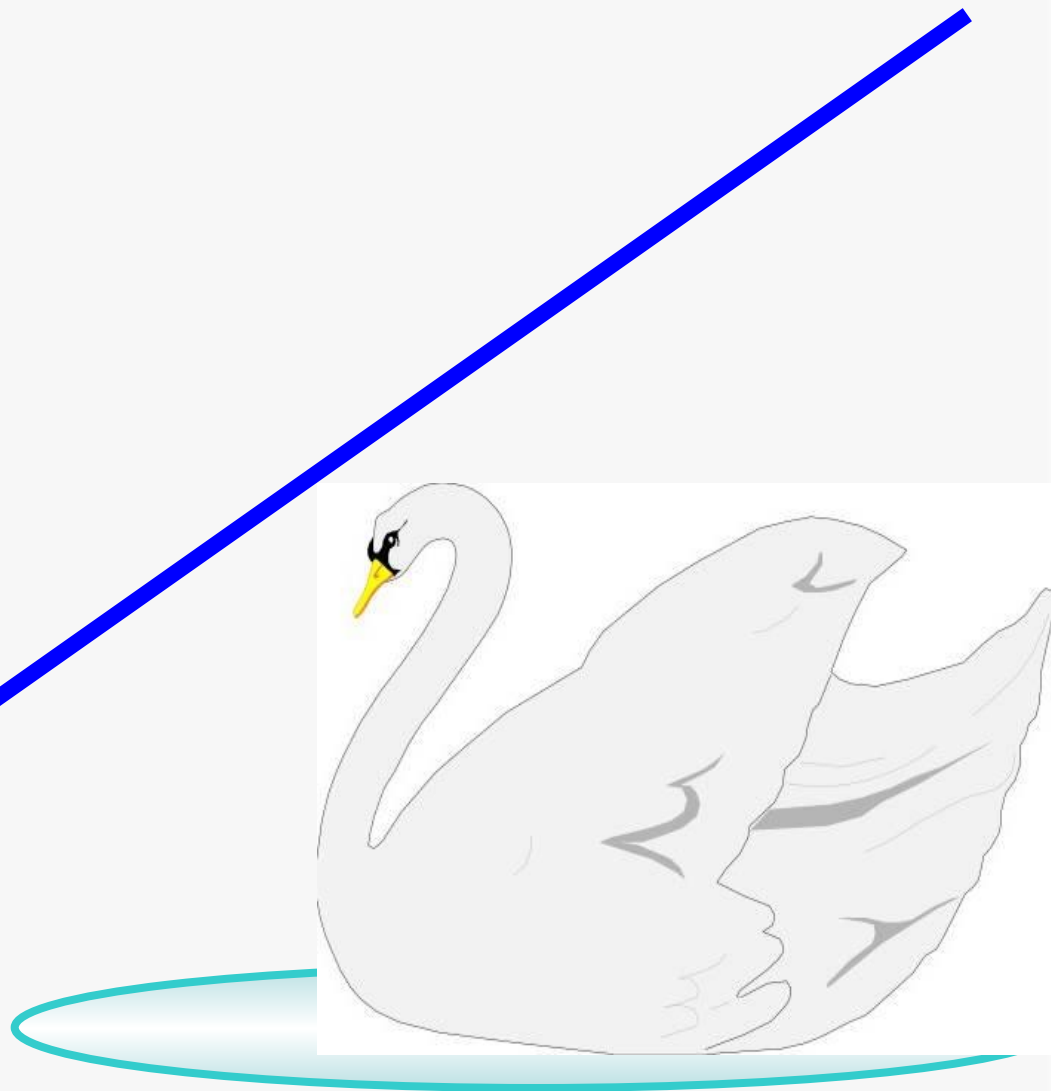


Число 2

Цифра 2





Цифра **Два** гордая, как лебедь.



2 + 1 2

=



Лягушка прискакала.

Даёт урок вокала.

