

Государственное Казенное Учреждение Здравоохранения Санкт-Петербурга
Детский туберкулезный санаторий «ЖЕМЧУЖИНА»

Конкурс профессионального мастерства педагогов

«Авторская дидактическая игра»

«Веселые ежики»

Разработана: Воспитатель Монастырских Елена Евгеньевна

Санкт-Петербург

2017г.

Цель: Формировать навыки элементарных математических представлений посредством авторской дидактической игры.

Задачи:

- Обучать детей счету в пределах 5;
- Закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), величин (большой, маленький);
- Развивать мышление, зрительное восприятие, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук;
- Поддерживать общую любознательность ребенка;
- Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат игры;

Актуальность

“Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности”.

Василий Александрович Сухомлинский.

Дидактические игры являются важнейшим методом для развития наших детей, ценным средством воспитания умственной активности, стимуляции психических процессов, а также вызывает у детей живой интерес к процессу познания и облегчает процесс усвоения знаний, поэтому дидактическая игра всегда будет актуальна.

Возрастные особенности детей 3-4 лет

С 3–4 лет происходят существенные изменения в характере и содержании деятельности ребенка, в отношениях с окружающими: взрослыми и сверстниками. Ведущий вид деятельности в этом возрасте – предметно-действенное сотрудничество. У малышей этого возраста ярко выражена потребность в общении со взрослыми и сверстниками.

Преобладающей формой мышления становится наглядно-образное;

Наиболее важное достижение этого возраста состоит в том, что действия ребенка приобретают целенаправленный характер. В разных видах деятельности – игре, рисовании, конструировании, а также в повседневном поведении дети начинают действовать в соответствии с заранее намеченной целью, хотя в силу неустойчивости внимания, не-сформированности произвольности поведения ребенок быстро отвлекается, оставляет одно дело ради другого.

Резко возрастает любознательность детей;

Главной особенностью игры в этом возрасте является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями.

Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

Характеристика на младшую группу

В группе находится 15 детей, в возрасте от 3 - 4 лет из разных социальных групп, полные и неполные семьи, опекаемые и дети из различных социальных учреждений (детских и воспитательных домов, приютов, центров реабилитации).

Дети находятся на лечении, принимают противотуберкулезные препараты, поэтому в основном физически ослаблены.

Группа формировалась с сентября 2017 года и ребята успели адаптироваться, узнать друг друга.

В целом дети активные, любознательные, общительные, легко идут на контакт со взрослыми и сверстниками. Проявляют интерес к игре, совместной деятельности с педагогом и детьми группы.

Для изготовления дидактической игры «Веселые ежики»
понадобится цветной картон, ножницы, клей, скотч.



Данная дидактическая игра может быть использована, как в работе со всей группой детей, так и индивидуально.

Практическая значимость: Применение данной дидактической игры позволяет успешно закрепить навыки ЭМП



Дидактические игры не должны проводиться длительное время. Для детей младшего возраста достаточно выделить 10 минут. Превышение этого времени может привести к снижению активности и ослаблению познавательного интереса, что может негативно повлиять на результат. Дидактическое пособие представляет собой лужайку с травой, на которую крепятся ежики, листики осенние четырех цветов разного размера.

В процессе игры дети помогают собирать ежикам листочки, считают их и крепят их на иголки ежикам. Таким образом ведут счет, вставляя или убирая с иголки листики. Определяют цвет и сравнивают величину листьев «Большой – маленький».



Давайте украсим ежику шубку



Данная авторская д/игра полностью оправдала цель, помогла закрепить знания о счете, цвете, форме геометрических фигур, величине. Игра помогла детям младшей группы в развитии мышления, внимания, памяти. А также вызвала положительный эмоциональный отклик на результат игры. дети с удовольствием принимали участие в игре. Яркая дидактическая игра постепенно привлекла внимание и вовлекла самых неактивных малышей, они с удовольствием помогали ежикам сосчитать листики, называли цвет, а также определяли названия геометрических фигур.