





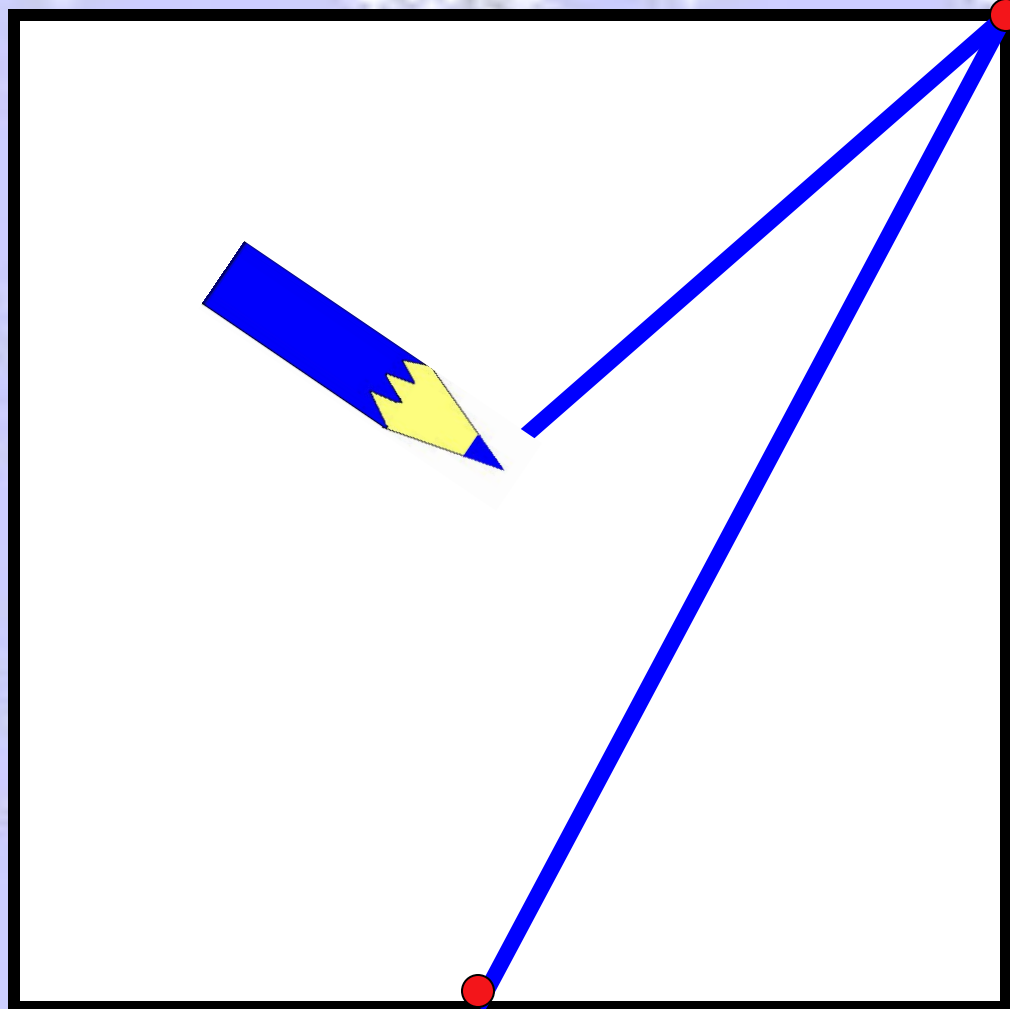


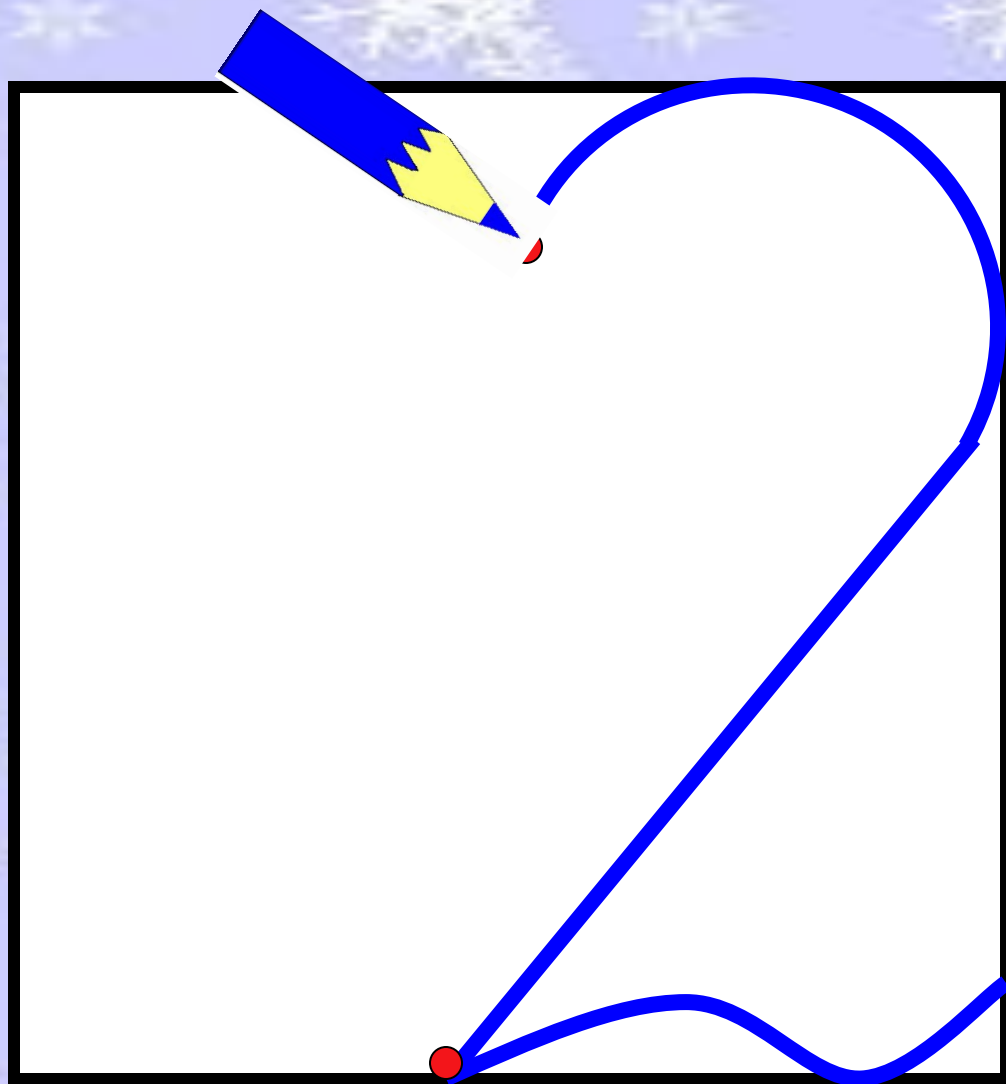
**Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно,
На урок торопит нас –
Математика сейчас**

