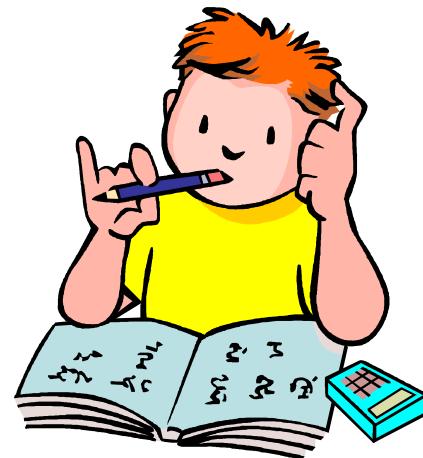


# Число 4. Письмо цифры 4.



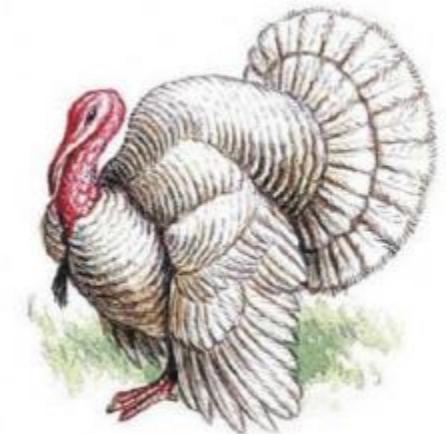
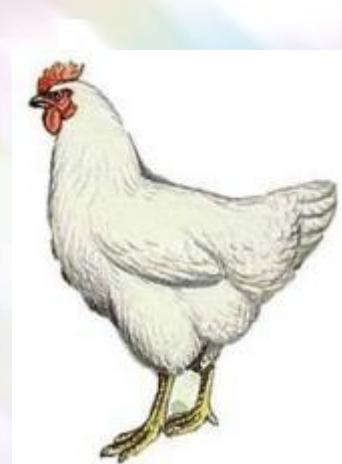
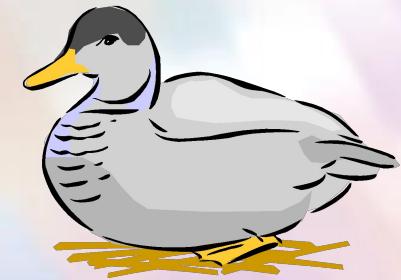
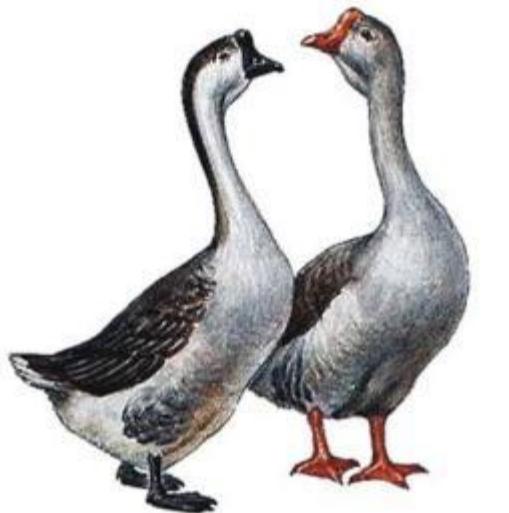
# Разминка

## Что наступает после осени?



# Разминка

Назови домашнюю птицу.



# *Разминка*

**Когда падает снег?**

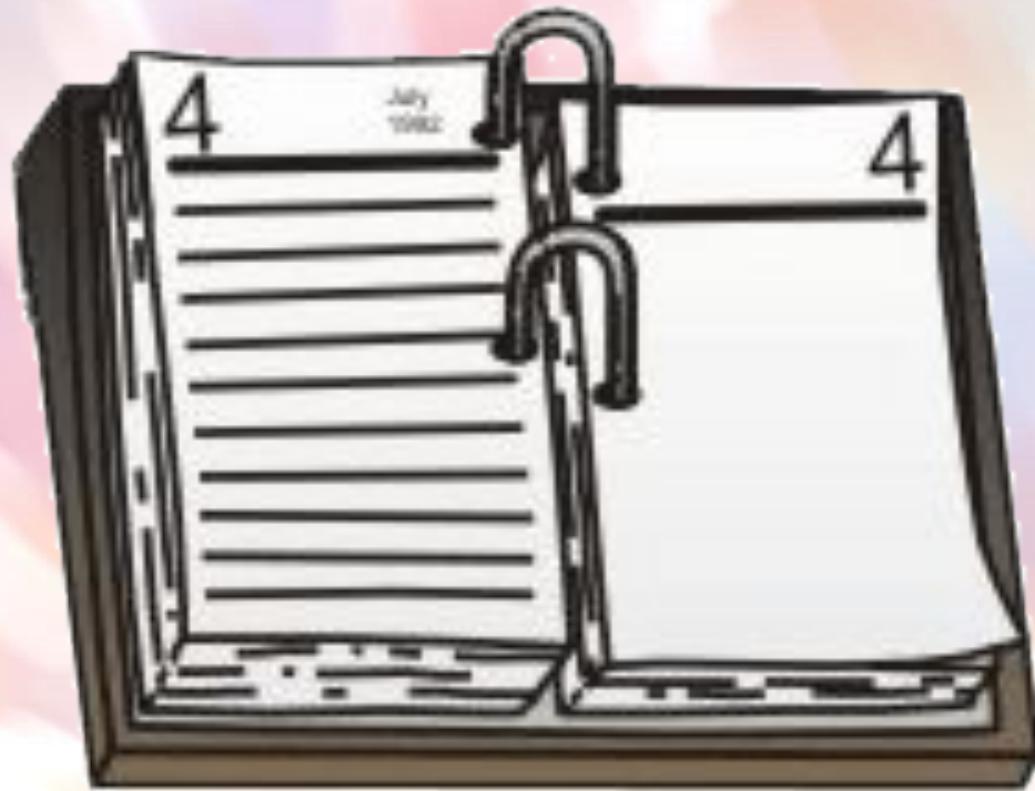
# Разминка

Назови свой день рождения.