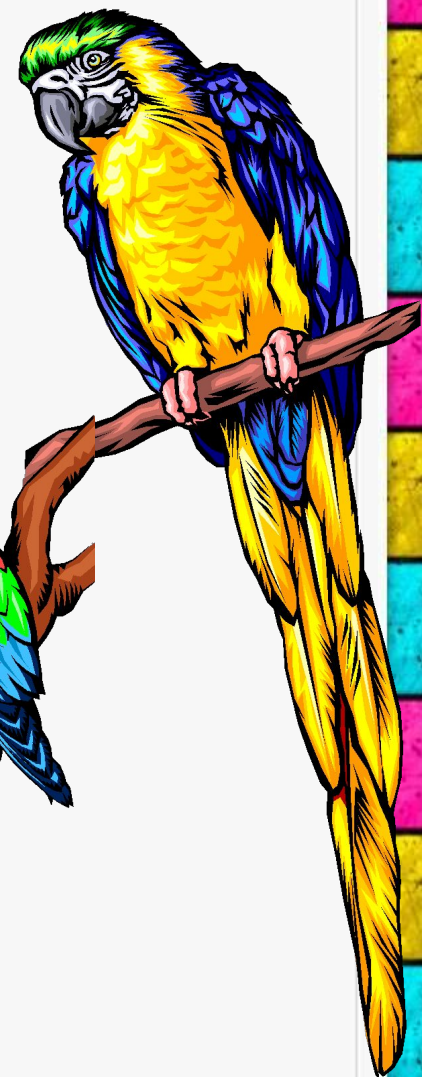
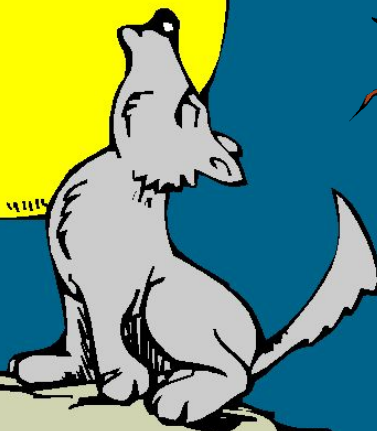
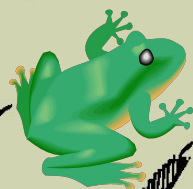
- Ква-ква!... Волчонок, спой-ка!

- У-У-У!

- Ужасно! **Двойка!**

2

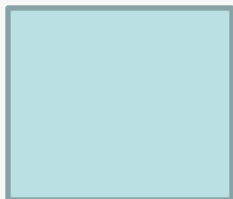
два



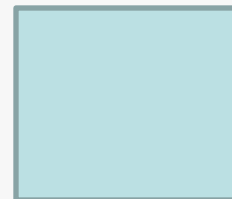
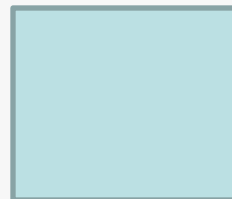
Познакомьтесь: **пара**

Попугаев ара!





1



2



2

>

1



2

=

2

НАЙДИТЕ ПРЕДМЕТЫ, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ ЧИСЛО 2

The image shows a scenic landscape with mountains, a lake, and a grassy field. Overlaid on this background are several cartoon images for a counting exercise. The images include:

- Two sharks swimming in the lake.
- A giraffe standing on the right side of the lake.
- A cartoon lion and zebra sitting on a large green leaf in the center.
- A cartoon snail on the left side of the field.
- A cartoon frog sitting on a pile of red flowers on the left side of the field.
- A cartoon snail on the right side of the field.
- A cartoon frog sitting on a pile of red flowers on the right side of the field.
- A cartoon giraffe and a cartoon hippo on the grassy field.





Узнаем, как получить число 2.

1

2



Составь рассказ по рисунку. Используй слова: *один, одна, одно, два, две, двое.*

Сколько нарисовано пар ботинок? носков?



1 да 1 — это 2.



2 без одного — это 1.



Узнаем, как получить число 2.