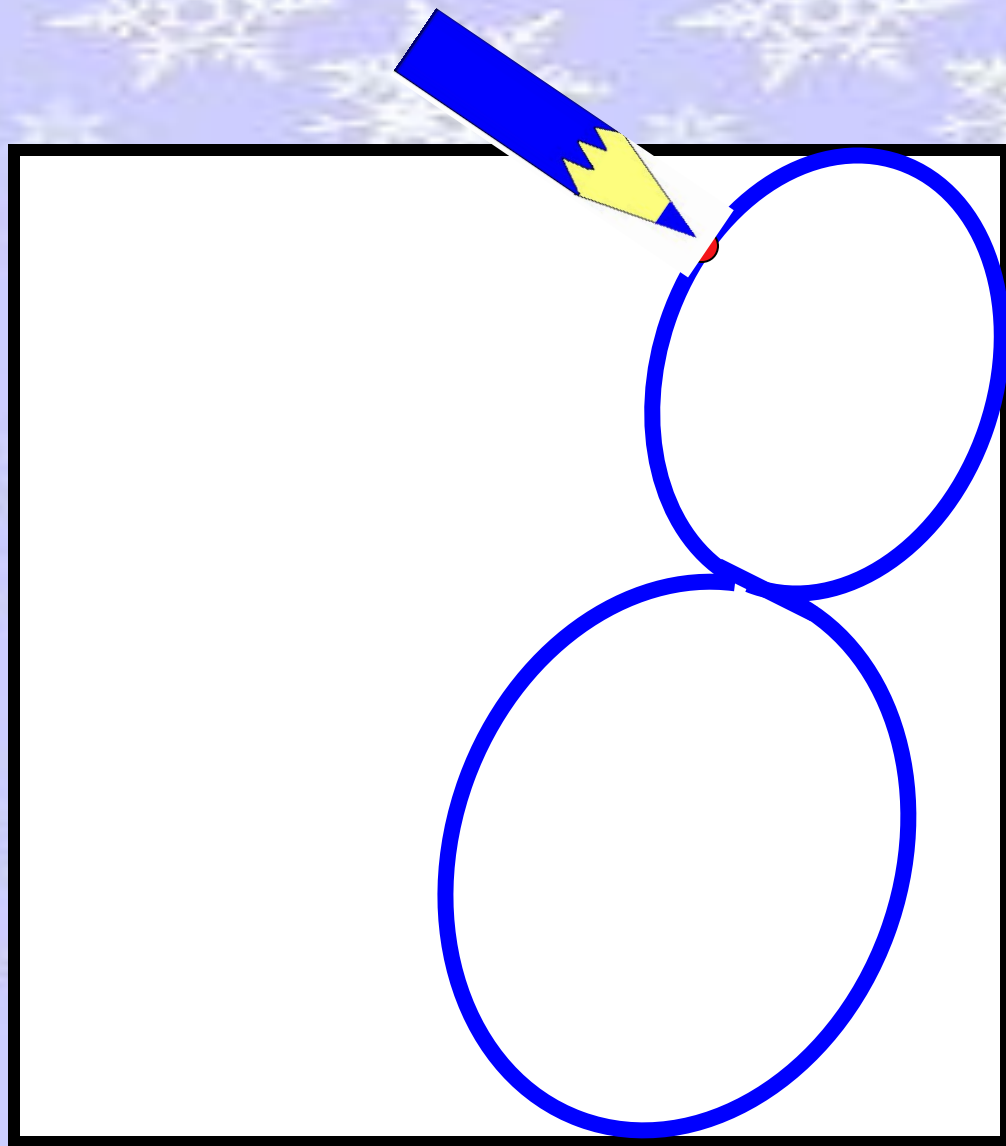


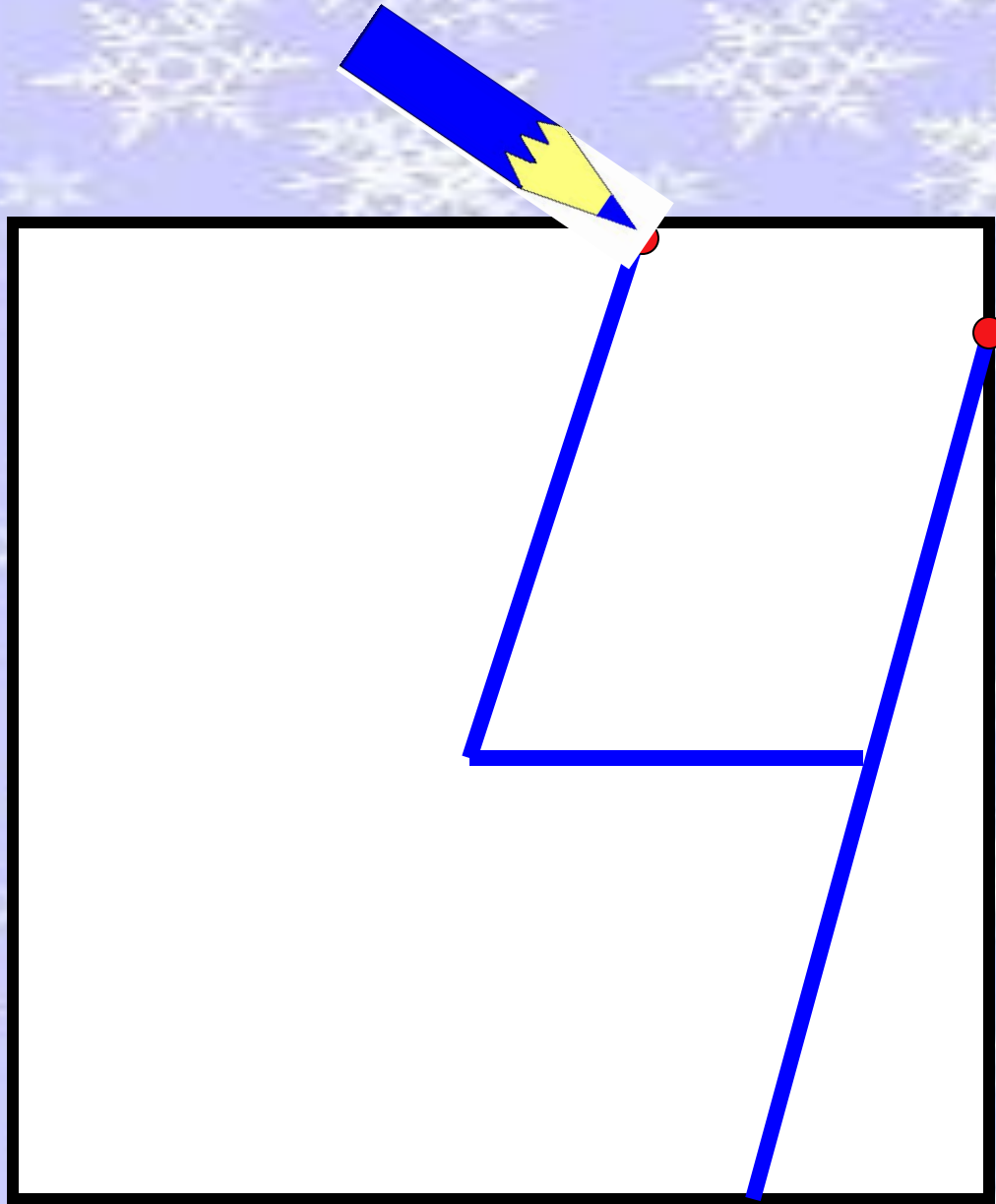