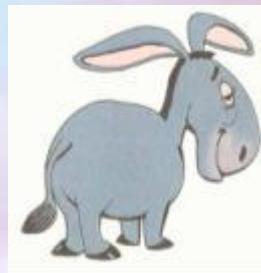
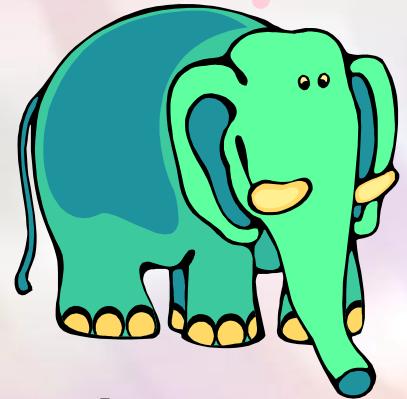
# Разминка

Назови четвертый день недели.



# Счет предметов

Начинается рассказ:  
В сто тринадцатой квартире  
Великан живет у нас.  
Всех зверей у великана  
Посчитать скорее надо:  
Верный конь и слон домашний  
Под столом его живут;  
Вынимает он из шкафа  
Длинношеего жирафа,  
А из ящика стола –  
Длинноухого осла.



# Счет «цепочкой» в прямом и обратном направлении

Прямой счёт

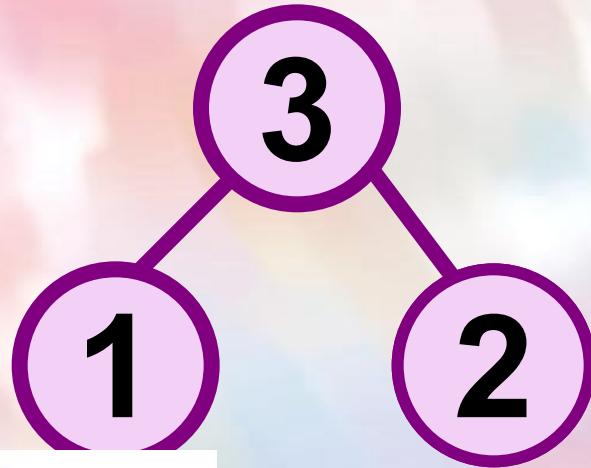
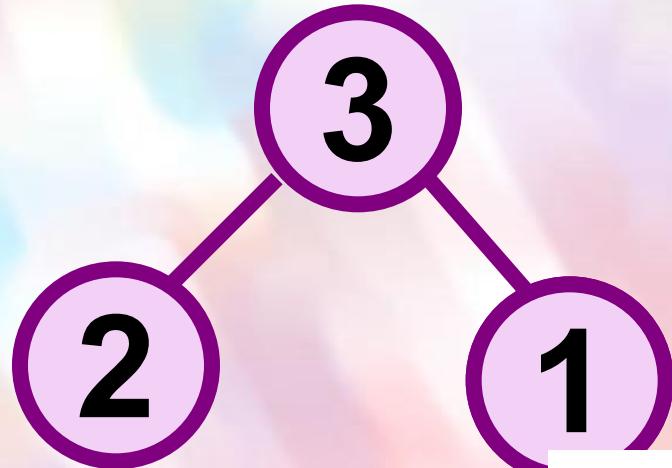
Обратный счёт



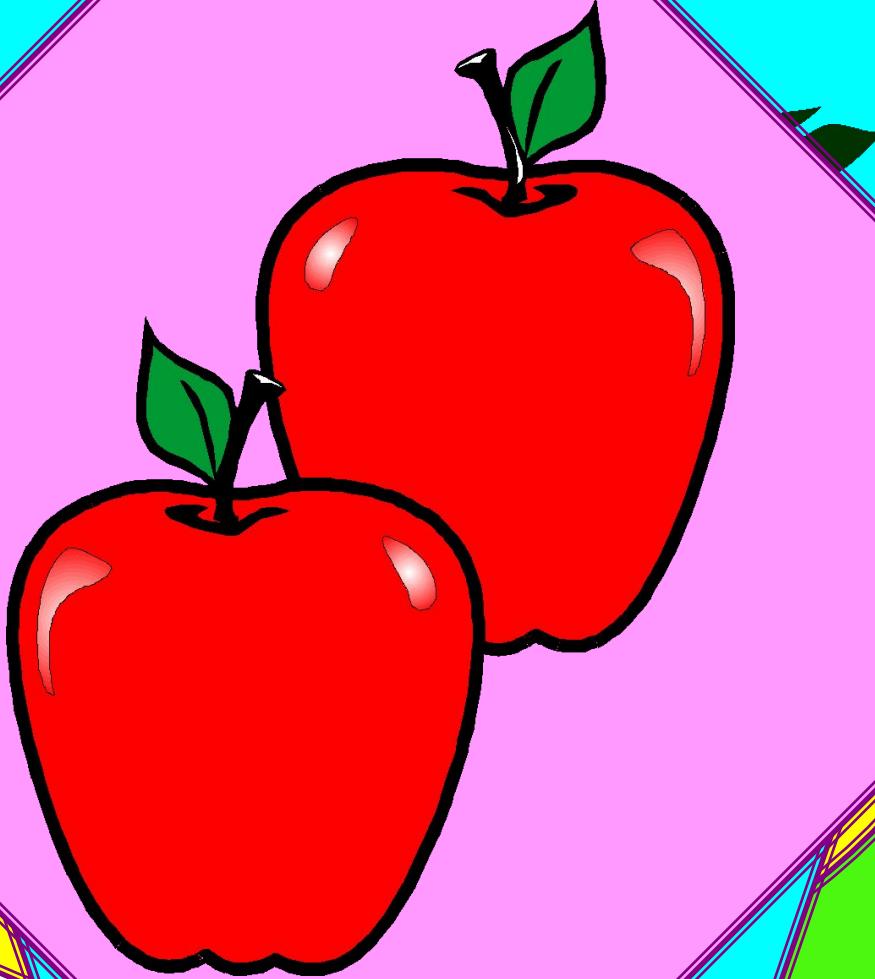
# Игра «Продолжи счет»