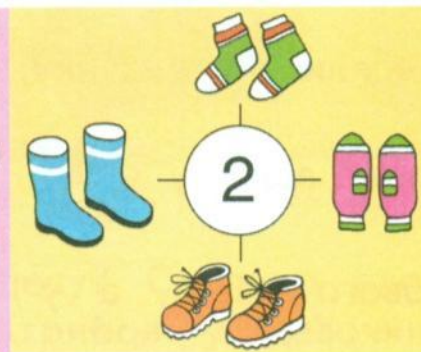
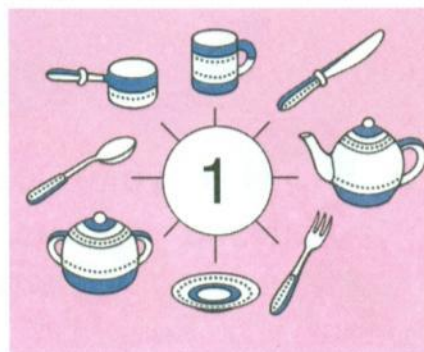
1

2



Составь рассказ по рисунку. Используй слова: *один, одна, одно, два, две, двое.*

Сколько нарисовано пар ботинок? носков?

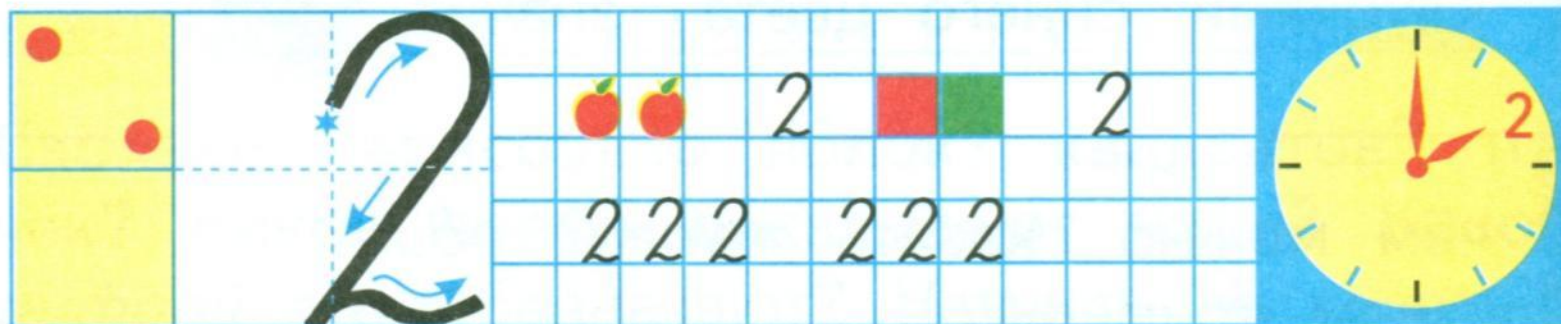




1 да 1 — это 2.



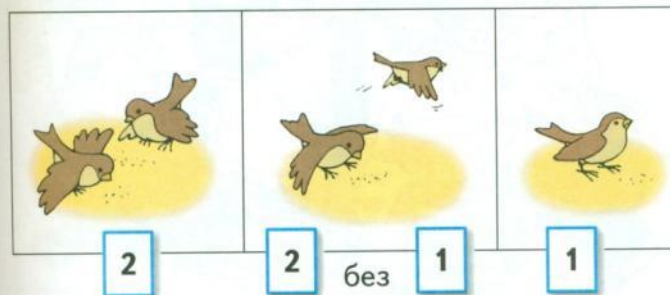
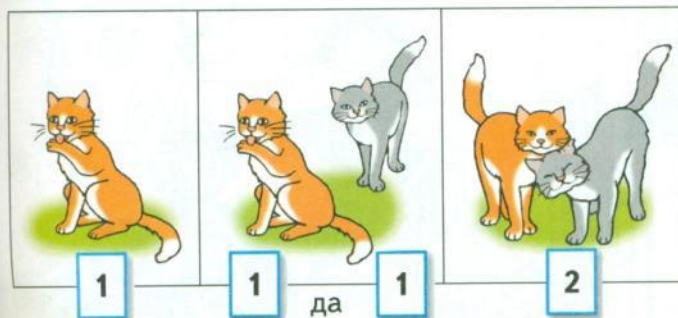
2 без одного — это 1.