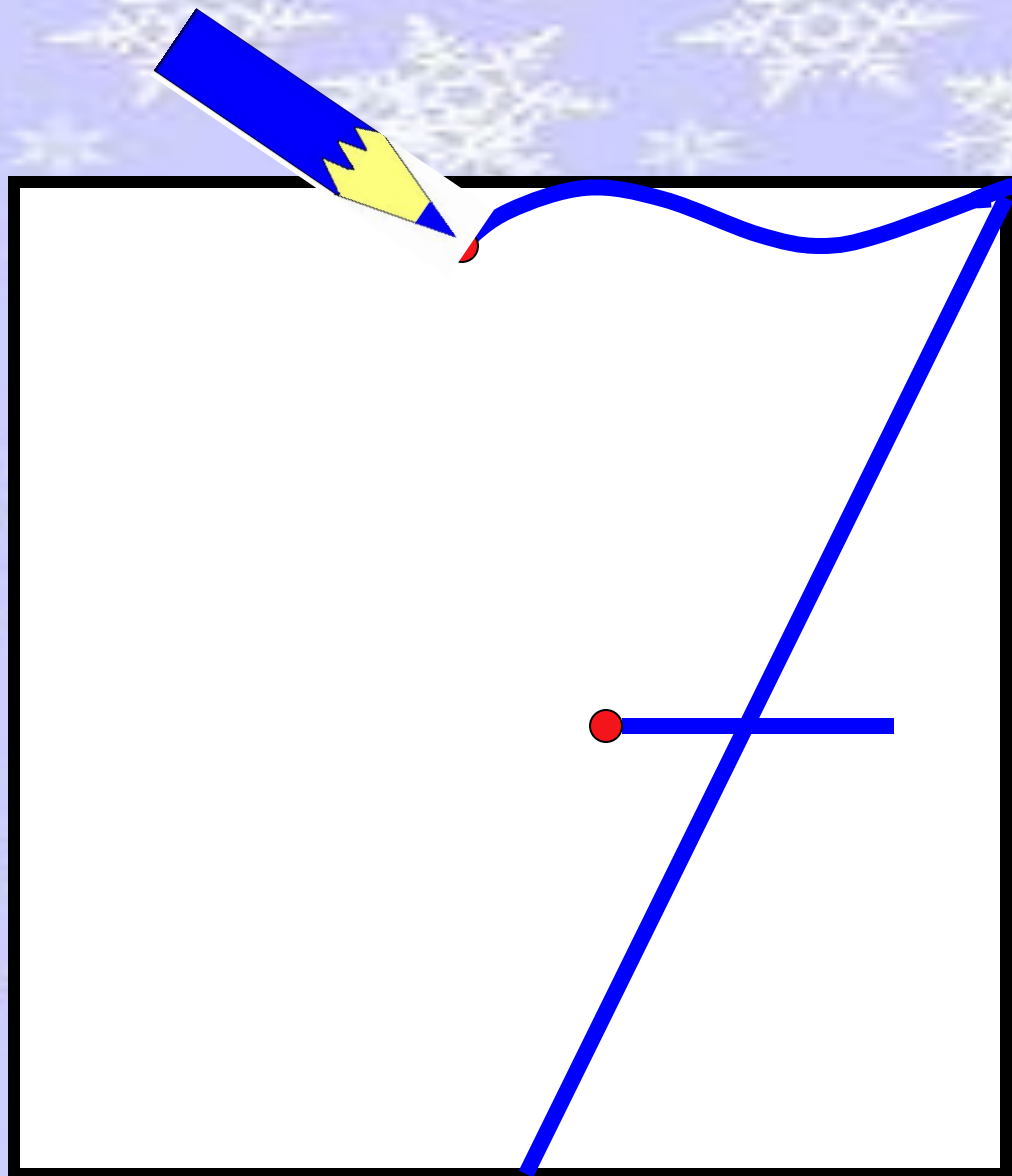














Тема: **« Числа от 0 до 10 »**

Задачи:

