

# **Математика 2 класс**

## **Тема.**

### **Буквенные выражения**

*Подготовила  
учитель  
начальных классов  
МОУ «ПСОШ»  
Чермошенцева Е.А.*

# **Цели урока :**

- познакомить с новым математическим понятием «буквенные выражения»;**
- совершенствовать вычислительные навыки и умения решать составные задачи;**
- учить рассуждать ,используя ранее полученные знания.**

# Путешествие в Диснейленд



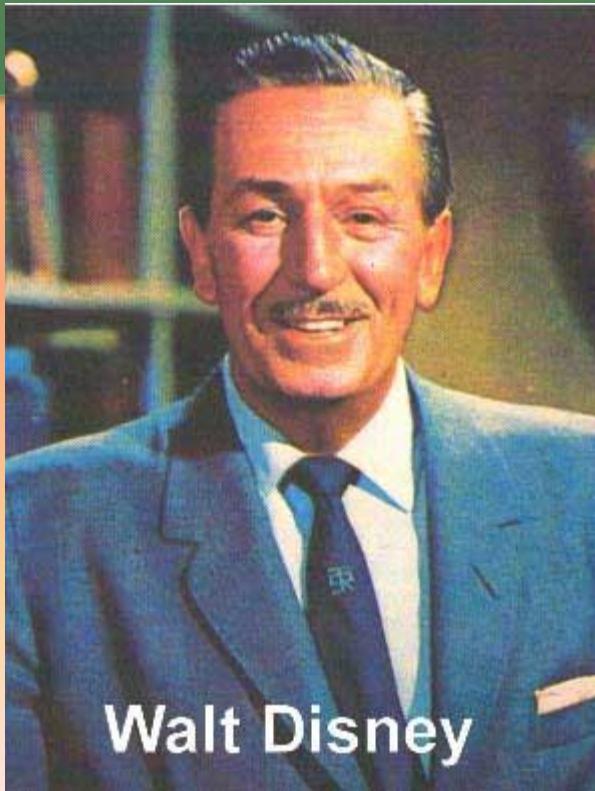
# КАКИЕ БЫВАЮТ МУЛЬТИФИЛЬМЫ?

Мультифильмы бывают рисованные ,  
кукольные ,пластилиновые,  
компьютер-  
ные.

*Уолт  
Дисней –  
великий  
художник -  
мультипликатор.*



Все знают о том, что Дисней – создатель легендарного Микки Мауса, знаменитого Дональда Дака и других рисованных героев массовой культуры XX века, любимцев детей и взрослых



# А в какой мультфильм попали мы?



# УСТНЫЙ СЧЕТ



**Помогите Винни-  
Пуху найти лишний  
пример**

$90-27$

$67-32$

$27+18$

$85-40$

$84-20$

$50-5$

$100-55$

$67-45$



Срочно  
требуется  
друг!

$$12-2+7=3$$

$$30-15-5=20$$

ПОМОГИТЕ РАССТАВИТЬ  
СКОБКИ В ВЫРАЖЕНИЯХ,  
ЧТОБЫ РАВЕНСТВО БЫЛО  
ВЕРНЫМ.



**Повеселел наш Винни –Пух.  
Улыбнулся и тот , кто ему  
помог.**



# **Поможем Пятачку сравнить именованные числа**

**3дм\*32см**

**9см\*87мм**

**4дм5см\*54см**



**Спасиб  
о за  
помощь**

!

## Задача

Винни –Пух и Тигра любят купаться в озере. Тигре до озера идти **95** метров, а Винни-Пуху **60** метров. На сколько меньше метров идти до озера Винни Пуху, чем Тигре?



$5 + \square$



# Требуется помощь!



Помогите  
решить пример  
 $5 + \square = 8$

**Спасибо за  
помощь!**



# Я- математик!



а (а)  
д (дэ)  
х (икс)  
б (бэ)  
с (цэ)  
к (ка)



# Проверим !



**Ослик просит поработать с  
учебником.**

**Чтение параграфа ,стр.65**



# Отдохнем!

Кто ходит в гости по утрам ,  
 тот поступает мудро.

Тара-парам , тарам-парам ,  
 На то оно и утро!



# **Игра «Крестики –нолики»**

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ - +**

**НЕПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ -0**



**-Кто смелый ? Выходи!**

## **Алгоритм решения**

- 1)прочитать;**
- 2)записать;**
- 3)подставить в выражение ;**
- 4)вычислить.**



# **Поработаем самостоятельно.**

**-Решите задачу разными способами.**

**(стр.65**

**№3)**



# Проверь друга!







Спасибо,  
ребята!  
Мы  
заслужили  
бочонок с  
медом.