# Ответы на вопросы



# Покажи цифровой

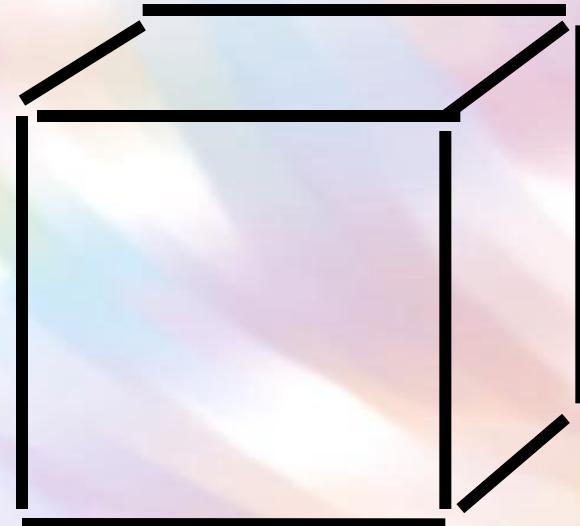
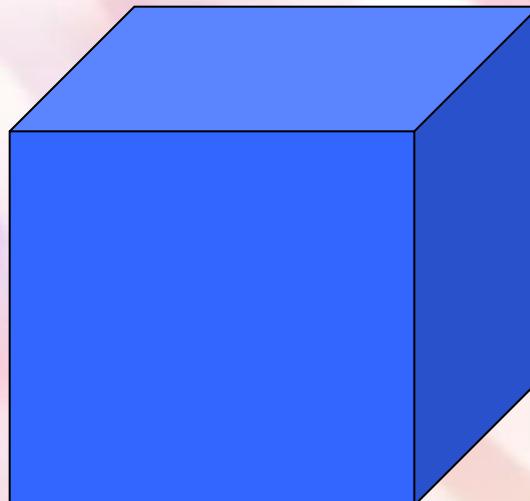


# Работа со счётными палочками



# Кубик

У кубика много разных сторон.  
Можно построить из кубиков дом.



# Физкультминутка



Мы шагаем друг за другом  
Лесом и зеленым лугом.  
Крылья пестрые мелькают,  
В поле бабочки летают.  
Раз, два, три, четыре,  
Полетели, закружились.



# Работа по учебнику



СРАВНИ:



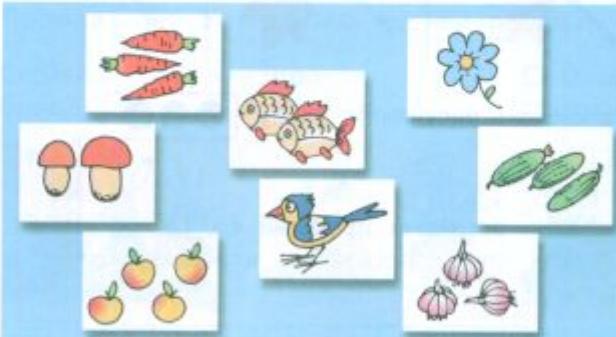
К трём прибавить 1, получится □.



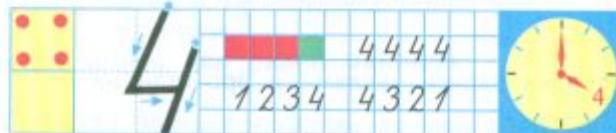
$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 1 = 3$$

Как по-разному набрать 4 рубля монетами?



О чём можно сказать один? два? три? четыре?



1 2 3 4

Определи, что больше, а что меньше:

1 или 2?

2 или 3?

3 или 4?

4 или 2?

4 или 3?

1

2

3

4

1

1 2 3 4

4 3 2 1

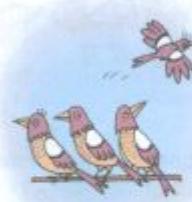
Выбери для каждого рисунка подходящую запись.



$$3 - 1 = 2$$

$$4 - 1 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

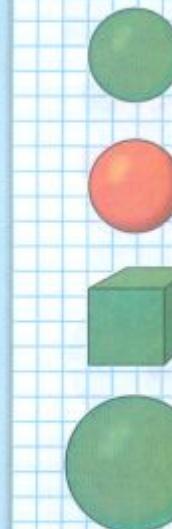
Сколько на рисунке мячей? кубиков? Сколько всего предметов? Какой предмет можно назвать лишним? Объясни почему.



