



*Учитель начальных классов
БОУ г. Омска «СОШ № 142»
Кремнёва Людмила Валерьевна*





**Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно,
На урок торопит нас –
Математика сейчас**



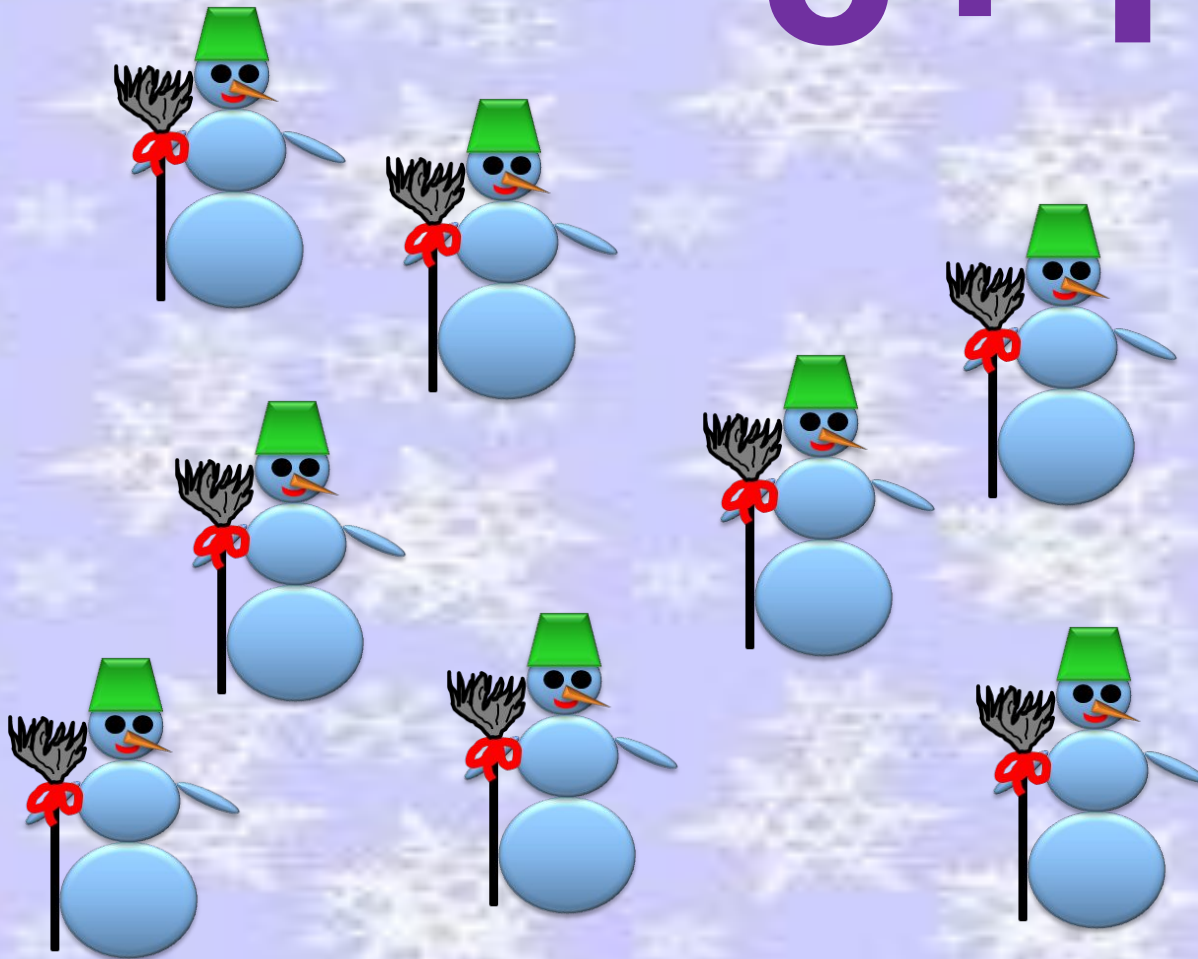








$$8+1$$



Тема:

