Занятие 14

Тема

Число 5. Утро, день, вечер, ночь. Логическая задача.

Цель:

— закреплять навыки счета в пределах пяти;

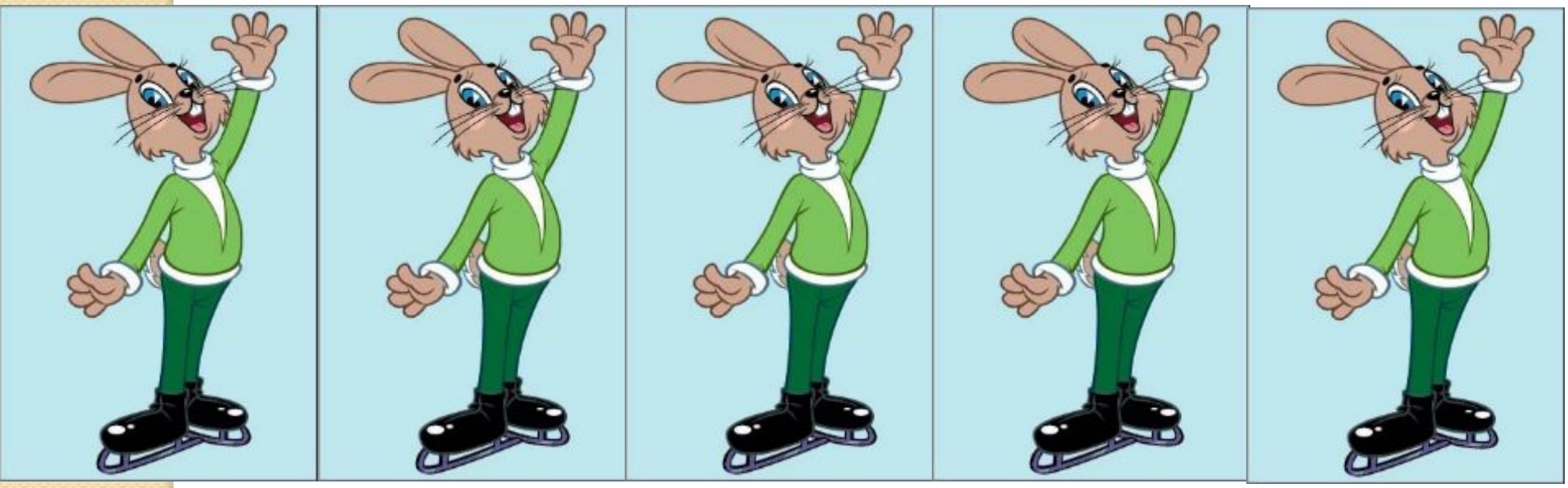
— продолжать учить называть числительные по порядку, указывая на предметы, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе;

— закреплять умение различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь;

— учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.