- 1. Письмо изученных цифр .**
- 2. Составлять выражений и равенств.**
- 3. Сравнение выражений.**
- 4. Составление математического рассказ по картинке.**

8 4 1 2 4 1

С К А З К А

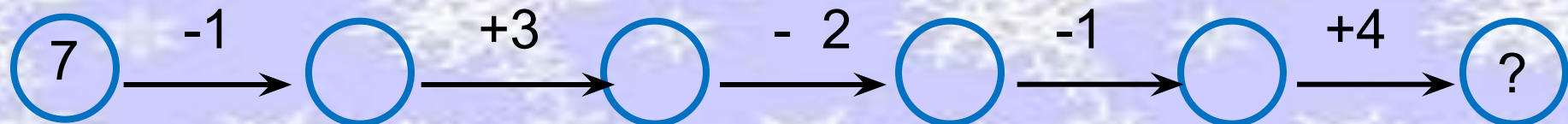
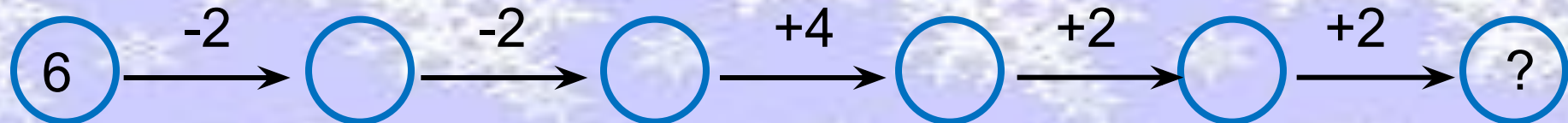
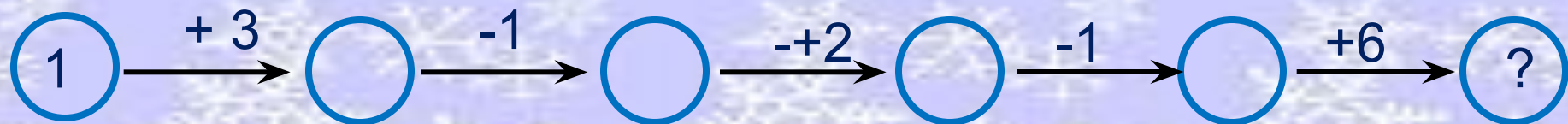
1-А

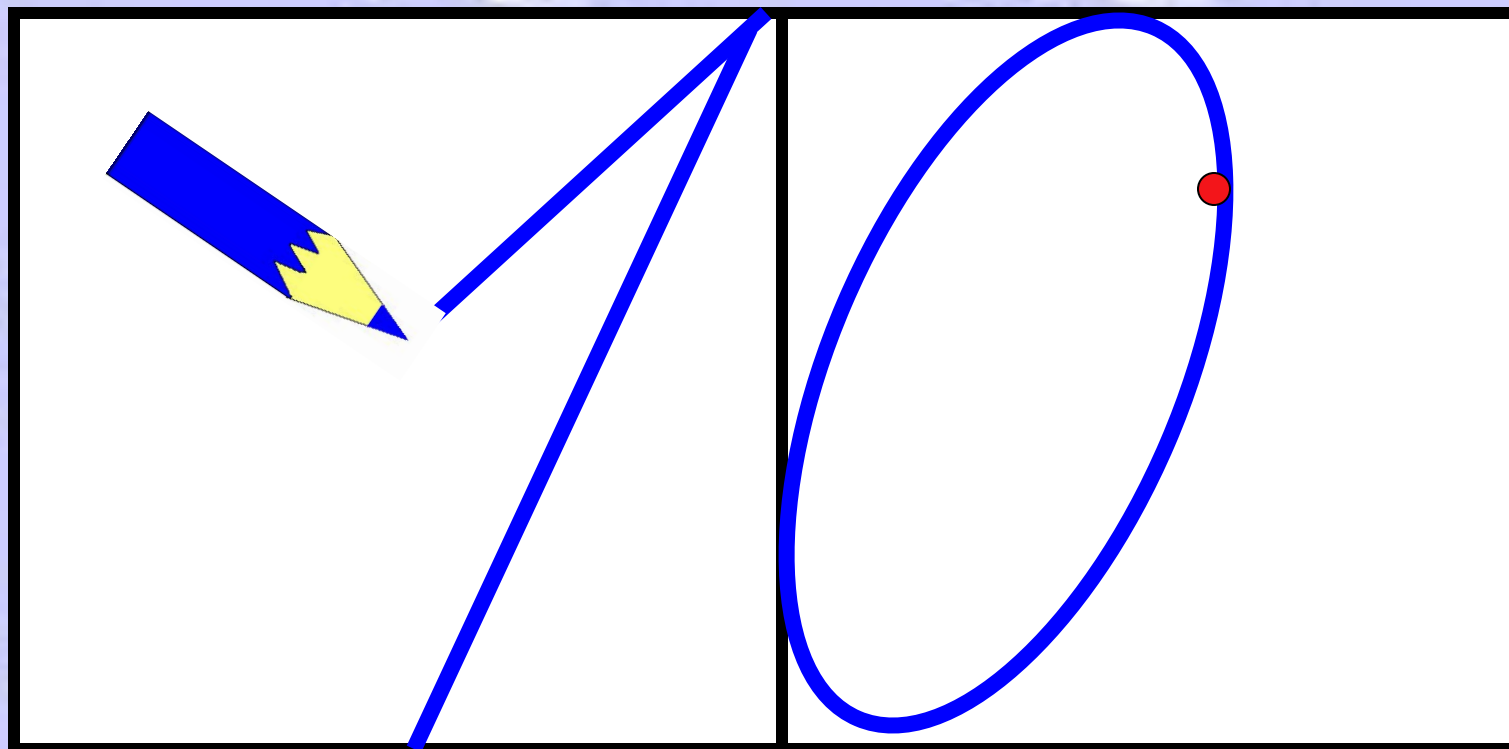
2-3

8-С

4-К







Оцени свою работу

- ЧТО ТЕБЕ НУЖНО БЫЛО СДЕЛАТЬ?
- ТЫ ВЫПОЛНИЛ ВСЁ ПРАВИЛЬНО ИЛИ БЫЛИ НЕДОЧЁТЫ?
- ТЫ ВЫПОЛНИЛ ВСЁ САМ ИЛИ С ЧЬЕЙ-ТО ПОМОЩЬЮ?



