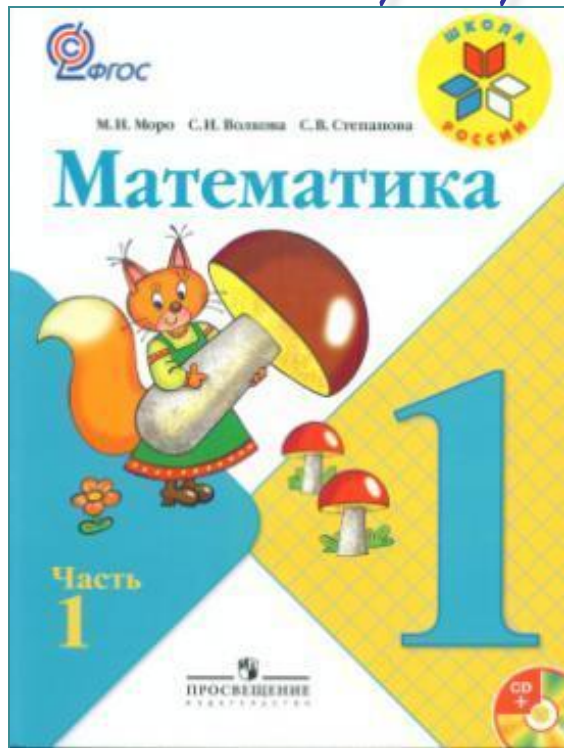
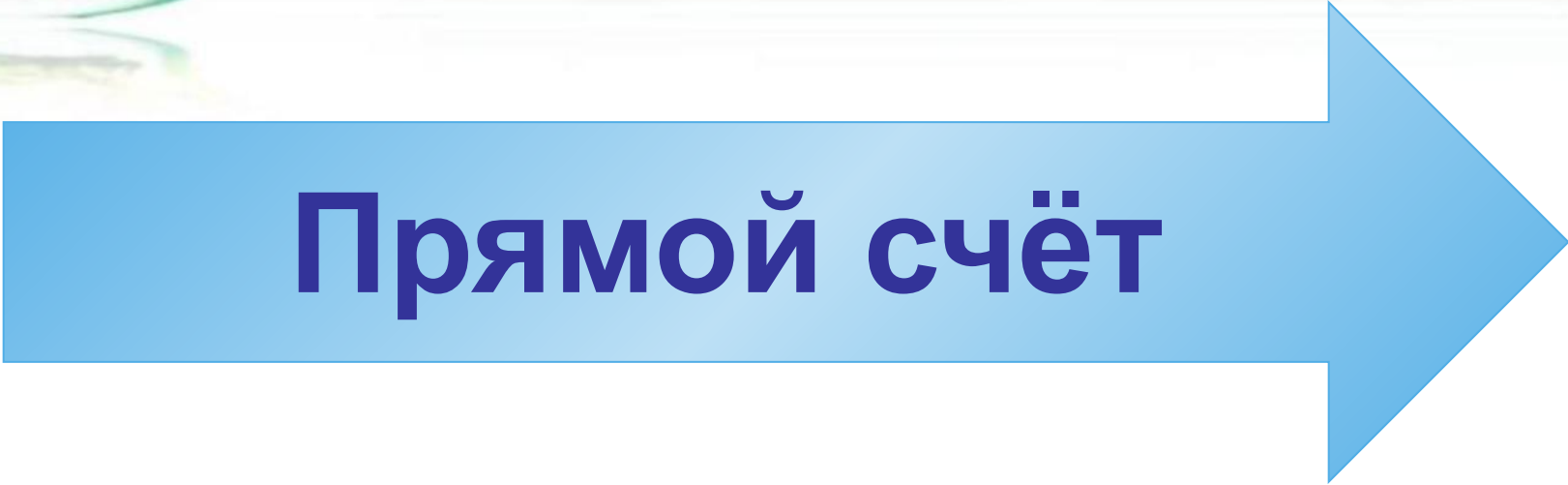


Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=».





