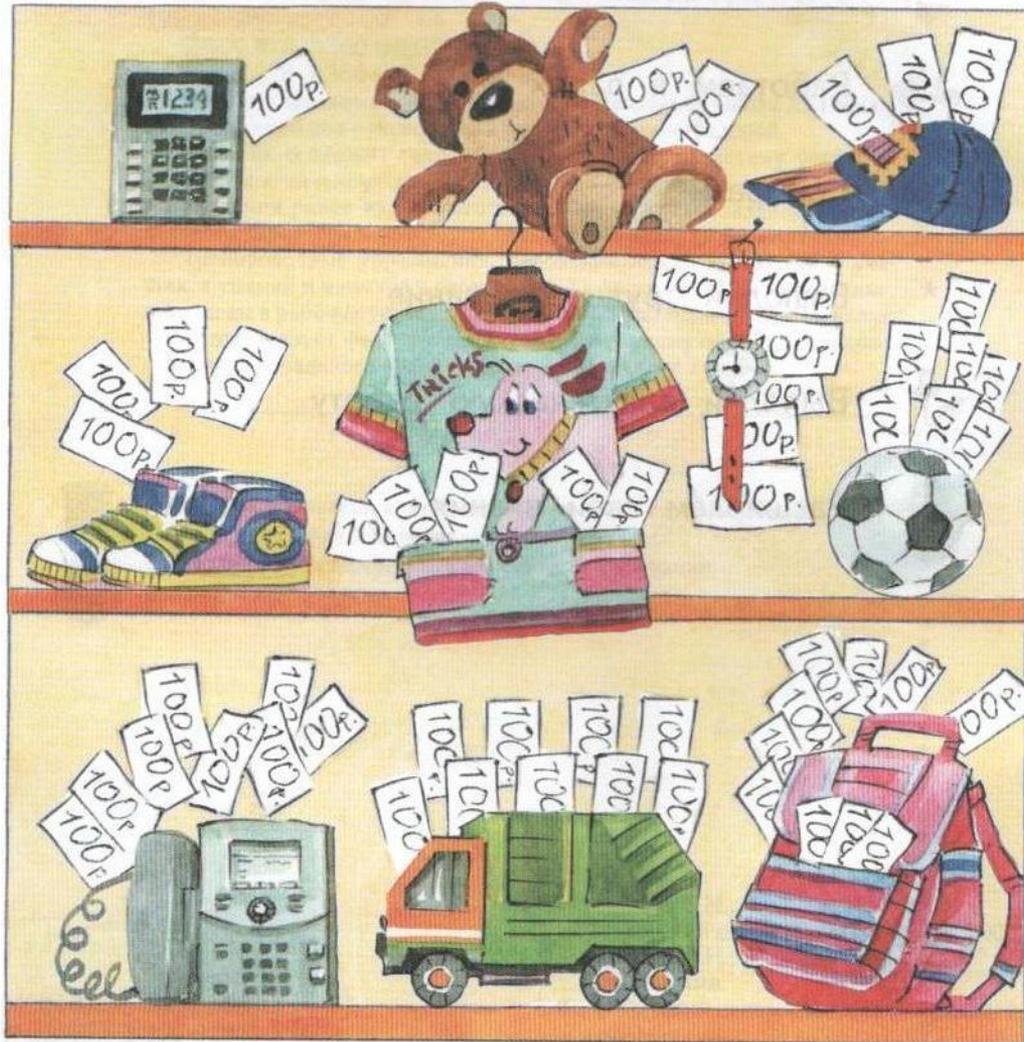




1. Сколько сотен рублей стоит каждый предмет?



2. Прочитай названия чисел.

Число сотен	Запись цифрами	Название
2 сотни	200	двести
3 сотни	300	триста
4 сотни	400	четыреста
5 сотен	500	пятьсот
6 сотен	600	шестьсот
7 сотен	700	семьсот
8 сотен	800	восемьсот
9 сотен	900	девятьсот



Десять сотен называют словом **тысяча** и записывают так: 1 000.

**3.** Посчитай сотнями:

от ста до тысячи;

от тысячи до ста;

от ста до пятисот;

от трёхсот до восьмисот;

от семисот до двухсот;

от шестисот до девятысот.