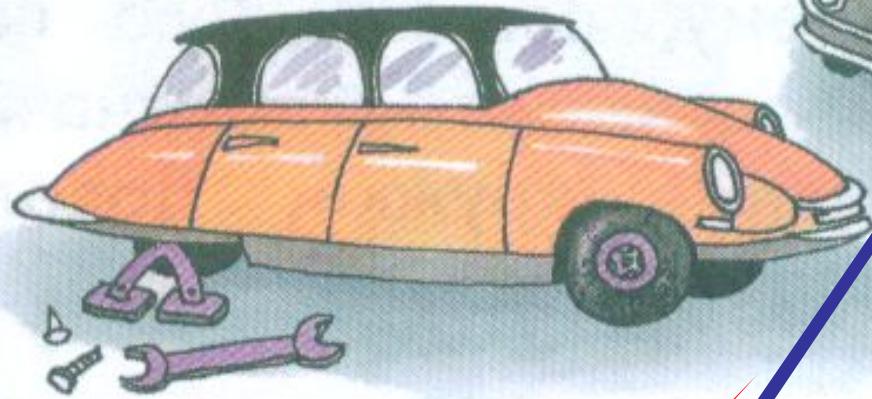
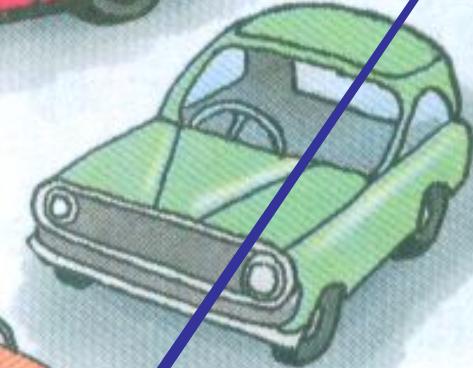
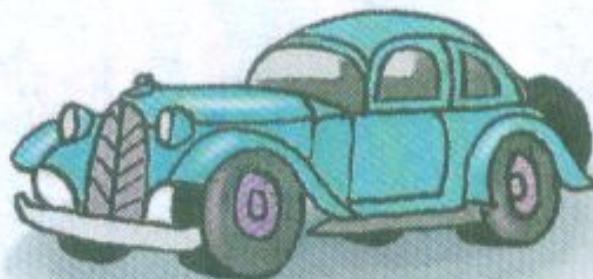
Какое число пропущено: 4, 3, □, 1?

Из четырёх вычесть 1, получится □.

Какое число больше: 2 или 4? 3 или 1?

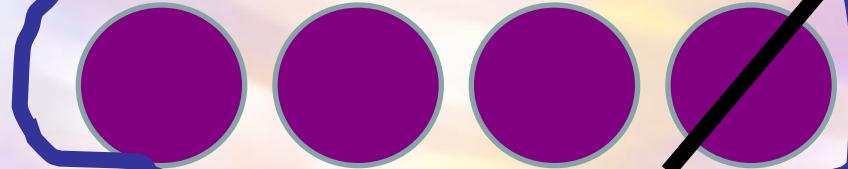


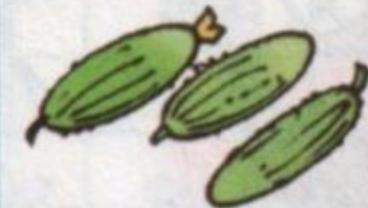
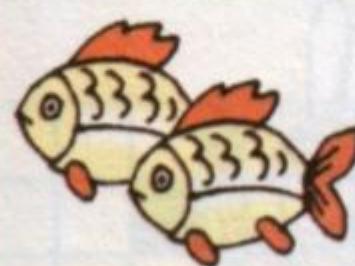
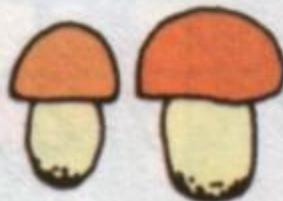
К трём прибавить 1, получится □.



