

Числа от 1 до 10

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

1 класс

Учитель: Егорова В.П.

СОШ №24

План урока

1. Устный счёт
2. Числописание
3. Состав числа 5
4. Решение примеров у доски и в тетради Решение примеров у доски и в тетради (Физминутка (су-джок))
5. Игра «Прибавляем и вычитаем 1»
6. Самостоятельная работа (Физминутка)
7. Беседа о празднике цветов. Состав числа 4,5.
8. Работа по учебнику (составление задач по рисунку)
9. Математическая раскраска (работа на ноутбуках и по карточкам).
10. Итог урока

Устный счёт

- Счёт прямой и обратный
 - сосчитать от 2 до 9 и обратно (от 6 до 1), (от 8 до 3), (от 1 до 10);
- Работа с веерами
 - покажите число, которое следует при счёте сразу за числом 3? (6? 9?)
 - какое число мы называем при счёте перед числом 2? (5? 7? 10?)
 - покажите соседей числа 2, (7, 10)
- Работа по диску (М-1), урок 04, зад. 3
 - внимательно следи за счётом бабочек





1

2

3

4

5

6

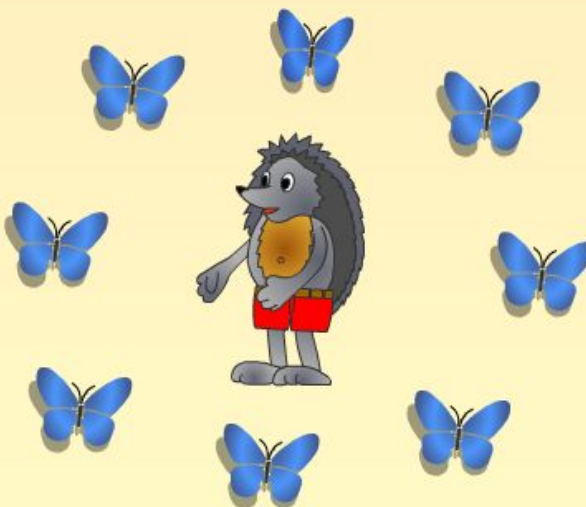
7

8

9

Выполни задание

Внимательно следи
за счётом бабочек.



Меню ▲

Выбор урока:

Урок



Управление уроком:

Начало



Работа по теме

1. Чистописание

*Вид её – как запятая,
Хвост крючком, и
не секрет:*

*Любит всех она
лентяев,
А лентяи её нет*



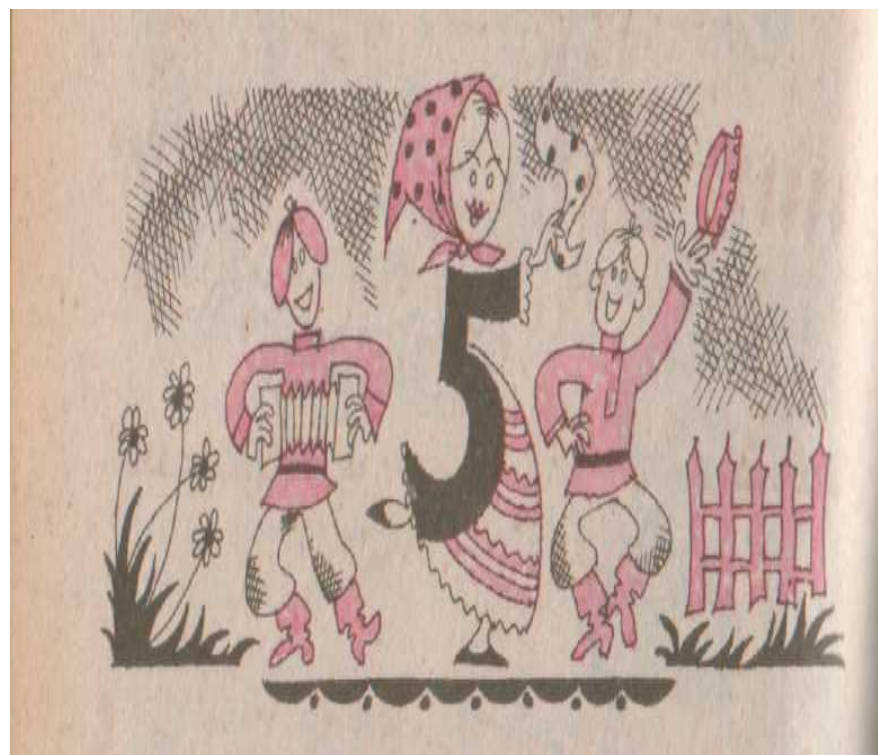
*Это – месяц дугой,
Ниже месяц другой,
А теперь –,
Посмотри
получилась цифра...*



