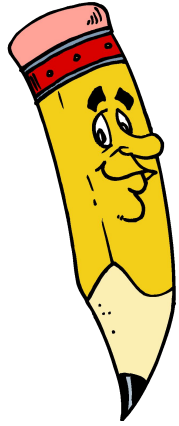
18

14

15

72

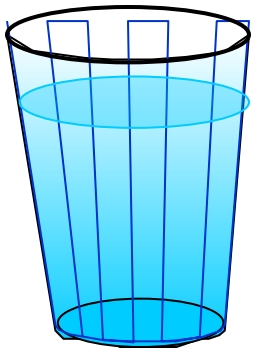




Решите задачу:
На этикетке молока написано, что в
молоке

содержится 3,2% жира, 2,5% белка и
4,7% углеводов. Какое количество
каждых

из этих веществ содержится в стакане
(200 г) молока?



200 г - 100%

жиры - ? - 3,2%

белки- ? - 2,5%

углеводы- ? - 4,7%

~~200~~ $\approx -100\%$
6,4

- 3,2%

5,4
9,4

- 2,5%

- 4,7%

(2)
 $200 : 100 \cdot 3,2 =$

6,4

$200 : 100 \cdot 2,5 =$

5

$200 : 100 \cdot 4,7 =$

9,4

(2)

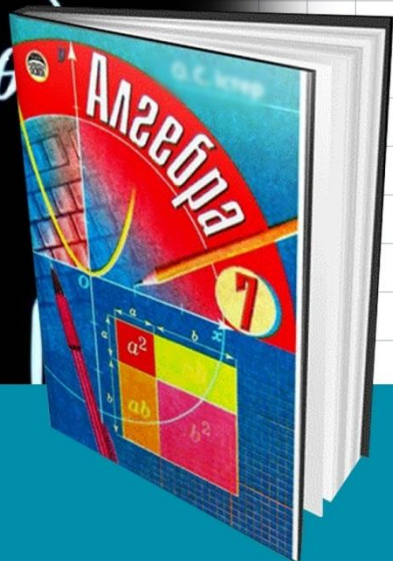


$$\frac{1}{\theta} \int_{R_n} T(x) f(x, \theta)$$

$$\xi_1) = \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2}$$

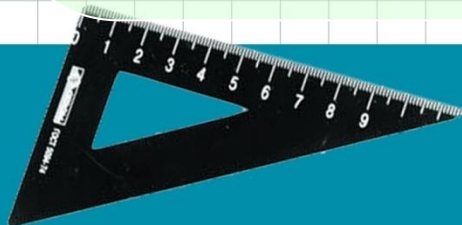
$$, \theta) dx = M \left(T(x, \theta) \right)$$

к, 6



***Сформулируйте, что такое
буквенные выражения
(Выражения с переменной)***

***Буквенные выражения –
это выражения,
составленные
из чисел, букв,
знаков математических
действий и скобок.***



Известно, что при некоторых значениях a и b значение выражения $a - b$ равно 4. Чему равно при тех же a и b выражение:

$$\frac{12}{b - a} + \frac{16}{(b - a)^2}$$

Выберите верный ответ:

- 2

2

4

- 4

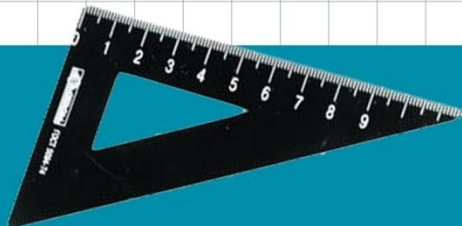
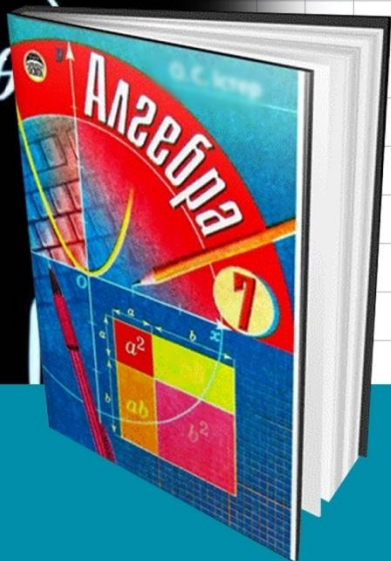
*Какое из данных выражений
имеет смысл при любых значениях a :*