$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 1 = 3$$





1

1

2

2

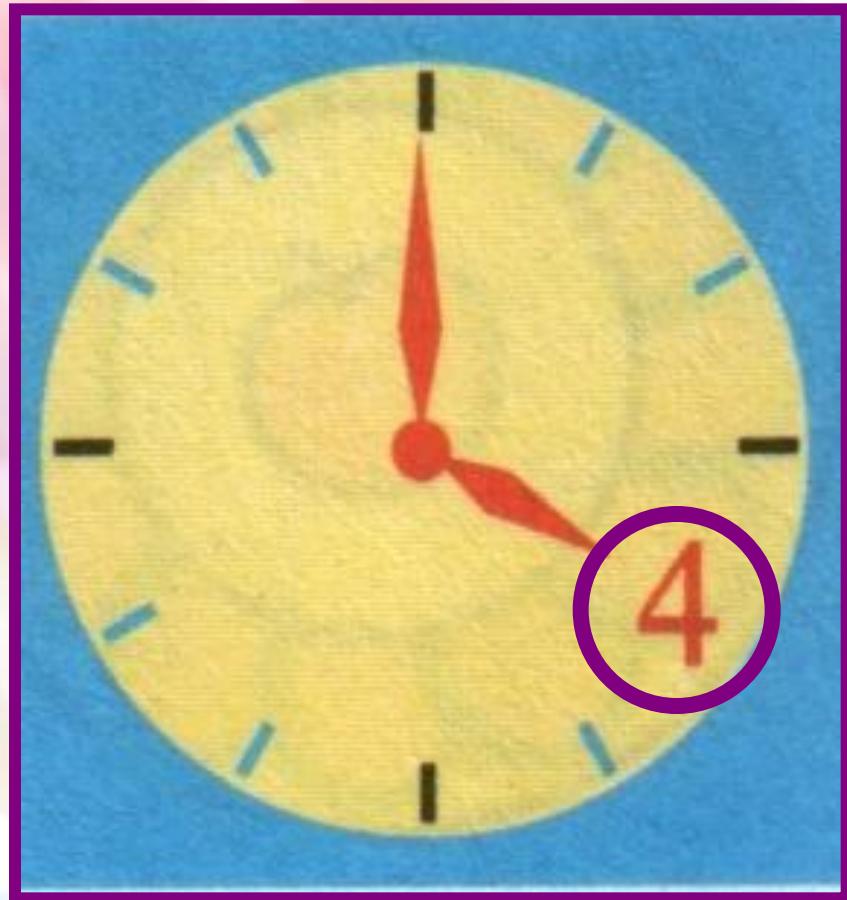
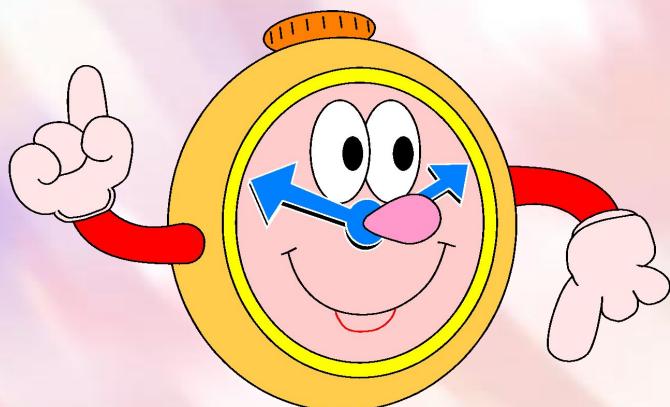
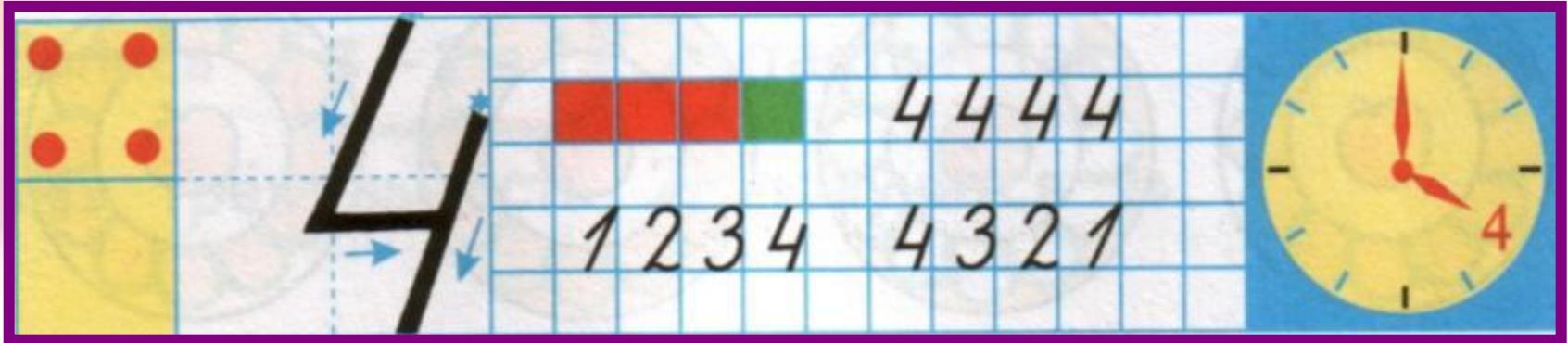
3