Сколько
было?

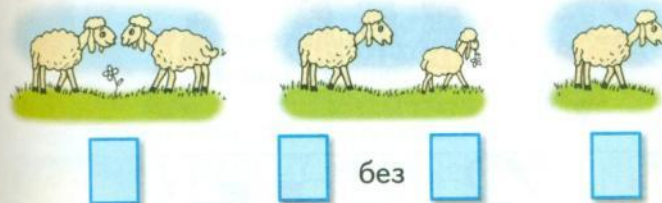
Что
изменилось?

Сколько
стало?

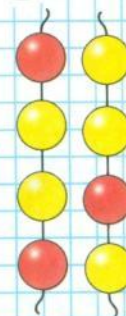
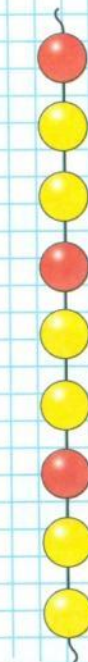


Определи, каким кусочком нужно продолжить бусы. Найди два способа.

Какие числа закрыты карточками?



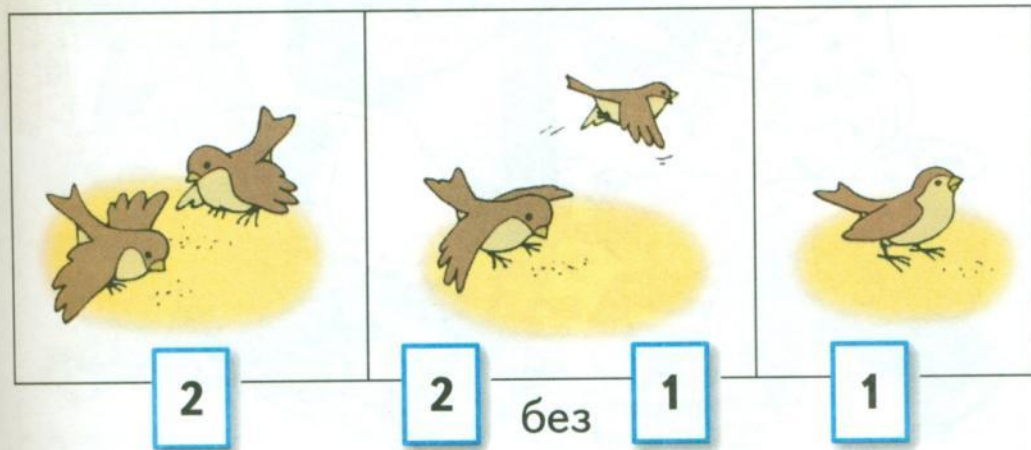
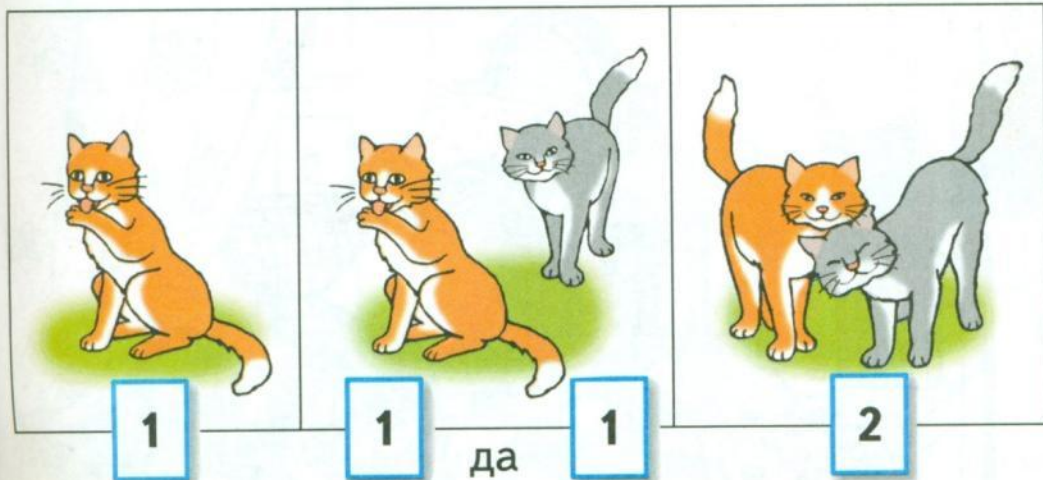
Какое число при счёте следует за числом 1?
За каким числом при счёте следует число 2?



