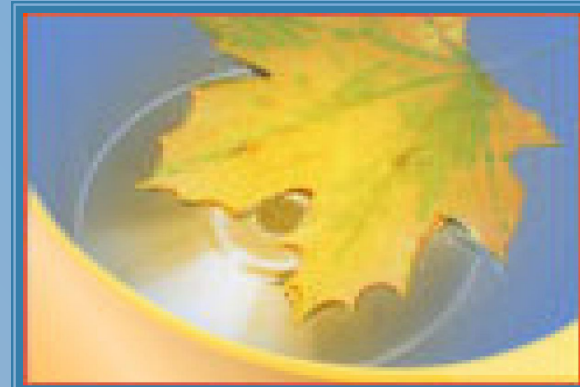
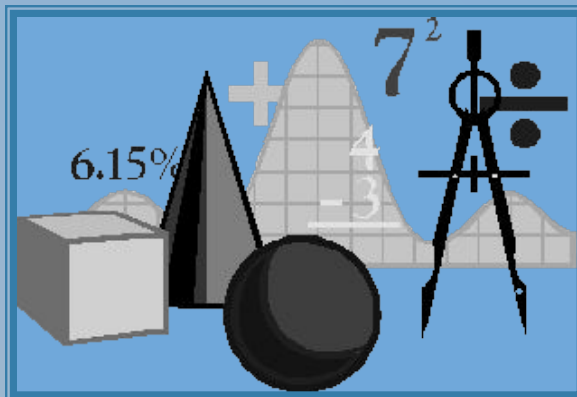
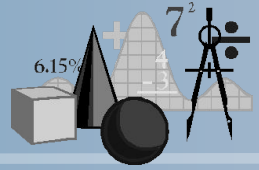




Числа от 1 до 20

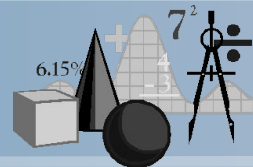
Выполнила учитель начальных классов Егорова Г. С.



**Царица
Математика
приглашает
нас в свою
замечательну
ю страну.**



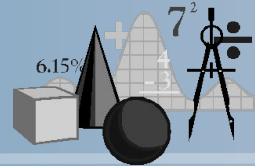
Решите примеры , поставь ответы в порядке возрастания, и вы узнаете какой мультфильм будут смотреть дети.



- $2+2+3$ (К)
- $7-5+4$ (Е)
- $10-3-2$ (Р)
- $6+3-7$ (Ш)



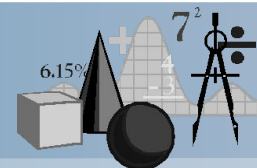
Математический диктант



1. Найдите сумму чисел 5 и 4.
2. Чему равна разность чисел 9 и 7?
3. На сколько увеличили 3 и получили 9?
4. К какому числу нужно прибавить 5, чтобы получилось 8?
5. Суммой каких одинаковых слагаемых можно заменить число 8?
6. Какое число нужно вычесть из 10, чтобы получилось 3?
7. Я задумала число, вычла из него 6 и получила 2.
Какое число я задумала?
8. Вычитаемое 4, разность 6. Чему равно уменьшаемое?
9. На сколько 9 больше 7?