3

3

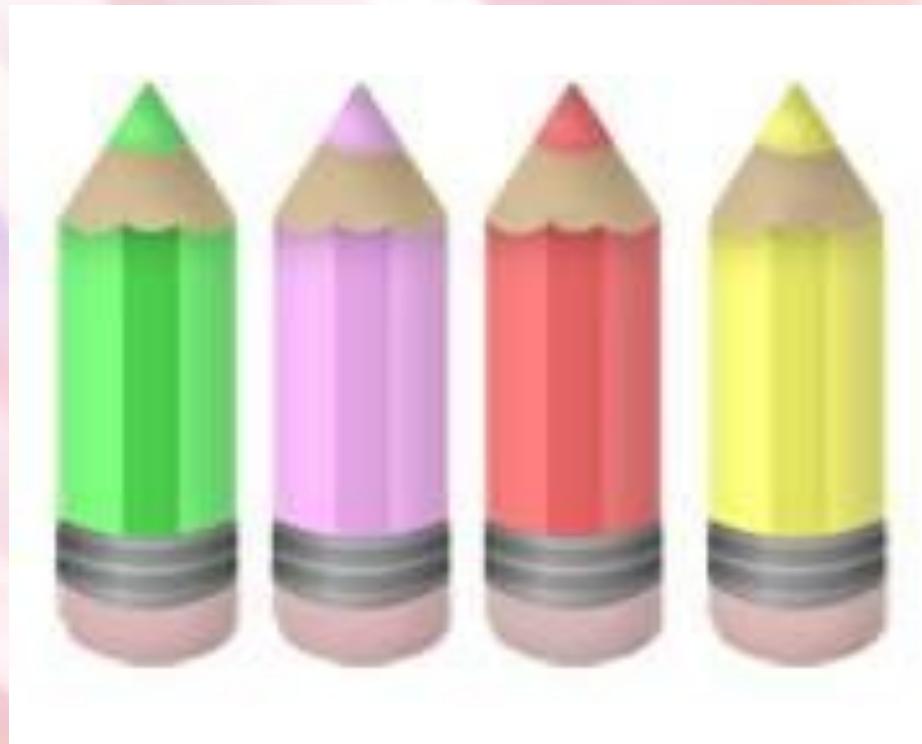
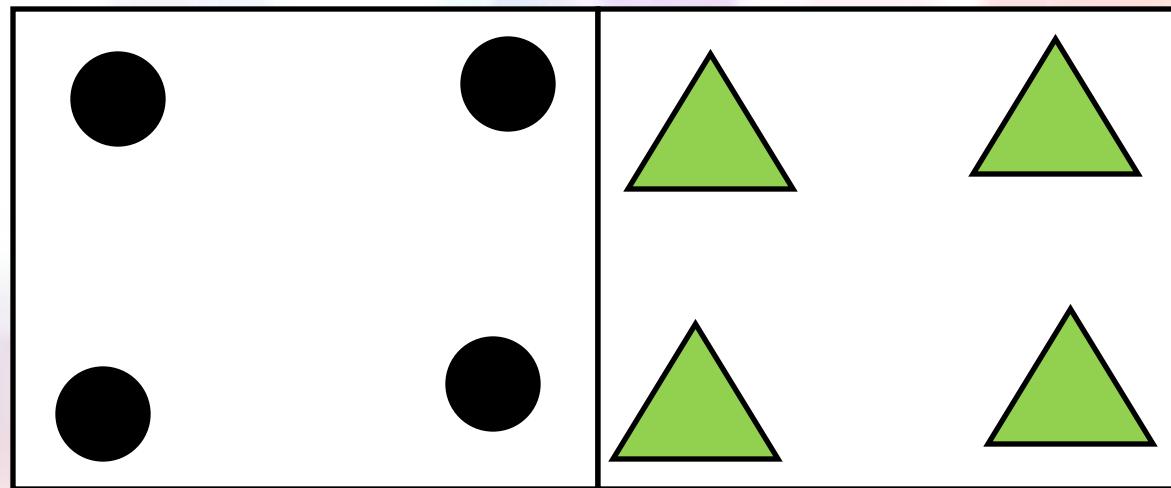
3