Сколько
было?

Что
изменилось?

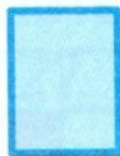
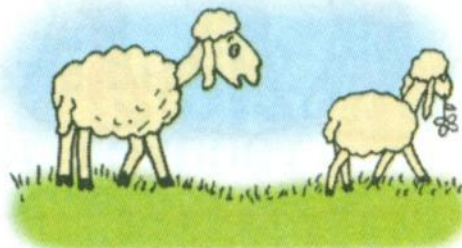
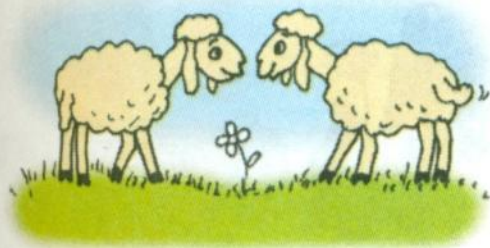
Сколько
стало?



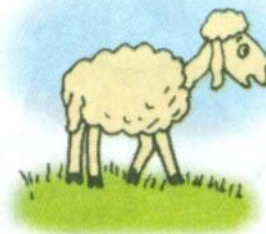
Определи, каким кусочком нужно продолжить бусы. Найди два способа.



Какие числа закрыты карточками?



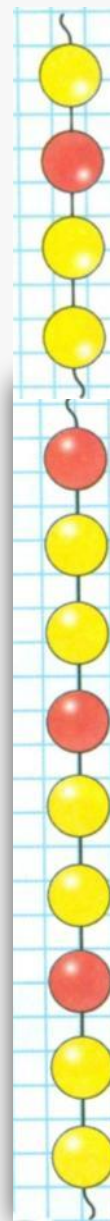
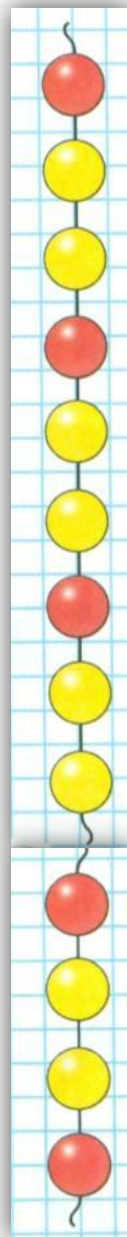
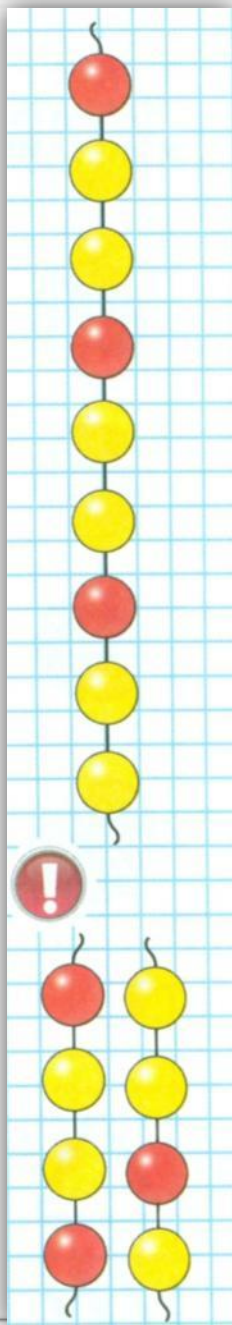
без