*Есть, друзья, такая
птица:*

*Если сядет на
страницу,*

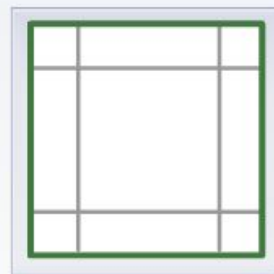
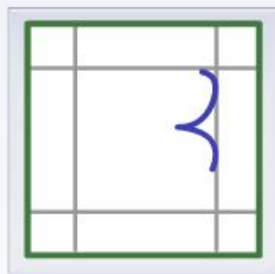
*Очень рад бываю я,
А со мною вся семья.*





1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Собери из заданных элементов цифры



Меню ▲

Выбор урока:

Урок



Управление уроком:

Начало



- **Игра «Называй не зевай»**(Ребята, вчера вечером я расставила цифры по порядку, а сегодня смотрите, что произошло)

(покажи цифры по порядку)

2

5

9

3

10

8

4

(Каких цифр не хватает, если начинать счёт от 1 до 10?)

- **Запишите в тетрадь цифры, которых не хватает. (1,6.7)**

- **Какие математические выражения можно составить используя эти цифры?**

2,3,5

1,6,7



2. Работа по диску М-1, урок 08, зад 11 (цепочка действий-5),

Математика. 1 класс. Часть 1. Урок 08. Состав числа 5



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

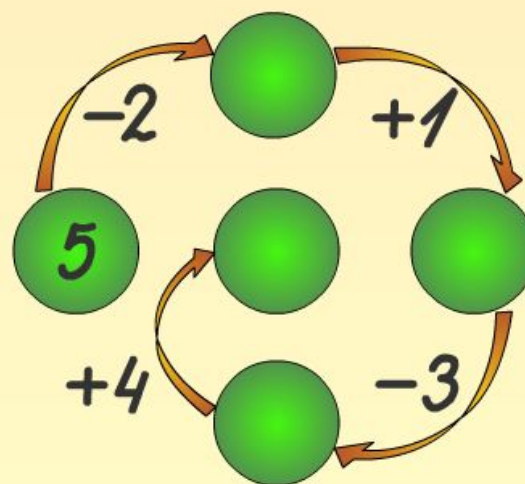
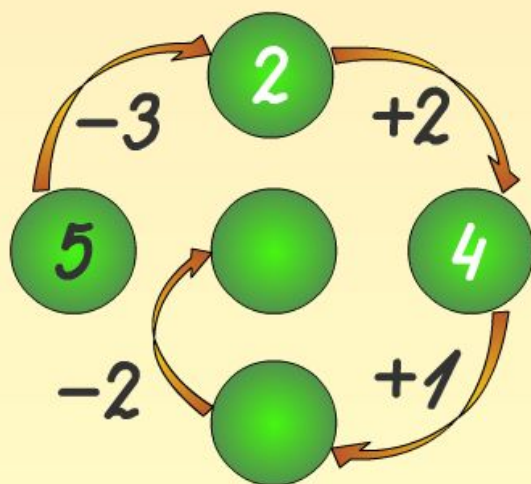
12

13

14

15

Выполни цепочку действий



Меню

Выбор урока:

Урок



Управление уроком:

Начало



2. Работа по диску М-1,урок08, зад.9 (соедини выраж. с числом)

Математика. 1 класс. Часть 1. Урок 08. Состав числа 5

123456789101112131415

Соедини выражение с числом

Соедини выражение с числом, которому оно равно.