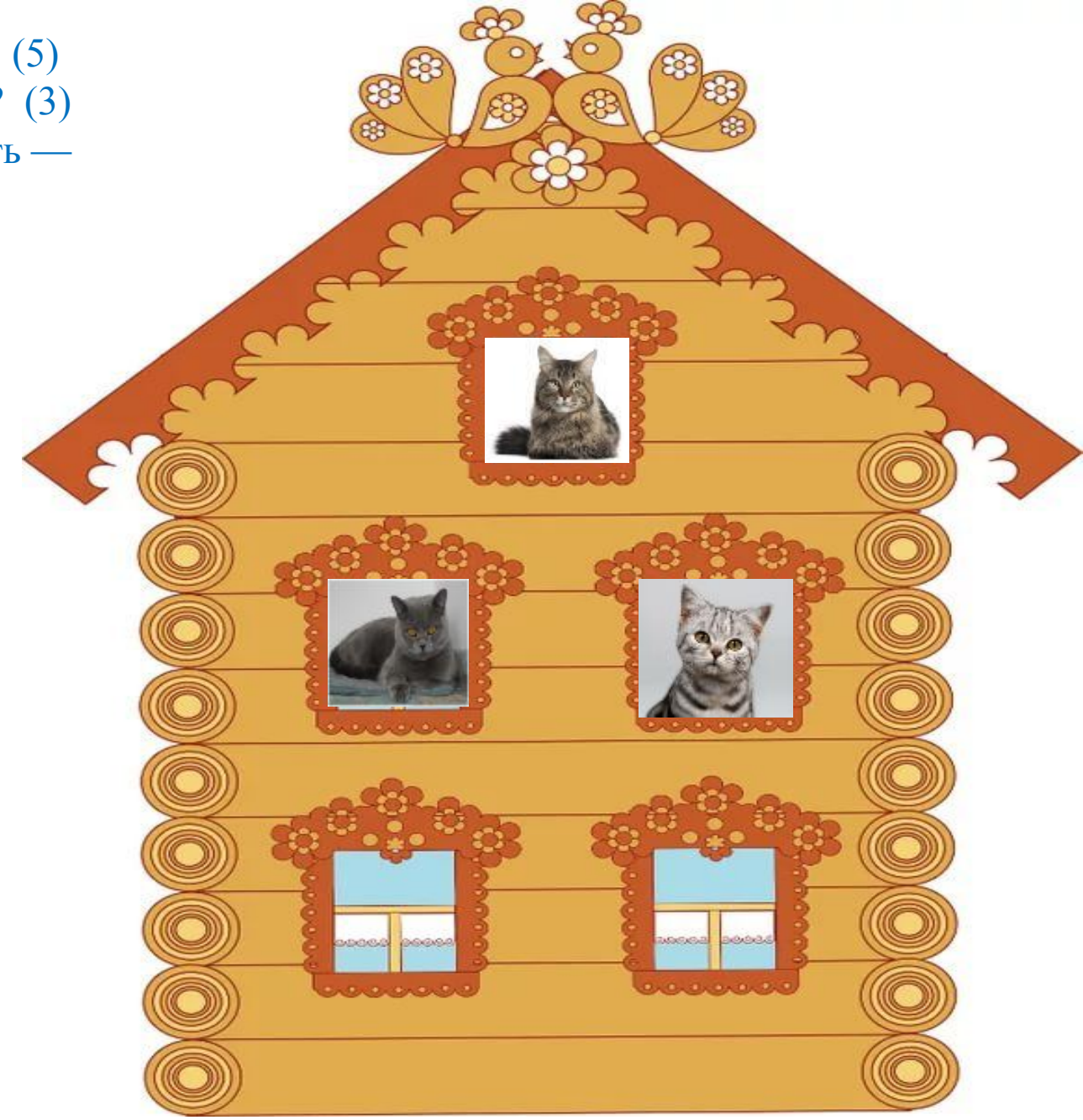
— закрепить умение выделять в предметах признаки сходства и объединять их по этому признаку.

Один, два, три, четыре, пять! Начинаем мы считать!
Сколько пальцев на руке? Сколько зайцев на катке?



- Сколько в домике окошек? (5)
- А в кошках сколько кошек? (3)

Один, два, три, четыре, пять —
Все мы можем сосчитать!



Задание:

- *Обвести по точкам кружков столько, сколько кошек в окошках*

Физкультминутка «Утренняя зарядка»

