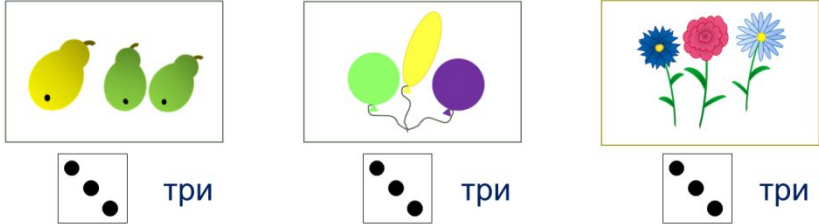
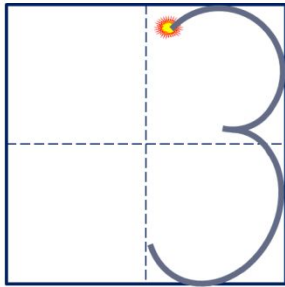


«Моя математика» 1 класс

Тема урока: «Число три. Цифра 3»



Число три записывают знаком - **цифрой 3**.



Учитель начальных классов
Амаева Луиза Ахмедовна

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

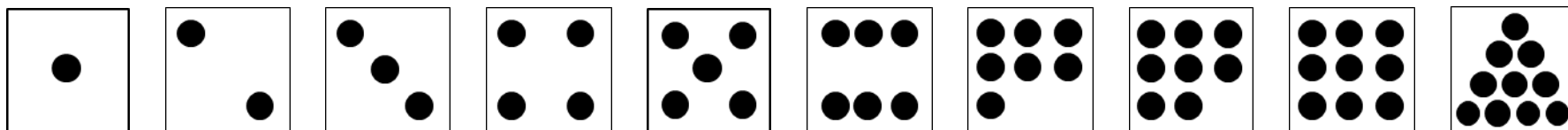
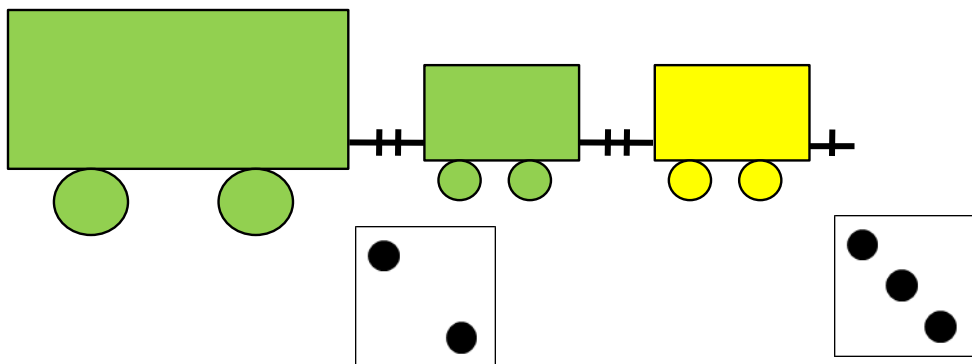
Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

ТЕМА: Число три. Цифра 3

1. Петя присоединил к своему поезду вагон. Помоги ему ответить на вопросы:

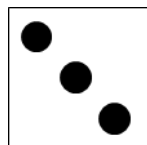
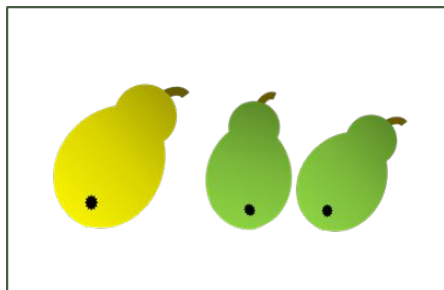
Сколько вагонов было? Сколько стало?

? Что изменилось?