$$\frac{12}{a-9}$$

$$\frac{144}{a^2}$$

$$\frac{5}{a+4}$$

$$\frac{28}{a^2+1}$$



Подумай и ответь!

Циркуль стоит x руб, а карандаш y руб.

Что означает выражение:

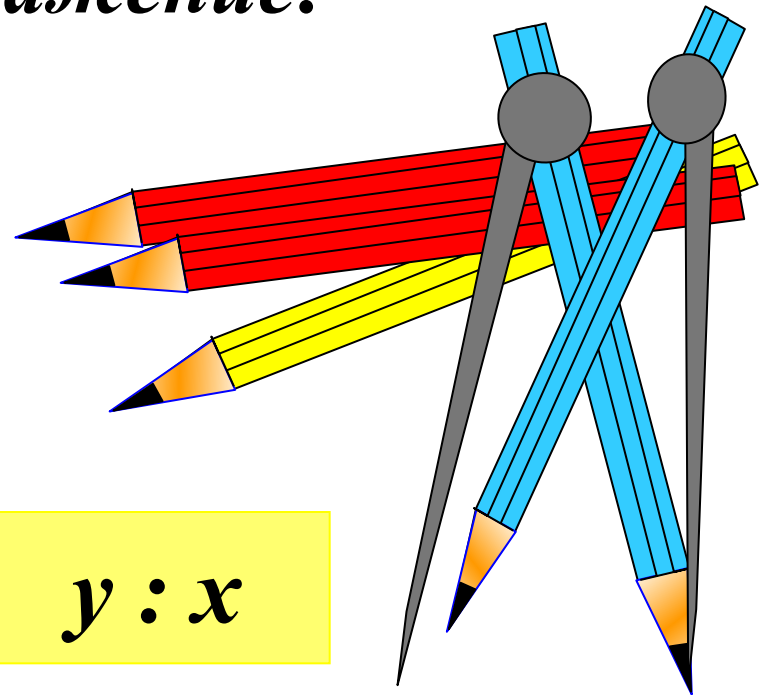
$$x + y$$

$$12x + 2y$$

$$7x + y$$

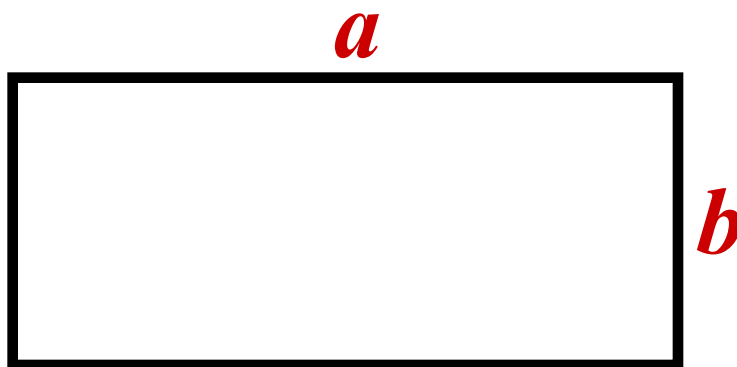
$$x : y$$

$$y : x$$



Подумай и ответь!

*Длина прямоугольника **a** см, ширина **b** см.
Что означает выражение:*



ab

a + b

2a + 2b

2a

Заполни таблицу

x	-2	-1	0	1	2
$3x$	-6	-3	0	3	6
$3x-5$	-11	-8	-5	-2	1
$5-3x$	11	8	5	2	-1