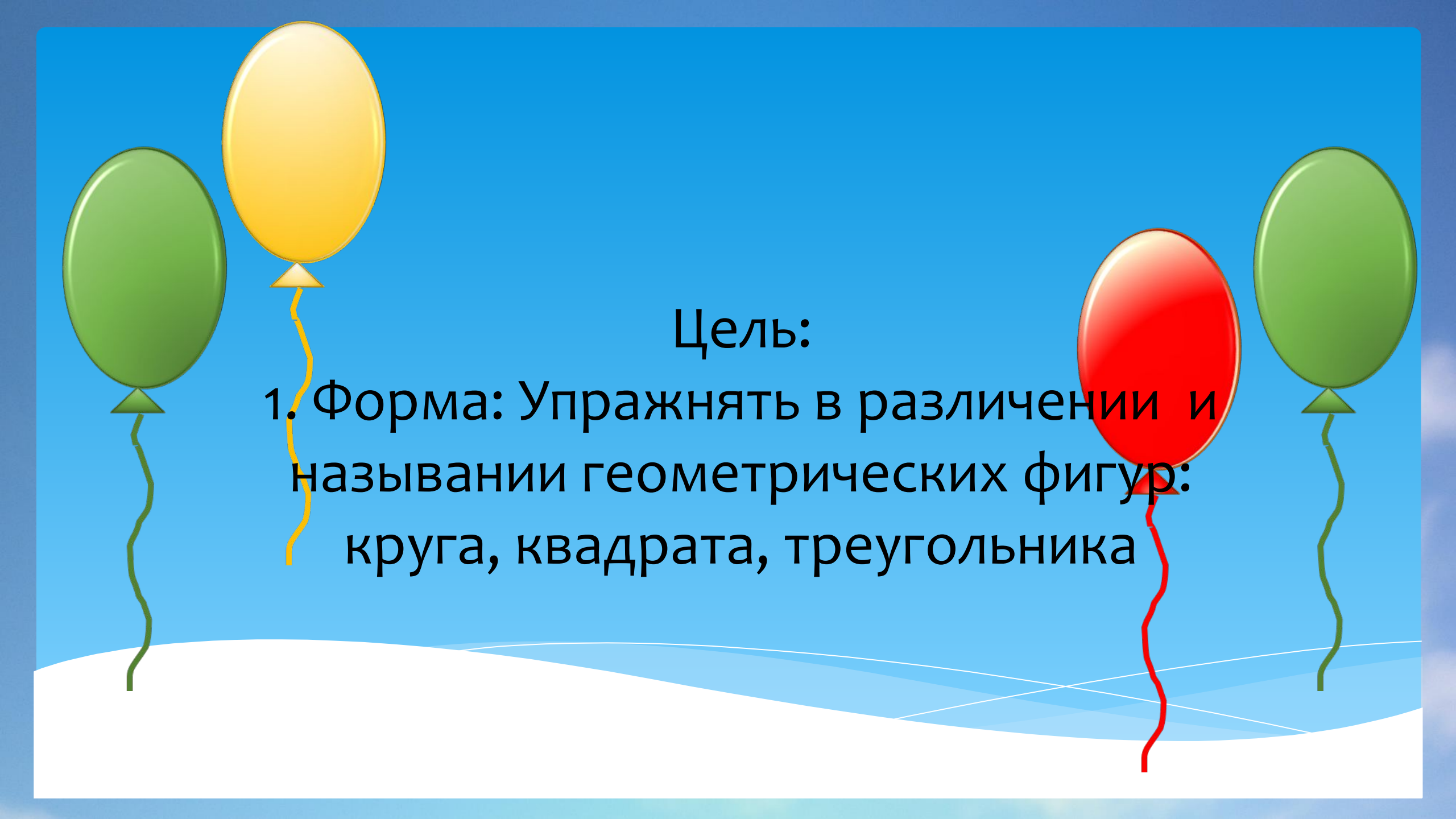


The background is a solid blue color. At the bottom, there is a white, wavy line representing the ground. Six balloons are floating: three on the left (yellow, green, orange) and three on the right (red, dark blue, yellow). Each balloon has a string of the same color hanging down. The text is centered in the upper half of the image.

Авторская игра по математике во второй младшей группе «Веселый клоун»

Автор: Маховская Татьяна Ивановна



Цель:

1. Форма: Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника



2. Цвет: Упражнять в правильном названии цветов, а так же в нахождении предметов заданного цвета.



3. Счет: Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько», умение подобрать к цифре такое же количество предметов.