Счёт «цепочкой» в прямом и обратном направлении



Прямой счёт



Обратный счёт

СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ





8

СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ





3

СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ





4

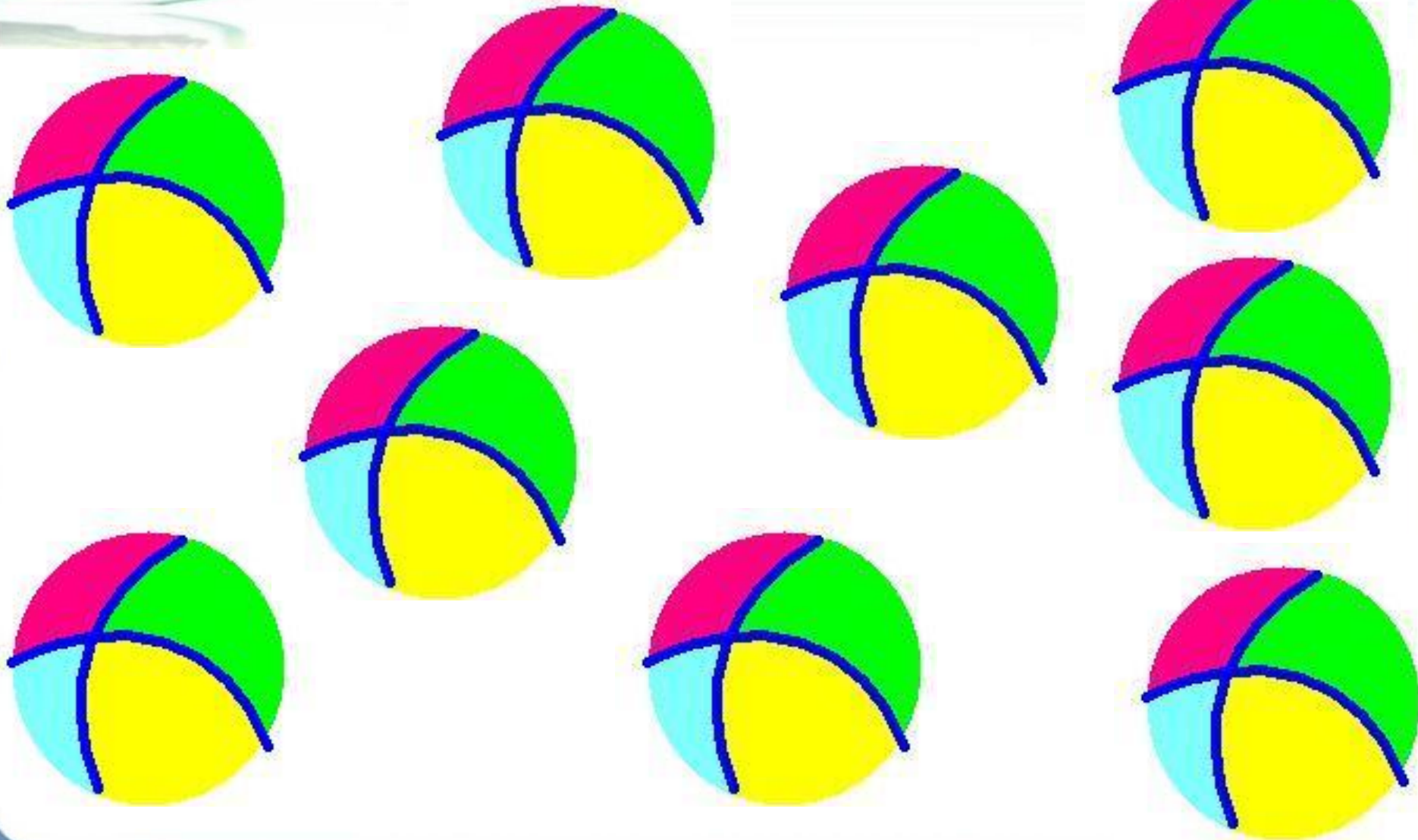
СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ



A decorative graphic in the top-left corner of the page, featuring a series of overlapping, swirling lines in shades of blue, purple, pink, red, orange, yellow, and green, resembling a stylized flame or a colorful nebula.