**МЫ ПРИШЛИ В
ЗИМНИЙ ЛЕС
СКОЛЬКО ЗДЕСЬ
ВОКРУГ ЧУДЕС!
СПРАВА- БЕРЁЗКА В
ШУБКЕ СТОИТ,
СЛЕВА НА НАС ЁЛКА
ГЛЯДИТ.
В НЕБЕ СНЕЖИНКИ
КРУЖАТСЯ,
НА ЗЕМЛЮ КРАСИВО
ЛОЖАТСЯ.**





$$10-6$$

$$5+5$$



$$4+2$$

$$8-3$$



$$3+5$$



$$6-3$$





$$10-6=4$$

$$5+5=10$$



$$4+2=6$$

$$8-3=5$$



$$3+5=8$$



$$6-3=3$$



Оцени свою работу

- ЧТО ТЕБЕ НУЖНО БЫЛО СДЕЛАТЬ?
- ТЫ ВЫПОЛНИЛ ВСЁ ПРАВИЛЬНО ИЛИ БЫЛИ НЕДОЧЁТЫ?
- ТЫ ВЫПОЛНИЛ ВСЁ САМ ИЛИ С ЧЬЕЙ-ТО ПОМОЩЬЮ?



- У меня всё получилось



- Я испытываю затруднения



- Я ничего не понял



ВИКИ»



$$2+4$$

$$a+4$$

$$6-2$$

$$a-2$$

Вики>>

$$2+4$$

$$a+4$$

$$6-2$$

$$a-2$$



Оцени свою работу

- ЧТО ТЕБЕ НУЖНО БЫЛО СДЕЛАТЬ?
- ТЫ ВЫПОЛНИЛ ВСЁ ПРАВИЛЬНО ИЛИ БЫЛИ НЕДОЧЁТЫ?
- ТЫ ВЫПОЛНИЛ ВСЁ САМ ИЛИ С ЧЬЕЙ-ТО ПОМОЩЬЮ?



- У меня всё получилось



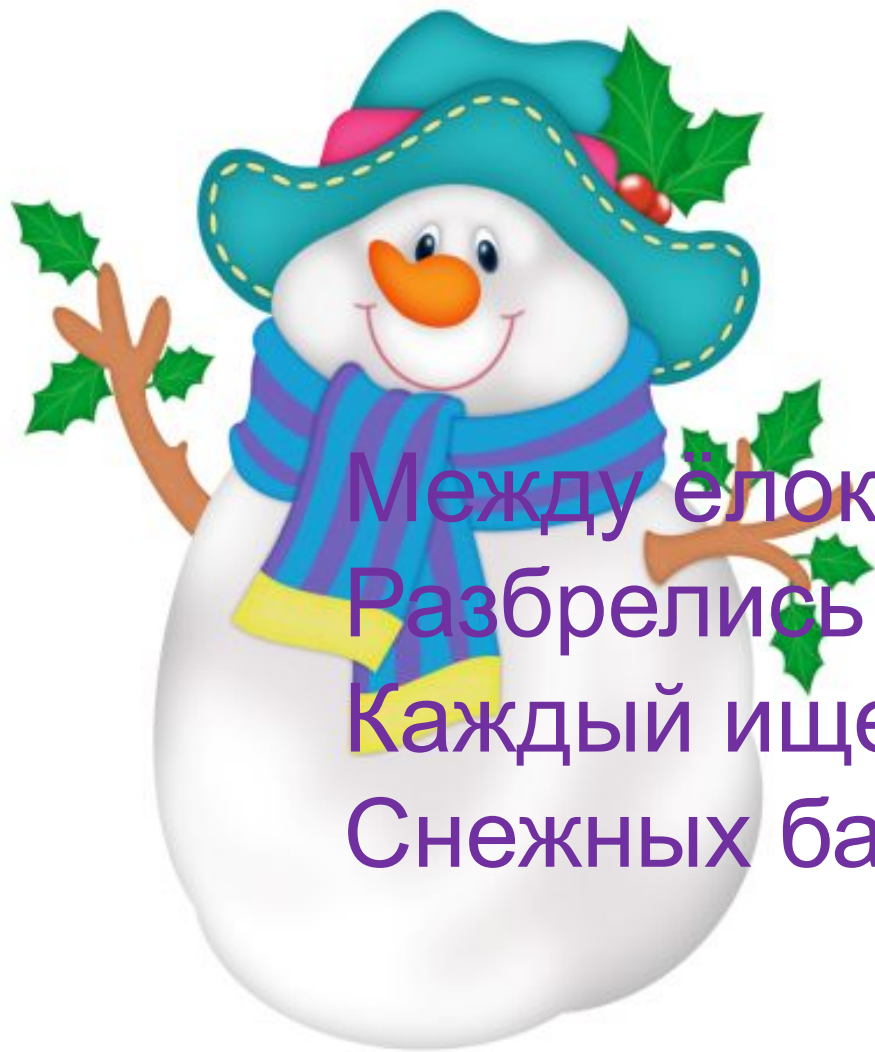
- Я испытываю затруднения



- Я ничего не понял



ВИКИ»



Между ёлок вдоль реки
Разбрелись снеговики.
Каждый ищет и зовёт
Снежных баб на хоровод.