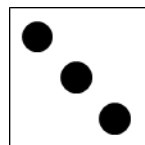
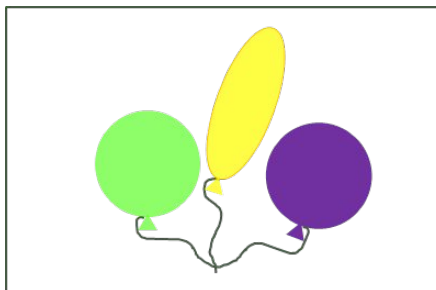


Число три. Цифра 3

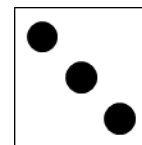
2. Назови число предметов на каждом рисунке:



три

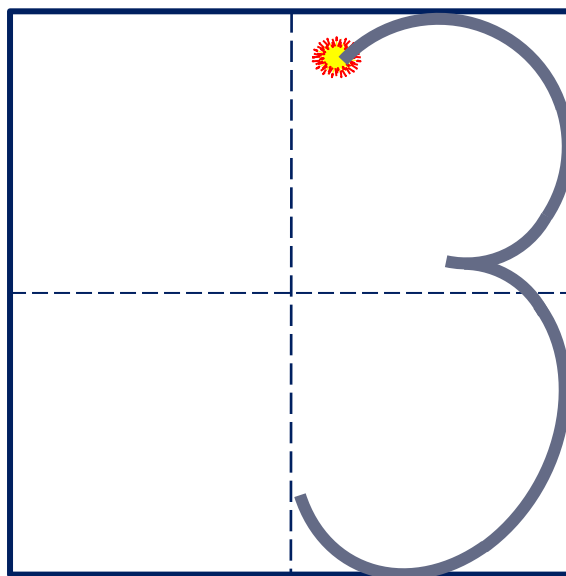


три



три

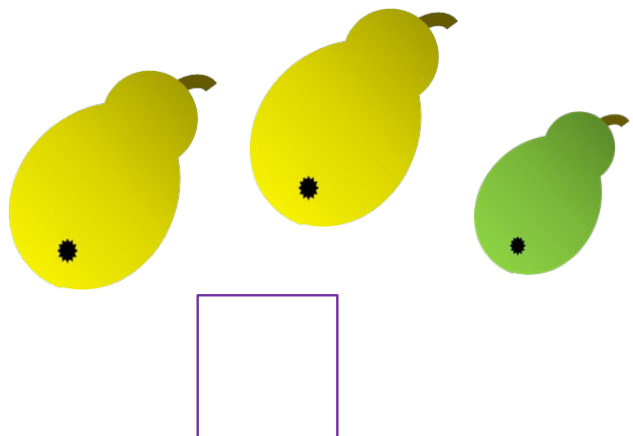
Число три записывают знаком - **цифрой 3.**



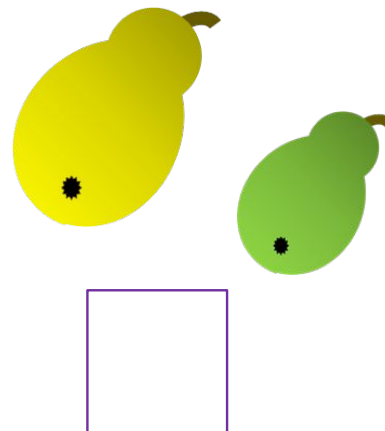
Число три. Цифра 3

4. Помоги Вове сосчитать число груш.:

Сколько груш было?



Сколько стало?

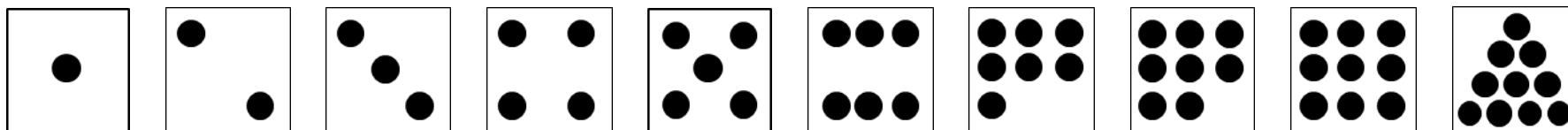


? Что изменилось?