17

СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ





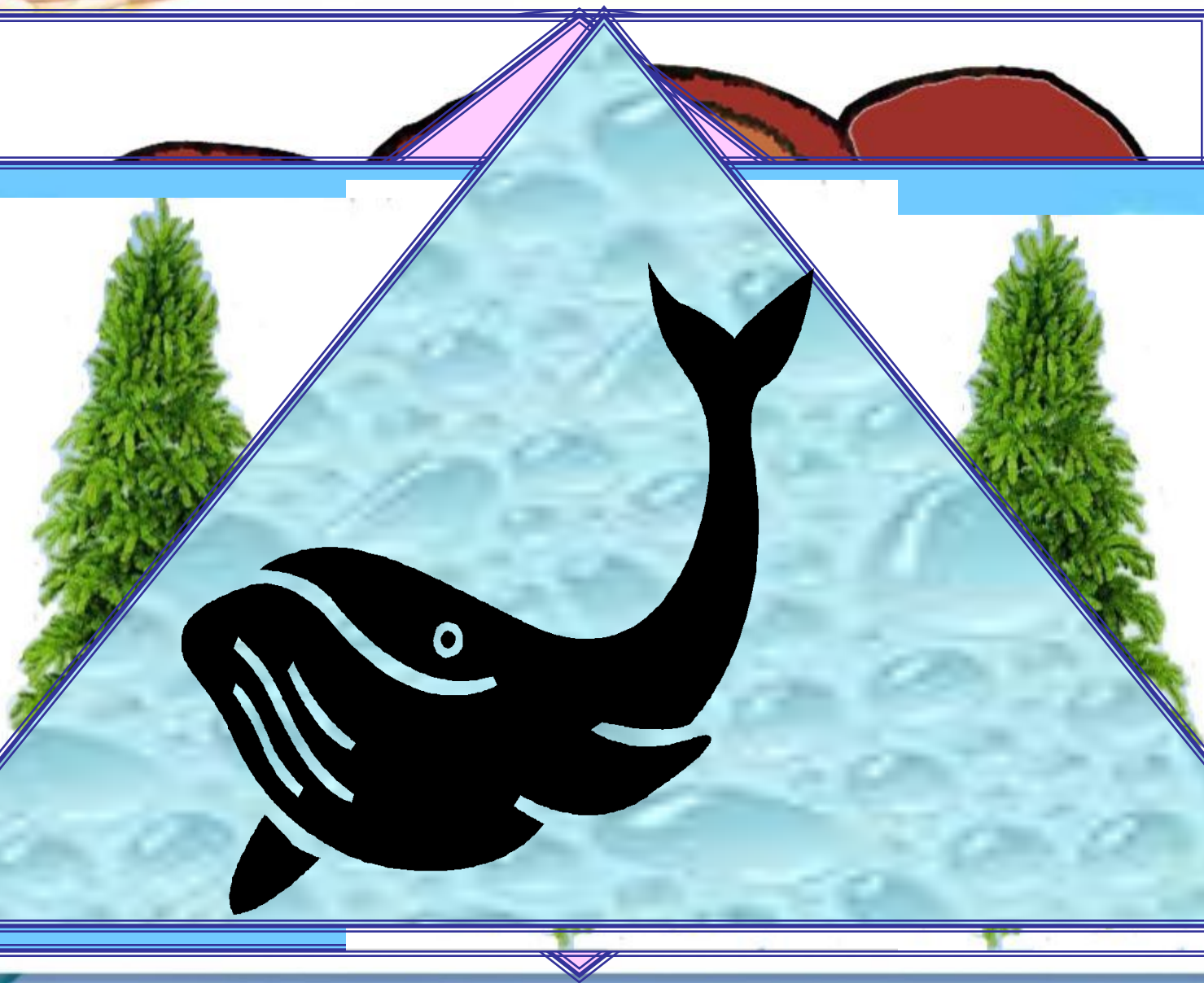
9

Слушай и считай !