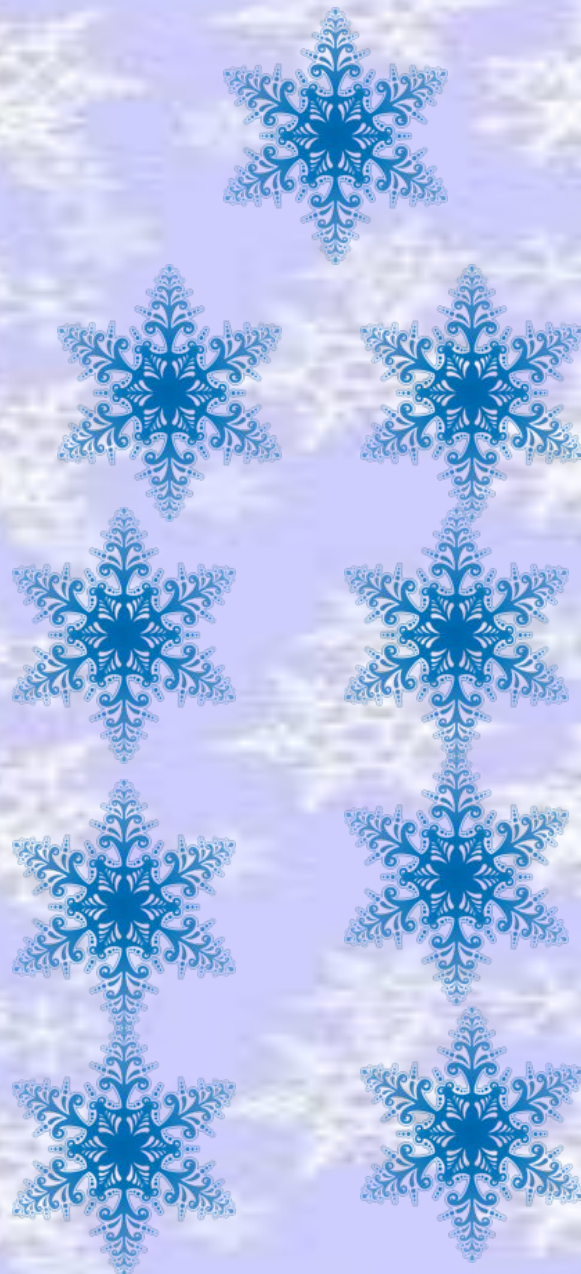
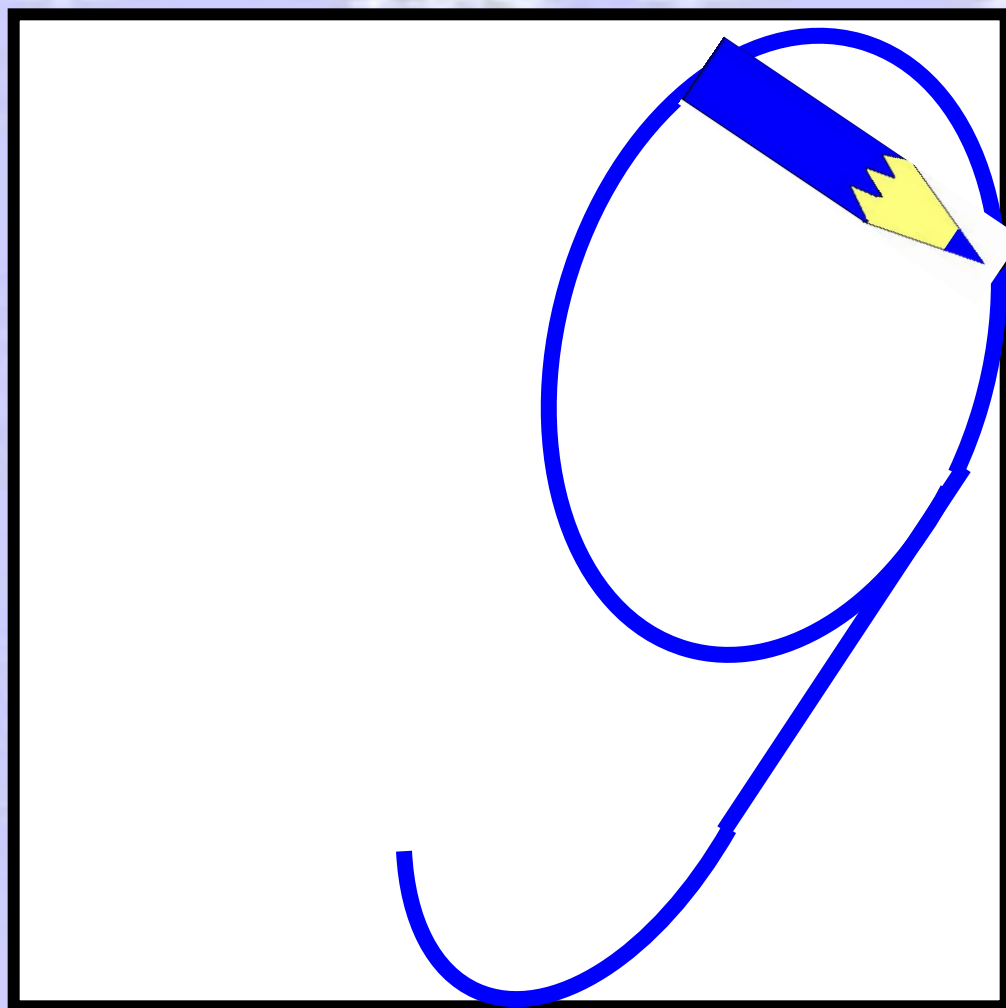
« Число 9, цифра 9.»