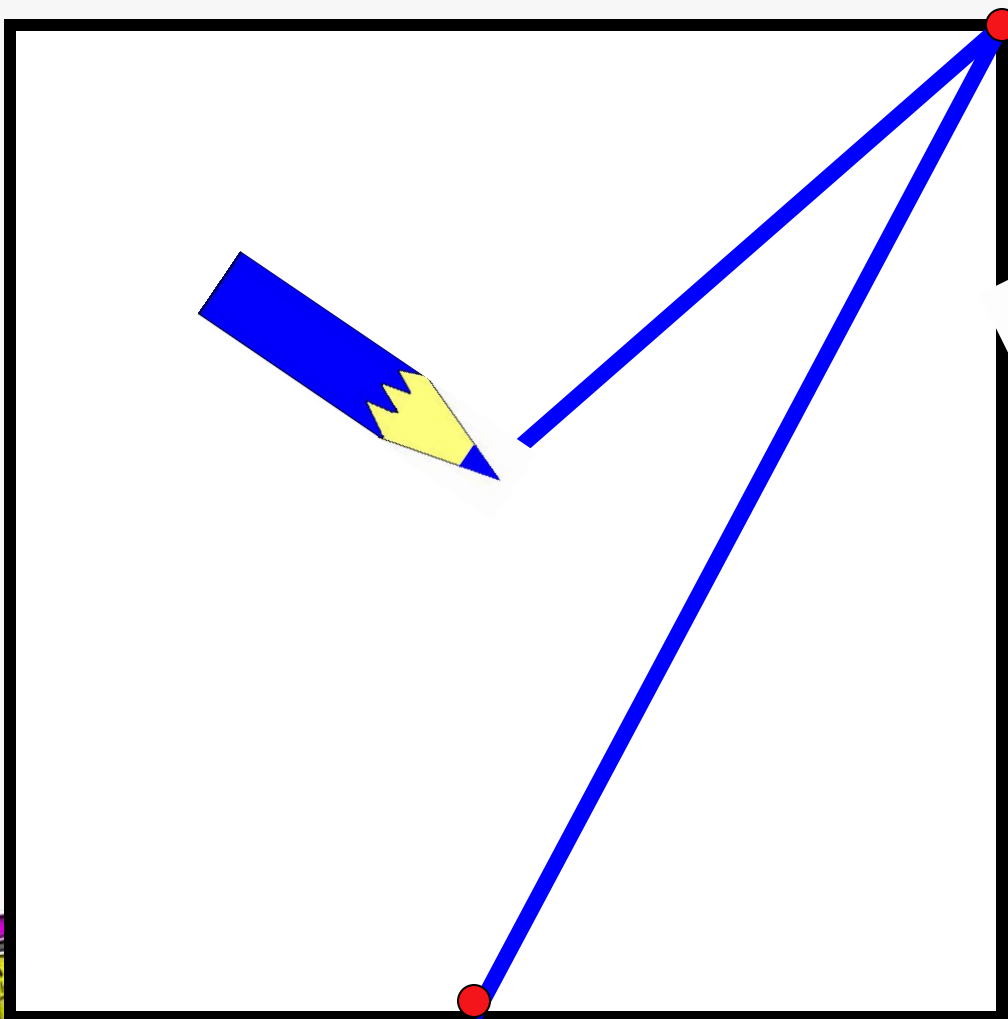


Какое число при счёте следует за числом 1?
За каким числом при счёте следует число 2?

25







1. Раскрась тот шарик, который нарисован слева.



2. Раскрась маленькую пуговицу.