Работаем в парах



1. Работать вместе.
2. В обсуждении участвует каждый.
3. Говорить только по делу.
4. Один говорит, другой слушает.
5. Уважай мнение другого
6. Высказывай несогласие вежливо



$$A+8 \quad \square \quad 8+A$$

$$4+K \quad \square \quad 5+K$$

$$9+A \quad \square \quad 9-A$$

$$5-A \quad \square \quad 5-K$$

Оцени работу своей пары

- ЧТО НУЖНО БЫЛО СДЕЛАТЬ?
- КОМУ БЫЛО СЛОЖНО ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЕ?
- ПОЧЕМУ?



- У нас всё получилось



- Мы испытывали затруднения



- Мы ничего не поняли



Работаем в группе



1. ВЫБИРАЕМ ОРГАНИЗАТОРА.
2. ЗНАКОМИМСЯ С ЗАДАНИЕМ.
3. ОБСУЖДАЕМ.
4. ОФОРМЛЯЕМ ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ
5. ПРЕДСТАВЛЯЕМ РЕЗУЛЬТАТ

План работы в группе

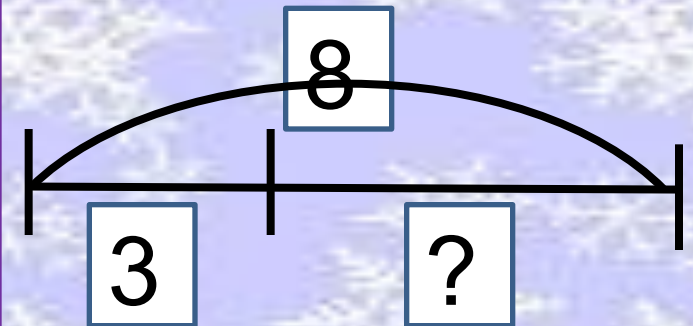
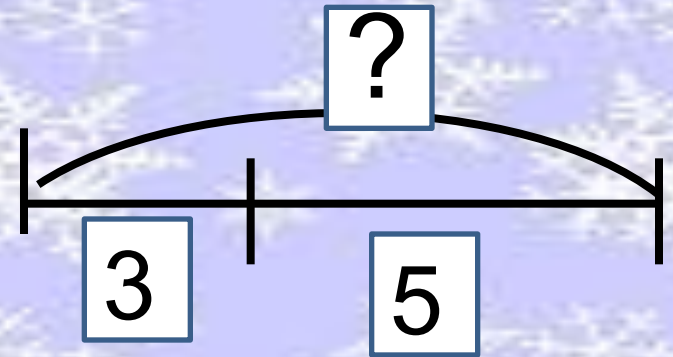
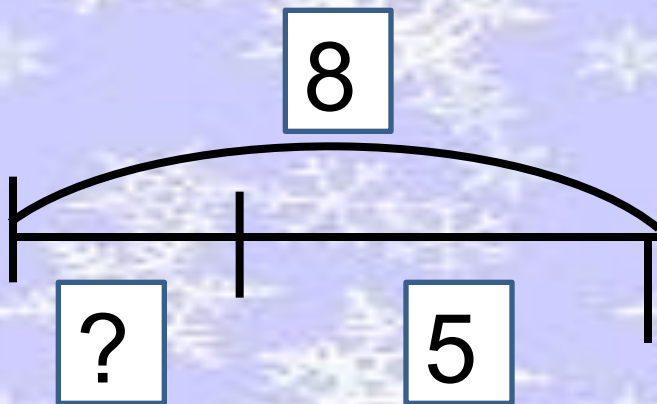


1. РАССМОТРИТЕ РИСУНОК.
2. ПРИДУМАЙТЕ
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ РАССКАЗ.
3. СДЕЛАЙТЕ УСЛОВНЫЙ
РИСУНОК
4. ЗАДАЙТЕ ВОПРОС.
5. СООТНЕСИТЕ СО СХЕМОЙ.
6. ЗАПИШИТЕ ВЫРАЖЕНИЕ И
НАЙДИТЕ ЕГО ЗНАЧЕНИЕ.

Какие равенства можно записать к рисункам ребят?
Придумай рассказ, подбери выражение и схему. Сделай
условный рисунок



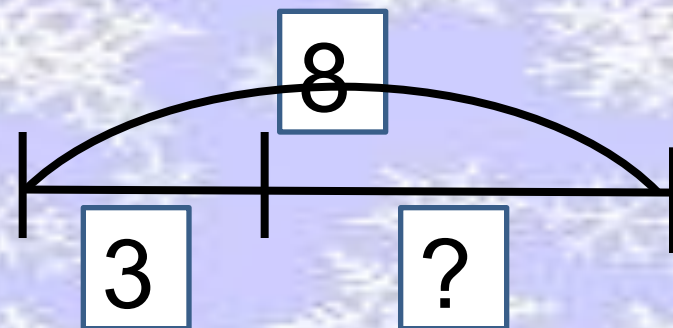
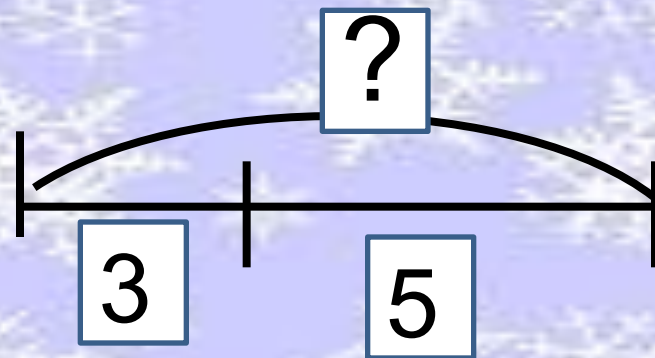
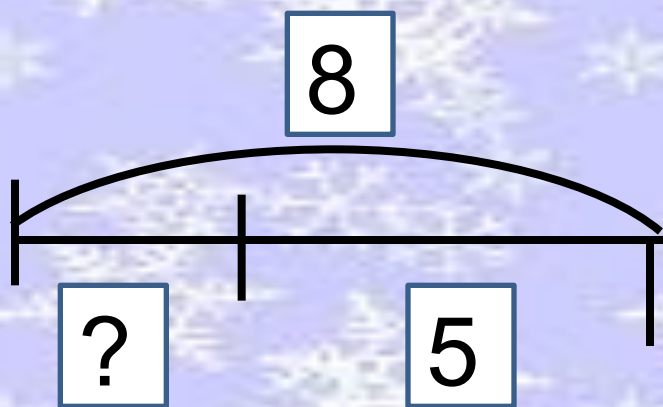
+ 5