Оборудование:

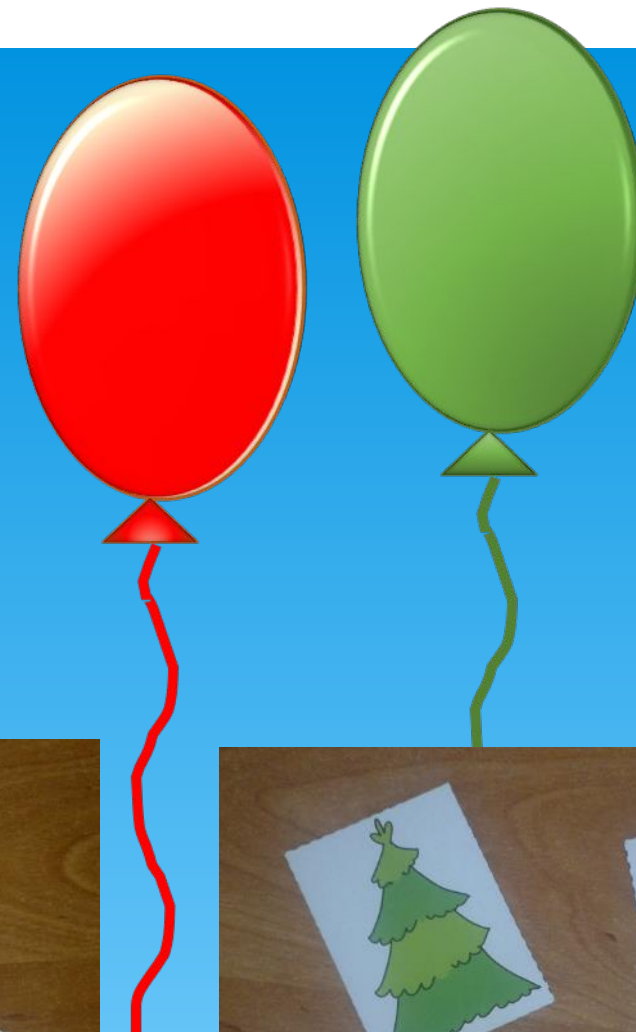
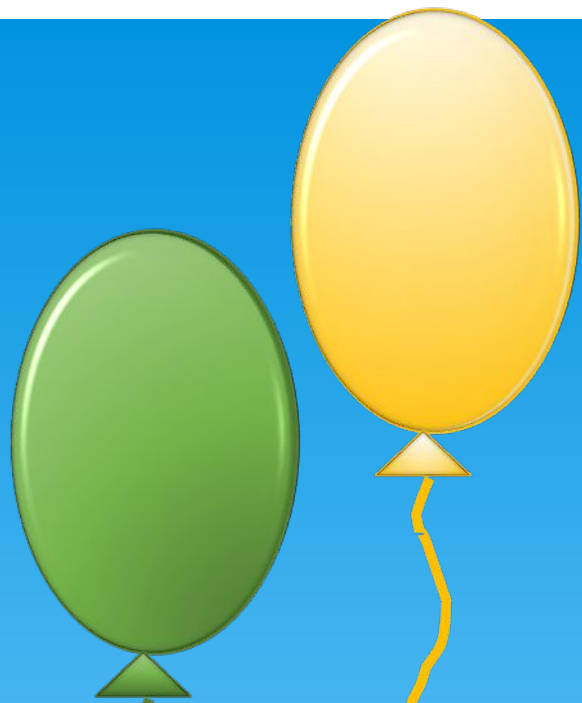
1. Рисунок веселого клоуна на плотном картоне с магнитными вставками и зажимами.