3. По тропинке идут утки. Первую утку раскрась жёлтым цветом, а последнюю — серым.

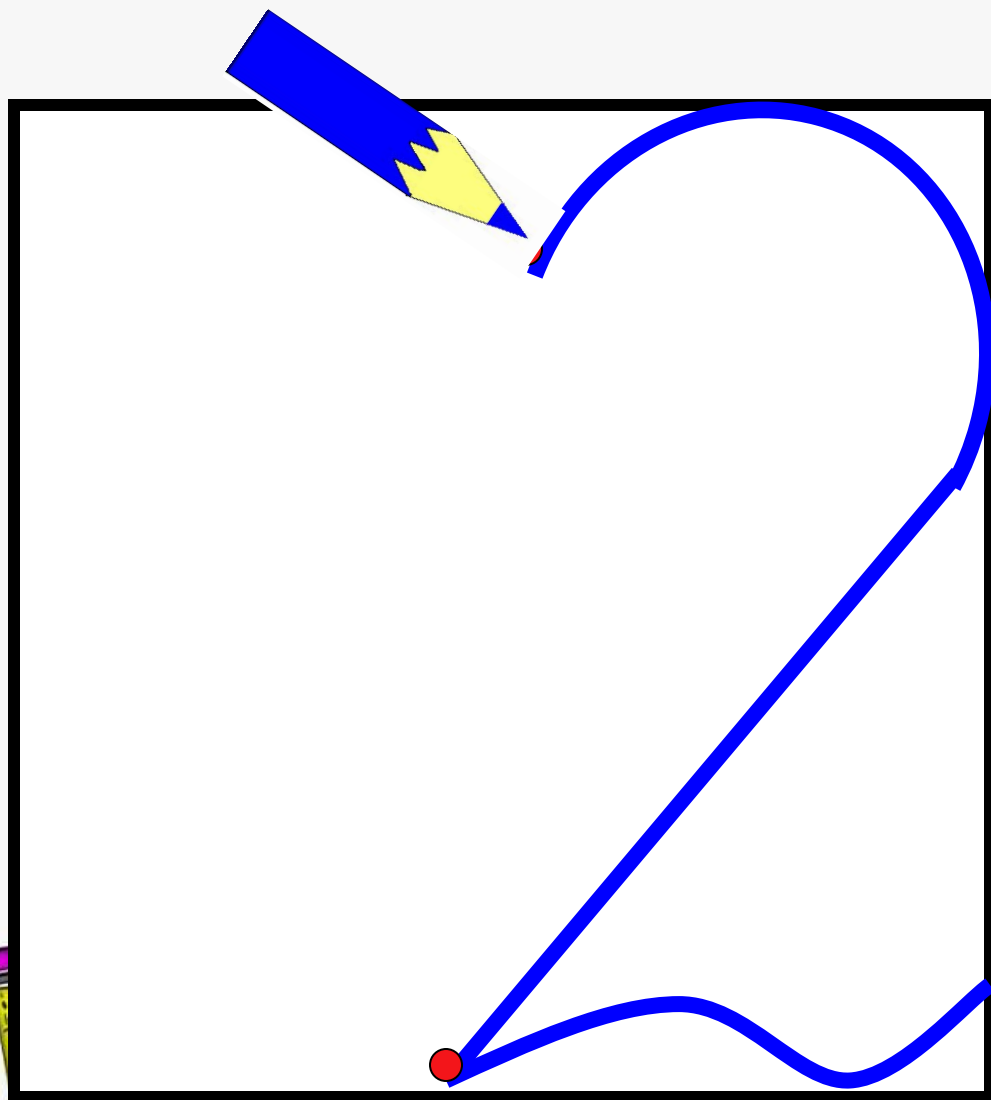


4. Нарисуй столько флажков, сколько мячиков.