4

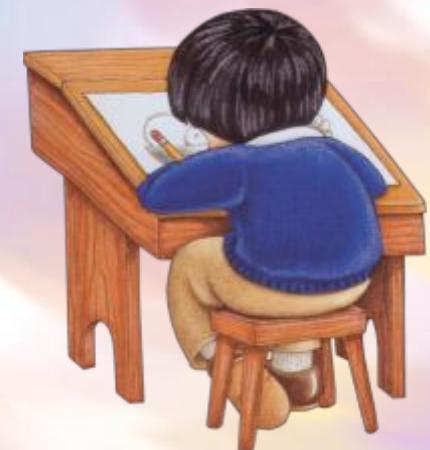


4

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

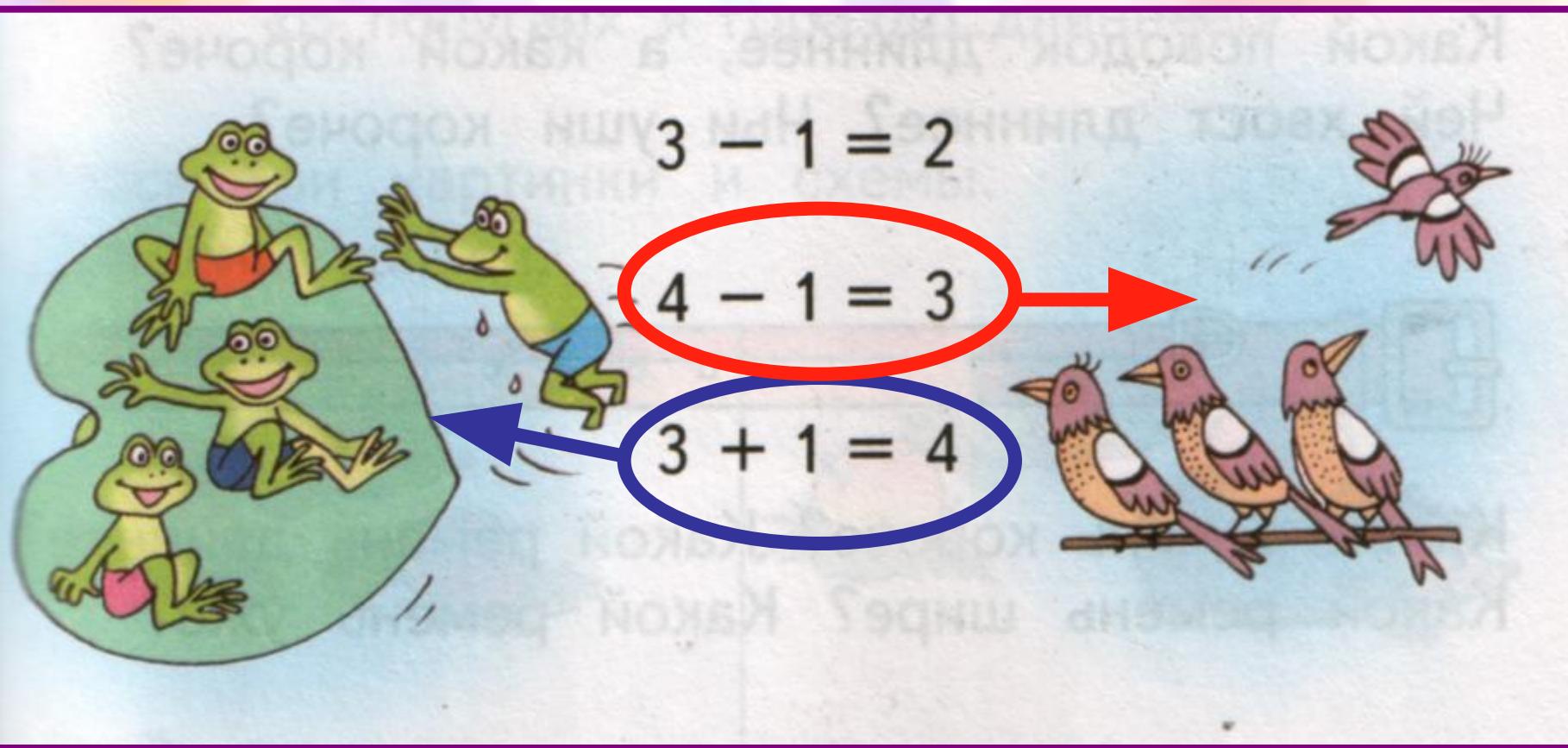
предыдущее

следующее



# Что больше, а что меньше?





расстоянии кармашки и скажи, какая загадка подходит к каждому из них.

# Работа в тетради



1 2 3 4

Нарисуй 3 зелёных яблока, а красных яблок столько, чтобы всего на рисунке стало 4 яблока.

Проследи, что меняется при переходе от одного рисунка к другому, и нарисуй фигуры в последней рамке.

Выбери для каждого рисунка свою запись.

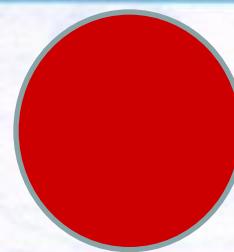
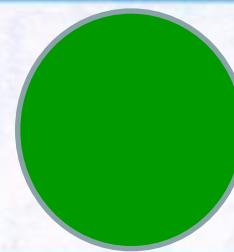
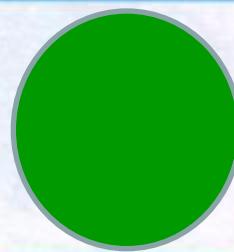
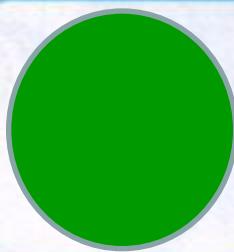
2 + 1 = 3  
3 + 1 = 4  
4 - 1 = 3

4 444 444 4444  
1234 4321

11

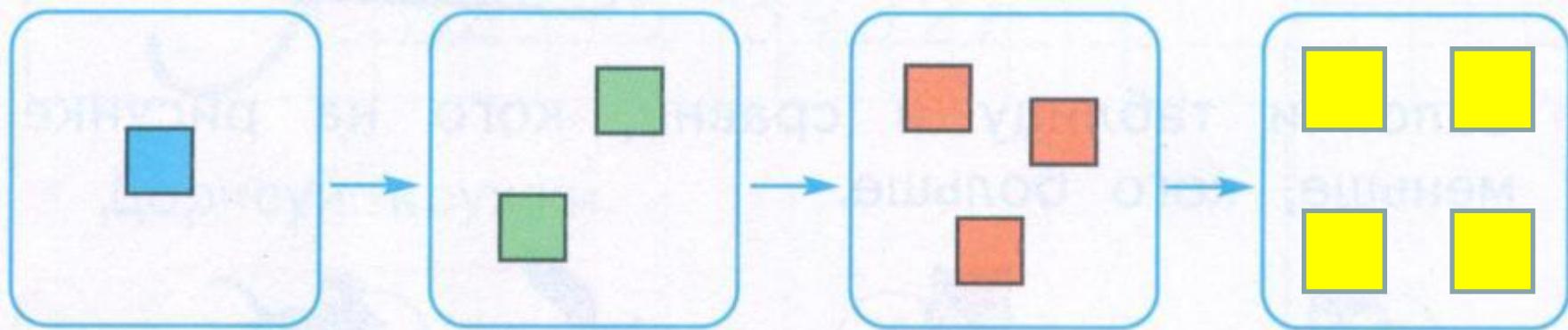
# Работа в тетради

- Нарисуй 3 зелёных яблока, а красных яблок столько, чтобы всего на рисунке стало 4 яблока.



# Работа в тетради

- Проследи, что меняется при переходе от одного рисунка к другому, и нарисуй фигуры в последней рамке.

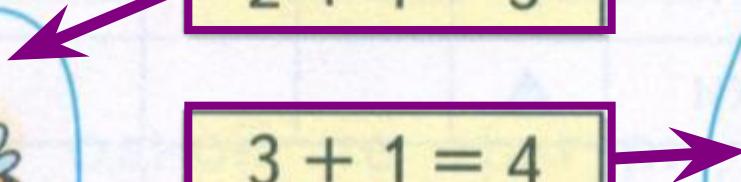


# Работа в тетради

● Выбери для каждого рисунка свою запись.