$4+1$	☐	☐	3
$2+1$	☐	☐	2
$2+3$	☐	☐	5
$1+3$	☐	☐	1
$3+2$	☐	☐	4



Меню ▾

Выбор урока:

Урок

←

→

Управление уроком:

Начало

←

→

3. Работа у доски и в тетради

$$8+1=$$

$$7+1=$$

$$6-1=$$

$$4+1=$$

$$3-1=$$

$$9-1=$$

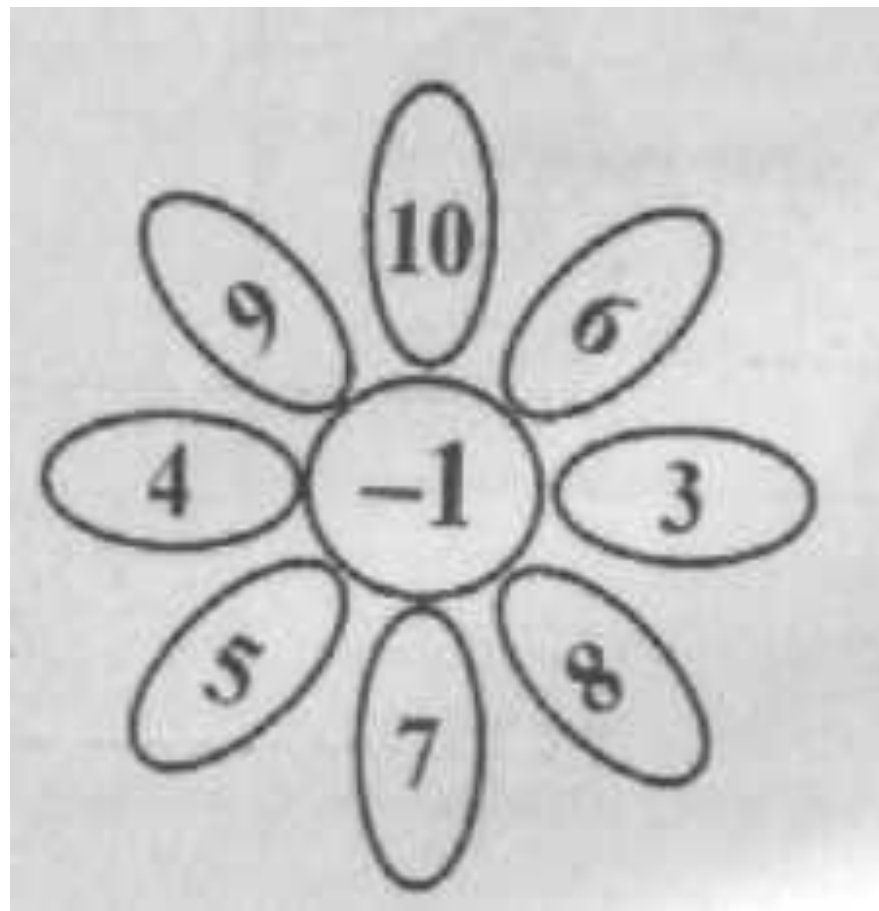
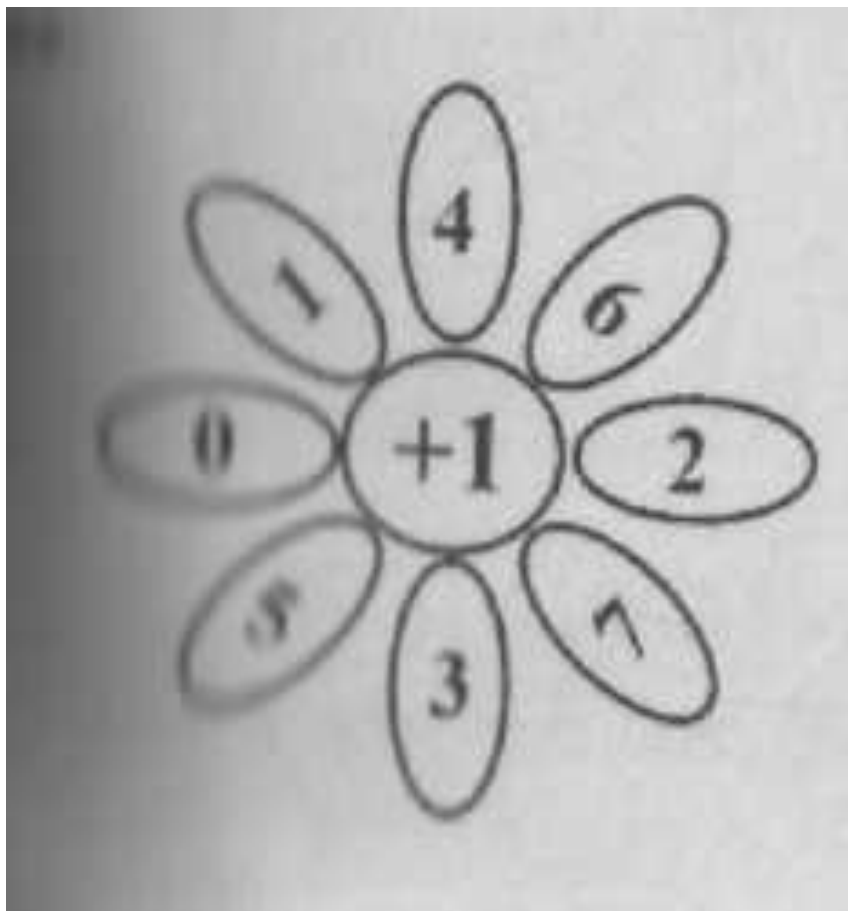
(Вывод: Если к числу прибавляем 1, получаем следующее за ним при счёте число, если вычитаем, то предыдущее)