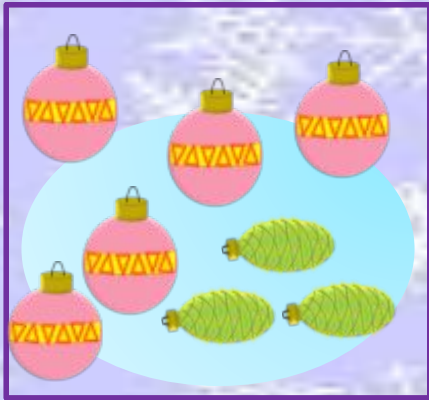
Какие равенства можно записать к рисункам ребят?
Придумай рассказ, подбери выражение и схему. Сделай
условный рисунок



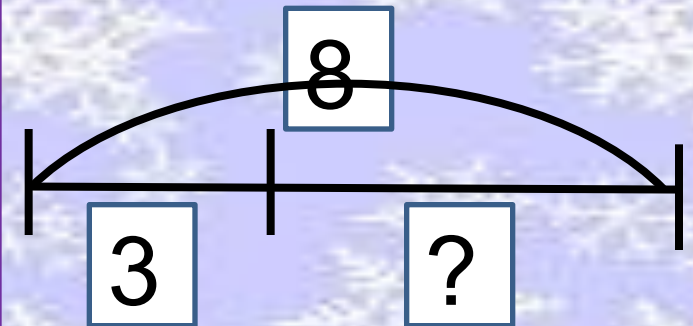
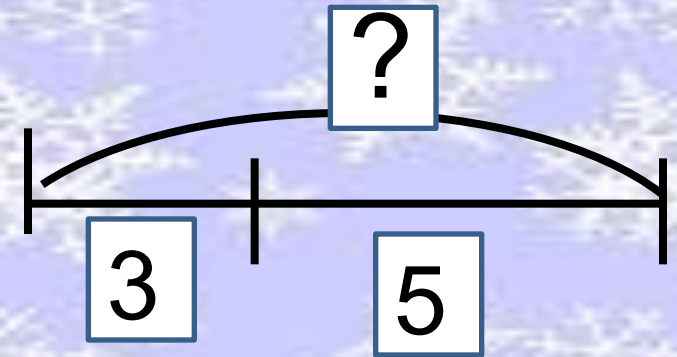
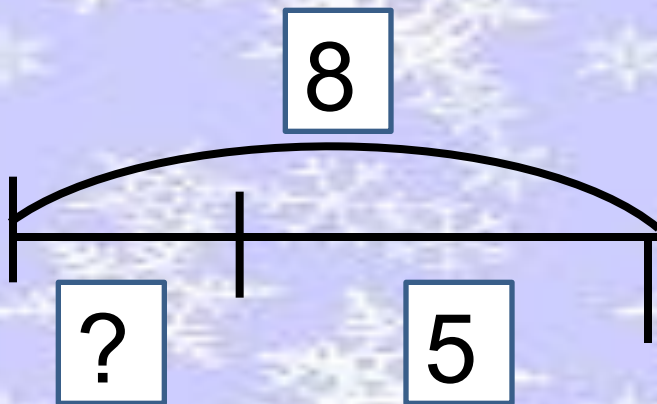
-3



Какие равенства можно записать к рисункам ребят?
Придумай рассказ, подбери выражение и схему. Сделай
условный рисунок



-5

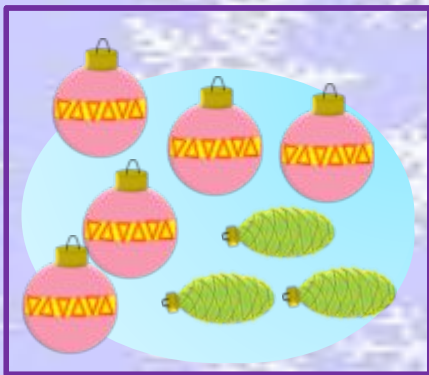




+ 5



$$3 + \square = \square$$



- 3



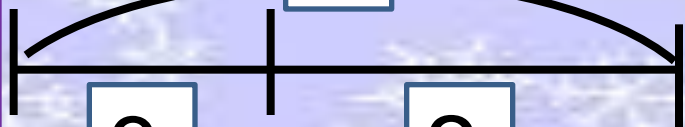
$$8 - \square = \square$$

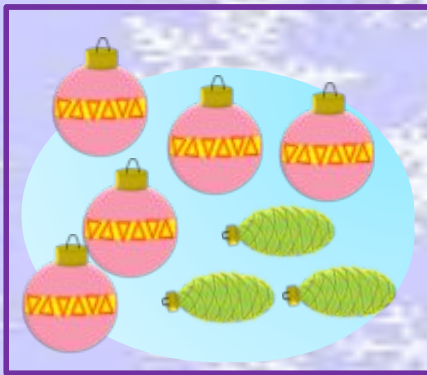


?