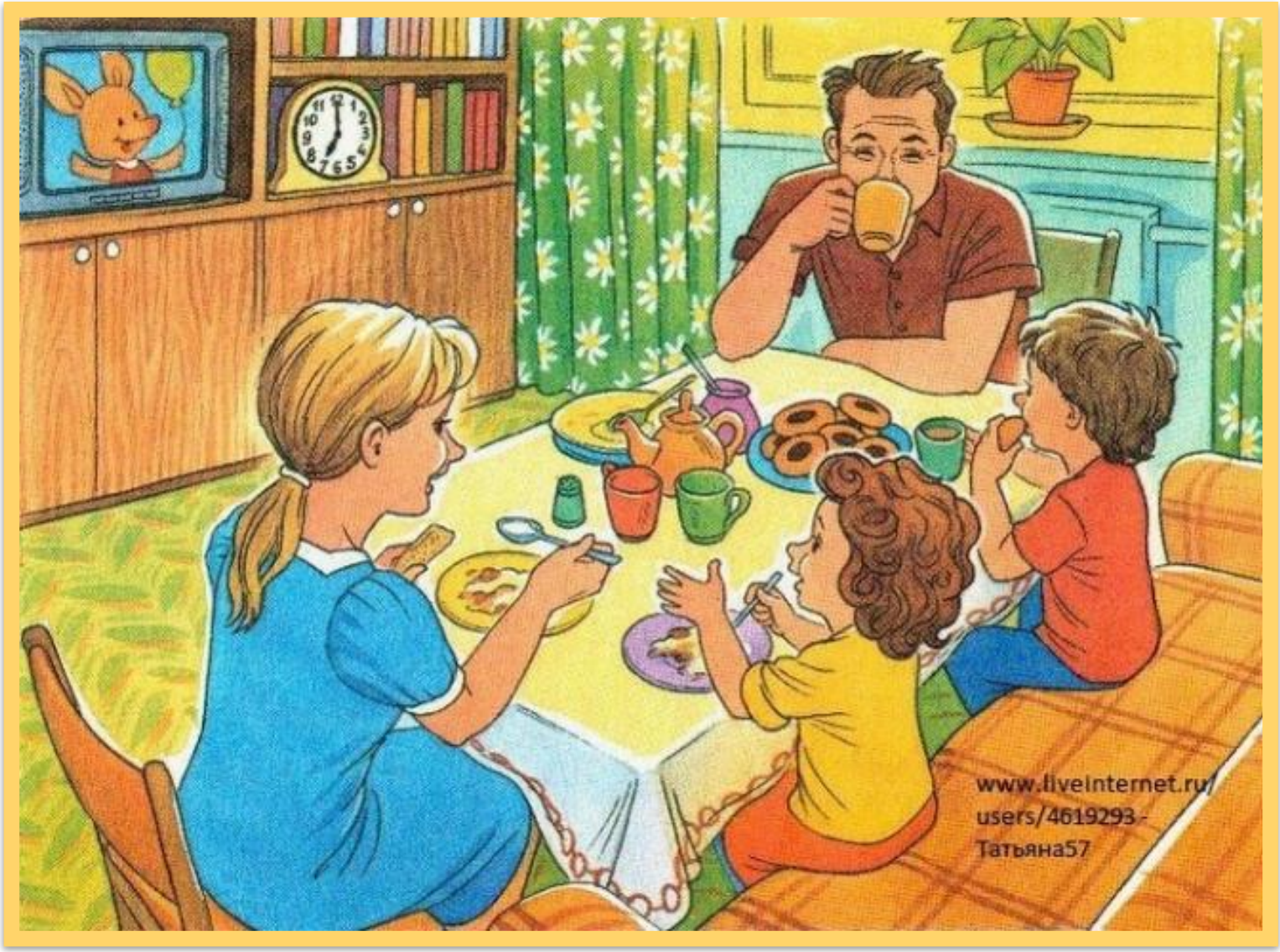
Каждый день по утрам
Делаем зарядку.
Очень нравится нам
Делать по порядку:
Весело шагать,
Весело шагать.
Руки поднимать,
Руки опускать.
Приседать и вставать,
Приседать и вставать.
Прыгать и скакать,
Прыгать и скакать.

2. Игра «Закончи предложение».

Предложите детям закончить предложения.
Завтракаем мы утром, а ужинаем ... (вечером).
Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром).
Делаем зарядку мы утром, а обедаем ... (днем).
Солнышко светит днем, а луна ... (ночью).

3. Игра «Посмотри и назови»

Предложите детям рассмотреть рисунки и сказать, какие части суток на них изображены. (Утро, день, вечер, ночь.)


www.liveinternet.ru/
users/4619293-
Татьяна57

SOFTPEDIA
Penny Parker