**Физминутка
(су-джок)**



4. Игра молчанка « Прибавляем и вычитаем 1 »

(ответы дети показывают на веерах)



5. Самостоятельная работа

(< > =)

$$7 * 6$$

$$4 * 3$$

$$8 * 9$$

$$2 * 1$$

$$5 * 6$$

$$9 * 10$$

Физминутка
(ветер дует...)



6. Работа по диску М-1, урок 08, зад12 (раскраска цветка-состав числа 4,5)

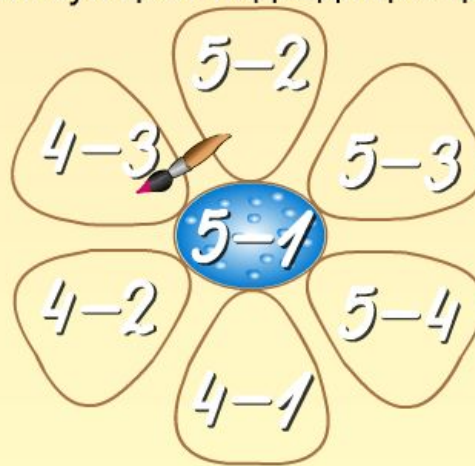
Математика. 1 класс. Часть 1. Урок 08. Состав числа 5



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Раскрась цветок

Раскрась цветок, используя цвет подходящих цифр.