Задачи:

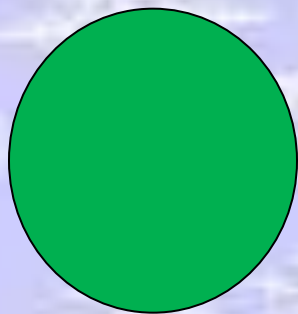
- 1. Научится записывать число 9 цифрой 9.**
- 2. Познакомиться с составом числа 9.**
- 3. Научиться сравнивать число 9 с другими числами.**
- 4. Научиться составлять выражения с числом 9.**

9

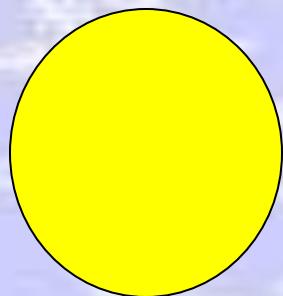
Цифра девять, иль
девятка, -
Цирковая
акробатка:
Если на голову
встанет,
Цифрой шесть
девятка станет



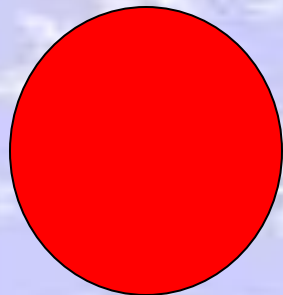
Оцени свою работу



-у меня всё получилось



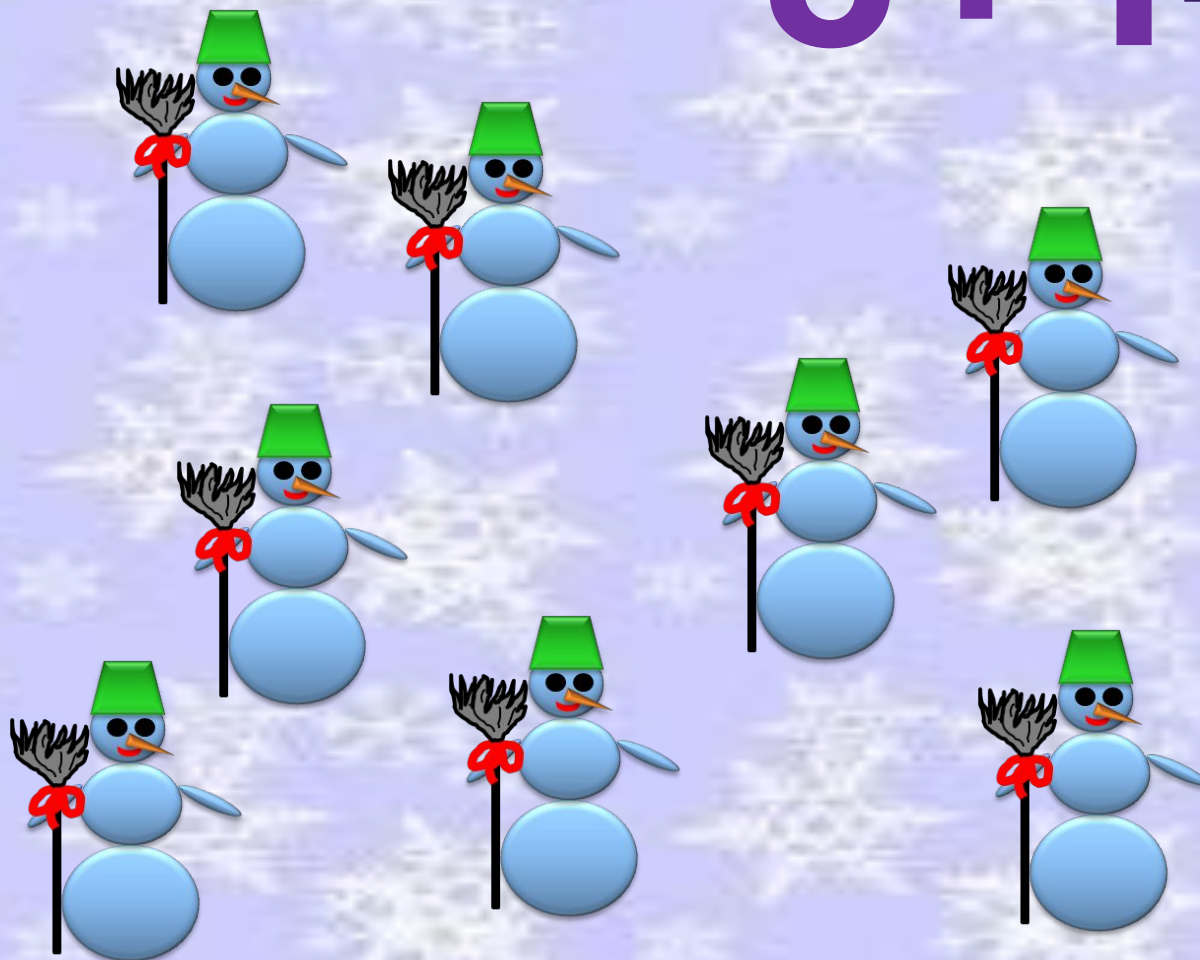
- я испытываю затруднения



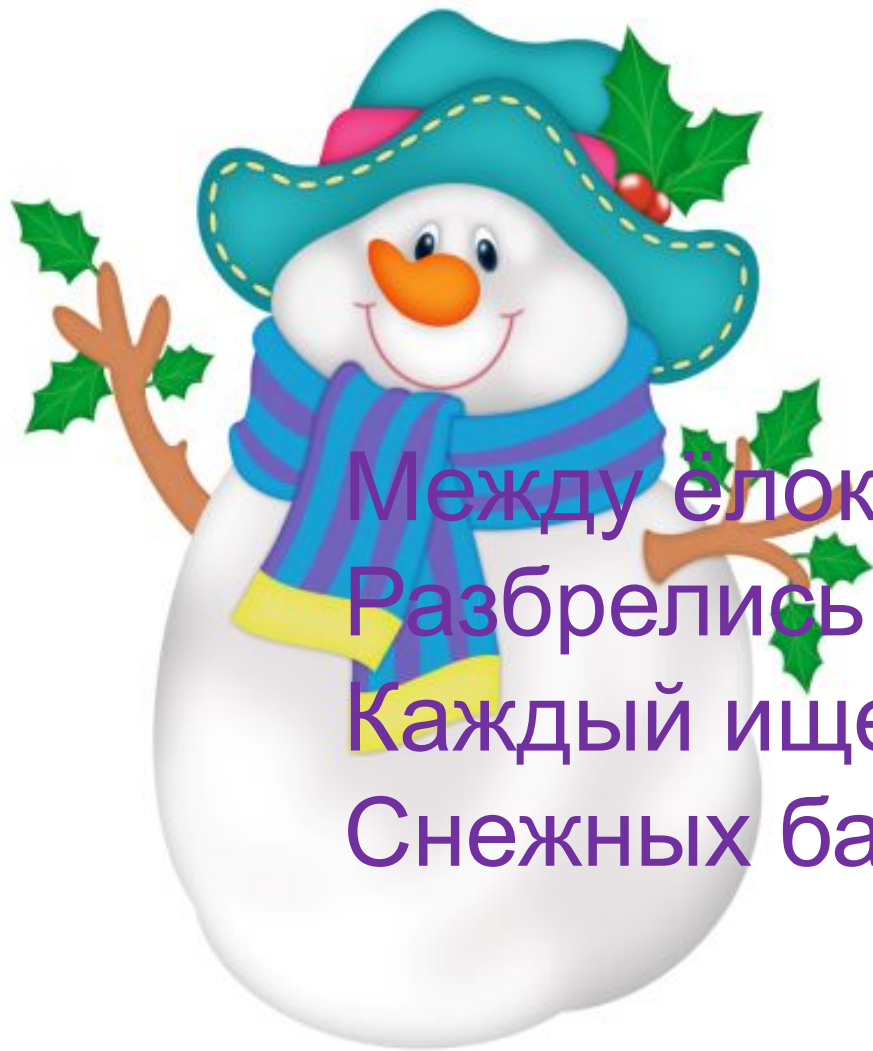
- я ничего не понял



$$8+1=9$$



ВИКИ»



Между ёлок вдоль реки
Разбрелись снеговики.
Каждый ищет и зовёт
Снежных баб на хоровод.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