Покажи цифрой

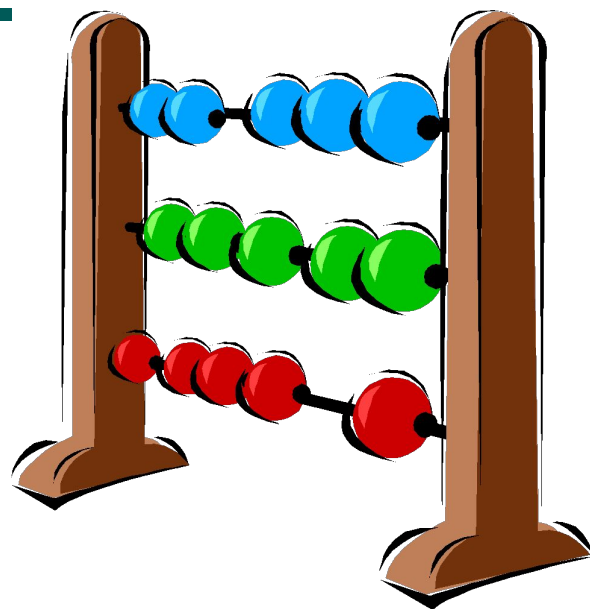


Физкультминутка

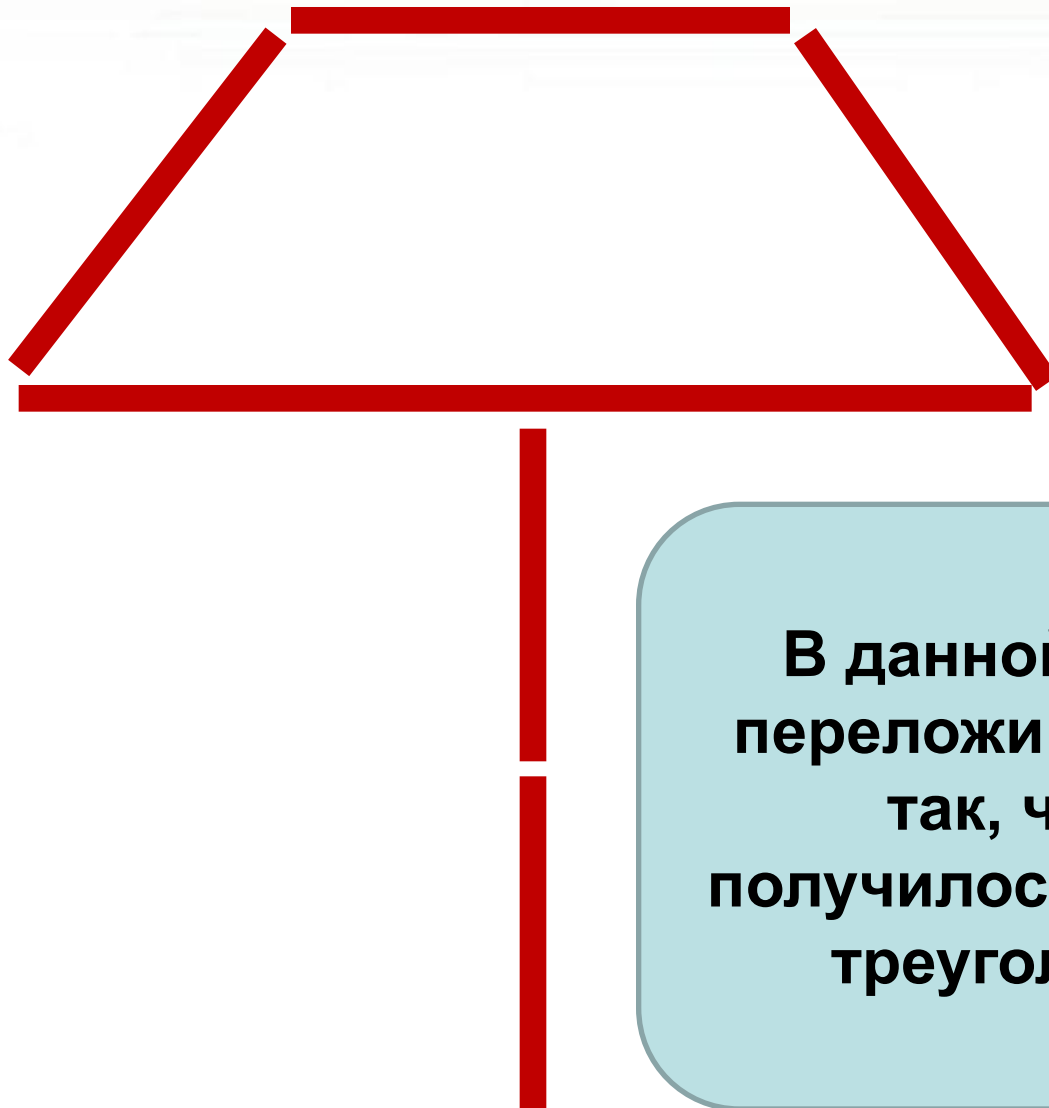
Мы 7 раз в ладоши хлопнем,
8 раз ногами топнем.