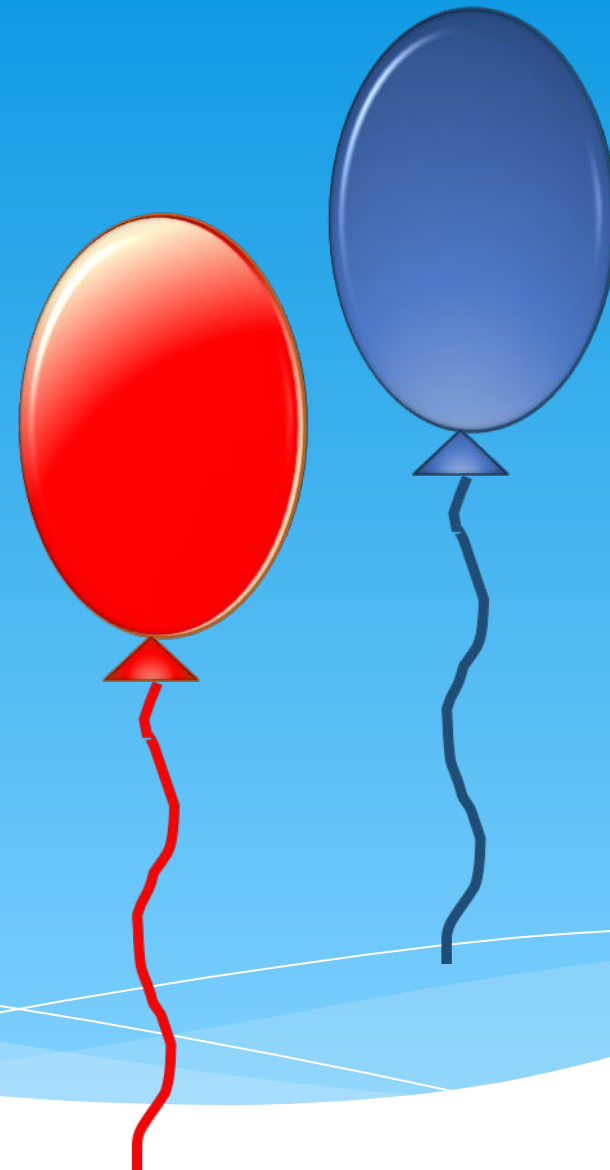
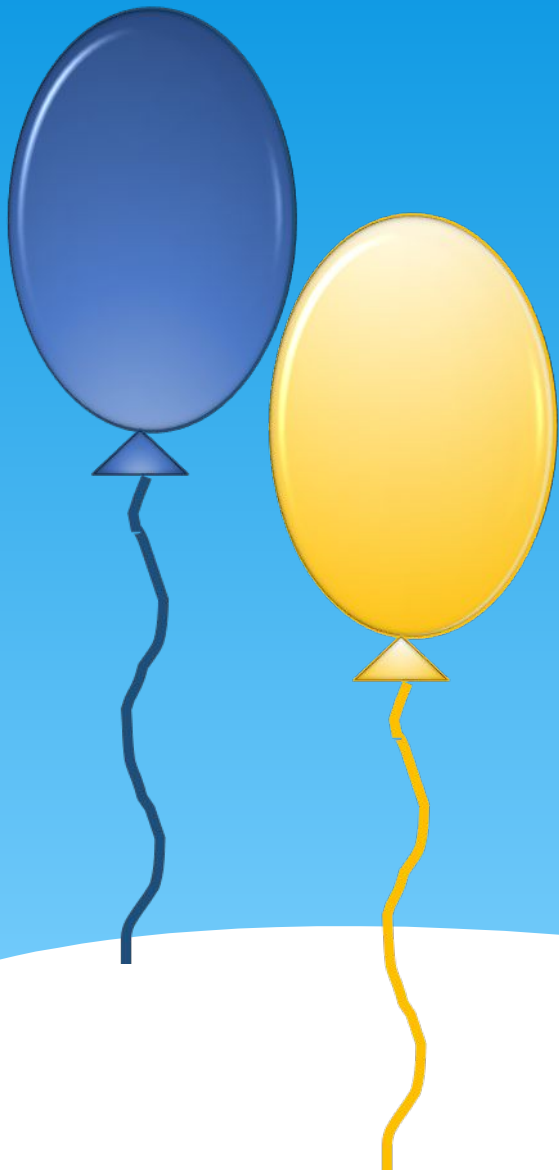
2. Карточки с геометрическими фигурами



3. Карточки на цвет



4. Карточки с цифрами и карточки на количество предметов



Ход игры:

Форма: найди заданную геометрическую форму (круг, квадрат, треугольник); найди геометрическую фигуру заданного цвета
Усложнение задания: Сделай так, чтобы у клоуна в одной руке были круг, в другой треугольник (круг, квадрат, треугольник)



Цвет: найди предметы красного цвета (синего, желтого, голубого, зеленого и т.д.)

Усложнение задания: Сделай так, чтобы у клоуна в одной руке были предметы синего цвета, в другой – зеленого и т.д.



Цвет и форма: найди геометрические фигуры красного цвета
(синего, зеленого, желтого и т.д.)

Усложнение: сделай так, чтобы у клоуна в одной руке были
геометрические фигуры красного цвета, в другой – желтого и т.д.



Счет: подбери к цифре такое же количество предметов (1,2,3)
Усложнение: сделай так, чтобы у клоуна в одной руке было
предметов в количестве 2, в другой 3 и т.д.

