

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

пушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

ОСИПОВОЙ АННЫ ВАСИЛЬЕВНЫ

учителя начальных классов 1БОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов №6

г. Пятигорска Ставропольского края

на тему:

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

Работа представляет авторскую методическую разработку по выполнению учебного исследования учеником 4 класса на тему: «Изучение плесени, её влияния на окружающий мир и человека».

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В МБОУ СОШ №6 г. Пятигорска — школа с углублённым изучением математики, изучение которой начинается с 8 класса. Овладение самостоятельной исследовательской деятельностью обучающимися выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех ступенях образования. В школе создано научное общество учащихся. Его деятельность осуществляется через заседания естественно-научной и гуманитарной секций, семинары, консультации с научными специалистами.

Первые шаги в исследовательской деятельности обучающиеся совершают в начальной школе на уроках и во внеурочной деятельности.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Для учащегося: получение новых знаний о плесени, её месте в мире живых организмов, влиянии на окружающий мир и человека. **Для учителя:** развитие умений и навыков учащегося, которые формируются в результате работы над исследованием; раскрытие его творческого потенциала.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ

Для учащегося:

- изучить теоретический материал о плесени;
- выяснить, к какому царству живых организмов она относится;
- изучить строение плесени;
- выяснить особенности развития и размножения;
- изучить её влияние на окружающий мир и человека;
- составить наглядную презентацию и текст для выступления на школьной конференции.

Для учителя:

- осуществлять руководство с достаточными полномочиями на принятие решений;
- определять и четко формулировать цель и задачи;
- обучать ученика, работающего над исследовательской работой;
- постоянно корректировать ход реализации практической и теоретической частей работы;
- контролировать полученные результаты: систематически оценивать ход реализации исследования.

ПРИМЕНЯЕМЫЕ ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа представляет индивидуальную исследовательскую работу с открытой явной координацией учителя (учитель выполняет свою функцию, направляя работу учащихся, организуя отдельные этапы их деятельности).

Формы работы учителя с обучающимся:

- внеурочные занятия;
- домашнее задание исследовательского характера;
- конференция.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Учитель проводит работу с учащимся в рамках данной исследовательской работы по следующему плану:

- 1. Обоснование темы исследования.
- 2. Постановка цели и задач исследования.
- 3. Определение объекта (плесень) и предмета исследования (влияние плесени на окружающий мир и человека).
- 4. Подбор и освоение методики исследования. Для выполнения работы учащийся совместно с учителем отбирает следующие методы:
 - изучение научно-познавательной литературы;
 - опытно-лабораторные исследования;
 - эксперимент;
 - сравнительно-сопоставительный анализ.
- 5. Сбор и обработка материала.
- 6. Анализ и выводы.
- 7. Презентация материалов, подготовка к конференции.

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

Для определения образовательного результата используются следующие методы:

- наблюдение;
- собеседование;
- анализ задания;
- контрольный вопрос;
- рефлексия.

КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

Образовательный результат достигнут, если:

- ученик достиг цели исследования;
- освоены навыки выполнения исследования;
- ученик свободно ориентируется в теоретическом материале, который необходимо знать для работы над исследованием;
- выполнены все задачи исследования;
- ученик испытывает удовлетворение от хорошо выполненной работы, у него есть желание продолжить исследовательскую деятельность.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация исследовательской деятельности - безусловно, перспективное направление развития МБОУ СОШ №6, так как, наряду с другими формами обучения, позволяет развивать личность учащихся в соответствии с требованиями современного образования, вовлекает их в активный мыслительный процесс, влияет на личностный и профессиональный рост учителя.

Перспективы развития исследовательской деятельности в учреждении:

- 1. Разработка критериев эффективности исследовательской деятельности и отслеживание ее результатов с привлечением методов психолого-педагогической диагностики.
- 2. Повышение исследовательской компетенции учителей.
- 3. Увеличение количества учителей, занятых педагогическим исследованием.
- 4. Расширение предметного пространства научно-методической работы за счет осуществления интеграции знаний различных наук в единые проблемные исследования.
- 5. Привлечение большего числа учащихся к проведению учебно- исследовательской работы как в рамках изучения школьных предметов, так и осуществления оригинальных исследований.
- 7. Стимулирование участия учащихся в открытых конкурсах ученических работ исследовательского типа.

Перспективы профессиональной деятельности учителя:

- 1. Апробация методики дистанционного обучения для организации исследовательской деятельности.
- 2. Ослабление активной роли родителей, привлечённых к сотрудничеству в исследовательской деятельности.

При этом исследовательская деятельность должна быть вспомогательным видом обучения и не вытеснять его формы, включать в себя использование научного метода с учётом возрастных особенностей и понятийного аппарата обучающихся.