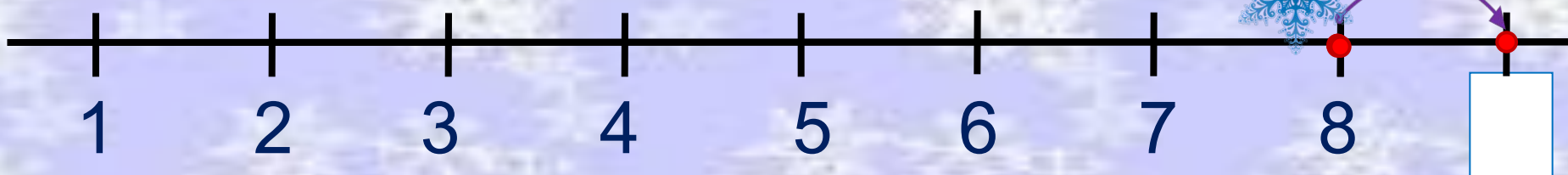


9



Вправо - плюс

+1



1	2	3	4	5	6	7	8	9	+	-	=
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



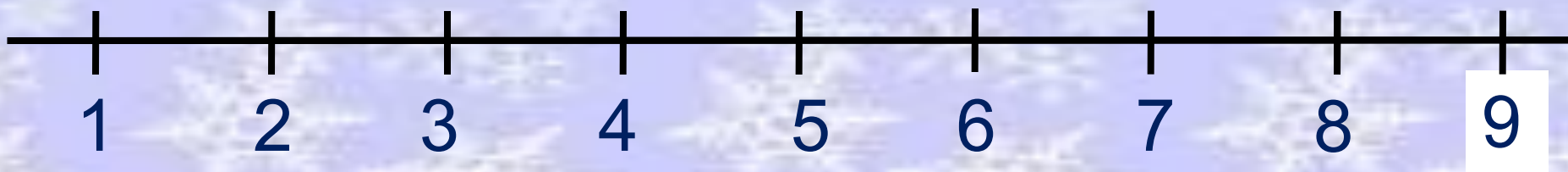
Оцени свою работу

- КТО СПРАВИЛСЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНО**
- А КОМУ НУЖНА БЫЛА
ПОМОЩЬ?**





6. Сравни числа ($>$, $<$, $=$)



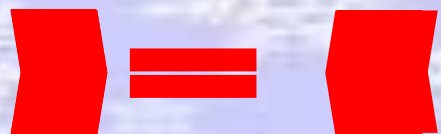
 $1 \square 9$

$9 \square 8$

$2 \square 9$

$3 \square 9$

$9 \square 6$



ПРОВЕРЬ!

Оцени свою работу

- КТО СПРАВИЛСЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНО**
- А КОМУ НУЖНА БЫЛА
ПОМОЩЬ?**





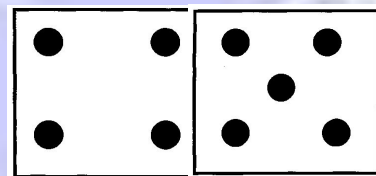
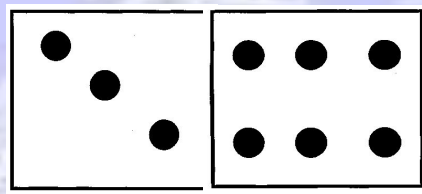
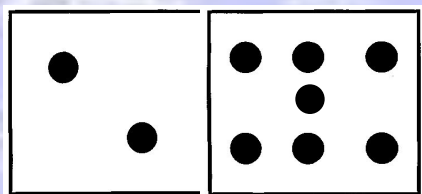
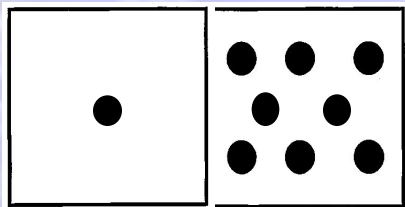
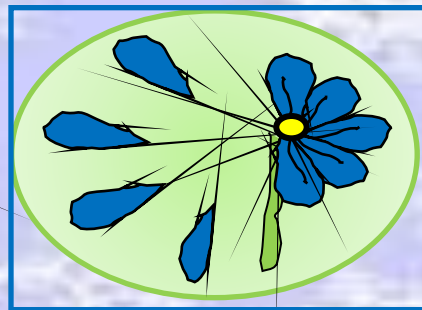
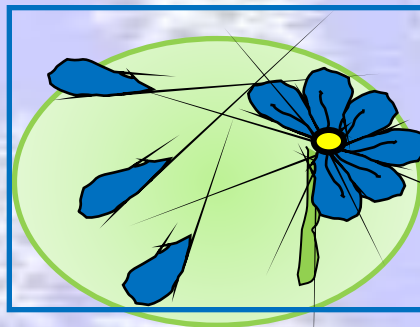
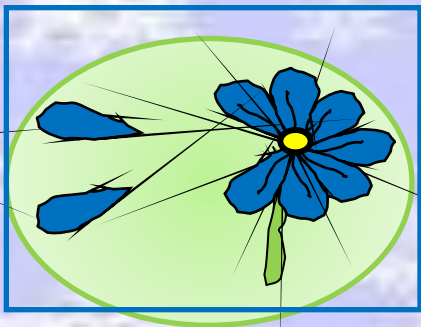
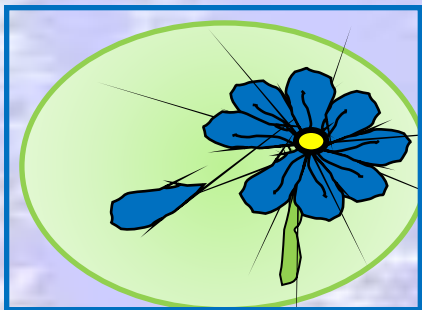
Физкультминутка