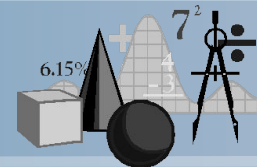
Самопроверка



1. 9
2. 2
3. На 6
4. 3
5. 4 и 4
6. 7
7. 8
8. 10
9. На 2



Минутка чистописания

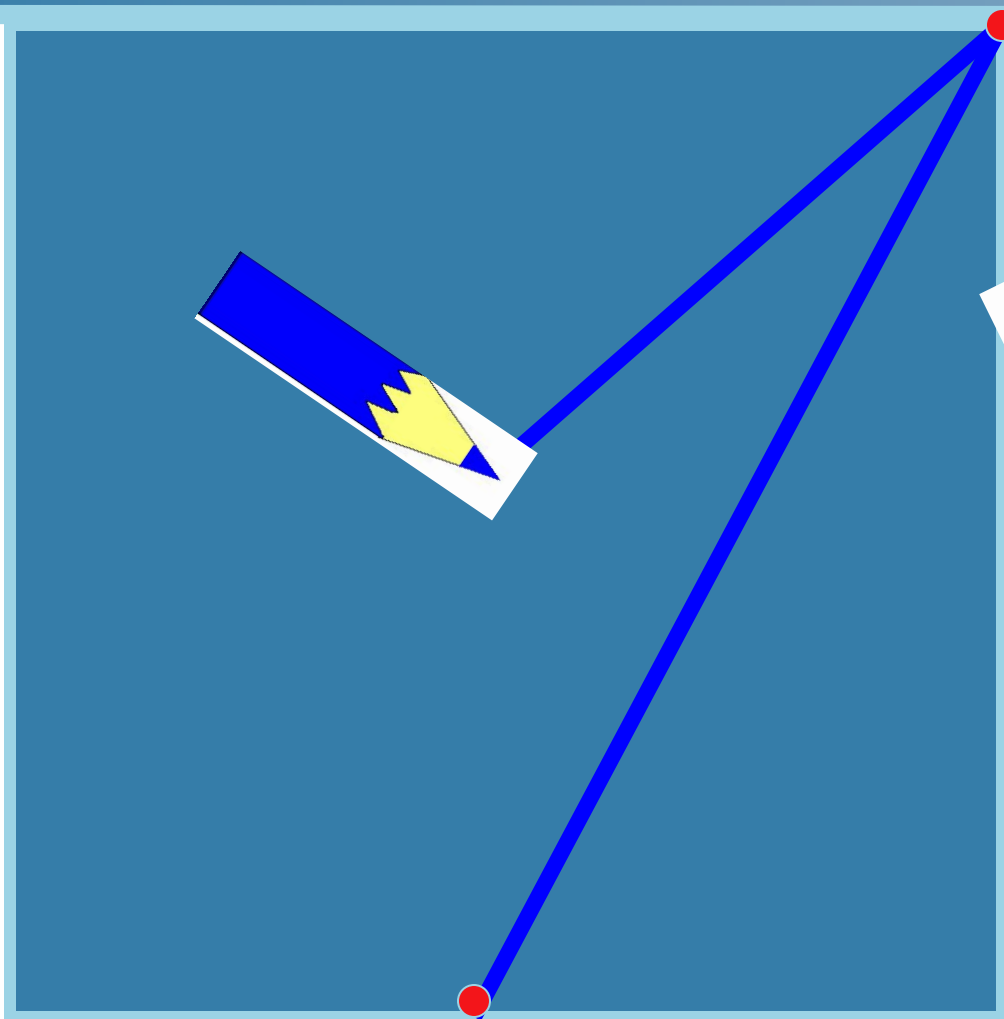
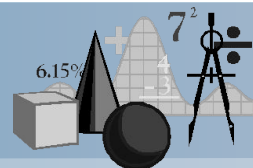




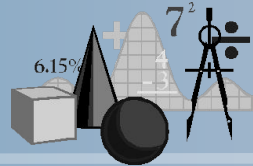
расписка о заказе © www.rastriska.com

Сколько солнышек за тучкой,
Сколько стержней в
авторучке,
Сколько у слона носов,
Сколько на руке часов,
Сколько ног у мухомора
И попыток у сапёра,
Знает и собой гордится
Цифра-столбик...





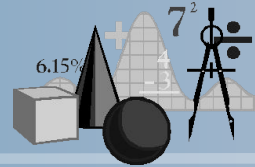
ФИЗМИНУТКА



**Антилопе каждый день
Поразмяться всё не лень.
Встанет рано поутру,
Скачет быстро по двору,
Головой своей качает,
Повороты выполняет.**



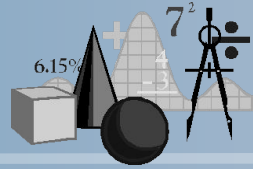
Рефлексия



- Оцените свою работу на уроке.
- «!» - всё выполнено верно
- «+» - есть незначительные ошибки, неточности, но в целом верно
- «-» - много ошибок, материал не понят, идти дальше нельзя

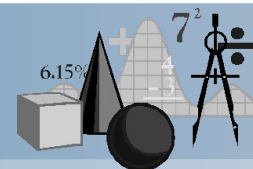


Итог



- Какие темы мы сегодня повторяли на уроке?
- Что показалось особенно трудным?
- Кого вы хотите поблагодарить за помощь на уроке?





СПАСИБО!!!