Прибавляем 3 к 7 —

Столько мы
присесть должны.

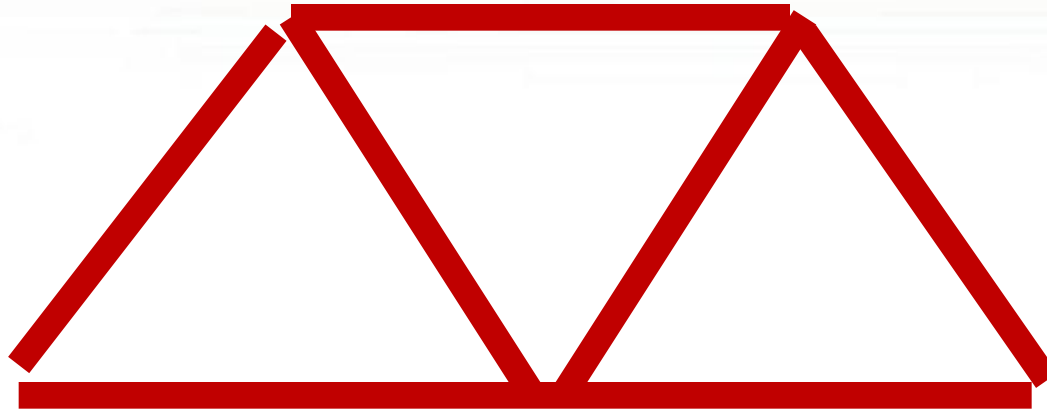


Игра «Измени фигуру»



**В данной фигуре
переложи 2 палочки
так, чтобы
получилось 3 равных
треугольника.**

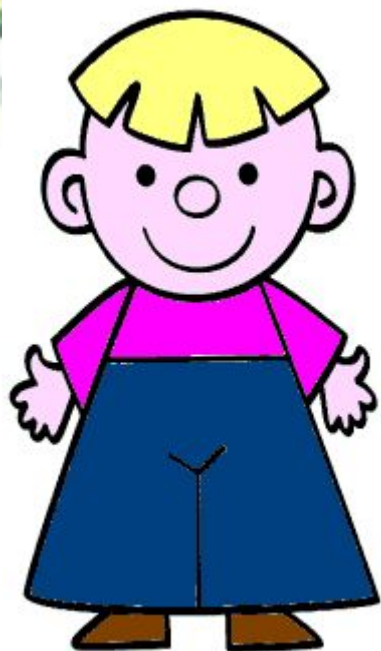
Игра «Измени фигуру»