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

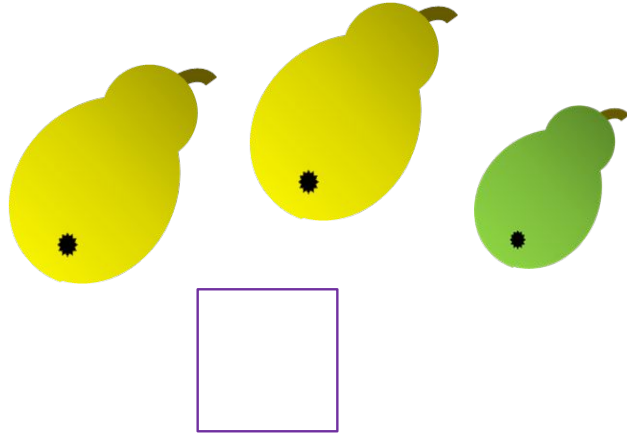
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



. Число три. Цифра 3

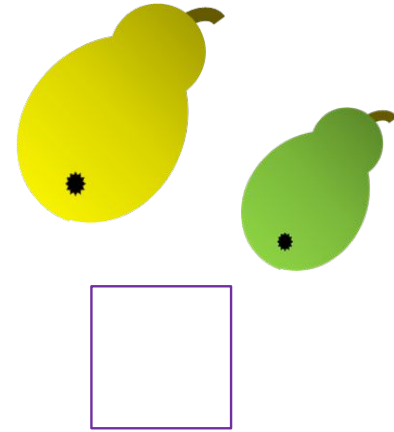
4. Помоги Вове сосчитать число груш.:

Сколько груш было?

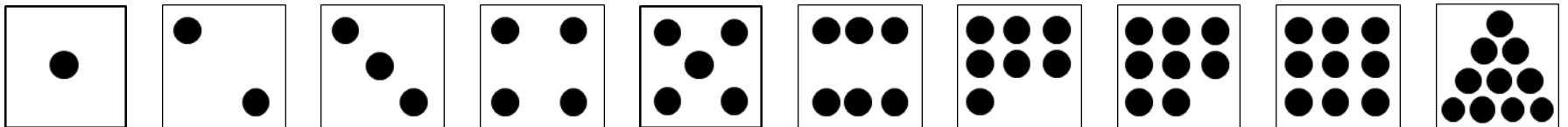


Сколько стало?

ПРОВЕРЬ!



? Что изменилось?



. Число три. Цифра 3

5. Сравни фигур на «каждой» полке на рисунках ребят?

Сравни ($>$, $<$, $=$).

К.			П.			В.		
								
								
								

Внимание!*Данное задание можно выполнить интерактивно.**Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

1	1	1	2	2	2	3	3	3	$>$	$<$	$=$
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	-----	-----

Число три. Цифра 3

5. Сравни фигур на «каждой» полке на рисунках ребят?

Сравни ($>$, $<$, $=$).

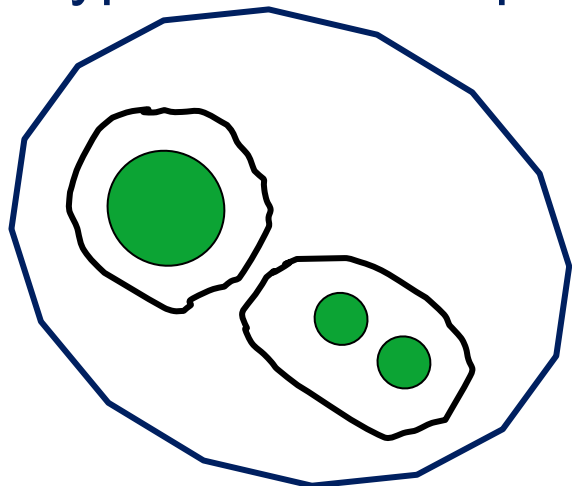
К.			П.			В.		
								
								
1		2	3		2	1		3

ПРОВЕРЬ!