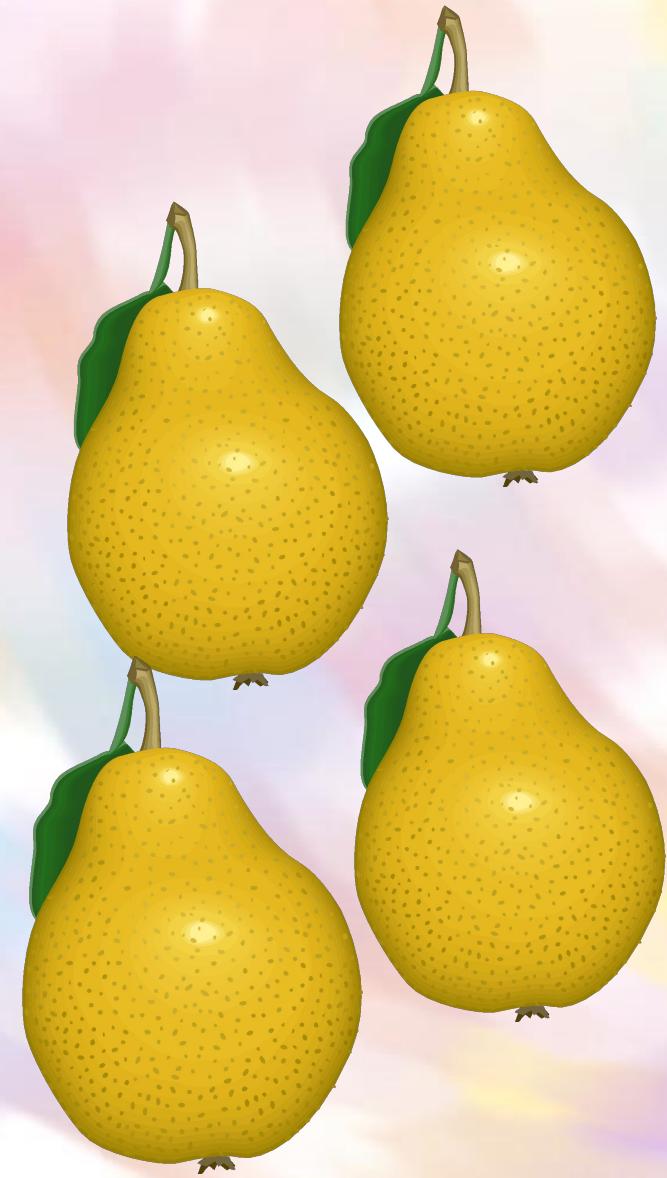
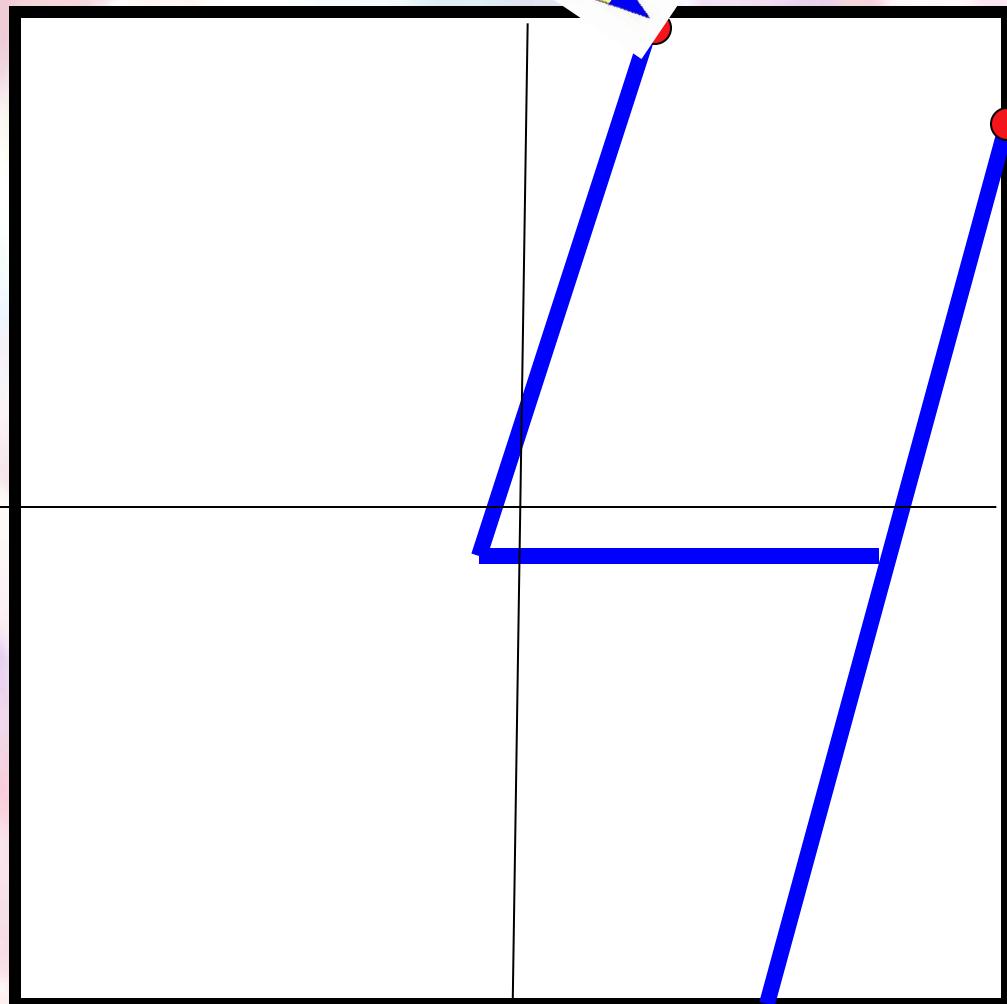
$2 + 1 = 3$



$3 + 1 = 4$

$4 - 1 = 3$

Каждой картинке своя запись





4 4 4 4 4 4 4

1 2 3 4 4 3 2 1