5. Запиши словами числа: 200, 500, 400, 700,  
1 000, 900, 600.

6.

200 -  
500 -  
400 -  
700 -  
двести  
пятьсот  
четыреста  
семьсот

1000 -  
900 -  
600 -  
тысяча  
девятьсот  
шестьсот







При счёте за числом 100 называют число 101 (сто один), за числом 101 — число 102 (сто два) и так далее; за числом 199 — число 200 (двести), за числом 200 — число 201 (двести один) и так далее; за числом 999 (девятьсот девяносто девять) — число 1 000 (тысяча).

7.



8. В записи числа 625 цифры 6, 2, 5 образуют три разряда: сотни, десятки, единицы.

Разряды		
Сотни	Десятки	Единицы
6	2	5



Что означает каждая из цифр в записи данного числа?



Чтобы прочитать число 625, нужно назвать число единиц каждого разряда, начиная с разряда сотен, и название этого разряда: шесть сотен (шестьсот), два десятка (двадцать), пять (название разряда единиц не произносится). Получается: шестьсот двадцать пять.

9. Сколько сотен, десятков и единиц в разрядах числа: 546, 404, 578, 700, 777?

10. Прочитай числа:

1) 134, 198, 111, 103, 118, 181, 177, 101, 149;

2) 263, 259, 290, 207, 222, 288, 260, 201, 299;

3) 888, 880, 808, 800, 899, 801, 810, 804, 833;

4) 360, 307, 452, 681, 555, 909, 999, 666, 795.

11. Посчитай по порядку:

1) от 100 до 119;

2) от 810 до 820;

3) от 396 до 415.

12. ···· Рассмотрим три группы чисел:

1) 0, 5, 9, 1;

2) 10, 23, 64, 11;

3) 100, 330, 999, 507.

····· Прочитай числа в каждой группе.

····· Сравни эти группы. Сколько цифр в записи чисел каждой группы? Как называются числа первой группы? второй группы?

····· Выскажи предположение о том, как называются числа третьей группы.

····· Назови ещё по два числа, которые можно включить в каждую группу.





В записи трёхзначного числа одна и та же цифра может иметь разные значения в зависимости от того, в каком разряде она стоит.

- 13.** Что означает цифра 3 в каждом из разрядов числа 333? Во сколько раз увеличивается значение цифры 3 от разряда единиц к разряду сотен?





Десять единиц составляют единицу следующего разряда — десяток; десять десятков — единицу следующего разряда — сотню; десять сотен — единицу следующего разряда — тысячу.

10 ед.-1 дес.

10 дес.-1 сот.

10 сот.-1 тыс.

14. Сколько копеек составляет: 1 р., 2 р., 8 р., 6 р.?

100

200

800



600



15. Запиши цифрами числа:  
двести тридцать три; четыреста семьдесят;  
триста двадцать три; девятьсот; четыреста семнадцать; тысяча.

16.

233, 470, 323, 900, 417, 1 000

1М = 100

7М = 700

5М = 500

9М = 900

СМ

СМ



### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

17. Дети собирали в лесу землянику. Шестеро детей набрали по 9 стаканов ягод, и столько же детей набрали по 5 стаканов. Сколько всего стаканов ягод набрали дети?

**Решение:**

$$9 \cdot 6 + 5 \cdot 6 = 84(\text{ст.})$$

**Ответ: 84 стаканов ягод набрали дети  
всего.**

18\*.



Напиши двузначное число, в котором:

1) число десятков больше числа единиц в 9 раз; **91**

2) число единиц на 9 меньше числа десятков. **90**

19.

Вычисли устно.

$$40 + 30 = 70 \quad 60 - 10 = 50 \quad 60 + 4 = 64$$

$$60 + 20 = 80 \quad 90 - 80 = 10 \quad 90 - 20 = 70$$

$$70 + 3 = 73 \quad 78 - 8 = 70 \quad 68 - 60 = 8$$





21.