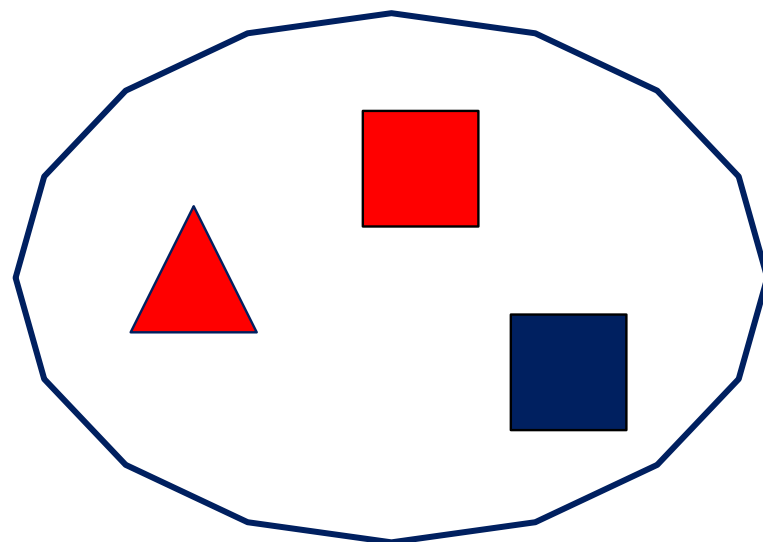
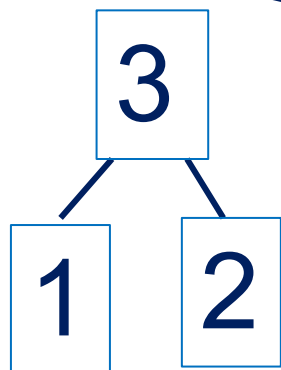
1	1	1	2	2	2	3	3	3	$>$	$<$	$=$
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	-----	-----

Число три. Цифра 3

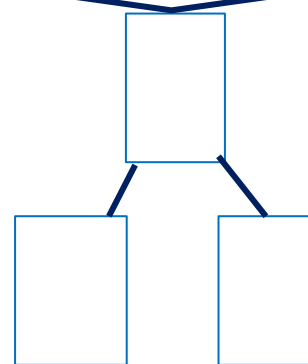
6. Сколько фигур на рисунках Кати и Пети? На какие фигуры их можно разбить?



К.



П.



- Сколько фигур в каждой группе?

Внимание!

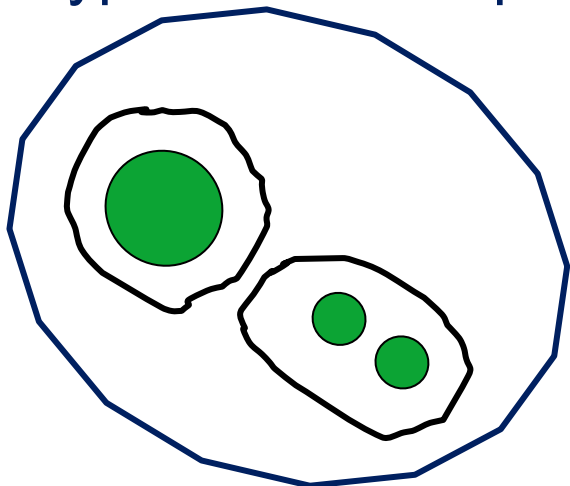
Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

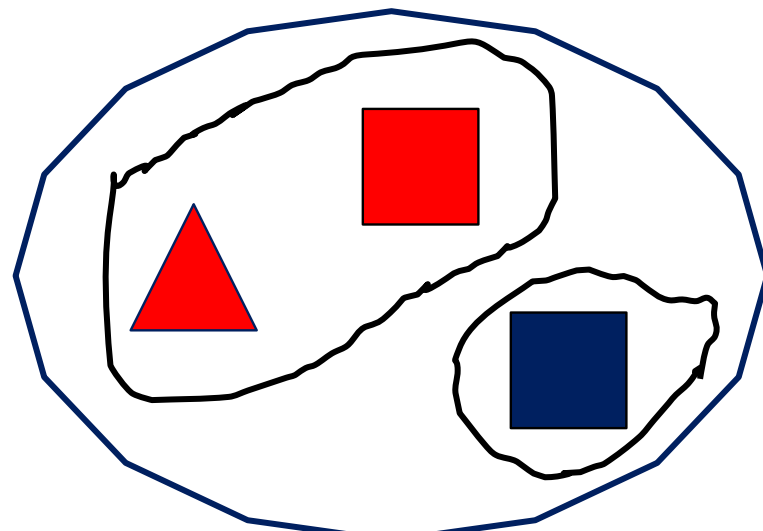
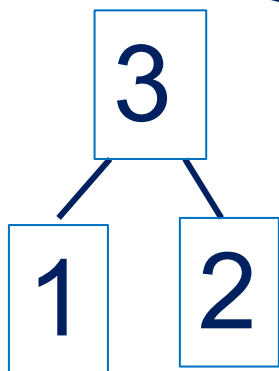


. Число три. Цифра 3

6. Сколько фигур на рисунках Кати и Пети? На какие фигуры их можно разбить?