Работаем в парах



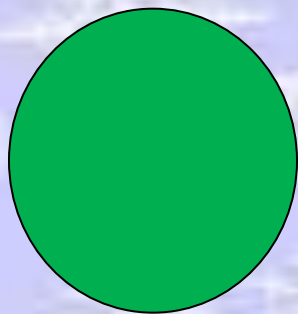
1. Работать вместе.
2. В обсуждении участвует каждый.
3. Говорить только по делу.
4. Один говорит, другой слушает.
5. Уважай мнение другого
6. Высказывай несогласие вежливо



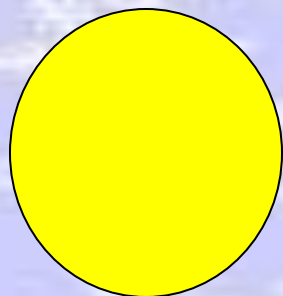


9							
5						4	
4						5	
6						3	
3						6	
7						2	
2						7	
8						1	
1						8	

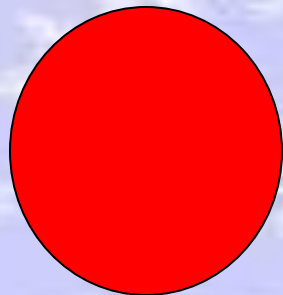
Оцени свою работу



-у меня всё получилось



- я испытываю затруднения



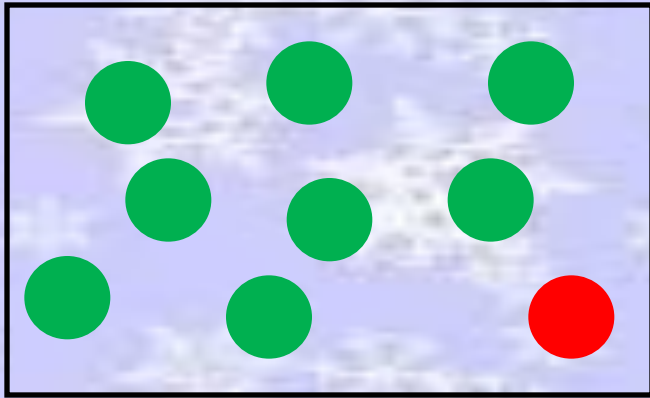
- я ничего не понял



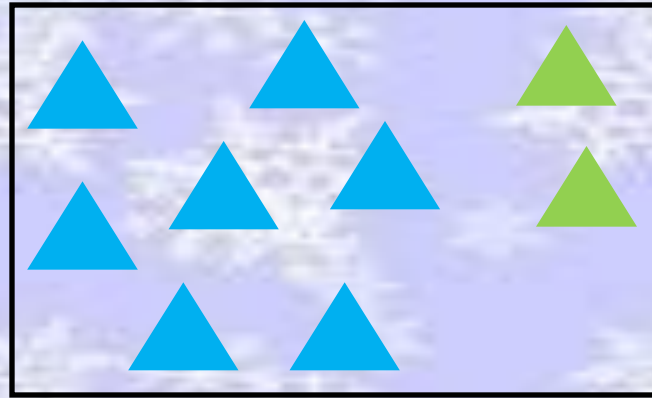
Работаем в группе



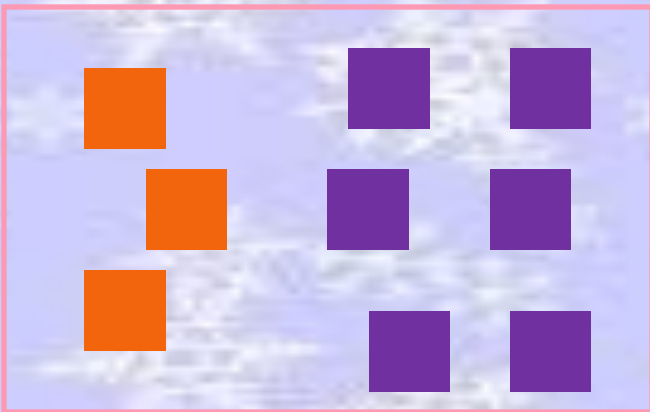
1. ВЫБИРАЕМ ОРГАНИЗАТОРА.
2. ЗНАКОМИМСЯ С ЗАДАНИЕМ.
3. ОБСУЖДАЕМ.
4. ОФОРМЛЯЕМ ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ
5. ПРЕДСТАВЛЯЕМ РЕЗУЛЬТАТ



К.