Меню ▾ Выбор урока: Урок



Управление уроком: Начало



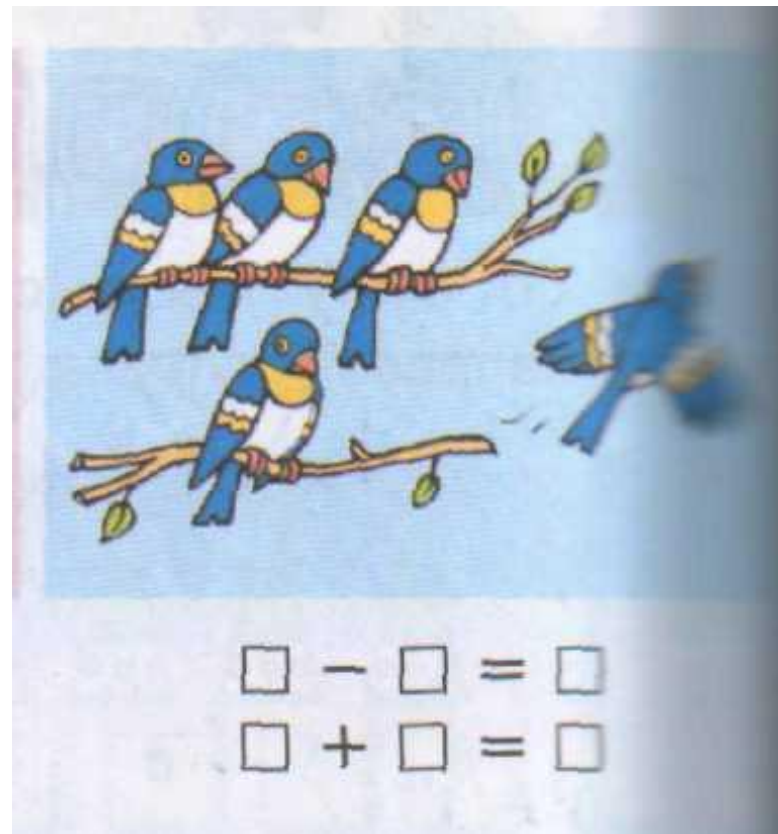
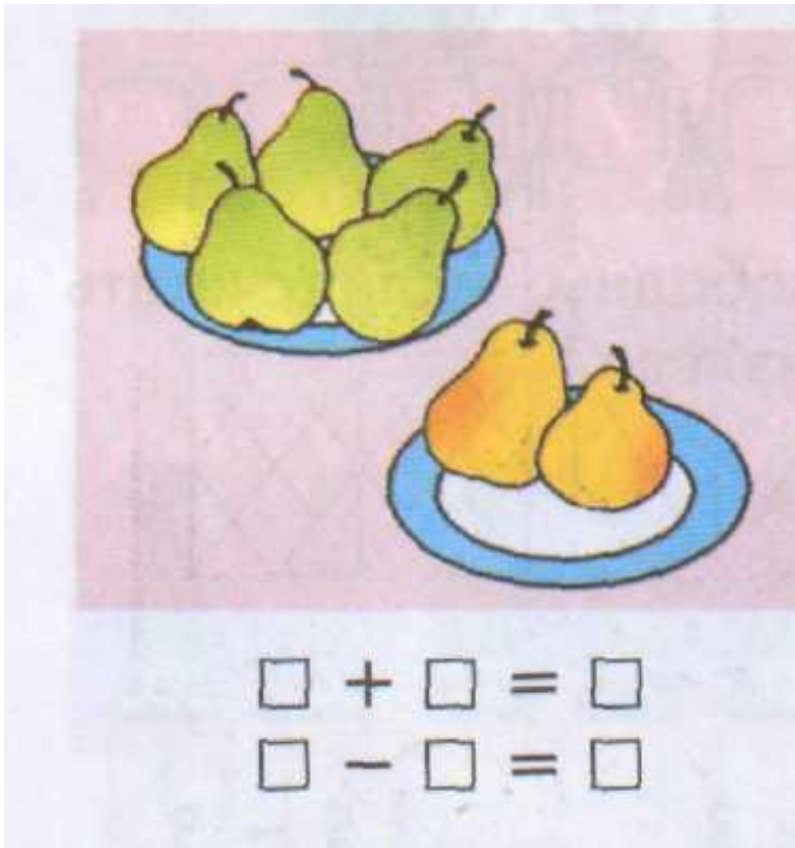
7. Работа по диску «Баба-Яга учиться считать»