Учимся писать цифру 2

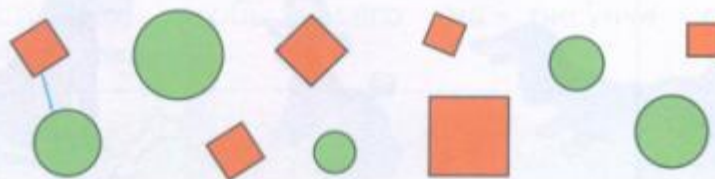






Много. Один. 1 2

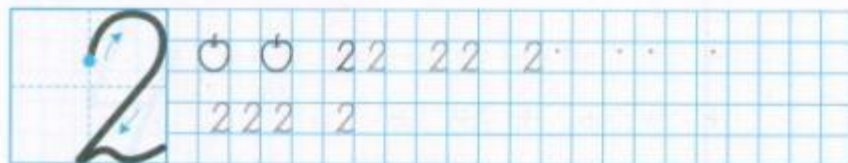
- Образуй пары: круг — квадрат.



Чего больше? Закрась ответ: ☐ или ☐.
На сколько больше? На .



- Один или два? Раскрась нужную карточку.



● Один или два? Раскрась нужную карточку.



1

2



1

2



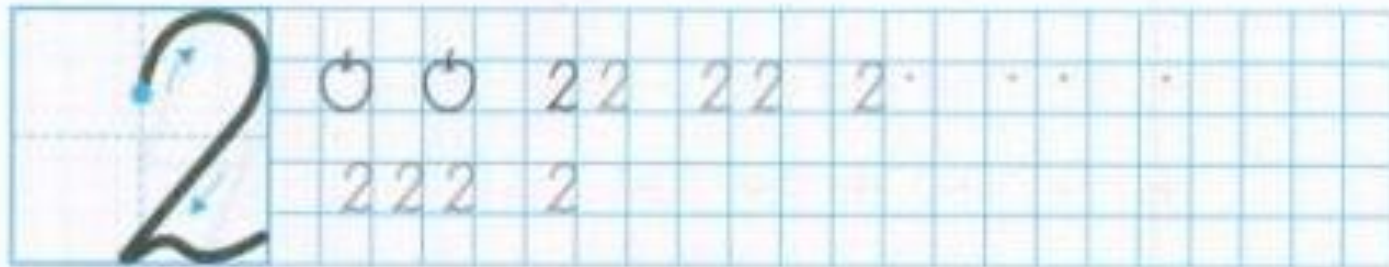
1

2

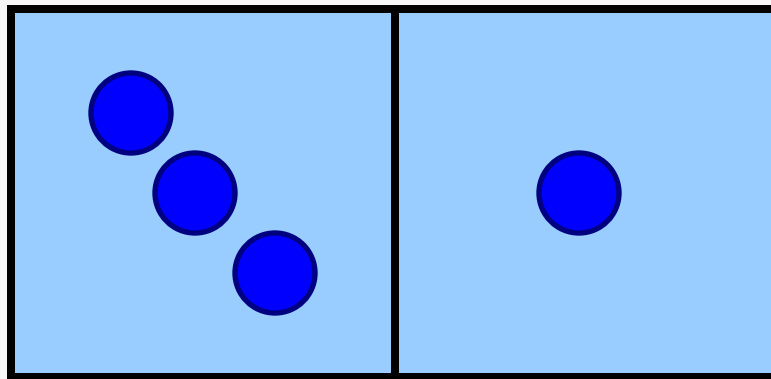


1

2



Состав числа



2 1 2
1 0





с. 24 – 25



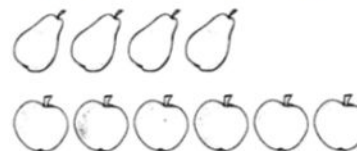
1. Отметь знаком ✓ предмет, который нарисован между блюдцем и чашкой.



2. Отметь знаком ✓ те предметы, которых меньше.



3. Верно ли, что яблок на два больше, чем груш? Отметь знаком ✓ свой ответ.



Ответ: Да ☐, нет ☐

4. Отметь знаком ✓ те предметы, которых больше.



1

2