Физминутка для глаз







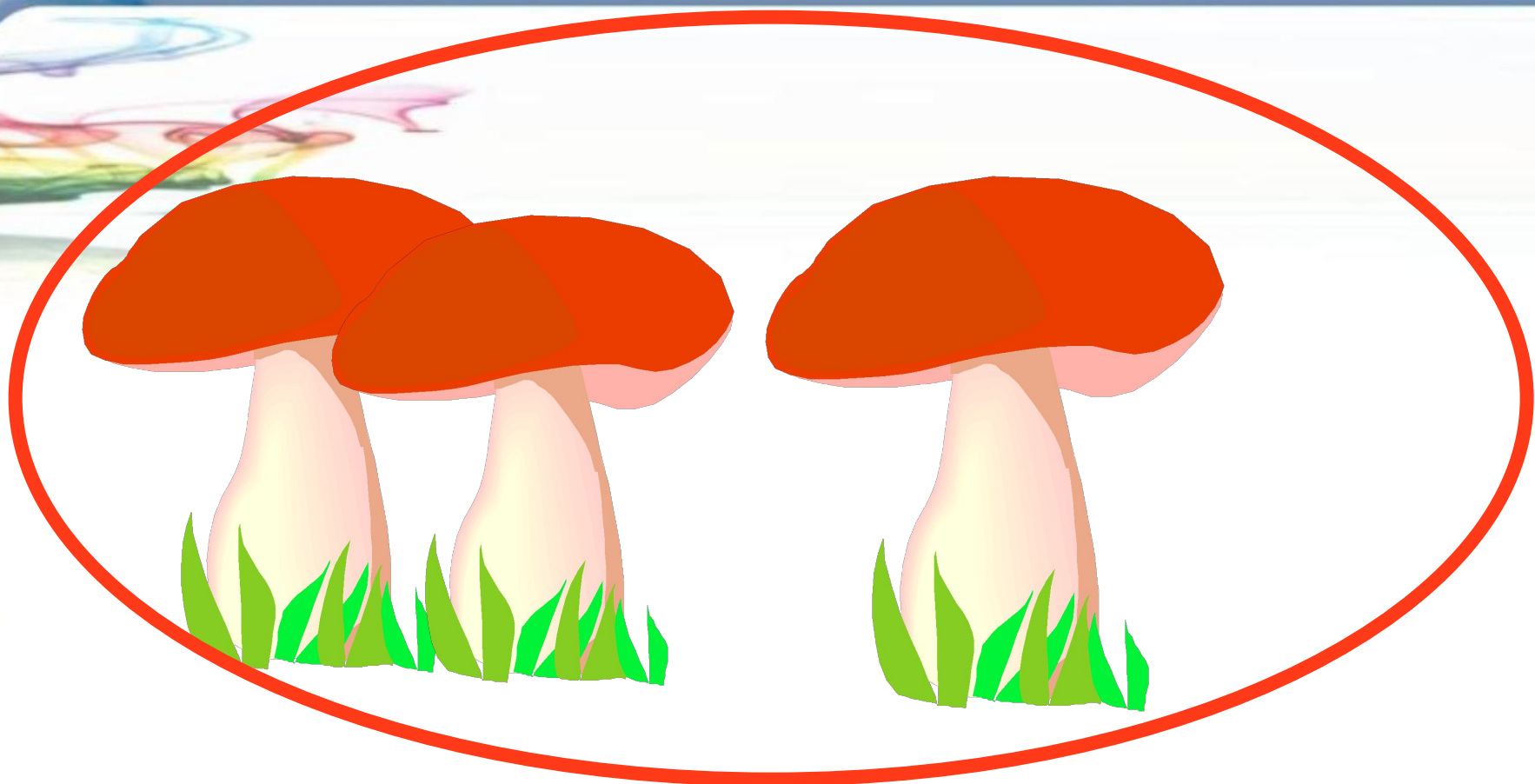
$$2 + 1 = 3$$



прибавить



получится



$$2 + 1 = 3$$



$$2 - 1 = 1$$



ВЫЧЕСТЬ



$$2-1=1$$

Работа по учебнику

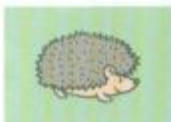
Один да один будет $\square$.
 Два без одного — это $\square$.
 Будем учиться выполнять записи с помощью знаков.



Сколько было?

Что изменилось?

Сколько стало?



Сначала был 1 ёжик. Потом к нему подбежал ещё 1 ёжик. Всего стало 2 ёжика.

Запись $1 + 1 = 2$ читается так:

«Один плюс один равно двум».

Прочитай запись и составь по ней рассказ.

Сколько было?

Что изменилось?

Сколько стало?



Было 3 зайца. Потом 2 зайца убежали. Остался 1 заяц.

Запись $3 - 2 = 1$ читается так:

«Три минус два равно одному».

Прочитай запись и составь по ней рассказ.

Сколько было?

Что изменилось?

Сколько стало?



Рассмотри схему, составленную по этим рисункам. Объясни, что обозначают синие кружкй, красные кружкй. Дополни запись числом и прочитай её.



Рассмотри рисунки и схему $\square \square \square$.

Дополни запись и прочитай её. $\square - \square = \square$
 Составь свой рассказ по картинке, схеме и записи.



