

МАТЕМАТИКА

1 КЛАСС

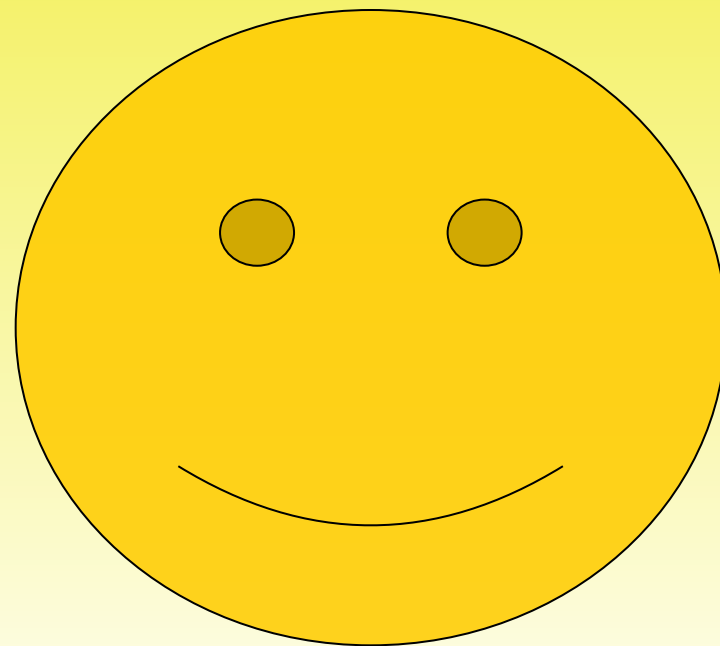
Учитель: Бахтигариева В.М.

Тема урока: Число и цифра 3. Состав числа 3.

Цель урока:

- Содействовать формированию представления о числе 3;
- способствовать формированию представления об отрезке, элементах треугольника;
- тренировать мыслительные операции, речь;
- воспитывать интерес к математике.

Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Всё же я попался...



"Математическая сказка о Колобке".

Жили – были дед да баба. Испекла бабушка Колобка и положила на окно остужаться. А Колобок полежал – полежал на окошке да и придумал вот такие задания:

- Назови третий день в неделе?

СРЕДА

- Назови самый короткий месяц в году?

ФЕВРАЛЬ

- Сережа выше Саши, Саша выше Пети. Кто выше всех?



Сережа



Саша



Петя

Надоело ему лежать, спрыгнул он с окна и покатился в лес
посчитать предметы. Посчитайте и вы!

В туесочке есть грибы,
Посчитать их помоги.
Мухомор красный - гриб опасный,
Лисичка – рыжая косичка,
Волнушка – розовое ушко,
Сморчок – бородатый старичок,
Ну, а это – белый, ешь его смело!

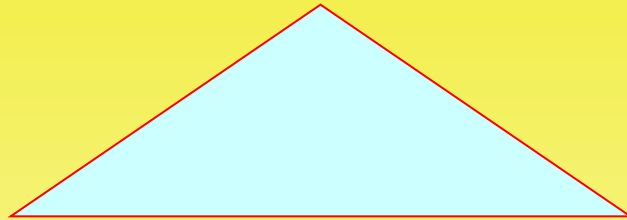
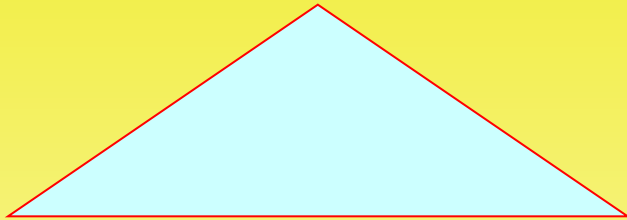


5 грибов.

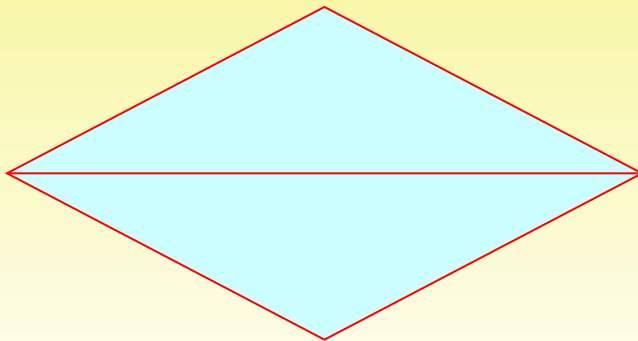
Катился Колобок катился, докатился до ручья Измени фигуру.
Задумался Колобок: «Как перебраться через ручей?»

-Давайте построим для него плот.

- Составьте из 6 палочек 2 треугольника.



- Теперь догадайтесь, как составить 2 треугольника из 5 палочек.