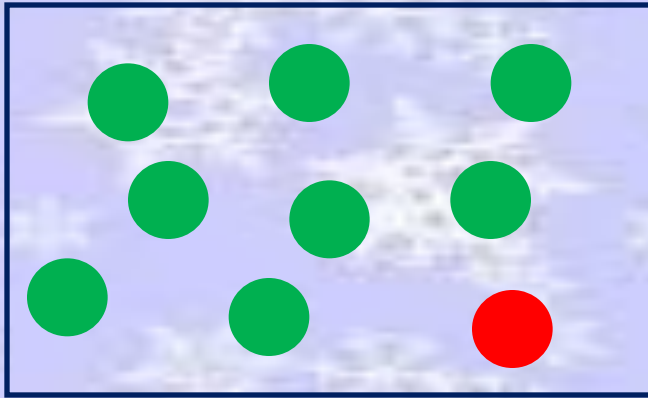
П.



В.



Л.



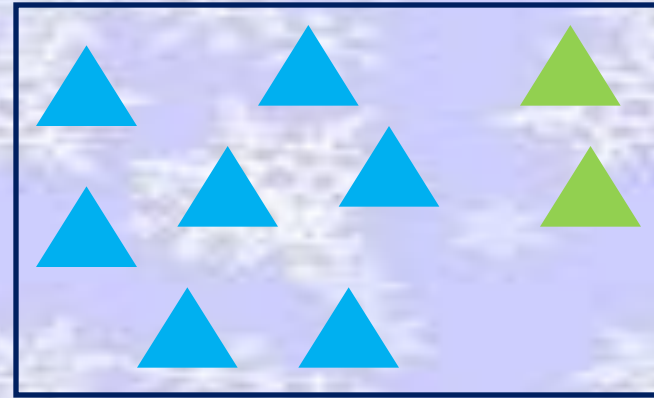
К.

$$8 + 1 = 9$$

$$1 + 8 = 9$$

$$9 - 1 = 8$$

$$9 - 8 = 1$$



П.

$$7 + 2 = 9$$

$$2 + 7 = 9$$

$$9 - 7 = 2$$

$$9 - 2 = 7$$



В.

$$3 + 6 = 9$$

$$6 + 3 = 9$$

$$9 - 3 = 6$$

$$9 - 6 = 3$$



Л.

$$4 + 5 = 9$$

$$5 + 4 = 9$$

$$9 - 4 = 5$$

$$9 - 5 = 4$$

ОЦЕНИ РАБОТУ ГРУППЫ И СВОЙ ВКЛАД В РАБОТУ ГРУППЫ

- 1. ВСЕ ЛИ ЧЛЕНЫ ГРУППЫ
ПРИНИМАЛИ
УЧАСТИЕ В РАБОТЕ.**
- 2. ДРУЖНО ЛИ ВЫ
РАБОТАЛИ.**
- 3. ОЦЕНИ СВОЙ ВКЛАД В
РАБОТУ ГРУППЫ.**



- Расскажите о числе девять:

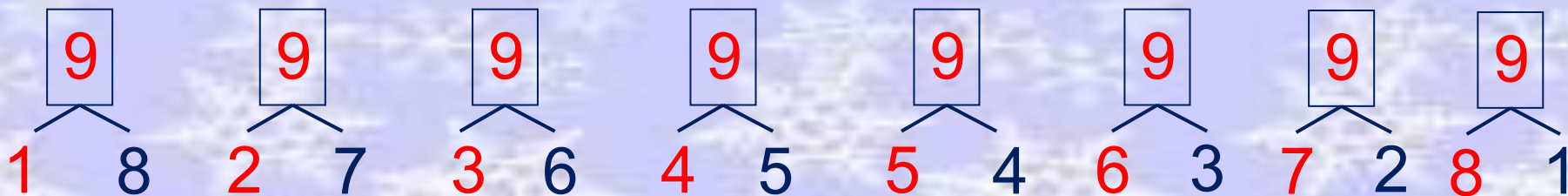


- Какие числа можно записать в «окошках»?

9	1	2	3	4	5	6	7	8
			6					1

1 2 3 4 5 6 7 8 9

- Расскажите о числе девять:



- Какие числа можно записать в «окошках»?

9	1	2	3	4	5	6	7	8
			6					1

1 2 3 4 5 6 7 8 9

ПРОВЕРЬ!

Оцени свою работу

- ЧТО ТЕБЕ НУЖНО БЫЛО СДЕЛАТЬ?
- УДАЛОСЬ ТЕБЕ ВЫПОЛНИТЬ РАБОТУ?
- ТЫ ВЫПОЛНИЛ ВСЁ ПРАВИЛЬНО ИЛИ БЫЛИ НЕДОЧЁТЫ?