Составление задач по рисунку



7. Работа по учебнику

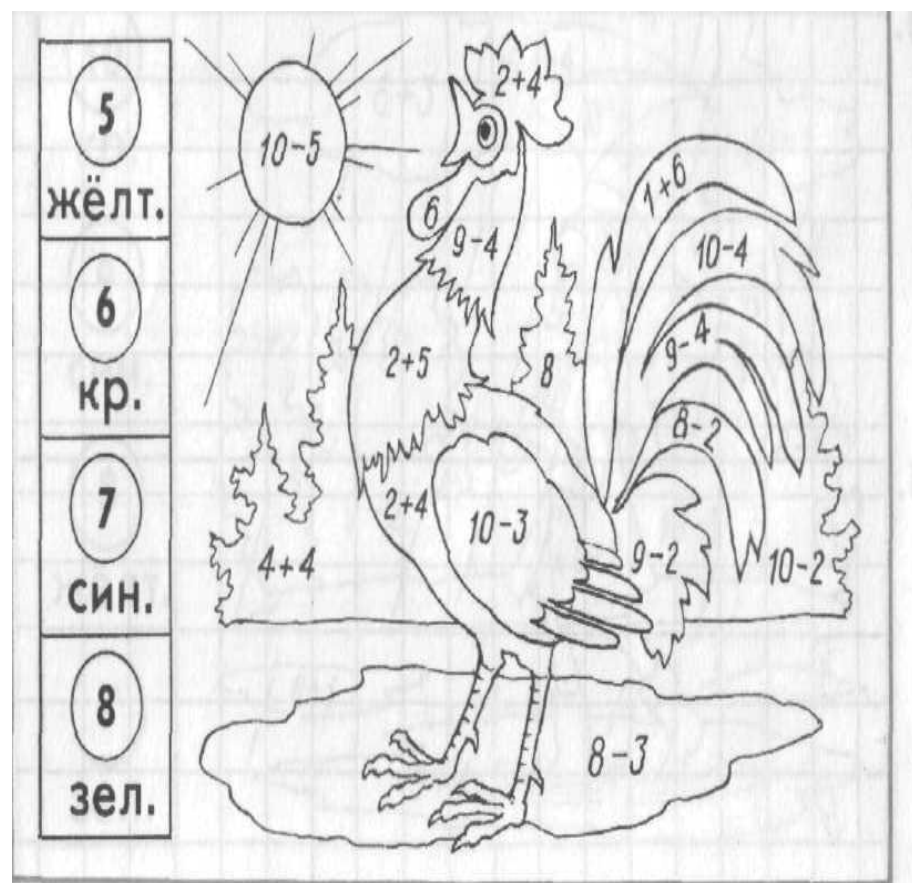
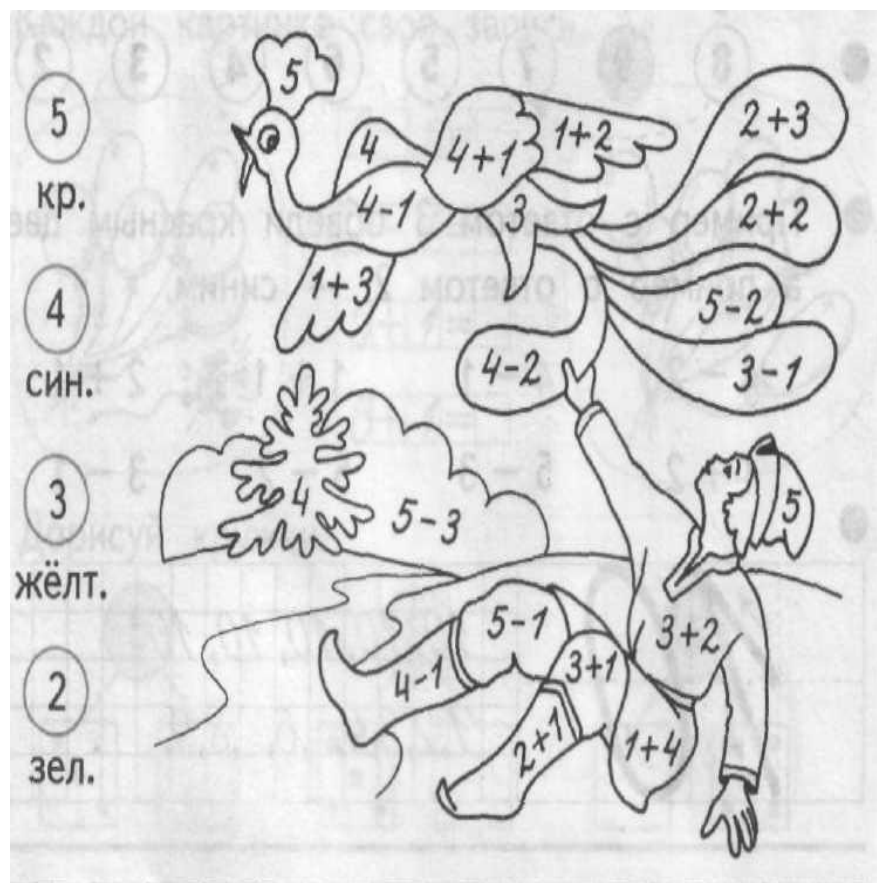
(Составление задач по рисунку)



8. Работа по группам:
Диск «Баба-Яга учиться считать»-раскраска



Раскраска (карточки)



Итог урока:

Ребята, над чем мы сегодня работали на уроке?

Над чем вам было интересно работать на уроке?

В чем испытывали затруднение?

Что не получилось?

Над чем нам с вами нужно ещё поработать?

Поднимите, пожалуйста, руки те, кто остался доволен самой после урока?