Запиши результаты действий.

$$5 \cdot 8 = 40 \quad 1 \cdot 7 = 7 \quad 35 : 7 = 5 \quad 27 : 3 = 9$$

$$7 \cdot 9 = 63 \quad 9 \cdot 4 = 36 \quad 64 : 8 = 8 \quad 18 : 9 = 2$$

$$6 \cdot 3 = 18 \quad 7 \cdot 7 = 49 \quad 36 : 6 = 6 \quad 72 : 9 = 8$$

$$5 \cdot 5 = 25 \quad 3 \cdot 4 = 12 \quad 56 : 7 = 8 \quad 45 : 5 = 9$$

Проверь свои ответы, используя таблицу умножения.



22. Книга стоит 27 р., блокнот — 9 р. На сколько рублей четыре блокнота дороже книги?

**4 блокнота - ?**

1)  $9 * 4 = 36$  (руб.) – стоят 4

2) **36 руб.**

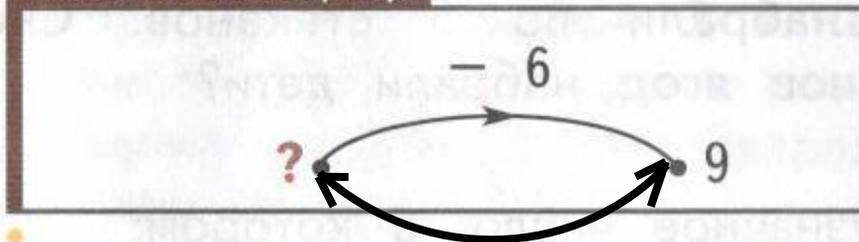
**Выражени**

**е:**  $(9 * 4) - 27 = 9$  (руб.)

**Ответ: на 9 руб. дороже 4 блокнота, чем книга.**

23. Утром во дворе играли дети. Днём шестеро из них ушли домой, и во дворе остались 9 детей. Сколько детей играли во дворе утром?

КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА



*Решение:*

$$9+6=15 \text{ (д.)}$$

*Ответ: 15 детей играли во дворе*

*утром.*

24. Наташа сделала 17 флажков для гирлянды. Это на 9 флажков меньше, чем сделал её брат. Сколько всего флажков сделали дети?

Выбери и поясни верное решение задачи:

1)  $17 - 9 = 8$

1)  $17 + 9 = 26$

2)  $17 + 8 = 25$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 17 \\ \hline 26 \\ + 20 \\ \hline 43 \end{array}$$

Ответ: 25 флажков.

Ответ: 43 флажка.

17

на 9 <

Наташ

бра

т

всег

о

$$17 + 9 = 26$$

$$17 + 26 = 43$$

Ответ: 43 флажка всего сделали дети.

25. На столе лежат 7 яблок. Это в 3 раза меньше, чем в корзине. Сколько яблок в корзине?

**На столе- 7 ябл., это в 3 раза меньше,  
чем**

**В  
корзине-?**

**Решение:**

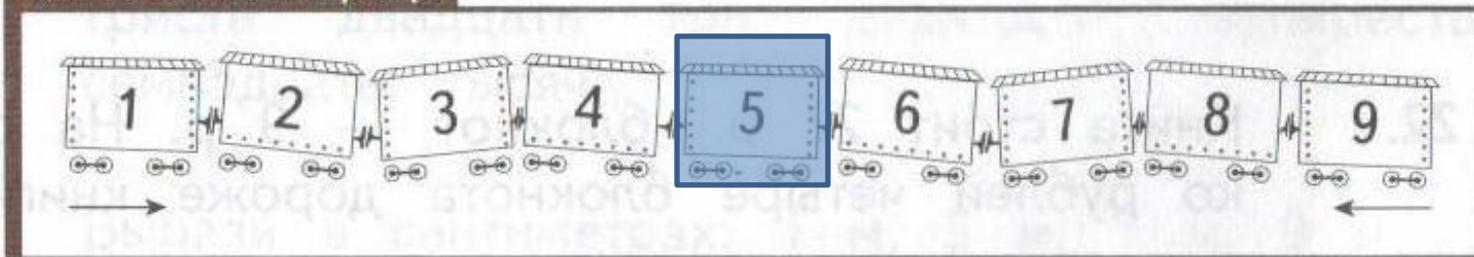
$$7*3= 21(\text{ябл.})$$

**Ответ: 21 яблоко в  
корзине.**



26.  В составе поезда 9 вагонов. Два друга решили поехать вместе в пятом вагоне. Один мальчик сел в пятый вагон от начала поезда, а другой — в пятый вагон от конца. В один ли вагон сели друзья?

КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА



27.

Найди:

1) пятую часть каждого из чисел: 45, 15, 5;

2) четвёртую часть каждого из чисел: 12, 20, 36.

$$45:5=9$$

$$15:5=3$$

$$5:5=1$$

$$12:4=3$$

$$20:4=5$$

$$36:4=9$$



28. В теплице растут 30 растений — баклажаны и томаты. Томаты составляют шестую часть всех растений. Сколько баклажанов в теплице?

30

---

*Решени*

1)  $30:6=5$  (т.)

2)  $30 - 5 = 25$  (б.)

*Выражени*

$30 - (30:6) = 25$  (б.)

*Ответ: 25 баклажанов в теплице.*

29. У Саши в коллекции 32 значка. За **два** месяца число значков в коллекции увеличилось на четверть. Сколько значков стало у Саши? Есть ли в задаче лишнее данное? Если есть, то назови его.

32

Решени

$$e: 32 : 4 = 8 \text{ (зн.)} - 1$$

1) ~~часть~~  $40 \text{ (зн.)}$

2) ~~Выражение:~~  $32 + (32:4) = 40 \text{ (зн.)}$

Ответ: 40 значков стало у Саши.

30.



Скопируй прямоугольник на клетчатый лист бумаги и вырежи его. Разрежь прямоугольник на две части так, чтобы из них можно было сложить квадрат.



31. Начерти луч и обозначь его буквами. Запиши и прочитай обозначение луча.

32. Начерти отрезок  $AB$ . Продолжи этот отрезок по линейке от точки  $B$ , не отмечая конца. Какие фигуры получились на чертеже?



33.  Построй отрезок, длина которого больше 7 см, но меньше 8 см. Как ты думаешь, сколько таких отрезков можно построить?

7 8



Арифметик  
а-  
царица  
математики

35. Ответь на вопросы.

Что больше: сумма чисел 56 и 24 или разность чисел 36 и 9?  $56+24 > 36-9$

Что меньше: произведение чисел 8 и 7 или произведение чисел 7 и 6?  $7*6 < 8*7$

Что больше: произведение чисел 1 и 9 или частное чисел 72 и 9?  $1*9 > 72:9$

Что меньше: частное чисел 24 и 8 или частное чисел 20 и 5?  $24:8 < 20:5$



36.

Ширина прямоугольника равна 14 см, его длина на 6 см больше ширины. Вычисли периметр прямоугольника.

$$b = 14$$

а м? на 6 см >

P - ?

**Решени**

**е:**  $14 + 6 = 20$  (см) - а

1)  $(14 + 20) * 2 = 68$  (см)

2) **Ответ:** P = 68

**см**

37. Площадь прямоугольника равна  $40 \text{ см}^2$ , его ширина —  $5 \text{ см}$ . Вычисли длину прямоугольника.

$$S = 40 \text{ см}^2$$

$$b = 5 \text{ см}$$

$$a = ?$$

Решени

$$40 : 5 = 8$$

Ответ:

$$a = 8 \text{ см}$$

38\*.

Найди:

сумму 4 м и четвертой части 12 дм;

треть суммы величин 1 м и 8 дм.

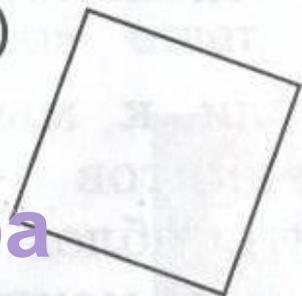
$$40+(12:4)=43(\text{дм})$$

$$(10+8):3=6(\text{дм})$$

39.

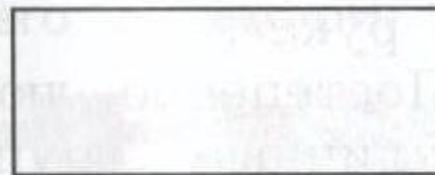
Как называется фигура, изображённая на рисунке?