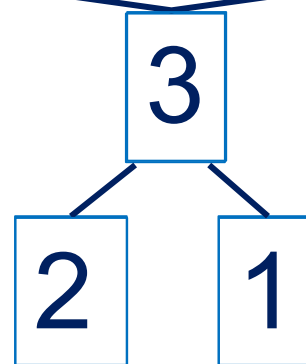


К.



П.

по цвету

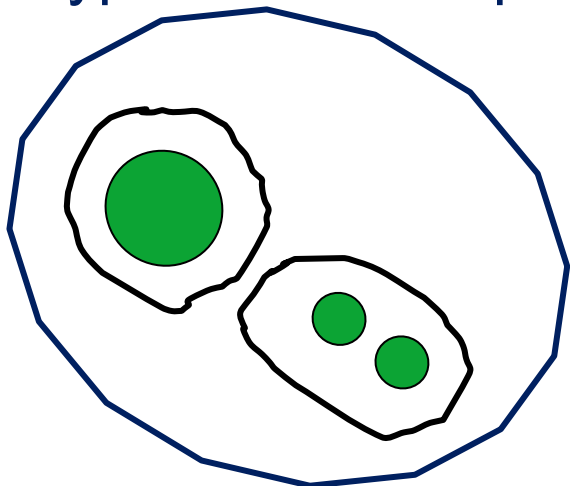


- Сколько фигур в каждой группе?

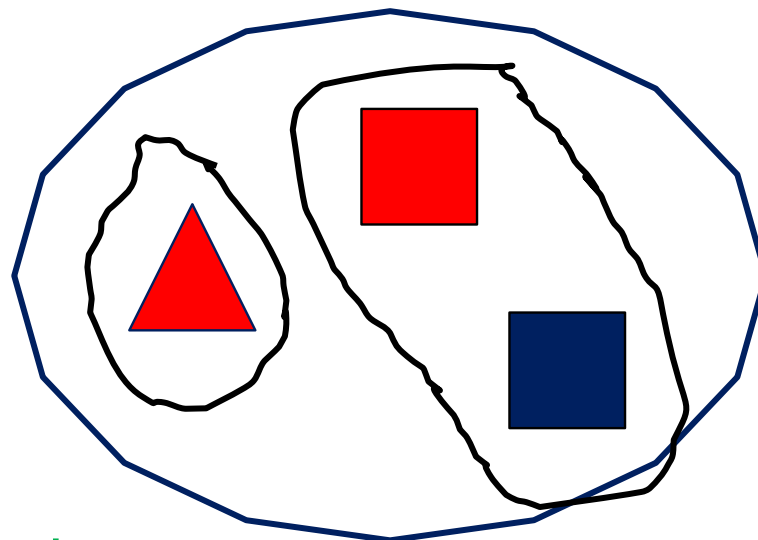
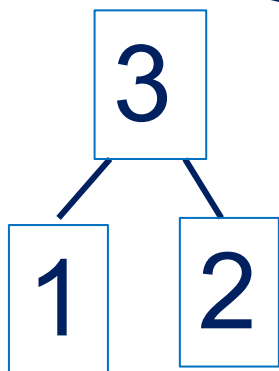
ПРОВЕРЬ!

. Число три. Цифра 3

6. Сколько фигур на рисунках Кати и Пети? На какие фигуры их можно разбить?

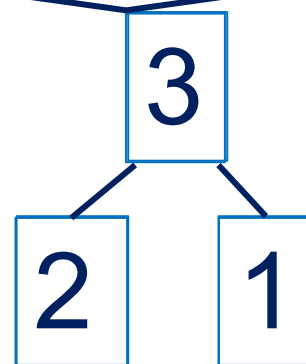


К.



П.

по форме



- Сколько фигур в каждой группе?

ПРОВЕРЬ!

Спасибо!