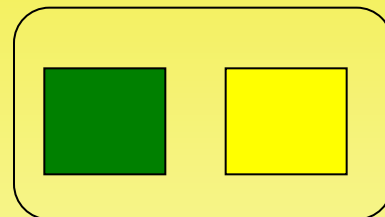
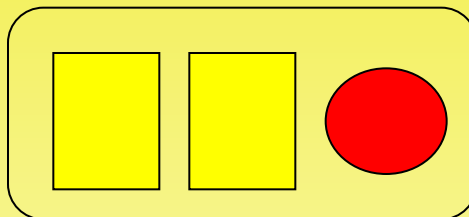
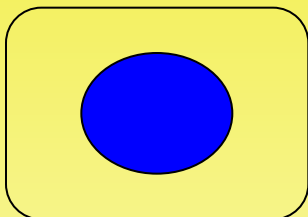
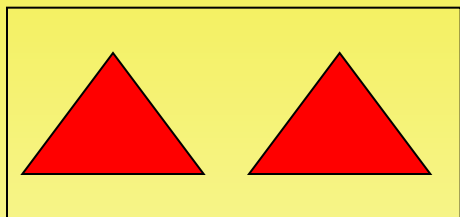


"Физкультминутка".

Перебрался Колобок через реку и увидел на берегу что – то непонятное.

- Давайте, поможем Колобку.

- Подберите для каждого мешка подходящую запись и проведите линию.



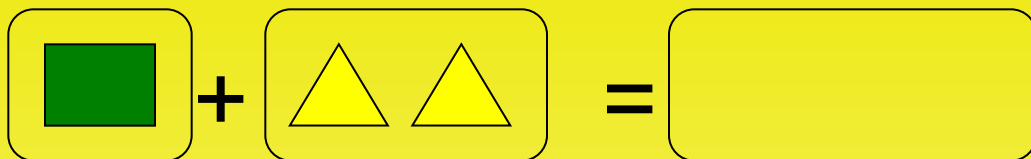
1

2

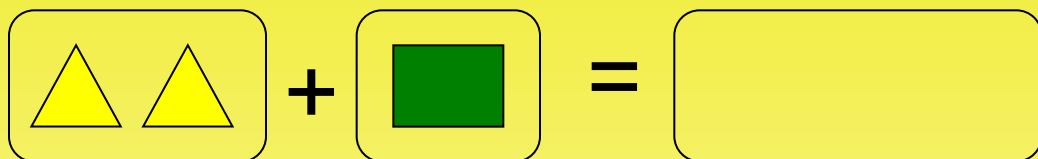
1+1

2+1

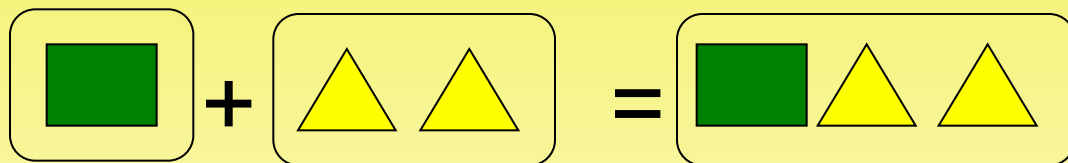




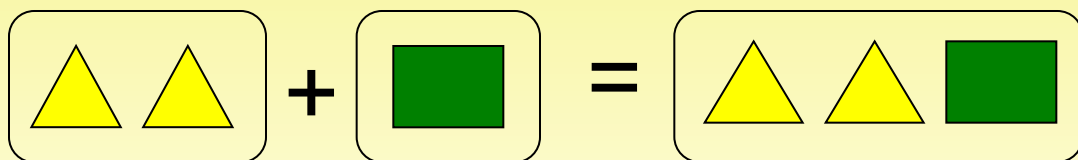
$$1+2=\square$$



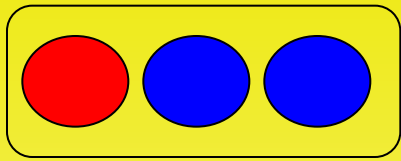
$$2+1=\square$$



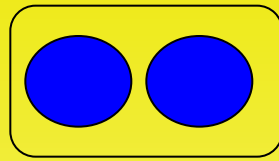
$$1+2=3$$



$$2+1=3$$



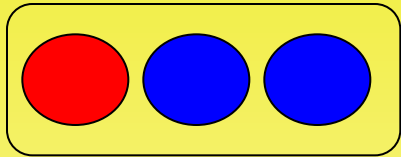
-



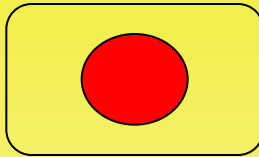
=



3-2=



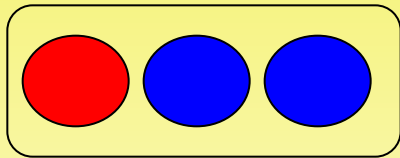
-



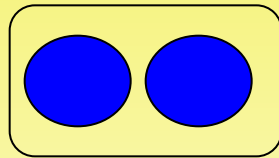
=



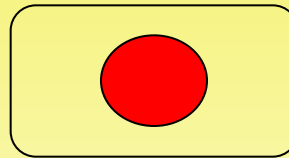
3-1=



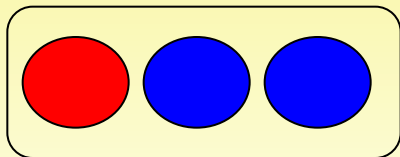
-



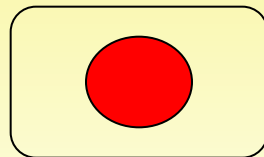
=



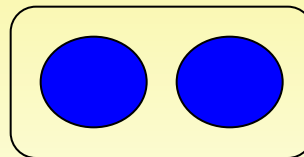
3-2=



-



=



3-1=