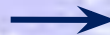


8

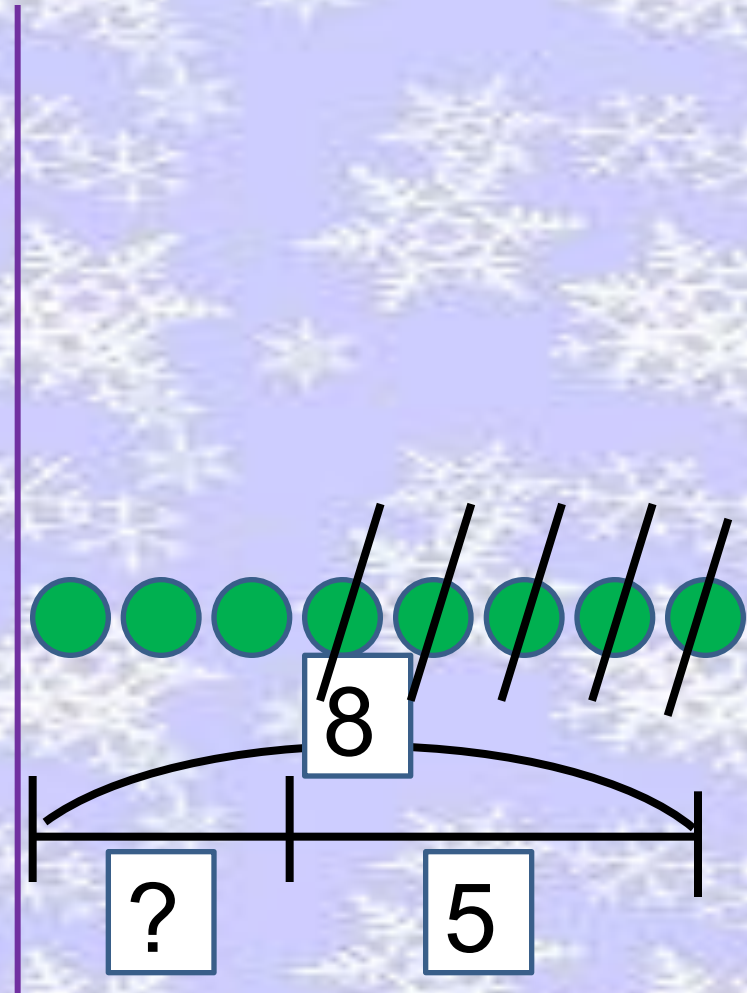




- 5



$$8 - \square = \square$$



ОЦЕНИ РАБОТУ ГРУППЫ И СВОЙ ВКЛАД В РАБОТУ ГРУППЫ

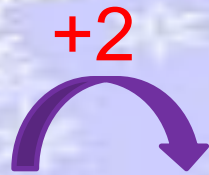
- 1. ВСЕ ЛИ ЧЛЕНЫ ГРУППЫ
ПРИНИМАЛИ
УЧАСТИЕ В РАБОТЕ.**
- 2. ДРУЖНО ЛИ ВЫ
РАБОТАЛИ.**
- 3. ОЦЕНИ СВОЙ ВКЛАД В
РАБОТУ ГРУППЫ.**





**ПОРАБОТАЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНО**

Вычисли.



1	
2	
3	
4	
5	

	7
	6
	5
	4
	3





Сравни ($>$, $<$, $=$)

$$2 + 8 \square 2 + 7$$

$$9 - 3 \square 9 - 2$$

$$7 + a \square a + 7$$

$$8 - a \square 8 + a$$





Сравни ($>$, $<$, $=$)

$$2 + 8 > 2 + 7$$

$$9 - 3 < 9 - 2$$

$$7 + a = a + 7$$

$$8 - a < 8 + a$$



ПРОВЕРЬ!



Запиши цифры в окошечки так,
чтобы получились верные равенства.

$10 - \square = 9$

$10 - \square = 7$

$\square - 4 = 5$

$\square - 2 = 8$

$10 - \square = 6$

$8 - \square = 6$



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ПРОВЕРЬ!

Оцени свою работу

- ЧТО ТЕБЕ НУЖНО БЫЛО СДЕЛАТЬ?
- УДАЛОСЬ ТЕБЕ ВЫПОЛНИТЬ РАБОТУ?
- ТЫ ВЫПОЛНИЛ ВСЁ ПРАВИЛЬНО ИЛИ БЫЛИ НЕДОЧЁТЫ?

-  - у меня всё получилось
-  - я испытываю затруднения
-  - я ничего не понял





...ФОРМУЛИРОВАЛ ТЕМУ И
ЦЕЛЬ УРОКА С ПОМОЩЬЮ
УЧИТЕЛЯ

...РАБОТАЛ ПО
СОСТАВЛЕННОМУ ПЛАНУ
...ВЫСКАЗЫВАЛ СВОЁ
МНЕНИЕ.

...НАУЧИЛСЯ...

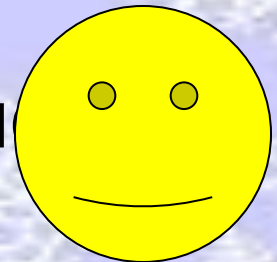
...БЫЛО ИНТЕРЕСНО...

...БЫЛО ТРУДНО...

Спасибо!

Моё настроение...

- На уроке мне было интересно.
У меня все получилось!
- Мне на уроке было интересно.
Но в некоторых заданиях я сомневался
- Мне было скучно, неинтересно.
Я не справился.





ССЫЛКИ:

Фон: <http://com.lenagold.ru/fon/ori/sneg/snow11.jpg>

Рамка: <http://s001.radikal.ru/i193/1012/42/3d2acbd4f180.png>

Рамка 1 слайд: <http://s59.radikal.ru/i163/1012/4c/28f0f0c8fe07.png>

Ёлка: <http://emo.xaaa.ru/elka.htm>

Птички: <http://fotki.yandex.ru/users/ladyo2004/view/487569/?page=1>

Снегурочка, мишка, снеговик:

<http://www.liveinternet.ru/users/3819081/post144010954/>

Дед Мороз: <http://www.ivanpobeda.com/post116014972/>

Снежинка: <http://r.foto.radikal.ru/0704/05/2d4d0e60106e.png>

Шарики: <http://s55.radikal.ru/i148/0812/bb/cb43c9ae182b.png>

<http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/e/elsh/elshar194.png>

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/e/elsh/elshar165.gif>

<http://s61.radikal.ru/i173/0812/d8/62f5fb47f641.png>

<http://i050.radikal.ru/0912/c2/00cee7f8f8a4.png>

http://priroda.inc.ru/prazdnik/anima/kerst/kerstballen_98.gif

<http://fantasyflash.ru/anime/newy/image/newy24.gif>

http://priroda.inc.ru/prazdnik/anima/kerst/kerstballen_85.gif

Ель: <http://s60.radikal.ru/i170/0812/b1/2743e6a53034.png>