-у меня всё получилось



-я испытываю затруднения



- я ничего не понял



Подставьте числа в «окошечки» так, чтобы получились верные равенства. Запишите эти равенства.

$$5 + \blacksquare = 9$$

$$1 + \blacksquare = 9$$

$$9 - \blacksquare = 6$$

$$9 - \blacksquare = 4$$

$$6 + \blacksquare = 9$$

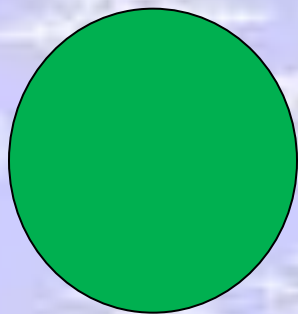
$$\blacksquare - 6 = 3$$

$$\blacksquare + 2 = 9$$

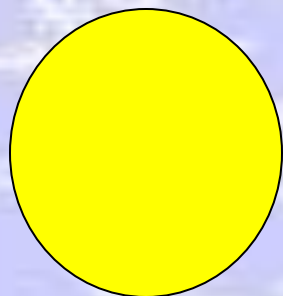
$$\blacksquare - 7 = 2$$

$$\blacksquare - 1 = 8$$

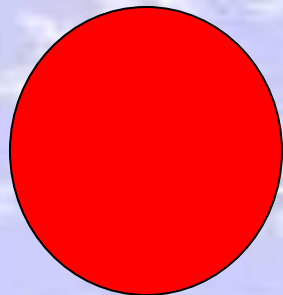
Оцени свою работу



- у меня всё получилось



- я испытываю затруднения



- я ничего не понял





...ФОРМУЛИРОВАЛ ТЕМУ И
ЦЕЛЬ УРОКА С ПОМОЩЬЮ
УЧИТЕЛЯ

...РАБОТАЛ ПО
СОСТАВЛЕННОМУ ПЛАНУ

...ВЫСКАЗЫВАЛ СВОЁ
МНЕНИЕ.

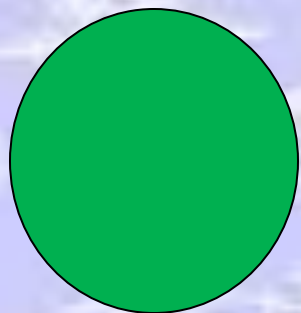
...НАУЧИЛСЯ...

...БЫЛО ИНТЕРЕСНО...

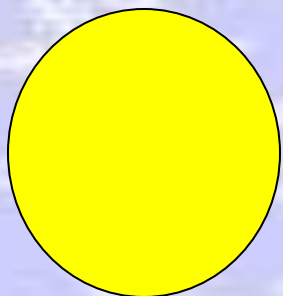
...БЫЛО ТРУДНО...

Спасибо!

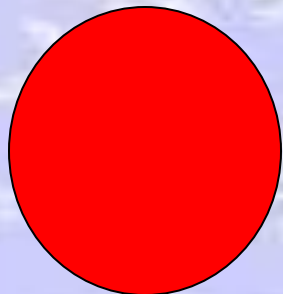
Оцени свою работу на уроке



- у меня всё получилось



- я испытываю затруднения



- я ничего не понял



ССЫЛКИ:

Фон: <http://com.lenagold.ru/fon/ori/sneg/snow11.jpg>

Рамка: <http://s001.radikal.ru/i193/1012/42/3d2acbd4f180.png>

Рамка 1 слайд: <http://s59.radikal.ru/i163/1012/4c/28f0f0c8fe07.png>

Ёлка: <http://emo.xaaa.ru/elka.htm>

Птички: <http://fotki.yandex.ru/users/ladyo2004/view/487569/?page=1>

Снегурочка, мишка, снеговик:

<http://www.liveinternet.ru/users/3819081/post144010954/>

Дед Мороз: <http://www.ivanpobeda.com/post116014972/>

Снежинка: <http://r.foto.radikal.ru/0704/05/2d4d0e60106e.png>

Шарики: <http://s55.radikal.ru/i148/0812/bb/cb43c9ae182b.png>

<http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/e/elsh/elshar194.png>

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/e/elsh/elshar165.gif>

<http://s61.radikal.ru/i173/0812/d8/62f5fb47f641.png>

<http://i050.radikal.ru/0912/c2/00cee7f8f8a4.png>

http://priroda.inc.ru/prazdnik/anima/kerst/kerstballen_98.gif

<http://fantasyflash.ru/anime/newy/image/newy24.gif>

http://priroda.inc.ru/prazdnik/anima/kerst/kerstballen_85.gif

Ель: <http://s60.radikal.ru/i170/0812/b1/2743e6a53034.png>