Дополни записи числами и прочитай их.

$$2 + \square = 3$$

$$\square - 1 = 1$$

СХЕМА:



ЗАПИСЬ:

$$2 + 1 = \square$$

НАЧЕРТИ
И
РАСКРАСЬ:



Физкультминутка

**Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся,
Руки вытянул, согнул,
И по улице шагнул.**





- 21.09 -

1

2

3

+

-

=

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 1 = 3$$

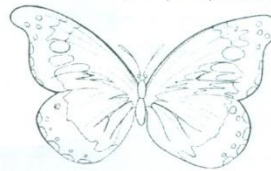
$$1 + 2 = 3$$

$$2 - 1 = 1$$

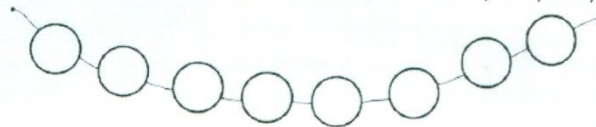
$$3 - 1 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$

1. Слева от бабочки нарисуй цветок.



2. Считая справа налево, раскрась шестую бусину.



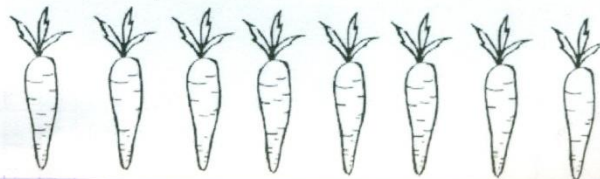
3. Одна ягода земляники ещё зелёная, а остальные уже красные. Раскрась ягоды.



4. Нарисуй столько зёрнышек, сколько курочек.



5. Считая слева направо, раскрась пятую морковку.



- 21.09 -

1 .

2 .

3 .

+

-

=


$$1 + 1 = 2 \quad .$$

$$2 + 1 = 3 \quad .$$

$$1 + 2 = 3 \quad .$$

$$2 - 1 = 1 \quad .$$

$$3 - 1 = 2 \quad .$$

$$3 - 2 = 1 \quad .$$



$$1 + 1 = 2$$



$$2 + 1 = 3$$



$$1 + 2 = 3$$



$$2 - 1 = 1$$



$$3 - 1 = 2$$



$$3 - 2 = 1$$



Рефлексия настроения и эмоционального состояния:

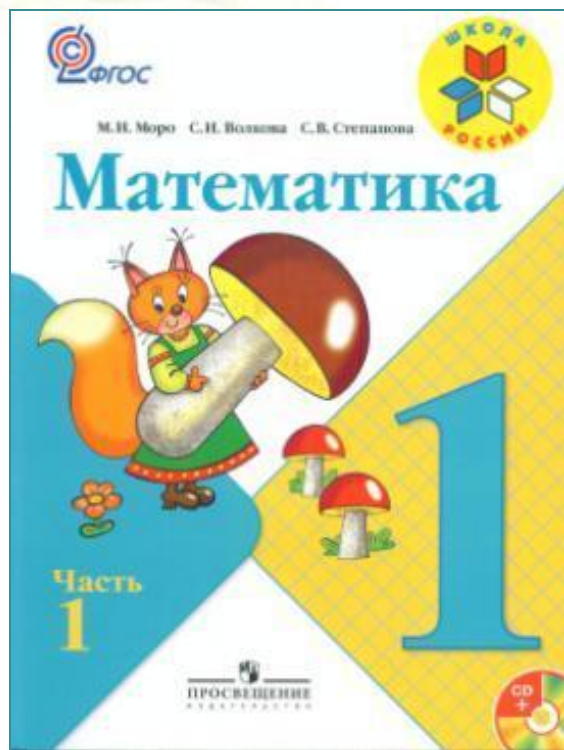
«Гномики»



Рефлексия настроения и эмоционального состояния:

«Солнышко и тучка»





с. 28 – 29

- 2109 -

1 .

2 .

3 .

+

-

=

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 1 = 3$$

$$1 + 2 = 3$$

$$2 - 1 = 1$$

$$3 - 1 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$



1. Слева от бабочки нарисуй цветок.



2. Считая справа налево, раскрась шестую бусину.



3. Одна ягода земляники ещё зелёная, а остальные уже красные. Раскрась ягоды.



4. Нарисуй столько зёрнышек, сколько курочек.



5. Считая слева направо, раскрась пятую морковку.