1)



квадрат

2)



прямоугольник

Т  
д  
а  
д  
а  
д  
а  
д  
а  
д  
а

Верны ли следующие утверждения?

Фигура является многоугольником.

Фигура является четырёхугольником.

Фигура является прямоугольником.

Фигура является квадратом.

Неверно, что фигура является шестиугольником.

ик

да

да

да

не

Т

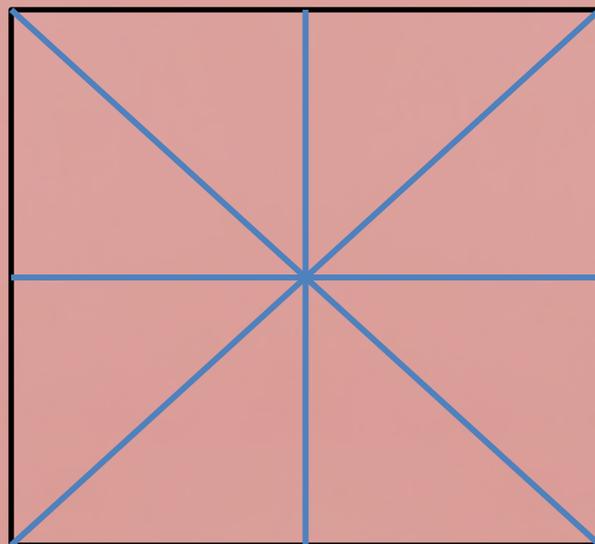
да



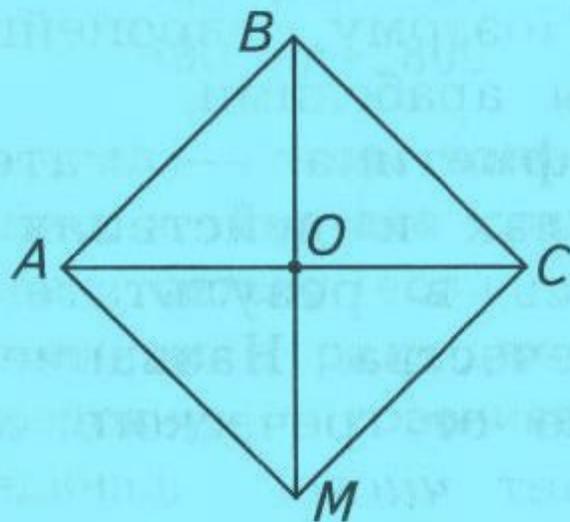
40.

Начерти в тетради квадрат с длиной стороны 3 см. Проведи его оси симметрии. Сколько осей симметрии у квадрата?

Выбери верный ответ: 2, 4, 6.



41. Проверь, выполняя необходимые измерения, что диагонали квадрата  $ABCM$  в точке пересечения делятся пополам.





В далёком прошлом люди не знали чисел. Когда человек хотел сказать, что у него, например, пять рыбок, он говорил так: «Столько же, сколько пальцев на руке».

Постепенно люди пришли к мысли, что различные группы предметов — пять пальцев, пять рыбок, пять яблок — имеют общее свойство, которое можно выразить с помощью слова «пять». Так появились числа.



Но прошло ещё много времени, прежде чем люди научились записывать числа и выполнять арифметические действия.

Цифры, которыми мы пользуемся для записи чисел, придумали в Индии. Их переняли арабы, а у арабов — европейцы. Поэтому европейцы называют эти цифры арабскими.

**Арифметика** — математическая наука о числах и действиях над ними — появилась в результате долгого развития человечества. Название этой науки произошло от греческого слова *арифмос*, что означает *число*.

# Интернет ресурсы

В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва Учебник Математика 3 класс 1 часть,  
Москва , Издательский центр «Вентана-Граф», 2013

- <http://fotki.yandex.ru/users/nata-komiati/album/153210/>
- <http://www.liveinternet.ru/users/tapioka/rubric/4303541/comments>

Шаблон презентации подготовила  
учитель русского языка  
ГУ «Мичуринская средняя школа»  
Тихонова Надежда Андреевна

